


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
гуманитарных дисциплин
профессиональных и специальных
дисциплин направления юриспруденция,
образование и педагогические науки

 /С.Н. Рябова
«30» 08 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 /Н. Е. Горюшкина /

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Программа учебной дисциплины *ОП.13 Семейное право* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2014 года (регистрационный № 33360, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

Лукин А.А. преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Семейное право» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-07,09 ЛР 1,3,12,13,14,15	<ul style="list-style-type: none">- применять на практике нормы семейного законодательства;- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных отношений;- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	<ul style="list-style-type: none">- нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения;- содержание российского семейного права;- семейные права и обязанности граждан;- права и обязанности родителей;- виды семейных договоров;- порядок разрешения семейных споров;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 102 часа;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 68 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

Консультации нет

Промежуточная аттестация экзамен

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	102
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лекции, уроки	32
практические занятия	36
Самостоятельная работа	34
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции и ЛР
Раздел 1. Общие положения семейного права		27		
Тема 1. Понятие семейного права	Содержание учебного материала Основные понятия и источники семейного права. Принципы семейного права. Система семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права. Содержание основных институтов семейного права.	4	1	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,12,13,14,15
	Практическое занятие №1: Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций по теме: «Понятие семейного права»	4	2	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,12,13,14,15
	Самостоятельная работа. Составление конспекта	4		
Тема 2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства, супружества и свойства.	4	2	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,12,13,14,15
	Практическое занятие №2: Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций по теме: «Семейные правоотношения»	6	3	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,12,13,14,15
	Самостоятельная работа. Составление презентации	5		
Раздел 2 . Брак		15		
Тема 3. Брак	Содержание учебного материала Понятие брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.	4	2	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,12,13,14,15

	Практическое занятие №3: Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций по теме: «Брак». Составлять брачный договор.	6	2	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,12,13,14,15
	Самостоятельная работа Юридические последствия прекращения брака.	5		
Раздел 3	Правоотношения в семейном праве	36		
Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов	Содержание учебного материала Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	4	2	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,12,13,14,15
	Самостоятельная работа: Признание брака недействительным. Основания признания брака недействительным.	5		
	Практическое занятие №4: Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.	6	2	
Тема 5. Правоотношение родителей и детей	Содержание учебного материала Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.	4	2	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,12,13,14,15
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения	2		
Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.	4	2	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,12,13,14,15
	Практическое занятие №5: Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций и составлять алиментное соглашение по теме: «Алиментные обязательства членов семьи».	6	2	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада	5		
Раздел 4	Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей	16		

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Содержание учебного материала Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления	4	1	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,12,13,14,15
	Практическое занятие №6: Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	6	2	
	Самостоятельная работа. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.	6		
Раздел 5. Акты гражданского состояния		6		
Тема 8. Акты гражданского состояния.	Содержание учебного материала Акты гражданского состояния. Законодательство об актах гражданского состояния.	4	2	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,12,13,14,15
	Самостоятельная работа: Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.	2	1	
	Итого:	68		
	Самостоятельная работа:	34		
	Всего:	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ОП.13 Семейное право	Кабинет Семейное право это учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - шкаф для хранения учебных пособий - компьютер преподавателя, - проектор - комплект демонстрационных наглядных таблиц	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.	Аудитория: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Кабинет: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
Аудитория : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в		Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security	

		электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	
--	--	--	--

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основные источники:

1. Конобеевская И.М. Семейное право. Уч.пос. — М.: Проспект, 2020. 160 с.
2. Краснова Т. В., Кучинская Л. А. Семейное право. Практикум. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2017. 328 с.
3. Савельев Д.Б. Сборник задач по семейному праву. — М.: Проспект, 2020. 80 с.
4. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 318 с.
5. Семейное право: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И.Гомола, И.А.Гомола. — 9-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.-250 с.

Дополнительные источники:

1. Беспалов Ю. Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ. Научно-практическое пособие. — М.: Проспект, 2020. 224 с.
2. Булаевский Б. А. , Елисеева А. А. Семейное право. Фонды оценочных средств. Учебно-методическое пособие. — М.: Проспект, 2019. 136 с.
3. Все о семейном праве. Сборник нормативных правовых и судебных актов. — М.: Проспект, 2017. 448 с.
4. Гришаев С.П. Семейное право. Учебник. — М.: Проспект, 2019. 272 с.
5. Карибян С.О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 192 с.
6. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) / О.Г. Алексеева, Л.В. Заец, Л.М. Звягинцева и др.; под ред. С.А. Степанова. Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015. 352 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ. М.: [Электронный ресурс].: "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс].: Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Семейный кодекс РФ [Электронный ресурс].: "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) М., 2003. 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.05.96. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых

лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.08.96. Об организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.95. Об утверждении Положения о порядке передачи детей, являющихся гражданами Российской Федерации, на усыновление гражданам Российской Федерации и иностранным гражданам. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.07.96. О приемной семье. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 (с изменениями от 20.05.98.) «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.92 «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.96 «О порядке медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами (попечителями) или приемными родителями». Режим доступа: <http://www.consultant.ru> 11 Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за III квартал 2000 г. (по гражданским делам) (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 17 января 2001 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - №4. - апрель 2001 г.

12. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за четвертый квартал 1998 г. (по гражданским делам) (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 19 апреля 1999 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1999 г. - №7. - стр. 16.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.supcourt.ru>
2. <http://www.cdep.ru>
3. <http://pravo.gov.ru>

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ применять на практике нормы семейного законодательства; ✓ анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных отношений; ✓ анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Решение практических и ситуационных задач; оценка выполнения практической работы, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен</p>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения; ✓ содержание российского семейного права; ✓ семейные права и обязанности граждан; ✓ права и обязанности родителей и детей; ✓ виды семейных договоров; ✓ порядок разрешения семейных споров; 	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, решение практических и ситуационных задач, написание рефератов, докладов, сообщений, экзамен</p>