



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
гуманитарных дисциплин
профессиональных и специальных
дисциплин направления юриспруденция,
образование и педагогические науки
 /С.Н. Рябова
«30» 08 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 /Н. Е. Горюшкина /
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Программа учебной дисциплины *ОП.06 Уголовное право* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2014 года (регистрационный № 33360, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

Лукин А.А. преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15	<ul style="list-style-type: none">- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;-осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;-определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;-решать задачи по квалификации преступлений;	<ul style="list-style-type: none">- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;- основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;- признаки состава преступления; постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 105 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 70 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация экзамен

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	105
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
лекции, уроки	34
практические занятия	36
Самостоятельная работа	35
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа, курсовая работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
Общая часть Введение в дисциплину		6		
	<p>Содержание учебного материала Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Уголовное право как наука и учебная дисциплина. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др. Реализация принципов уголовного права. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Источники уголовного права. Виды уголовно-правовых законов. УК РФ и его структура. Постановления пленума Верховного Суда РФ. Структура уголовного закона: диспозиция и санкция. Виды диспозиции. Действие уголовного закона во времени. Территория РФ. Место совершения преступления. Континентальный шельф и экономическая зона. Территориальные коллизии. Принцип экстерриториальности. Дипломатический иммунитет. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц. Принцип гражданства. Действие уголовных законов в отношении лиц, совершивших преступления за пределами России. Способы толкования уголовного закона</p>	4	1	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	<p>Самостоятельная работа В своей тетради привести по пять примеров на каждый из следующих видов диспозиций и санкций: диспозиция; простая, описательная, бланкетная, отсылочная; санкции относительно определенной: с минимумом наказания, с максимумом наказания, альтернативная, абсолютно-определенная</p>	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15

Раздел I. Преступление		40		
Тема 1.1. Понятие и признаки преступления	Содержание учебного материала Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений.	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
Тема 1.2. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	Содержание учебного материала Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Сроки в уголовном праве.	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Самостоятельная работа Решение задач на определение видов и составов преступления.	2		
Тема 1.3. Объект преступления	Содержание учебного материала Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления: общий, родовой и непосредственный. Предмет преступления и потерпевший. Тройкое значение факультативных признаков объекта преступления.	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
Тема 1.4. Объективная сторона преступления	Содержание учебного материала Понятие и значение объективной стороны преступления. Öffentlich опасное деяние: единичное, продолжаемое, длящееся преступление. Составное преступление. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и уголовная ответственность. Öffentlich опасные последствия: понятие и виды. Материальные и нематериальные последствия. Последствия личные, неличные и имущественные. Причинная связь между öffentlich опасным деянием и öffentlich опасными последствиями: понятие, критерии, значение..	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Практическое занятие Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны		2	3

	Самостоятельная работа Решение задач на определение объективной стороны деяния.	2	2	ЛР 1,3,13,14,15
Тема 1.5. Субъективная сторона преступления	Содержание учебного материала Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Сознание и воля. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Определенный, неопределенный и альтернативный. Интеллектуальный и волевой момент. Неосторожная форма вины: преступная самонадеянность и преступная небрежность. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления. Ошибка, ее значение и виды.	2	1	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
Тема 1.6. Субъект преступления	Содержание учебного материала Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Ответственность за преступления, совершенные в пограничном состоянии. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Практическое занятие Решение задач по теме «Состав преступления»	2	3	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Решение ситуационных задач	2	2	
Тема 1.7. Стадии совершения умышленного преступления	Содержание учебного материала Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15

	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач	2		ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
Тема 1.8. Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Соисполнительство. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии. Эксцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа при соучастии. Прикосновенность к преступлению.	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Составление презентации по теме: «Эксцесс исполнителя»	2		
Тема 1.9. Множественность преступлений	Содержание учебного материала Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Неоднократность. Совокупность. Рецидив. Конкуренция уголовно-правовых норм.	2		ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Самостоятельная работа Составление доклада по теме: «Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений»	2		
Тема 1.10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание учебного материала Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда преступнику при его задержании. Соответствие мер задержания характеру и степени общественной опасности. Крайняя необходимость. Ответственность за превышение мер крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Практическое занятие Решение задач по теме: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	2		

	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме: «Крайняя необходимость»	2	2	
Раздел 2. Наказание		16		
Тема 2.1. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний	Содержание учебного материала Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний.	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
Тема 2.2. Назначение наказания	Содержание учебного материала Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение. Испытательный срок.	2		ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Самостоятельная работа В своей тетради ответить на следующие вопросы: Понятие и социальная сущность наказания. Цели наказания и эффективность их достижения. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания. Виды наказаний.	2		ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности	Содержание учебного материала Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения. Освобождение от уголовной ответственности вследствие изменения обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Самостоятельная работа Создание презентации по теме: «Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения»	2		

<p align="center">Тема 2.4. Освобождение от уголовного наказания</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость. Снятие и погашение судимости.</p>	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	<p>Практическая работа Решение задач по теме: «Освобождение от уголовного наказания»</p>	2	3	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	<p>Самостоятельная работа Составление конспекта по теме: «Судимость»</p>	2	2	
<p>Раздел 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>		8		
<p align="center">Тема 3.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания ответственности и ее пределы. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение. Сроки давности.</p>	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	<p>Практическая работа Решение задач по теме: «Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних» «Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания»</p>	4	3	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	<p>Самостоятельная работа: Составление доклада по теме: «Судимость и ее погашение»</p>	2	2	
<p>Раздел 4. Принудительные меры медицинского характера</p>		4		
<p align="center">Тема 4.1. Принудительные меры</p>	<p>Практическая работа Решение задач по теме: «Понятие принудительных мер медицинского</p>	2	3	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2;

медицинского характера	характера»			ЛР 1,3,13,14,15
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Составить конспект по теме «Помещение в психиатрический стационар, виды таких стационаров. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера».	2	2	
Раздел 5. Преступления против личности		19		
Тема 5.1. Преступления против жизни	Практическая работа Решение задач по теме: «Преступления против жизни»	2	3	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Самостоятельная работа Составить конспект по теме: «Доведение до самоубийства. Объективные и субъективные признаки вменения ст 110 Уголовного кодекса РФ. Ограничение от убийства».	2	2	
Тема 5.2. Преступления против здоровья	Практическая работа Решение задач по теме: «Преступления против здоровья»	2	3	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме: «Преступления против здоровья»	2	2	
Тема 5.3. Преступления против чести и достоинства личности	Практическая работа Решение задач по теме: «Преступления против чести и достоинства личности»	2	3	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Составить конспект по теме: «Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и использования рабского труда»	2	2	
Тема 5.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека	Практическая работа Решение задач по теме: «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека»	2	3	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Самостоятельная работа Составить конспект по теме: «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека»	2	2	
Тема 5.5. Преступления против конституционных прав и свобод	Практическая работа Решение задач по теме: «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»	2	3	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15

человека и гражданина	Самостоятельная работа Составить конспект по теме: «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»	1	2	
Раздел 6. Преступления в сфере экономики		4		
Тема 6.1. Преступления против собственности	Практическая работа Решение задач по теме: «Преступления против собственности»	2	3	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
Тема 6.2. Преступления в сфере экономической деятельности	Практическая работа Решение задач по теме: «Преступления в сфере экономической деятельности»	2	3	
Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка		4		
Тема 7.1 Преступления против общественной безопасности	Практическая работа Решение задач по теме: «Преступления против общественной безопасности»	2	3	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
Тема 7.2 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Практическая работа Решение задач по теме: «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	2	3	
Раздел 8. Преступления против государственной власти		2		
Тема 8.1 Преступления против конституционного строя и безопасности государства	Практическая работа Решение задач по теме: «Преступления против конституционного строя и безопасности государства»	2	3	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
Раздел 9. Преступления против военной службы		2		
Тема 9.1 Преступления против военной службы	Содержание учебного материала Решение задач по теме: «Преступления против военной службы»	2	3	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
Итого		70		
Самостоятельная работа		35		
Всего		105		
Экзамен				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ОП.06 Уголовное право	Кабинет Уголовное право это учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - шкаф для хранения учебных пособий - компьютер преподавателя, - проектор - комплект демонстрационных наглядных таблиц	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.	Аудитория: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Кабинет: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
Аудитория : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в		Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security	

		электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	
--	--	--	--

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основные источники:

1. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Профессиональное образование)
2. Уголовное право: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/С.Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко, Ф.Р. Сундуров.-4-е изд., пер. и доп.- М.: Издательский центр Академия, 2018.-352с.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] / Рагоз А.И. - М.: Проспект, 2017.

Дополнительные источники:

1. Генрих Н.В. Понятие, предмет и метод уголовного права: Учебное пособие. - М.: РГУП, 2019. - 108 с.
2. Простосердов М. А. Преступления против собственности: Учебное пособие. - М.: РГУП, 2017. - 76 с.
3. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие- М.: РГУП, 2017. - 110 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.supcourt.ru>
2. <http://www.cdep.ru>
3. <http://pravo.gov.ru>

Нормативные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека. *Прин. и провозгл. резол. 217 А (III) Ген. Ассамблеи ООН от 10.12.48 г.* // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 39 – 43.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 04.11.50 г.) (с изм. от 21.09.70 г., 20.12.71 г., 01.01., 06.11.90 г., 11.05.94 г.). Конвенция ратифиц. РФ ФЗ № 54-ФЗ от 30.03.98 г., с оговоркой и заявл. // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000 (ред. от 22.11.1984).
3. Устав Совета Европы (Лондон, 05.05.49 г.) // Бюллетень междун. дог-ов РФ. – 1997. – № 5; СЗ РФ. – № 12. – Ст. 1390.
4. Конституция РФ (прин. на всенар. гол-и 12.12.93 г., вступ. в силу со дня ее офиц. опубл. по рез-м всенар. голосов.) // РГ. – 1993. – 25 дек (в ред. от 05.02.2014).
5. Постановление ВС РСФСР № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» от 22.11.91 г.

6. Постановление ВС РСФСР № 2014-I «О ратификации Соглашения о создании Содружества Независимых Государств» от 12.12.91 г.
7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 44 – 52.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 53 – 68.
9. Венская декларация и Программа действий. Прин. 25.06.93 г. Всемирной конф. по правам человека // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 80 – 95.
10. Федеральный закон РФ № 19-ФЗ «О присоединении России к Уставу Совета Европы» от 23.02.96 г. // РГ. – 1996. – 24 февр.; СЗ РФ. – 1996. – № 9. – Ст. 774.
11. Федеральный закон № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 04.03.98 г. // РГ. – 1998. – 10 март.
12. Федеральный закон РФ № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» от 27.12.05 г. // РГ. – 2005. – 29 дек (ред. от 07. 05.2013).

Материалы судебной практики

13. Постановление Пленума ВС РФ № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31.10.95 г. // РГ, 28.12.95 № 247 (1358). С. 6.
14. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 11.06.99 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением части первой Налогового кодекса РФ» // Вестник Арб. суда РФ, 1999, № 8.
15. Постановление Пленума ВС РФ № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.03 г. // Бюллетень ВС РФ, № 12, 2003. С. 3 (ред. от 05.03.2013).
16. Постановление Пленума ВС РФ № 23 «О судебном решении» от 19.12.03 г. // Бюллетень ВС РФ, № 2, 2004. С. 2.

Комментарии

17. Комментарий к УК РФ / Отв. ред. В. И. Радченко. – М., 1996.
18. Комментарий к УК РФ (Общая часть) / Под ред. Ю. И. Скуратова, В. М. Лебедева. – М., 1996.
19. Комментарий к УК РФ / Отв. ред. А.А. Чекалин; под. ред. В. Т. Томина, В. С. Устинова, В. В. Сверчкова. – М.: Юрайт-Издат, 2004.
20. Комментарий к УК РФ / Отв. ред. А. И. Рарог. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 640 с.

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы:

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

www.arbitr.ru/

[http:// arbc.consultant.ru/](http://arbc.consultant.ru/)

[http:// www.vsrif.ru/](http://www.vsrif.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
<p>Умения:</p> <p>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм; определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; решать задачи по квалификации преступлений;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач</p>
<p>Знания:</p> <p>общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты; основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации; действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения; признаки состава преступления, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;</p>	<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.</p>	<p>подготовка сообщений, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, решение ситуационных задач</p>