

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
естественно-научных и экономических  
дисциплин

*Квитченко* / С.А. Квитченко  
«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Н. Е. Горюшкина /

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 ТРУДОУСТРОЙСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА**

**по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

Программа учебной дисциплины *ОП.10 Трудоустройство и социальная адаптация специалиста* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации "30" мая 2014 года (Регистрационный № 32501).

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

**Разработчик:**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Трудоустройство и социальная адаптация специалиста» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<b>ОК-1-9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3; ЛР 2,6,9,18,19</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Использовать нормы позитивного социального поведения</li><li>-Использовать свои права адекватно законодательству</li><li>-Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью</li><li>-Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>-Составлять необходимые заявительные документы</li><li>-Использовать приобретенные знания и умения при различных жизненных и профессиональных ситуациях</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Механизмы социальной адаптации</li><li>-Основополагающие международные документы по правам человека</li><li>-Основы гражданского и семейного законодательства</li><li>-Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов</li><li>-Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования</li><li>-Функции органов труда и занятости населения</li></ul>

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 86 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 57 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 29 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.10 ТРУДОУСТРОЙСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>86</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>57</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>43</b>
практические занятия	<b>14</b>
Самостоятельная работа	<b>29</b>
Консультации	<b>не предусмотре ны</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Трудоустройство и социальная адаптация специалиста»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2, ЛР 2,6,9,18,19
	Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов ,ответ на вызов среды).		
	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация : понятие, причины.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Работа с учебной и научной литературой		
Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2, ЛР 2,6,9,18,19
	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).		
	Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Классификация прав инвалидов по Конвенции ООН о правах инвалидов		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка;			
Тема 3. Основы знаний о защите прав потребителей	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2, ЛР 2,6,9,18,19
	Законодательство о защите прав потребителей . Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		

	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение ситуационных задач по защите прав потребителей, составление претензии		
	<b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b>		
Тема 4. Основы ювенального права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2, ЛР 2,6,9,18,19
	Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение ситуационных задач по теме Основы ювенального права		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовить развернутый мотивированный ответ на вопрос «Я «за» («против») ювенальной юстиции		
Тема 5. Особенности регулирования труда инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	2, ЛР 2,6,9,18,19
	Порядок приема на работу инвалидов. Квотирование рабочих мест.		
	Особенности заключения, изменения, прекращения трудовых отношений с инвалидами.		
	Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха инвалидов.		
	Трудовой распорядок Дисциплина труда.		
	Заработная плата. Гарантии и компенсации		
	Решение трудовых споров с участием.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора с инвалидами.		
	Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника-инвалида.		
	Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий к работникам-инвалидам.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	- Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку». - Схематически изобразить формы самозащиты работниками своих прав. - Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности регулирования труда		

	несовершеннолетних».		
Тема 6. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ (действ. ред.)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2, ЛР 2,6,9,18,19
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Круглый стол: «Новеллы законодательства об инвалидах		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка к дискуссии: «Новеллы законодательства об инвалидах»		
Тема 7. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2, ЛР 2,6,9,18,19
	Перечень гарантий инвалидам в РФ		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	«Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Чтение и совместное обсуждение статей и гарантий закона		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с СПС « Консультант Плюс»		
Тема 8. Медико-социальная экс- пертиза	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2, ЛР 2,6,9,18,19
	Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Направления деятельности специалиста по социальной работе в бюро медико-социальной экспертизы		
Тема 9. Реабилитация инвалидов. индивидуальная программа реабилитации инвалида	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2, ЛР 2,6,9,18,19
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b> Составление проекта Индивидуальной программы реабилитации инвалида		
	<b>Самостоятельная работа</b>		



	Подготовка сообщения по теме «Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов»		
<b>Тема10. Трудоустройство инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2, ЛР 2,6,9,18,19</b>
	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление перечня документов для трудоустройства инвалидов		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Работа с СПС «Консультант Плюс»		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>57</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>29</b>	
<b>Всего</b>		<b>86</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
3	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

\*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ОП.10 Трудоустройство и социальная адаптация специалиста	Кабинет Трудоустройства и социальной адаптации специалиста это учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - шкаф для хранения учебных пособий - компьютер преподавателя, - проектор - комплект чертежного оборудования - комплект демонстрационных наглядных таблиц	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет .	Аудитория: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования . ,	Кабинет: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
Аудитория : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.		Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security	

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **3.3.1. Нормативно-правовые источники**

1. Гражданский кодекс РФ (Ч.1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 №51-ФЗ)(вред.2019г.) // СЗ РФ.—1994.—№32.—Ст.3301.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч.2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 №14-ФЗ)(вред.2019 г.) //СЗРФ. —1996. —№5.—Ст.410.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч.3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 №146-ФЗ) (вред.2019г.)//СЗ РФ.—№ 49. —Ст.4552.
4. Гражданский кодекс РФ(Ч.4)(утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 №230-ФЗ) (вред.2019)//СЗ РФ. —2006. —№ 52 (Ч.1).— Ст.5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ(утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 №138-ФЗ)(вред.2019г.)//СЗРФ.—2002.—№46.—Ст.4532.
6. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 №223-ФЗ)(вред.2019г.) // СЗ РФ. — 1996.—№1.— Ст.16.
7. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 №197-ФЗ)(вред.2019г.) //СЗ РФ.— 2002.—№1(Ч.1).—Ст.3.

#### **3.3.2. Основная литература**

1. Певцова Е.А.Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. —М.,2019.
2. Певцова Е.А.Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования.—М.,2019.
3. Певцова Е.А.Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.,2018.
4. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве.—М., 2018.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
6. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
7. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ). [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	<b>Текущий контроль, рубежный контроль</b>
Использовать нормы позитивного социального поведения;	Экспертная оценка устных и письменных ответов, экспертная оценка выполнения практического задания
Использовать свои права адекватно законодательству;	Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, практического задания
Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	Наблюдение за работой с правовыми источниками, экспертная оценка выполнения практикоориентированного задания, последовательных действий в соответствии с алгоритмом,
Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	экспертная оценка выполнения практического задания
Составлять необходимые заявительные документы	Экспертная оценка выполнении практического задания
Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
<b>Знания:</b>	
Механизмы социальной адаптации;	Экспертная оценка устных ответов, тестовых заданий, выполнения домашних заданий
Основополагающие международные документы по правам человека;	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практикоориентированного задания, экспертная оценка выступлений с докладами, рефератами
Основы гражданского и семейного законодательства;	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практикоориентированного задания, экспертная оценка выступлений с докладами, рефератами
Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практикоориентированного задания
Основные правовые гарантии и инвалидам в области социальной защиты и образования;	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практикоориентированного задания
Функции органов труда и занятости населения.	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практикоориентированного задания