

Программа учебной дисциплины *ОП.13 Охрана труда* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *10.02.01 Организация и технология защиты информации*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 805 от 28 июля 2014 года (с изменениями и дополнениями) и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года (регистрационный № 33750), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

Лукин Алексей Анатольевич, преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 2, ОК 5, ОК 9- ОК 11; ПК 3.1; ЛР 13- 15	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику; - обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила техники безопасности при эксплуатации электрических систем и техники

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 51 час;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 34 часа

Самостоятельная работа обучающегося 17 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.13 ОХРАНА ТРУДА*

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Рекомендуемый объем образовательной программы	51
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы охраны труда			
Тема 1.1. Система управления охраной труда в РФ, регионах, предприятиях.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение. Основные понятия в области охраны труда. Основные задачи и функции организации работы по охране труда. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.		
Тема 1.2. Законы и правовые акты по охране труда	Содержание учебного материала	2	2
	Система нормативных актов по охране труда. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс РФ, санитарные нормы и правила. Охрана труда женщин и несовершеннолетних. Льготы и компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда		
Тема 1.3. Права и ответственность работников в области охраны труда	Содержание учебного материала	2	2
	Соблюдение требований нормативов, норм, правил, инструкций по охране труда. Виды и причины производственного травматизма и заболеваний. Органы управления, надзора и контроля за безопасностью труда. Дисциплинарная, административная, материальная и уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.		
Раздел 2 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			
Тема 2.1 Микроклимат производственных помещений	Содержание учебного материала	2	2
	Производственная санитария. Гигиена труда. Факторы, влияющие на микроклимат. Оптимальные и допустимые параметры метеорологических условий. Виды и характеристика отопления производственных помещений. Температурный режим на рабочем месте оптимальный и допустимый.		
Тема 2.2 Освещение производственных помещений	Содержание учебного материала Характеристика производственного освещения и его нормирование. Виды ламп освещения	2	2
Тема 2.3 Виды вентиляции и кондиционирования производственных помещений	Содержание учебного материала Вентиляция естественная, вытяжная и др. Загазованность, загрязнение воздушной среды и способы ее защиты.	2	2
Тема 2.4 Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала Виды и характер вредных факторов и их влияние на человека физические, химические, биологические, психофизиологические. Методы защиты от опасностей. Средства индивидуальной защиты спецодежда, респираторы и т. д. Льготы работникам, работающим с вредными факторами.	4	2

Раздел 3 Основы безопасного производства на предприятии			
Тема 3.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала Опасности поражения электрическим током. Виды электротравм. Заземление. Зануление. Статическое электричество. Опасное и безопасное напряжение. Шаговое напряжение	4	2
Тема 3.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала Причины и виды пожаров. Пожарная профилактика. Способы и средства тушения пожаров. Средства пожаротушения. Огнетушители. Пожарная сигнализация. Классификация производственных помещений по пожарной опасности.	4	2
	Самостоятельная работа. Изучение и использование первичных средств пожаротушения. Изучение устройства огнетушителей водно- пенных, углекислотных и др.	2	
Тема 3.3 Расследование несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала Расследование несчастных случаев на производстве и их учет. Состав и действия комиссии. Критерии классификации несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры при несчастном случае.	2	2
	Самостоятельная работа Изучение порядка проведения расследования несчастного случая. Составление и оформление акта о несчастном случае на производстве.	2	
Раздел 4. Организация охраны труда на предприятии			2
Тема 4.1 Обеспечение прав работников на охрану труда	Содержание учебного материала. Служба охраны труда на предприятии. Права и гарантии работников на труд по требованиям охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий работников. Специалист по охране труда на предприятии.	2	
Тема 4.2 Обучение работников безопасности труда	Содержание учебного материала Виды обучения работников безопасности труда. Виды инструктажей: вводный первичный и т.д. Порядок проведения, регистрации инструктажей и сроки их проведения	4	2
	Самостоятельная работа Изучение правил проведения инструктажей по безопасности труда. Оформление журналов по охране труда.	2	

	Содержание учебного материала Значение и сроки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией по охране труда.	2	
Раздел 5 Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Содержание учебного материала. Оказание первой помощи при травмах, ожогах, солнечном или тепловом ударе, отравлениях, кровотечениях, переломах и т.д.	2	2
	Самостоятельная работа Навыки первой помощи при различных травмах, переломах, остановке сердца, кровотечениях и др.	7	
	<i>Дифференцированный зачет:</i>	2	
	<i>Итого:</i>	34	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	17	
	<i>Всего:</i>	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
6	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория технических средств обучения

ОП.13 Охрана труда	Учебная Аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - столы ученические - кресла с регулируемой высотой - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал техникума - проектор - демонстрационные наглядные пособия	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security Microsoft Visual Studio iTALC , Microsoft Visio AnyLogic ArgoUML ARIS EXPRESS Erwin Inkscape Maxima Microsoft SQL Server Management Studio MPLAB Notepad++ Oracle VM Virtual Box Paint .NET SciLab WinAsm GNS3 Информационно-справочная система «Консультант – плюс» NanoCAD
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.	Аудитория: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования,	Кабинет: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к	Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , KasperskyEndpointSecurity. Информационно-справочная система

		сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	«Консультант – плюс»
		Аудитория: - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , Kaspersky Endpoint Security

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда 2018г. «Академия»

Дополнительные источники:

1. А.К.Тургиев Охрана труда 2014г. «Академия»

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. NorDoc.ru
2. <http://www.qost.ru>
3. <http://www.nacot.ru>
4. <http://www.otjss.ru/>
5. <http://www.tehdoc.ru/>
6. <http://www.tehbez.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные понятия, термины и определения охраны труда задачи дисциплины охраны труда, ее эффективность формы подтверждения качества профессиональные элементы международной и региональной стандартизации охраны труда системы и схемы организации охраны труда на предприятии правила техники безопасности при работе с электрооборудованием виды и периодичность инструктажа по охране труда нормативные документы по охране труда</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций -источники информации для решения задач в профессиональной сфере -оценки результатов решения профессиональных задач и проблем</p>	<p>Какими процедурами производится оценка -выполнение индивидуальных заданий -устный опрос -письменная проверка -презентации -тестирование -выполнение работ в профессиональной и смежных областях -экспертная оценка знаний -решение проблемных задач</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов оформлять технологическую документацию в соответствии с нормативной базой использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества использование первичных средств пожаротушения проводить испытания и контроль приборов для измерений выполнять метрологическую поверку приборов измерений</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений -умение распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте -определять этапы решения задачи или проблемы -умение применять нормативные документы -умение выбирать способ контроля и инструмент для разнообразных случаев -реализовать составленный план работы</p>	<p>-выполнение и защита лабораторных работ -выполнение практических работ -выполнение индивидуальных заданий -наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий -экспертная оценка умений -выбор и использование приборов для измерения микроклимата -пользование огнетушителями и другими средствами</p>