

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
естественно-научных и экономических  
дисциплин

Квитченко /С.А. Квитченко  
«31» августа 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
Н. Е. Горюшкина /  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации**

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ОП.08 Организационные основы деятельности организации* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *10.02.01 Организация и технология защиты информации*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 805 от 28 июля 2014 года (с изменениями и дополнениями) и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года (регистрационный № 33750), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

*Разработчик:*

Квитченко Светлана Александровна, преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Организационные основы деятельности организации» относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05,07,11,12 ПК 1.5, 2.1,2.2.2, 2.5, 2.8; ЛР 13-15	- использовать в профессиональной деятельности законодательные акты и нормативно-методические документы по документационному обеспечению управления и архивному делу; - вести делопроизводство, в том числе с применением информационных технологий	- организационно-правовые формы организаций; - структуру и назначение государственных организаций, и правовые основы их деятельности; - структуру, назначение и правовые основы деятельности коллективных и частных организаций; - виды деятельности организаций; - особенности организационной структуры в зависимости от вида деятельности; - структуры и основы деятельности общественных объединений

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 120 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 80 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.08 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>120</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>40</b>
практические занятия	<b>40</b>
Самостоятельная работа	<b>40</b>
Консультации	<b>не предусмотрены</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Организационные основы деятельности организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Предмет исследования. Организация производства</b>	<i>Содержание материала</i> Теория и особый понятийный аппарат. Сфера отношений организации производства. Содержание организации производства как науки. Объекты изучения организации производства.	2	1, 2
	<i>Практическое занятие</i> «Основные понятия в экономике. Методы экономических исследований»	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам: 1. Роль и сущность экономики. Эволюция развития экономической науки. 3. Особенности функционирования предприятия в отрасли. Характеристика отрасли промышленности. 4. Внутриотраслевые производственные связи. Основные тенденции развития производства в отрасли. Экономические основы функционирования предприятий отрасли в рыночной среде.	2	3

<b>Тема 1.2. Экономические и правовые основы организации.</b>	<b>Содержание материала</b> Предприятие: понятие и сущность, его задачи и функции. Внешняя и внутренняя среда предприятия, его рыночная ориентация. Классификация предприятий. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия.	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	Устав предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Имущество предприятия, источники его формирования.		
	<b>Практическое занятие</b> «Основные формы создания предприятий»	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам: 1. Особенности функционирования предприятия в отрасли. 2. Характеристика отраслей промышленности. 3. Внутриотраслевые производственные связи. 4. Основные тенденции развития производства в различных отраслях. 5. Экономические основы функционирования предприятий в рыночной среде. 6. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность. 7. Предприятие как социально-экономическая система.	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.3. Производственная и организационная структура организации.</b>	<b>Содержание материала</b> Производственная структура организации, ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организационная структура и система управления предприятием. Организация производственного процесса. Цели организации производства. Система организации производства. Задачи организации производства.	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Практическое занятие</b> «Разработка производственных и организационных структур организаций»	<b>2</b>	<b>2</b>

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Характеристика функций руководителей. Функции специальных подразделений. – составить таблицу о преимуществах и недостатках различных организационных структур. Повторить содержание конспекта.</p>	2	3
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Основы маркетинговой деятельности организации и принципы делового общения</b></p>	<p><b>Содержание материала</b> Маркетинг как система управления. Основные направления маркетинга.</p>	2	1, 2
	<p>Конъюнктура рынка и ее виды. Этапы маркетинговой деятельности предприятия по изучению рынка. Схема маркетинговой деятельности предприятия. Основные стратегии маркетинговой деятельности предприятия.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> «Деловое общение и правила ведения бесед и совещаний»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Реклама: создание и защита собственной концепции»</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам: 1. Эволюция маркетинга как науки. 2. История создания маркетинга. 3. Потребительское поведение и его основные характеристики. 4. Реклама – важная составляющая маркетинговой деятельности предприятия. 5. Жизненный цикл товара – его влияние на маркетинговую деятельность предприятия.</p>	3	3
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Содержание материала</b> Понятие и сущность менеджмента. Виды менеджмента, их отличительные особенности. Функции менеджмента в области профессиональной деятельности. Роль власти в руководстве коллективом. Источники власти, ее основные виды. Методы влияния на коллектив сотрудников.</p>	2	1, 2



	<p><b>Практическое занятие</b> «Стили руководства – принятие правильного решение руководителем».</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Взаимоотношения руководства и подчиненных. Партнерство. Имидж» -решение производственных ситуаций</p>	4	2 2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам: 1. Лидерство и власть. 2. Основные качества лидера. 3. Написать эссе «Лидером может стать ...»</p>	3	3
<b>Тема 1.6 Внутрифирме нное планирование</b>	<p><b>Содержание материала</b> Составные элементы, их этапы и виды внутрифирменного планирования.Виды планирования. Оперативно-производственное планирование. План производства. Производственная программа и производственная мощность. Планирование потребности в материальных ресурсах. Финансирование и кредитование: основные понятия и сущность. Бюджет –основа планирования деятельности предприятия.</p>	2	1, 2
	<p><b>Практическое занятие</b> «Изучение структуры бюджетных расходов».</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Планирование бюджета организации»</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам: 1.Финансы и финансовая система. 2.Предприятие и финансовый рынок. 3.Внутренние и внешние источники финансирования.4.Движение денежных средств предприятия. 5.Механизм управления денежными потоками. 6.Бюджетирование. Управление доходов.</p>	3	3

	7.Кредитование организации.		
<b>Тема 1.7. Инвестиционная деятельность предприятия</b>	<b>Содержание материала</b> Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники и виды инвестиций. Направления инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты: определения и основные виды. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность проектов. Оценка доходности инвестиционных проектов.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие</b> «Расчет эффективности инвестиционных вложений, проектов»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка тем (составление конспекта и презентаций):Привлекательность инвестиционных проектов. Эффективность использования инвестиций.	2	3
<b>Тема 1.8. Методика разработки бизнес-плана.</b>	<b>Содержание материала</b> Бизнес-план, его роль и назначение. Основные разделы бизнес - плана.Состав и структура бизнес-плана. Методика разработки бизнес-плана.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие</b> «Разработка концепции бизнес-плана организации».	4	2
	<b>Практическое занятие</b> «Защита концепции собственного бизнес – плана»		
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление концепции и представление бизнес-плана (презентация).	2	3

<b>Раздел 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.1. Основные законодательные документы в РФ, определяющие правоотношения в процессе профессиональн ой (трудовой) деятельности.</b>	<i>содержание материала</i> Основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности. Экономические отношения как предмет правового регулирования. хозяйственное право и его источники. действующие законодательные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	4	1, 2
	<i>Практическое занятие</i> «Порядок разрешения экономических споров. Составление искового заявления»	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Рассмотреть и изучить основные положения Конституции Российской Федерации	2	3
<b>Тема 2.2. Трудовой договор – основа правовых отношений в процессе профессиональ ной (трудовой) деятельности.</b>	<i>Содержание материала</i> <b>Понятие трудового договора, его значение.</b> Стороны трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. <b>Содержание трудового договора.</b> Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	1, 2
	<i>Практическое занятие</i> «Изучение трудового договора. Порядок составления и заключения трудового договора» <i>Практическое занятие</i> «Рабочее время и время отдыха»: Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	4	2

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучить ФЗ РФ «О занятости населения РФ»: перечень документов при постановке на учет, на биржу труда по вопросу трудоустройства – составить конспект. Найти информацию об уровне безработицы в РФ, Сахалинской области и МГО «Холмский городской округ», используя интернет – ресурсы, оформить в презентацию.</p>	3	3
<b>Тема 2.3. Трудовая дисциплина</b>	<p><b>Содержание материала</b> Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.</p>	2	1, 2
	<p><b>Практическое занятие</b> «Решение производственных ситуаций о применении дисциплинарных взысканий к сотрудникам»</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучить тему: «Материальная ответственность сторон трудового договора» составить конспект и сделать презентацию.</p>	2	3
	<b>Раздел 3. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ, ТРУДОВЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ОТРАСЛИ И ОРГАНИЗАЦИИ, ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b>		<b>33</b>
<b>Тема 3.1. Основные средства предприятия</b>	<p><b>Содержание материала</b> Основные фонды предприятия: понятие, сущность и состав. Факторы, влияющие на рациональное использование ОФП. Амортизация, способы начисления. Основные показатели эффективного использования ОФП.</p>	2	1, 2
	<p><b>Практическое занятие</b> «Расчет эффективности использования ОФП»</p>	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить тему: «Пути повышения эффективности использования основных средств» - составить конспект.	2	3
<b>Тема 3.2. Оборотные средства предприятия</b>	<b>Содержание материала</b> Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Показатели использования оборотного капитала предприятия, их расчет и эффективность использования.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие</b> «Расчет показателей эффективности использования ОСП»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить тему «Аренда, арендные отношения» Котерова Н.П. Экономика организации: – с.144 -155 Подготовка к практической работе	2	3
	<b>Содержание материала</b> Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	1, 2
<b>Тема 3.3. Формы и системы оплаты труда на предприятии</b>	<b>Практическое занятие</b> «Расчет заработной платы и Фонда оплаты труда на предприятии»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение «Использование различных форм оплаты труда на предприятиях различных форм собственности»	2	3
	<b>Содержание материала</b> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Пути снижения себестоимости продукции.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие</b> «Расчет себестоимости продукции предприятия»	2	2
<b>Тема 3.4. Издержки предприятия :понятие и сущность</b>			

	<b>Самостоятельная работа</b> Котерова Н.П. Экономика организации: «Академия», 2014 – с. 208 -210 –зарисовать схему «Виды затрат», записать краткие определения понятий.	3	
			3
<b>Тема 3.5. Основные показатели эффективной экономической деятельности предприятия</b>	Цена: понятие и сущность. Методы и стратегии ценообразования на предприятии, их основные характеристики и особенности. Доход и прибыль предприятия: понятие и сущность. Функции прибыли на предприятии. Оценка и анализ эффективной экономической деятельности организации.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие</b> «Расчет показателей организации, оценка и анализ его финансовой деятельности»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить виды цен и их характеристику. Разработать ценовую политику предприятия. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие. –Ростов н/Д: Феникс, 2008, с. 332 – 346, Котерова Н.П. Экономика	2	2
	организации: «Академия», 2014 с. 268 -270; повторение формул. Подготовка к зачету		
<b>Итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>80</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>40</b>	
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся с ОВЗ и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.
- Учебно-методический материал по дисциплине, включающий в себя методические указания для студентов и курс лекций, предоставляется студенту с ограниченными возможностями в печатном и электронном виде. При этом информация подается в формах, адаптированных для обучающихся с конкретными ограничениями их здоровья:

1. для студентов с нарушениями зрения - в печатной форме с увеличенным шрифтом, в электронной форме; в форме аудиофайла и на языке Брайля (при необходимости);
2. для студентов с нарушениями слуха - в печатной форме и в форме электронного документа;
3. для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме и в форме электронного документа; аудиофайла (при необходимости).

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

\*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

ОП.08 Организационные основы деятельности организации	Кабинет экономики организации аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - комплекты учебной мебели; - демонстрационное оборудование; – проектор и компьютер; - учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, - доска.	MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, GoogleChrome, Kaspersky Endpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет	Аудитория - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему	MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, GoogleChrome, Kaspersky Endpoint Security.
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования	Кабинет: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, GoogleChrome, Kaspersky Endpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровский техникум имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

#### 3.3.1. Печатные издания

1. Носова Е. С., Основы экономики, «Академия», 2015 г.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля ОИЦ «Академия», 2015.
3. Клочкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия:



Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1. <https://biblio-online.ru/book/D771C468-012A-4B87-992C-9CC7D6216A51/ekonomika-organizacii>.

4. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: [учебник для СПО] / В.В. Румынина. - 11-е изд., испр. - М.: Издат. центр "Академия", 2018. - 224 с. - (Проф. образование).
5. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8278AE3F-7F45-4EE6-810C-B9638356987D](http://www.biblio-online.ru/book/8278AE3F-7F45-4EE6-810C-B9638356987D)
6. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0](http://www.biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0)

### 3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064IP>
2. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic IP.31.44.94.39>
3. ЭОС «Русское слово» Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/> IP адрес: 93.158.134.22 . Подробнее на сайте: <https://xn--dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/articles/81165/> IP адрес: 193.124.206.248
4. Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
5. Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>
6. Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/IP.195.9.186.84>
7. Образовательные ресурсы Академия Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs> IP: 82.146.50.206
8. Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
организаций; - структуру и назначение государственных организаций, и правовые основы их деятельности; - структуру, назначение и правовые основы деятельности коллективных и частных организаций; - виды деятельности организаций; - особенности организационной структуры в зависимости от вида деятельности; - структуры и основы деятельности общественных объединений		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		

<p>- использовать в профессиональной деятельности законодательные акты и нормативно-методические документы по документационному обеспечению управления и архивному делу;</p> <p>- вести делопроизводство, в том числе с применением информационных технологий</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>
---	---	---