


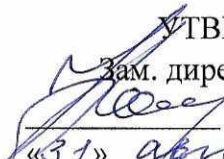
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
профессиональных и специальных  
дисциплин направления Техника и  
технологии строительства, Электро- и  
теплоэнергетика, Техника и технологии  
наземного транспорта

 П.Ф. Давиденко  
«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 /Н. Е. Горюшкина /  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Программа учебной дисциплины *ОП.12 Охрана труда* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2014 года (регистрационный № 33360, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

Лукин А.А. преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-08 ЛР 13,14,15	-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -использовать экипозащитную технику; - обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны в организации; - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 48 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 32 часа;

Самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация в форме тестового контроля знаний

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>48</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>16</b>
практические занятия	<b>16</b>
Самостоятельная работа	<b>16</b>
Консультации	
<b>Промежуточная аттестация в форме тестового контроля знаний</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции и ЛР
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>24</b>		
Тема 1.1 Условия труда	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Факторы производственной среды. Классификация и номенклатура негативных факторов. Классификация условий трудовой деятельности. Производственный риск	<b>1</b>	<b>2</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
Тема 1.2 Обеспечение безопасности при воздействии шума и вибрации	<b>Содержание учебного материала</b> Шум, его воздействие на человека, нормирование. Средства защиты от шума, инфра- и ультразвука. Вибрация, ее воздействие на человека, нормирование. Средства защиты от вибрации	<b>1</b>	<b>2</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Установление характеристик шума и вибрации, необходимых для разработки мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда Определение источников шума и вибрации производственной среды	<b>2</b>	<b>3</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
Тема 1.3 Основы обеспечения электробезопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Действие электрического тока на организм человека. Анализ опасности поражения людей электротоком. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
	<b>Практические занятия</b> Расчет защитного заземления в сетях переменного тока с напряжением до 1000В	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение методов и средств обеспечения электробезопасности Выполнение рефератов по организации безопасной эксплуатации электроустановок в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПЭУ) Определение методов защиты от статического электричества. Молниезащита	<b>2</b>	<b>3</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
Тема 1.4 Защита от	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

излучений	Электромагнитные излучения, их воздействие на человека, принципы нормирования и защиты. Ионизирующие излучения, воздействие на организм человека, нормирование и средства защиты			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение принципов нормирования и защиты лазерного, ультрафиолетового, инфракрасного излучений Проведение работ с дозиметром по нормированию ионизирующих излучений	<b>2</b>	<b>3</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
Тема 1.5 Основы обеспечения пожаробезопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия. Характеристики пожарной и взрывной опасности материалов. Причины пожаров и взрывов на промышленных объектах. Действие на человека пожароопасных факторов. Огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы и средства тушения пожаров	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
	<b>Практические занятия</b> Проведение сравнительного анализа первичных средств пожаротушения Определение категорий помещений по взрывопожарной и пожарной опасности	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
Тема 1.6 Вредные вещества в воздухе рабочей зоны	<b>Содержание учебного материала</b> Вредные вещества и их действие на организм человека. Гигиеническое нормирование вредных веществ	<b>1</b>	<b>2</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
	<b>Практические занятия</b> Вредные вещества. Воздействие и нормирование	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика методов и средств защиты от загрязнения воздуха	<b>2</b>	<b>3</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
<b>Раздел 2 Основы обеспечения комфортных условий труда</b>		<b>8</b>		
Тема 2.1 Микроклимат помещений. Производственное освещение	<b>Содержание учебного материала</b> Воздействие метеорологических условий на организм человека. Нормирование микроклимата в производственных помещениях. Основные характеристики освещения. Виды освещения и его нормирование	<b>1</b>	<b>2</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
	<b>Практические занятия</b> Расчет производственного освещения	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение методов обеспечения комфортных климатических условий в	<b>4</b>	<b>3</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15

	рабочих помещениях Проведение сравнительного анализа по выбору источников света и светильников Проведение работ с Санитарными нормами и правилами (СНиП 23.05-95) при расчете производственного освещения Проведение работ с люксметром по нормированию освещения производственных помещений			
<b>Раздел 3 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>6</b>		
Тема 3.1 Психофизиологические основы безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b> Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса	<b>1</b>	<b>2</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проведение анализа основных психических причин травматизма	<b>2</b>	<b>3</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
Тема 3.2 Эргономические основы безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b> Организация рабочего места	<b>1</b>	<b>2</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение основных антропометрических, сенсомоторных, и энергетических характеристик человека	<b>2</b>	<b>3</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
<b>Раздел 4 Управление безопасностью труда</b>		<b>8</b>		
Тема 4.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b> Основные положения законодательства об охране труда. Надзор и контроль за безопасностью труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Управление охраной труда. Организация охраны труда на предприятии. Обучение и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требований по охране труда	<b>1</b>	<b>2</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
	<b>Практические занятия</b> Расследование и учет несчастных случаев на производстве (деловая игра)	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач с использованием правовой, нормативной, технической документации Определение обязанности работодателя при несчастном случае на производстве Определение порядка расследования несчастных случаев на производстве	<b>2</b>	<b>3</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15



Тема 4.2 Экономические основы охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое значение мероприятий по охране труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда	<b>1</b>	<b>2</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
	<b>Практические занятия</b> Проведение анализа экономического ущерба от производственного травматизма	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
<b>Раздел 5. Первая помощь пострадавшим</b>		<b>4</b>		
Тема 5.1 Оказание первой помощи пострадавшим	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
	<b>Практические занятия</b> Определение общей схемы действий в случаях поражения электротоком, в случаях химических ожогов кожи, в случаях отравления ядовитыми газами	<b>4</b>	<b>2</b>	ОК 01-08 ЛР 13,14,15
<b>Итоговый тестовый контроль знаний:</b>		<b>2</b>		
<b>Итого:</b>		<b>32</b>		
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>16</b>		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

\*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ОП.12 Охрана труда	Кабинет Трудовое право это учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - шкаф для хранения учебных пособий - компьютер преподавателя, - проектор - комплект демонстрационных наглядных таблиц	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.	Аудитория: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Кабинет: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
Аудитория : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в		Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security	

		электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	
--	--	--	--

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### Основные источники:

1. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.
2. Михайлов, Ю.М. Охрана труда в офисе. / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2016. - 240 с.
3. Попова, Т.В. Охрана труда: учебное пособие / Т.В. Попова. - РнД: Феникс, 2018. - 318 с.
4. Титова, Г.Н. Охрана труда. Практические интерактивные занятия: Учебное пособие / Г.Н. Титова, Н.С. Громов и др. - СПб.: Лань, 2019. - 280 с.

#### Дополнительные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. – М.: Проспект, 2018. – 432с.
2. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. - М.: Издательство «Экзамен», 2017. - 510с.
3. Ефремова, О.С. Охрана труда от "А" до "Я" / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2016. - 504 с

#### Информационные справочно-правовые системы:

«Консультант Плюс», «Гарант» или другие.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Оценка анализа рабочих мест по условиям труда с использованием

<p>обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>зкобиозащитной техники.  Защита практических работ по нормированию вредных веществ и расчету производственного освещения.  Выполнение и презентация рефератов по обеспечению безопасных условий труда в сфере трудовой деятельности  Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знать:</b>  особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;  правовые, нормативные и организационные основы охраны в организации;  правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок</p>	<p>ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Решение ситуационных задач с использованием правовой, нормативной, технической документации.  Выполнение и презентация рефератов  Дифференцированный зачет</p>