

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
естественно-научных и экономических  
дисциплин  
*Квитченко* /С.А. Квитченко  
«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
*Горюшкина* /Н. Е. Горюшкина /  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ**

**по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

Программа учебной дисциплины *ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации "30" мая 2014 года (Регистрационный № 32501).

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

**Разработчик:**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<b>ОК-1-9 ПК 1.1 -1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 2,14,15</b>	-анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров -определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров -разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности -оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий	-функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны *-понятие и виды экономического ущерба от пожаров -значение и сущность страхования от пожаров -методы и оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий -основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны -основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 86 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 57 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 29 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>86</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>57</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>43</b>
практические занятия	<b>14</b>
Самостоятельная работа	<b>29</b>
Консультации	<b>не предусмотре ны</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Отрасли экономики. Основные понятия и классификация материально-Технических ресурсов. Виды предприятий в отрасли. Производственный процесс в организации (предприятии). Структура производственного процесса. Технологический процесс, его элементы.	2	1, ЛР 2,14,15
<b>Раздел 1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны</b>		14	
Тема 1.1. Виды инфраструктур	Производственная инфраструктура.		1,2, ЛР 2,14,15
	Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу Роль и значения отраслей в системе рыночной экономики. Перспективы развития отраслей.		
Тема 1.2. Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны.	Функции системы обеспечения пожарной безопасности.		
	Роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Семинар на темы: «Роль и значения отраслей в системе рыночной экономики», «Перспективы развития отраслей». 2. Расчет макроэкономических показателей и показателей экономического роста.		
<b>Раздел 2. Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров</b>		8	
Тема 2.1. Понятие и виды экономического ущерба от пожаров.	Понятие ущерба. Виды ущерба от пожаров. Тяжесть ущерба. Материальный Ущерб от пожаров. Прямой ущерб от пожара.		1,2, ЛР 2,14,15
	Определение экономических потерь. Определение среднегодового ущерба от пожаров. Определение размера прямого и/или косвенного ущерба от пожара. Коэффициент кумуляции риска. Вероятность риска.		
	<b>Практическое занятие</b>		
Тема 2.2. Страхование	3. Определение ущерба, его уровня от пожаров.		
Тема 2.2. Страхование обеспечения	Страхование обеспечения. Страхование по восстановительной стоимости. Договоры страхования имущества с несколькими страховщиками. Наступлении страхового события. Частота страховых событий. Убыточность страховой суммы. Перестрахование.		

	<p>Финансовая устойчивость страховых операций. Расчёт показателей страхования. Степень вероятности дефицита средств. Расчёт суммы страхового возмещения и платежа.</p> <p>Коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.</p>		
<b>Раздел 3. Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1. Материально-техническое обеспечение	Определение затрат на материалы. Себестоимость пожарной защиты объекта.		<b>1,2, ЛР 2,14,15</b>
	Эксплуатационные расходы.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	4.Расчет сметы производства и структуры себестоимости. Расчет цеховой, производственной и полной себестоимости продукции себестоимости единицы изделий.		
	5.Расчет затрат на текущий ремонт и техническое обслуживание пожарных автомобилей. Расчет затрат на эксплуатацию огнетушителей.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу Материально –техническое обеспечение пожарной охраны.		
Тема 3.2. Финансовые ресурсы объектов пожарной охраны	Понятие и сущность финансовых ресурсов.		
	Финансовые ресурсы объектов пожарной охраны		
	<b>Практическое занятие</b>		
	6.Расчет экономического эффекта от внедрения автоматической пожарной сигнализации на складе готовой продукции.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу Сущность и роль финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика.		
Тема 3.3. Организация и планирование материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.	Основные элементы, этапы и виды планирования. Основные принципы и элементы планирования. Задачи планирования.		<b>1,2, ЛР 2,14,15</b>
	Разработка экономически обоснованных мероприятий по защите от пожаров людей и имущества.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	7.Определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах.		
Тема 3.4. Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-Профилактических мероприятий.	Определение величины годового экономического эффекта. Расчёт показателей финансовой устойчивости. Анализ социально-экономической эффективности проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров.		
	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные элементы, этапы, виды планирования, его основные принципы и элементы планирования. Задачи планирования. Разработка экономически обоснованных мероприятий по защите от пожаров людей и имущества.		

<b>Раздел 4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</b>		<b>13</b>	
Тема 4.1. Основные и оборотные средства.	Состав и классификация основных средств .Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств.		<b>1,2, ЛР 2,14,15</b>
	Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств, производственная мощность.		
	Капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности.		
	Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	8.Расчет показателей использования основных производственных средств Объектов защиты пожарной безопасности.		
	9.Экономическая эффективность капитальных вложений систем пожарной безопасности.		
	10.Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств систем пожарной безопасности.		
Тема 4.2. Трудовые ресурсы объектов пожарной охраны. Формы оплаты труда в современных условиях.	Понятие и состав трудовых ресурсов, цели и задачи. Основные виды.		
	Формы оплаты труда в современных условиях.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	11.Расчет заработной платы.		
	<b>Самостоятельная работа</b> : выполнение домашних заданий по разделу Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Социальное обеспечение работников пожарной охраны.		
Тема 4.3. Показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов.	Показатели эффективного использования материально-технических ресурсов.		
	Показатели эффективного использования трудовых ресурсов.		
	Показатели эффективного использования финансовых ресурсов.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Итого</b>		<b>57</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>29</b>	
<b>Всего</b>		<b>86</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
3	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

\*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>Кабинет экономики это учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - шкаф для хранения учебных пособий - компьютер преподавателя, - проектор - комплект чертежного оборудования - комплект демонстрационных наглядных таблиц</p>	<p>Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security</p>
	<p>Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет .</p>	<p>Аудитория: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.</p>	<p>Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования . ,</p>	<p>Кабинет: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»</p>
<p>Аудитория : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.</p>		<p>Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security</p>	

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **Основные источники:**

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров/ Е.Ю.Алексейчева, М.Магомедов.–М.: Дашков и К,2018.–292 с.
2. Арзуманова Т.И. Экономика организации: Учебник/Т.И.Арзуманова, М.Ш.Мачабели. –М.: Дашков и К, 2018.–240с.
3. Вартанов А. С. Экономическая диагностика деятельности предприятия: организация и методология: Учеб. пособие / А. С. Вартанов. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 326с. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум/В.В. Коршунов.– Люберцы: Юрайт, 2018.– 407 с.
4. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие /Э.А.Маркарьян.-М.: КноРус, 2018.-550 с.
5. Мустафина, А.С. Экономика пожарной безопасности: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 280705.65 «Пожарная безопасность». -Кемерово: КемТИПП,2018.

#### **Дополнительные источники:**

1. Балашов, А.И. Экономическая теория: Учебник./А.И. Балашов и др.- М.: ЮНИТИ, 2015. -527 с.
2. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров /А.Г.Войтов. - М.: Дашков и К, 2015.-392 с.
3. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Г.П.Журавлева. - М.: Дашков и К, 2016. -920с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

### ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Определение ущерба, его уровня от пожаров	выполнение практико-ориентированного задания, экспертная оценка содержания и оформления практических работ
Расчеты в страховом деле	выполнение практико-ориентированного задания, последовательных действий в соответствии с алгоритмом, выполнение расчетно-графической работы
Определение прямого ущерба от пожаров, определение косвенного ущерба от пожаров	выполнение практико-ориентированного задания, последовательных действий в соответствии с алгоритмом
Расчет экономического эффекта от внедрения автоматической пожарной сигнализации на складе готовой продукции	выполнение практико-ориентированного задания, последовательных действий в соответствии с алгоритмом, выполнение расчетно-графической работы
Определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах	выполнение практико-ориентированного задания, последовательных действий в соответствии с алгоритмом, экспертная оценка результатов внеаудиторной деятельности
Расчет показателей использования основных производственных средств объектов защиты пожарной безопасности	выполнение практико-ориентированного задания, выполнение расчетно-графической работы
Экономическая эффективность капитальных вложений систем пожарной безопасности	выполнение практико-ориентированного задания, последовательных действий в соответствии с алгоритмом, экспертная оценка результатов внеаудиторной деятельности
Расчет показателей использования оборотных Фондов и оборотных средств систем пожарной безопасности	выполнение практико-ориентированного задания, выполнение расчетно-графической работы
Расчет заработной платы	выполнение практико-ориентированного задания, выполнение расчетно-графической работы
<b>Знания:</b>	
функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны	Письменный опрос, выполнение практико-ориентированного задания, экспертная оценка выступлений с докладами, рефератами, презентациями
Понятие и виды экономического ущерба от пожаров	Устный опрос, экспертная оценка содержания и оформления практических работ

Значение и сущность страхования от пожаров	Выполнение практико-ориентированных заданий и задач, экспертная оценка содержания и оформления практических работ
Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий	выполнение последовательных действий в соответствии с алгоритмом, выполнение практико-ориентированных заданий и задач, экспертная оценка результатов внеаудиторной деятельности
основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны	тестирование, экспертная оценка результатов внеаудиторной деятельности, экспертная оценка содержания и оформления практических работ
Основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны	письменный опрос, экспертная оценка содержания и оформления практических работ
Формы оплаты труда работников пожарной охраны в современных условиях	Устный опрос, выполнение последовательных действий в соответствии с алгоритмом, выполнение расчетно-графической работы, экспертная оценка содержания и оформления практических работ
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	тестирование, экспертная оценка результатов внеаудиторной деятельности