


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
гуманитарных дисциплин
профессиональных и специальных
дисциплин направления юриспруденция,
образование и педагогические науки
 /С.Н. Рябова
«30» 08 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 /Н. Е. Горюшкина /
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Программа учебной дисциплины *ОП.07 Уголовный процесс* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2014 года (регистрационный № 33360, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

Лукин А.А. преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15	<ul style="list-style-type: none">- составлять уголовно-процессуальные документы;- анализировать уголовно-процессуальное законодательство	<ul style="list-style-type: none">- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;- стадии уголовного судопроизводства;- правовое положение участников уголовного судопроизводства;- формы и порядок производства предварительного расследования;- процесс доказывания и его элементы;- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;- правила проведения следственных действий;- основные этапы производства в суде первой и второй инстанции;- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;- производство в надзорной инстанции;- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 102 часа;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 68 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	102
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лекции, уроки	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	34
Консультации	Не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	
Раздел 1. Общие положения				
Тема 1.1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовный процесс и правосудие. Соотношение уголовного процесса с оперативно-розыскной и административной деятельностью органов внутренних дел. Уголовно-процессуальные функции.	2	1	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их характеристика Процессуальная форма.Процессуальные гарантии, их содержание и значение.			
	Самостоятельная работа Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие уголовного судопроизводства. В каком соотношении находятся понятия «уголовное судопроизводство» и «уголовный процесс»? 2. Каково соотношение уголовного судопроизводства и правосудия? 3. В чем состоит назначение уголовного судопроизводства? 4. Какие задачи решаются в процессе осуществления уголовного судопроизводства? 5. В чем заключается отличие стадий уголовного судопроизводства друг от друга? Поиск информации и подготовка докладов (сообщений, презентаций).	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
Тема 1. 2	Содержание учебного материала			

Уголовно-процессуальное законодательство	Уголовно–процессуальное право, как отрасль российского права. Анализ источников уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России.	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика, структура и содержание. Изучение действия уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.			
	Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы. Анализ роли подзаконных нормативных актов.			
	Самостоятельная работа Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие уголовно-процессуального права как отрасли права. 2. Источники уголовно-процессуального права. 3. Общая характеристика уголовно-процессуального закона. 4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Самостоятельное изучение положений главы 2,7 Конституции РФ	2		
Тема 1.3 Принципы уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала Понятие принципов уголовного судопроизводства. Анализ принципов уголовного судопроизводства, закрепленных в Конституции РФ. Законность – универсальный принцип уголовного судопроизводства, его обеспечение в уголовном судопроизводстве. Анализ принципов, относящихся к охране прав и свобод личности. Принципы, относящиеся к деятельности суда.	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Практическое занятие Решение практических задач по определению принципов уголовного судопроизводства.			

	<p>Самостоятельная работа Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Понятие принципов уголовного судопроизводства. Разграничение общих и специальных принципов уголовного судопроизводства. Подготовить доклад на тему: Принцип законности и его обеспечение в уголовно-процессуальной деятельности.</p>	2	2	
Тема 1.4 Уголовное преследование	<p>Содержание учебного материала Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, выполняющие функцию уголовного преследования.</p>	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	<p>Защита прав беспомощного или зависимого потерпевшего по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.</p>			
	<p>Самостоятельная работа Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Каковы особенности уголовного преследования, осуществляемого в частном порядке? Что из себя представляет частно-публичное обвинение? В чем сущность уголовного преследования, осуществляемого в публичном порядке? На кого возлагается обязанность принятия мер, предусмотренных законом, по установлению события преступления, изобличению виновных в каждом случае обнаружения признаков преступления? Когда следователь (дознаватель) имеет полномочия осуществлять уголовное преследование независимо от волеизъявления потерпевшего?</p>	2	2	
Тема 1.5 Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения	<p>Содержание учебного материала Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Анализ реабилитирующих оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p>	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	<p>Анализ нереабилитирующих оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p>			

уголовного дела и уголовного преследования	Практическое занятие Решение практических задач по определению основания отказа в возбуждении уголовного дела	2	3	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Каковы основания отказа в возбуждении уголовного дела? Кто принимает решение об отказе в возбуждении уголовного дела? Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования?	2	2	
Тема 1.6 Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, анализ их прав и обязанностей.	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, анализ их прав и обязанностей. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности.			
	Самостоятельная работа Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: Определение участника уголовного судопроизводства. Какими признаками он должен обладать? По каким признакам в УПК РФ классифицированы участники уголовного судопроизводства? Попробуйте в каждой классификационной группе выделить отдельные подгруппы участников уголовного судопроизводства. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.	2	2	
Тема 1.7 Гражданский иск в уголовном процессе и обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала Понятие гражданского иска. Определение процессуального положения гражданского истца и гражданского ответчика. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Практическое занятие Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве - решение практических задач			
	Самостоятельная работа			

	Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: Определение гражданского иска. Каковы его характерные черты? На ком лежит обязанность доказывания гражданского иска? Каковы сроки заявления гражданского иска? Какие обстоятельства, исключающие участи в уголовном судопроизводстве вы знаете?	2	2	
Тема 1.8 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Источники доказательств и их характеристика.			
	Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Элементы процесса доказывания.			
	Практическое занятие Решение задач по определению свойств доказательств	2	3	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: Какова цель доказывания? Соотношение понятий предмет доказывания и пределы доказывания? Требования допустимости и относимости доказательств? Классификация доказательств. Процесс доказывания и его составные части? Каковы основные способы собирания доказательств в процессе доказывания?	2	2	
Тема 1.9 Процессуальные документы, сроки и судебные издержки	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Процессуальные документы: понятие и виды. Структура и содержание постановления и протокола.			
	Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока.			
	Процессуальные издержки: понятие и виды. Определение расходов, понесенных участниками в ходе производства по уголовному делу.			

	Практическое занятие Решение задач по определению процессуальных сроков	2	3	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: Понятие процессуальных документов, их виды? Требования предъявляемые к процессуальным документам? Что следует понимать под процессуальным сроком? Каков порядок исчисления процессуальных сроков? Понятие процессуальных издержек и порядок выплаты расходов?	2	2	
Тема 1.10 Меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала			
	Понятие и значение мер процессуального принуждения, их виды. Задержание подозреваемого: понятие, условия и основания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.			
	Меры пресечения: понятие и значение. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Порядок избрания мер пресечения. Меры пресечения, избираемые по решению суда. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Отмена или изменение мер пресечения. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения и особенности избрания.	2	2	
	Практические занятия Составление процессуальных документов, оформляющих меры пресечения	2	3	
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на контрольные вопросы: Дайте понятие мер процессуального принуждения. Каковы, на Ваш взгляд, цели применения мер процессуального принуждения? Основания и мотивы задержания лица, подозреваемого в совершении преступления? Процессуальный порядок задержания? Укажите основания для избрания меры пресечения. Зависят ли они от вида избираемой меры пресечения? Виды мер пресечения. Какие обстоятельства необходимо учитывать при избрании меры пресечения? Какие иные меры процессуального принуждения вы	2	2	
				ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15

	знаете?			
Раздел 2 Досудебное производство				
Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала Возбуждение уголовного дела: понятие, содержание и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения- в суд			
	Практическое занятие Решение задач на принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении. Составление постановления о возбуждении уголовного дела. Составление постановления об отказе в возбуждении уголовного дела	6	3	
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на контрольные вопросы: Каковы отличительные черты возбуждения уголовного дела как самостоятельной стадии уголовного процесса? Какие процессуальные действия вправе осуществлять соответствующие органы и должностные лица в стадии возбуждения уголовного дела? Каков порядок приема и регистрации сообщения о преступлении? Какой процессуальный срок стадии возбуждения уголовного дела? Каков процессуальный порядок его продления?	2	2	
Тема 2.4 Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого	Содержание учебного материала Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Порядок допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Практическое занятие Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого	2	3	
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на контрольные вопросы: Назовите основание привлечения в качестве обвиняемого. Назовите порядок уведомления обвиняемого и его вызова для предъявления обвинения. Возможен ли повторный допрос обвиняемого, отказавшегося	2	2	

	от дачи показаний?			
Тема 2.5 Приостановление и возобновление предварительного расследования	Содержание учебного материала			ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования: основания и порядок	2	2	
	Практическое занятие Составление постановления о приостановлении предварительного расследования	2	3	
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на контрольные вопросы: Назовите основания приостановления предварительного расследования. В чем заключаются действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования? Возможно ли производство следственных действий после принятия решения о приостановлении предварительного расследования? Назовите основания возобновления производства предварительного расследования.	2	2	
Тема 2.6 Окончание предварительного расследования	Содержание учебного материала			ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Окончание предварительного расследования: понятие и виды. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением или обвинительным актом. Характеристика обвинительного заключения и обвинительного акта как итоговых документов предварительного расследования. Ознакомление заинтересованных участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.	2	2	
	Практическое занятие Решение практических задач по определению формы окончания предварительного расследования	2	3	
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на контрольные вопросы: Дайте понятие и назовите виды окончания предварительного следствия. Назовите основания прекращения уголовного	2	2	

	дела и уголовного преследования. Есть ли отличие между этими понятиями? Из каких процессуальных действий складывается последний этап предварительного расследования направленный на окончание расследования уголовного дела?			
Раздел 3 Судебное производство				
Тема 3.1 Производство в суде до судебного разбирательства	Содержание учебного материала			ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. Понятие подсудности. Виды подсудности. Определение подсудности. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Предварительное слушание: основания, порядок проведения и принимаемые решения.	2	2	
	Практическое занятие Решение задач на определение подсудности уголовного дела	2	3	
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на контрольные вопросы: Понятие подсудности, признаки подсудности и их характеристика. Вопросы, разрешаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу. Основания назначения предварительного слушания и порядок его проведения. Подготовить доклад на тему: Предварительное слушание в уголовном судопроизводстве	2	2	
Тема 3.2 Судебное разбирательство	Содержание учебного материала			ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Судебное разбирательство: понятие и значение. Общие условия судебного разбирательства. Приговор: понятие, значение и виды.	2	2	
	Практическое занятие Структура судебного разбирательства Решение задач на определение общих условий судебного разбирательства	4	3	
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на контрольные вопросы: Какое место по своей значимости в системе стадий уголовного процесса занимает судебное разбирательство? Какие основные задачи решаются в данной стадии? Что такое общие условия судебного разбирательства, в каком соотношении они находятся с принципами уголовного судопроизводства? Структура судебного заседания.	2	2	
Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства				
Тема 4.1	Содержание учебного материала			ОК 01-07,09

Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	2	2	ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела и производства расследования в отношении отдельных категорий лиц.		2	
	Практическое занятие Решение задач по порядку производства в отношении несовершеннолетних.	2	3	
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на контрольные вопросы: Чем обусловлена необходимость установления особого порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних? Какова специфика предмета доказывания по делам несовершеннолетних? Что является основанием для производства о применении принудительных мер медицинского характера? Перечислите категории лиц, в отношении которых допускается применение принудительных мер медицинского характера. Каковы особенности предмета доказывания по уголовным делам указанной категории? Назовите особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
Дифференцированный зачет		2	2	
Итого		68		
Самостоятельная работа		34		
Всего		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
3	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ОП.07 Уголовный процесс	Кабинет Уголовный процесс это учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - шкаф для хранения учебных пособий - компьютер преподавателя, - проектор - комплект демонстрационных наглядных таблиц	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.	Аудитория: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Кабинет: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
		Аудитория : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security

		электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	
--	--	--	--

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основные источники:

1. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 304 с.
2. Гриненко А. В. Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020. 308 с.
3. Зуев Ю.Г. Уголовное судопроизводство с участием присяжных заседателей: курс лекций. Москва: Проспект, 2018. 168 с.
4. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2020. 244 с.
5. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва.: Издательство Юрайт, 2021. — 468 с.
6. Уголовный процесс: Учебник /под редакцией С.Л. Казанцева. – М.: Изд. центр Академия, 2018.
7. Уголовный процесс: Учебник для учреждений среднего профессионального образования Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, М.: Издательство «Юстиция», 2018.

Дополнительные источники:

1. Уголовный процесс. Учебник. / под ред. Булатов Б. Б., Баранов А. М. — М.: Юрайт, 2020. 568 с.
2. Уголовный процесс. Учебник. В 2 частях. Часть 2. / под ред. Булатов Б. Б., Баранов А. М. — М.: Юрайт, 2017. 352 с.
3. Угольников Н. В. Уголовный процесс. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, РИОР, 2016. 182 с.
4. Устинова А.В. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 128 с.
5. Францифоров Ю. В. Манова Н. С., Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020. 422 с.
6. Шаталов А.С., Крымов А.А. Уголовный процесс. Практикум. — М.: Проспект, 2020. 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.supcourt.ru>
2. <http://www.cdep.ru>
3. <http://pravo.gov.ru>

Нормативные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека. *Прин. и провозгл. резол. 217 А (III) Ген. Ассамблеи ООН от 10.12.48 г.* // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 39 – 43.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 04.11.50 г.) (с изм. от 21.09.70 г., 20.12.71 г., 01.01., 06.11.90 г., 11.05.94 г.). Конвенция ратифиц. РФ ФЗ № 54-ФЗ от 30.03.98 г., с оговоркой и заявл. // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000 (ред. от 22.11.1984).
3. Устав Совета Европы (Лондон, 05.05.49 г.) // Бюллетень междун. дог-ов РФ. – 1997. – № 5; СЗ РФ. – № 12. – Ст. 1390.
4. Конституция РФ (прин. на всенар. гол-и 12.12.93 г., вступ. в силу со дня ее офиц. опубл. по рез-м всенар. голосов.) // РГ. – 1993. – 25 дек (в ред. от 05.02.2014).
5. Постановление ВС РСФСР № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» от 22.11.91 г.
6. Постановление ВС РСФСР № 2014-1 «О ратификации Соглашения о создании Содружества Независимых Государств» от 12.12.91 г.
7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 44 – 52.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 53 – 68.
9. Венская декларация и Программа действий. *Прин. 25.06.93 г. Всемирной конф. по правам человека* // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 80 – 95.
10. Федеральный закон РФ № 19-ФЗ «О присоединении России к Уставу Совета Европы» от 23.02.96 г. // РГ. – 1996. – 24 февр.; СЗ РФ. – 1996. – № 9. – Ст. 774.
11. Федеральный закон № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 04.03.98 г. // РГ. – 1998. – 10 март.
12. Федеральный закон РФ № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» от 27.12.05 г. // РГ. – 2005. – 29 дек (ред. от 07. 05.2013).

Материалы судебной практики

13. Постановление Пленума ВС РФ № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31.10.95 г. // РГ, 28.12.95 № 247 (1358). С. 6.
14. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 11.06.99 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением части первой Налогового кодекса РФ» // Вестник Арб. суда РФ, 1999, № 8.
15. Постановление Пленума ВС РФ № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.03 г. // Бюллетень ВС РФ, № 12, 2003. С. 3 (ред. от 05.03.2013).
16. Постановление Пленума ВС РФ № 23 «О судебном решении» от 19.12.03 г. // Бюллетень ВС РФ, № 2, 2004. С. 2.

Комментарии

17. Комментарий к УК РФ / Отв. ред. В. И. Радченко. – М., 1996.
18. Комментарий к УК РФ (Общая часть) / Под ред. Ю. И. Скуратова, В. М. Лебедева. – М., 1996.
19. Комментарий к УК РФ / Отв. ред. А.А. Чекалин; под. ред. В. Т. Томина, В. С. Устинова, В. В. Сверчкова. – М.: Юрайт-Издат, 2004.
20. Комментарий к УК РФ / Отв. ред. А. И. Рарог. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 640 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Основные показатели оценки результата
<p>Умение составлять уголовно-процессуальные документы; анализировать уголовно-процессуальное законодательство;</p> <p>Знания: основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования; производство в суде первой и второй инстанций; особенности уголовного производства; основания и порядок применения особого порядка судебного разбирательства; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; производство в надзорной инстанции; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>Профессиональные компетенции: ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов. ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессионального толкования Уголовного кодекса и Уголовно-процессуального кодекса для реализации прав граждан в уголовно-правовых правоотношениях; - соответствие результатов поиска, анализа и оценки информации, условиям постоянного изменения правовой базы. - дифференцирование следственных действий в соответствии с требованиями УПК РФ; - составление процессуальных документов с использованием информационно-компьютерных технологий в соответствии с нормами Уголовно-процессуального кодекса; - осуществление приема граждан по вопросам защиты от уголовных посягательств в соответствии с деловым этикетом, знанием психологических основ общения, моральных норм и правил поведения; - дифференцирование процессуальных решений и составление процессуальных документов. - анализ профессиональной ситуации, эффективный поиск необходимой информации с использованием информационно-компьютерных технологий. - обеспечение защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.