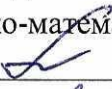



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
физико-математических дисциплин
 /Л.А. Алешина
«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 /Н. Е. Горюшкина /
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации "30" мая 2014 года (Регистрационный № 32501).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК-1-9 ПК 1.1 -1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3 ЛР 14-15	-пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных профессионально ориентированных информационных системах; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; -преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; -основные понятия построения оконечных устройств систем связи; -общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; -информационные основы связи; -устройство и принцип работы радиостанций; Организацию службы связи пожарной охраны; -основные физические процессы в системах управления; -сети передачи данных; -автоматическую телефонную связь; -организацию сети спецсвязи по линии 01;

		<ul style="list-style-type: none"> -диспетчерскую оперативную связь; -основные элементы радиосвязи; -устройство и принцип работы радиостанций; -организацию службы связи пожарной охраны; -сети передачи данных; -информационные технологии и основы автоматизированных систем; -автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; -правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; -принципы сотовой связи
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 92 часа;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 61 час

Самостоятельная работа обучающегося 31 час.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	92
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	61
в том числе:	
лекции, уроки	43
практические занятия	18
Самостоятельная работа	31
Консультации	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Связь пожарной охраны и ГОЧС		50	
Тема 1.1. Информационные основы связи	Содержание учебного материала	8	
	1. Цели и задачи курса. Место курса в системе подготовки инженеров пожарной безопасности. Значение связи в деле обеспечения пожарной безопасности.		2 ЛР 14-15
	2. Связь между двумя абонентами. Структурная схема системы электросвязи. Характеристики сигнала и канала связи. Сообщение, информация и ее свойства, информационные потоки и пропускная способность различных систем связи. Основные этапы преобразования сообщений в электрические сигналы. Информационные характеристики каналов связи. Технологии уплотнения каналов связи.	2 ЛР 14-15	
	Практические занятия		
	1. Расчет информационных характеристик аналогового сигнала (длительность сигнала, динамический диапазон, ширина спектра сигнала).		
Самостоятельная работа обучающихся			
Работа с литературой. Проработка конспектов. Работа с нормативными документами, ГОСТ и РД. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Тема 1.2. Основы проводной связи	Содержание учебного материала	10	
	1. Телефонная связь и ее составные элементы. Линии связи и их основные характеристики. Назначение и классификация телефонных коммутаторов. Устройство, технические характеристики и тактико-технические возможности станций оперативной телефонной связи, применяемых в пожарной охране.		2 ЛР 14-15
	2. Автоматическая телефонная связь. Краткие сведения и ее основные элементы. Организация сети телефонной связи по линиям специальной связи «01». Устройство автоматического определения телефонного номера сообщаемого абонента.		3 ЛР 14-15

	3.	Факсимильная связь. Оперативно-диспетчерская связь, используемая в пожарной охране. Применение аппаратуры оперативно-диспетчерской связи и систем оповещения. Каналообразующее и коммутационное оборудование сетей передачи информации.		3 ЛР 14-15
	Практические занятия			
	1.	Расчет характеристик канала связи (уровень передачи, полоса пропускания, пропускная способность).		
	2.	Изучение принципов модуляции (определение глубины, амплитуды несущей и модулирующего сигнала).		
	3.	Определение первичных и вторичных параметров линий связи (активное электрическое сопротивление, индуктивность, емкость, проводимость, волновое сопротивление, коэффициент распространения, коэффициент затухания).		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка учебной и научной литературы. Проработка конспектов. Оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Тема 1.3. Основы радиосвязи	Содержание учебного материала		18	
	1.	Основные элементы радиосвязи. Излучение и распространение радиоволн. Антенны и антенно-фидерные устройства, применяемые в радиостанциях пожарной охраны.		2 ЛР 14-15
	2.	Устройство и принцип работы радиостанций. Основные функциональные блоки радиостанций. Электрические схемы реализации базовых модулей приемо-передающих устройств. Радиостанции, применяемые в пожарной охране, их тактико-технические характеристики.		3 ЛР 14-15
	3.	Краткие сведения о системах видеонаблюдения и возможностях их применения в пожарной охране. Общие сведения об аналоговых системах передачи непрерывных сообщений.		3 ЛР 14-15
	Практические занятия			
	1.	Расчет характеристик и радиотехнических параметров антенн.		
	2.	Определение параметров и характеристик радиоприемных и передающих устройств.		
	3.	Методика определения требуемой дальности радиосвязи.		
	4.	Расчет оперативности и эффективности радиосвязи.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Проработка учебной и научной литературы. Проработка конспектов. Оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		14	

Организация службы связи государственной противопожарной службы МЧС России	1.	Назначение и задачи службы связи ГПС МЧС России. Виды и технические средства связи. Организация и планирование сетей связи.		2 ЛР 14-15
	2.	Структурная схема оперативно-диспетчерской связи, связи извещения и административно-управленческой связи в гарнизоне пожарной охраны. Оценка структурных и функциональных характеристик связи, оперативно-технические показатели функционирования связи пожарной охраны. Системы связи и оповещения в ГОЧС.		3 ЛР 14-15
	3.	Организация центра управления силами гарнизона пожарной охраны, пунктов связи отряда, пунктов связи части и подвижных пунктов связи, их техническое оснащение. Организация ЕДДС на базе ЦУС ГПС.		3 ЛР 14-15
	4.	Расчет пропускной способности и оптимизация сети связи по линии "01". Расчет пропускной способности сети оперативной радиосвязи. Оперативно-технические критерии оценки качества связи и методы их контроля. Оперативность и эффективность связи пожарной охраны, методы расчета.		3 ЛР 14-15
	5.	Методика расчета дальности действия ОВЧ и ВЧ радиосвязи, проблема электромагнитной совместимости (ЭМС) радиоэлектронных средств, инженерные методы расчета ЭМС. Планирование сетей связи ГПС с учетом ЭМС используемых радиосредств.		3 ЛР 14-15
	6.	Организация связи на пожаре. Техническое оснащение автомобилей связи и освещения. Установка и настройка радиостанций. Дисциплина и правила ведения связи в пожарной охране. Регламент связи.		3 ЛР 14-15
	Практические занятия			
	1.	Изучение принципов построения многоканальных систем связи.		
	2.	Расчет параметров потока вызовов в системе оперативно-диспетчерской связи.		
	3.	Оптимизация параметров сети оперативной связи гарнизона пожарной охраны.		
	4.	Определение необходимого числа диспетчеров ЦУС (ЕДДС).		
Самостоятельная работа обучающихся				
Работа с нормативными документами. Проработка учебной литературы. Проработка конспектов. Подготовка реферата по теме: – Расчет и анализ эффективности функционирования ЕДДС.				
Раздел 2. Автоматизированные системы управления в пожарной охране			42	
Тема 2.1. Основы АСУ и автоматизированные системы	Содержание учебного материала		10	
	1.	Общие понятия об автоматизированных системах. Состав и структура автоматизированных систем управления (АСУ). Классификация, основные принципы и этапы построения АСУ. Структурные схемы типовых моделей АСУ. Организационное, техническое, информационное и программное обеспечение АСУ. Автоматизированное рабочее	2 ЛР 14-15	

оперативного управления пожарной охраны		место (АРМ). АРМ руководителя тушения пожара, диспетчера пожарной охраны, руководителя, инспектора ГПН и т.д.		
	2.	Назначение и задачи автоматизированных систем оперативного управления пожарной охраны (АСОУПО). Архитектура АСОУПО. Состав и структура АСОУПО: система оперативно-диспетчерского управления, система оперативной диспетчерской связи, система организационно-правового обеспечения и др.		2 ЛР 14-15
	3.	Комплекс технических средств АСОУПО. Организация работ по созданию АСОУПО, оценка ее экономической эффективности.		3 ЛР 14-15
	Практические занятия			
	1.	Расчет основных параметров дискретизации (минимальная частота, объем данных, шаг квантования).		
	2.	Разработка структурной схемы реализации АСОУПО.		
Самостоятельная работа обучающихся				
Работа с нормативными документами, ГОСТ и международными стандартами. Проработка учебной литературы. Проработка конспектов. Проработать следующие темы: – Принципы дискретизации непрерывных сигналов. Подготовка реферата по теме: – Архитектура, функции, задачи, особенности реализации АСОДС.				
Тема 2.2. Современные инфокоммуникационные технологии передачи информации	Содержание учебного материала		20	
	1.	Современные инфокоммуникационные технологии в пожарной охране. Понятие о системах передачи данных. Системы передачи данных ведомственной информационной сети МЧС России.		2 ЛР 14-15
	2.	Общие сведения о цифровых сетях связи. Принципы построения цифровых сетей связи, преимущества цифровой передачи информации, преобразование аналогового сигнала в цифровой. Теорема Котельнова, Шеннона. Технология мультиплексирования. Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Протоколы обмена информацией.		3 ЛР 14-15
	3.	Компьютерные сети. Локальные, ведомственные и глобальные вычислительные сети коллективной и мультимедийной обработки информации. Базовые технологии информационного обмена. Топология информационной сети и способы объединения сегментов в единую ведомственную информационную сеть МЧС России.		3 ЛР 14-15
	4.	Особенности реализации радиорелейной, транкинговой, сотовой, спутниковой связи и систем персонального радиовызова.		3 ЛР 14-15
	Практические занятия			
	1.	Определение информационных характеристик источников сообщений.		
2.	Расчет объема данных, количества информации, коэффициентов информативности и содержательности			

		(синтаксическая, семантическая, прагматическая формы адекватности).		
	3.	Расчет параметров цифровых каналов связи (скорость передачи, пропускная способность).		
	4.	Определение параметров функционирования систем связи и передачи данных АСОУПО.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка учебной и научной литературы. Проработка конспектов. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Проработать следующие темы: – Оценка экономической эффективности внедрения АСОУПО. Подготовка реферата по теме: – Инфокоммуникационные технологии в пожарной охране.			
Тема 2.3. Основы эксплуатации и технического обслуживания комплекса технических средств связи и управления	Содержание учебного материала		10	
	1.	Состав задач по эксплуатации комплекса технических средств (КТС) связи и управления, качественные и количественные критерии оценки надежности КТС.		2 ЛР 14-15
	2.	Организация технического обслуживания КТС. Периодичность и объем профилактики. Организация ремонта, категорирование и списание средств связи. Показатели эффективности технического обслуживания КТС связи и управления.		3 ЛР 14-15
	Практические занятия			
	1.	Расчет эксплуатационных характеристик технических средств связи в гарнизоне пожарной охраны.		
	2.	Определение параметров надежности и технического обслуживания систем оперативно-диспетчерской связи.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Проработка учебной литературы. Проработка конспектов. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)			2	
		Итого:	61	
		Самостоятельная работа:	31	
		Всего:	92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
6	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь</p>	<p>Кабинет автоматизированных систем управления и связи это учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - шкаф для хранения учебных пособий - компьютер преподавателя, - проектор - комплект чертежного оборудования - комплект демонстрационных наглядных таблиц</p>	<p>Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security</p>
	<p>Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет .</p>	<p>Аудитория: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.</p>	<p>Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования . ,</p>	<p>Кабинет: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»</p>
		<p>Аудитория : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную</p>	<p>Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security</p>

		среду и электронно-библиотечную систему.	
--	--	--	--

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основные источники:

1. Зайцев, А.В. Информационные системы в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.В. Зайцев. - М.: РАП, 2019.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон "Об информации, информатизации и защите информации" №24-ФЗ от 24.02.95 г.
2. Концепция развития системы связи МЧС России на период до 2010 года. – М.: ВНИИ ГОЧС, 2001.
3. Федеральный закон «О пожарной безопасности». – М.: РФ, 1995.
4. Андрианов В.И., Соколов А.В. Средства мобильной связи. – СПб. – BHV – Санкт-Петербург, 1998.
5. Игнатов В.А. Теория информации и передачи сигналов. - М.: Радио и связь, 1991.
6. Уильям К.Ли. Техника подвижных систем связи / Под ред. Пышкина И.М. – М.: Радио и связь, 1985.
7. Мур М., Притски Т., Сауфвик П. Телекоммуникации. Руководство для начинающих. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003.
8. Попов А.П., Нехорошев С.Н. и др. Центры обработки телефонных вызовов как основа для дальнейшего развития Единой дежурно-диспетчерской службы // Технологии гражданской безопасности № 3. – М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2004.
9. Суздаев А.В. Сети передачи информации АСУ. – М.: Радио и связь, 1983.

Интернет-ресурсы:

<http://opensource.com.ua/contents/978594723833p.html> (Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология). Дата обращения 14.06.2012.

<http://docload.spb.ru/Basesdoc/47/47808/index.htm> (Методические рекомендации по созданию в районах размещения потенциально опасных объектов локальных систем оповещения). Дата обращения 14.06.2012.

<http://ofap.ulstu.ru/files/puevm/PAGE15.HTM> (Общие сведения о системах радиосвязи с подвижными объектами). Дата обращения 14.06.2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь</p> <p>пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Комплексная оценка выполнения практических занятий</p>
<p>Знать</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;</p> <p>преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части;</p> <p>ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров;</p> <p>ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров;</p> <p>ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения;</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств;</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Комплексная оценка выполнения практических занятий</p>

<p>основные понятия построения оконечных устройств систем связи; общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления; перспективные направления в технике связи, оповещения и управления</p>	<p>эксплуатации объектов, зданий и сооружений; ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники; ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств</p>	
---	--	--