

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

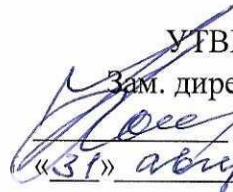
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
естественно-научных и экономических
дисциплин

Квитченко С.А. Квитченко
«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Н. Е. Горюшкина /
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ОП.11 Экономика организации предприятия* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2014 года (регистрационный № 33360, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

Квитченко С.А. преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Экономика организации предприятия» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-05 ЛР 13,14,15	определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 75 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 50 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация в форме тестового контроля знаний

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	75
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	24
Самостоятельная работа	25
Консультации	Не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме тестового контроля знаний	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации предприятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции и ЛР
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ОСНОВНОЕ ЗВЕНО РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ				
Тема 1.1. Основные принципы построения экономической системы организации	Сущность предприятия, как основного звена рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий	4	1	ОК 01-05 ЛР 13,14,15
	Производственная структура предприятий, типы производств. Производственный цикл	4	1	
	Практическое занятие № 1 «Расчет длительности производственного цикла»	2	2	
	Самостоятельная работа: Написание сообщений по темам: 1. Сущность предпринимательской деятельности. 2. Описание производственного цикла. 3. Описание принципов производственных процессов.	6		
РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРЕДПРИЯТИЯ				
Тема 2.1. Управление основными средствами и оценка эффективности их использования	Основной капитал, его структура. Оценка и амортизация основных фондов. Показатели движения и эффективности использования основных средств.	4	1	ОК 01-05 ЛР 13,14,15
	Производственная мощность предприятия. Капитальные вложения	2	1	
	Практическое занятие № 2 «Расчет стоимости основных средств, амортизационных отчислений»	2	2	
	Практическое занятие № 3 «Расчет показателей движения и эффективности использования основных средств»	2	2	
	Практическое занятие № 4 «Расчет производственной мощности предприятия»	2	2	
	Практическое занятие № 5 «Расчет эффективности капитальных вложений»	2	2	
	Самостоятельная работа: Расчет производственной мощности	6		
Тема 2.2. Управление оборотными средствами и оценка эффективности их использования	Оборотный капитал, его структура. Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективности использования оборотных средств	4	1	ОК 01-05 ЛР 13,14,15
	Практическое занятие № 6 «Расчет потребности в оборотном капитале»	2	2	
	Практическое занятие № 7 «Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала»	2	2	
	Самостоятельная работа: Бережливое производство С помощью вспомогательных источников информации подготовить сообщения о резервах	6		

	экономии оборотных средств на предприятии;			
Тема 2.3. Состав трудовых ресурсов, показатели их использования. Оплата труда	Кадры предприятия и показатели их движения. Производительность труда и способы ее измерения.	4	1	ОК 01-05 ЛР 13,14,15
	Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда	2	1	
	Практическое занятие № 8 «Расчет показателей движения кадров и баланса рабочего времени»	2	2	
	Практическое занятие № 9 «Расчет показателей производительности труда»	2	2	
	Практическое занятие № 10 «Расчет заработной платы различных категорий работников»	2	2	
	Самостоятельная работа: С помощью вспомогательных источников информации подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России., о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	6		
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ				
Тема 3.1. Себестоимость продукции	Издержки производства и реализации, их состав и классификация. Смета затрат на производство и калькуляция себестоимости единицы продукции	4	1	ОК 01-05 ЛР 13,14,15
	Практическое занятие № 11 «Составление сметы затрат на производство и калькуляции себестоимости единицы изделия»	2	2	
	Практическое занятие № 12 «Расчет себестоимости готовой продукции»	2	2	
	Самостоятельная работа: Написание сообщения по теме расходы предприятия Себестоимость.	6		
Тема 3.2. Механизмы ценообразования	Ценовая политика предприятия. Виды цен и способы расчета цены	4	1	ОК 01-05 ЛР 13,14,15
	Практическое занятие № 13 «Определение цены товара»	2	2	
	Самостоятельная работа: Расчет цены товара.	4		
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	Расчет прибыли и рентабельности производства	4	1	ОК 01-05 ЛР 13,14,15
	Практическое занятие № 14 «Расчет прибыли и рентабельности деятельности предприятия»	2	2	
	Самостоятельная работа: Расчет прибыли и рентабельности	4		
Тема 3.4. Состав финансовых ресурсов предприятия,	Финансовые ресурсы предприятия, их состав и показатели эффективного использования.	4	1	ОК 01-05 ЛР 13,14,15
	Источники формирования и пополнения финансовых ресурсов	4	1	
	Практическое занятие № 15 «Оценка эффективности использования ресурсов предприятия»	2	2	

показатели эффективности их использования	Самостоятельная работа: Расчет эффективности использования ресурсов предприятия Составление схемы «Источники формирования финансовых ресурсов предприятия» Финансовые ресурсы	4		
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ			1	
Тема 4.1. Планирование деятельности предприятия	Содержание, значение и задачи оценки финансового состояния предприятия.	4	1	ОК 01-05 ЛР 13,14,15
	Оценка деловой активности предприятия	4	1	
	Практическое занятие № 16 «Планирование деятельности предприятия»	2	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по темам: 1. Сущность планирования, основные элементы, методы и этапы внутрифирменного планирования. 2. Порядок планирования деятельности организации. 3. Бизнес-планирование деятельности организации.	2		
	Итого:	50		
		Самостоятельная работа:	25	
		Всего:	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ОП.11 Экономика организации предприятия	Кабинет Экономика организации предприятия это учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - шкаф для хранения учебных пособий - компьютер преподавателя, - проектор - комплект демонстрационных наглядных таблиц	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.	Аудитория: - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Кабинет: - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
Аудитория: - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с		Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint	

		подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Security
--	--	---	----------

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература

1. Коршунов В. В. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 314 с.
2. Коршунов В. В. Экономика организации. Учебник и практикуме. — М.: Юрайт. 2020. 348 с.
3. Магомедов А. М. Экономика организации. Учебник для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 324 с.
4. Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. Экономика организации. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2018. 284 с.
5. Новашина Т. С., Карпунин В. И., Косорукова И. В. Экономика и финансы предприятия. Учебник. — М.: Синергия. 2020. 336 с.
6. Самарина В. П., Черезов Г. В., Карпов Э. А. Экономика организации. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2020. 320 с.
7. Тертышник М. И. Экономика организации. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2020. 632 с.

Дополнительная литература:

1. Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия). Учебник. — М.: Дашков и Ко. 2020. 290 с.
2. Баскакова О.В., Мачабели М.Ш. Экономика организации. — М.: Дашков и Ко. 2019. 306 с.
3. Грибов В. Д., Грузинов В. П. Экономика предприятия. Учебник. — М.: Инфра-М, КУРС. 2017. 448 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Экономика и жизнь» <http://www.akdi.ru/>;
2. «Российский экономический интернет-журнал» <http://www.e-rej.ru/>;
3. «Экономист» <http://www.economist.com.ru/>;
4. «Экономическое обозрение» <http://www.review.uz/ru/>;
5. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении работ на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы, текущий контроль, контрольная работа, дифференцированный зачет.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -традиционная система оценок в баллах, выставление итоговой оценки на основе текущей; -мониторинг промежуточного контроля.