



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
гуманитарных дисциплин  
профессиональных и специальных  
дисциплин направления юриспруденция,  
образование и педагогические науки  
 /С.Н. Рябова  
«30» 08 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
/Н. Е. Горюшкина /  
  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.16 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Программа учебной дисциплины *ОП.16 Жилищное право* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2014 года (регистрационный № 33360, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Жилищное право» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать правовое содержание институтов жилищного права и законодательства, их особенности, содержание правовых актов жилищного законодательства и применять их положения на практике;</li><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права;</li><li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения;</li><li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного законодательства;</li><li>- правильно составлять и оформлять юридические документы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятие жилищных правоотношений;</li><li>- предмет, метод, источники жилищного права;</li><li>- систему жилищного законодательства;</li><li>- формы реализации права граждан на жилище;</li><li>- правовое регулирование предоставления жилья в домах государственного и муниципального фонда, приобретения жилых помещений в собственность;</li><li>- правовое регулирование пользования жилыми помещениями;</li><li>- жилищные льготы для граждан;</li><li>- правила судебной защиты нарушенных жилищных прав.</li></ul>

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 105 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 70 час;

Самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.16 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>105</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>36</b>
практические занятия	<b>34</b>
Самостоятельная работа	<b>35</b>
Консультации	<b>Не предусмотрены</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Жилищное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции и ЛР
1	2	3	4	5
Тема Жилищное право: понятие, предмет и принципы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие жилищного права как науки учебной дисциплины. Задачи и нормы жилищного права. Функции жилищного права.	6 2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	<b>Практическая работа</b> Проанализировать и составить сравнительную таблицу, жилищное право, гражданское право, характерные черты. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правового акта: Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. №188-ФЗ	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Место жилищного права в системе права.	2		
Тема Понятие жилищного законодательства	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «жилище». Виды источников жилищного права. Жилищный кодекс РФ. Значение Конституции для жилищного законодательства Федеральные законы и иные нормативные правовые акты как источники жилищного права.	9 2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	<b>Практическая работа</b> Составление опорно-логической схемы, анализ структуры Жилищного кодекса РФ.	2		
	<b>Практическая работа</b> Анализ Федеральных законов и иных нормативных правовых актов, являющихся источниками жилищного права.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Решение правовых ситуационных задач Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правового акта: Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. №188-ФЗ	3		
Тема Объекты жилищного права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие жилищного фонда и его виды. Изменения правового режима помещений.	9 2	3	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	<b>Практическая работа</b> Составление опорно-логической схемы.	2		

Жилые помещения	<b>Практическая работа</b> Проанализировать и указать основные виды жилищного фонда. Решение правовых ситуационных задач	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Переустройство и перепланировка жилого помещения	3		
<b>Тема</b> Управление жилищным фондом	<b>Содержание учебного материала</b> Учет жилищного фонда. Управление жилыми домами.	<b>9</b> 2	<b>1</b>	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	<b>Практическая работа</b> Составление опорно-логической схемы. Изучить Закон РФ « О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» от 04.07.1991 № 1541-1 (ред. от 16.10.2012);	2		
	<b>Практическая работа</b> Решение правовых ситуационных задач	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Участие граждан в управлении жилищным фондом.	3		
<b>Тема</b> Особенности приобретения жилья в современных условиях	<b>Содержание учебного материала</b> Использование ипотеки при приобретении жилья. Участие в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.	<b>9</b> 2	<b>2</b>	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	<b>Практическая работа</b> Проанализировать понятие «ипотека».	2		
	<b>Практическая работа</b> Обозначить условия предоставления ипотеки. Составить опорный конспект.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Приватизация гражданами жилых помещений.	3		
<b>Тема</b> Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	<b>Содержание учебного материала</b> Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении граждан.	<b>6</b> 2	<b>2</b>	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	<b>Практическая работа</b> Решение ситуационных правовых задач.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Общее собрание таких собственников.	2		
<b>Тема</b> Социальный наем жилого	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения о найме жилых помещений. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.	<b>7</b> 2	<b>3</b>	

помещения	<b>Практическая работа</b> Изучить Договор социального найма жилого помещения. Составить типовой договор социального найма жилого помещения.	2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	<b>Самостоятельная работа</b> Договор социального найма жилого помещения: основные положения.	3		
<b>Тема</b> Права и обязанности сторон договора социального найма жилого помещения	<b>Содержание учебного материала</b> Изменение, расторжение и прекращение договора социального найма жилого помещения.	9 2	1	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	<b>Практическая работа</b> Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы.	2		
	<b>Практическая работа</b> Отразить в сравнительной таблице права и обязанности сторон договора социального найма жилого помещения.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Право на обмен жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма	3		
<b>Тема</b> Специализированный жилищный фонд	<b>Содержание учебного материала</b> Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда и их предоставление. Договор найма специализированного жилого помещения.	6 2	2,3	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	<b>Практическая работа</b> Изучить раздел IV Жилищного кодекса РФ, Постановление Правительства РФ от 26.01.2006 № 42 Составить эссе.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Договор найма специализированного жилого помещения.	2		
<b>Тема</b> Жилищные и жилищно-	<b>Содержание учебного материала</b> Создание и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	6 2	2	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15



строительные кооперативы	<p><b>Практическая работа</b> Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы создания и деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов.</p>	2		
<b>Тема</b> Жилищные накопительные кооперативы	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие положения о жилищных накопительных кооперативах. Создание, реорганизация и ликвидация кооператива. Основные положения о деятельности кооператива по привлечению и использованию денежных средств граждан на приобретение жилых помещений. Управление кооперативом.</p>	6 2	1,2,3	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
<p><b>Практическая работа</b> Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность жилищно-накопительных кооперативов. Составить опорный конспект.</p>	2			
<p><b>Самостоятельная работа</b> Обеспечение финансовой устойчивости деятельности кооператива и контроль за деятельностью кооператива.</p>	2			
<b>Тема</b> Товарищество собственников жилья	<p><b>Содержание учебного материала</b> Создание и деятельность товарищества собственников жилья.</p>	6 2	1	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
<p><b>Практическая работа</b> Рассмотреть правовое положение членов ТСЖ. Выделить права и обязанности. Составить опорный конспект.</p>	2			
<p><b>Самостоятельная работа</b> Правовое положение членов ТСЖ.</p>	2			
<b>Тема</b> Плата за жилое помещение и коммунальные	<p><b>Содержание учебного материала</b> Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.</p>	12 4	2,3	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15

услуги. Охрана жилищных прав и защита их в суде	<b>Практическая работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Составление опорно-логической схемы. Проанализировать судебные решения по вопросу платы за жилое помещение и коммунальные услуги.	4		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление презентации	4		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Итого</b>		<b>70</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>35</b>		
<b>Всего</b>		<b>105</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
5	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

\*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ОП.16 Жилищное право	Кабинет Жилищное право это учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - шкаф для хранения учебных пособий - компьютер преподавателя, - проектор - комплект демонстрационных наглядных таблиц	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.	Аудитория: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Кабинет: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
		Аудитория: - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security

		электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	
--	--	--	--

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **Основные источники:**

1. Жилищное право: учебник / И.В. Балтутите, В.Р. Витвицкая, А.И. Гончаров и др. М.: Юриспруденция, 2016. 528 с.
2. Жилищное право. Краткий курс. — М.: Рипол Классик, 2016.
3. Жилищное право. Учебник. — М.: Закон и право, Юнити-Дана, 2014. 528 с.
4. Кириченко О.В., Накушнова Е.В. Права и обязанности граждан — собственников жилых помещений в многоквартирных домах: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2019. 636 с.
5. Крашенинников П.В. Жилищное право. 12-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2020. 432 с.
6. Невоструев А.Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел: учебное пособие. М.: Статут, 2015. 174 с.
7. Николюкин С. В. Жилищное право. Практикум. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2018. 276 с.
8. Правовое обеспечение системы государственного жилищного надзора в Российской Федерации / Петюков А. Ю., Баранов В. А. — М.: Проспект, 2018. 148 с.
9. Формакидов Д. А. Жилищное право. Учебник. — М.: Проспект, 2020. 192 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Беспалов Ю. Ф., Егорова О. А. Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации. Постатейный научно-практический. — М.: Проспект, 2014. 704 с.
2. Беспалов Ю.Ф. Жилищные споры. Путеводитель по законодательству и судебной практике: научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2018. 368 с.
3. Беспалов Ю.Ф. Жилищные споры. Путеводитель по законодательству и судебной практике. Научно-практич.пос. — М.: Проспект, 2020. 368 с.
4. Беспалов Ю.Ф., Беспалов А.Ю., Касаткина А.Ю. Жилищный кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий. Путеводитель по судебной практике / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. Москва: Проспект, 2018. 912 с.

#### **Информационные справочно-правовые системы:**

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

#### **Интернет-ресурсы:**

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

[www.arbitr.ru/](http://www.arbitr.ru/)

[http:// arbc.consultant.ru/](http://arbc.consultant.ru/)

[http:// www.vsrif.ru/](http://www.vsrif.ru/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовое содержание институтов жилищного права и законодательства, их особенности, содержание правовых актов жилищного законодательства и применять их положения на практике;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного законодательства;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы</li> </ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 2.1 Осуществлять приём, регистрацию, учёт и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов;</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение творческих заданий, контрольная работа, обсуждение юридических проблем, решение ситуационных задач, проведение тестирования, дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие жилищных правоотношений;</li> <li>- предмет, метод, источники жилищного права;</li> <li>- систему жилищного законодательства;</li> <li>- формы реализации права граждан на жилище;</li> <li>- правовое регулирование предоставления жилья в домах государственного и муниципального фонда, приобретения жилых помещений в собственность;</li> <li>- правовое регулирование пользования жилыми помещениями;</li> <li>- жилищные льготы для граждан;</li> <li>- правила судебной защиты нарушенных жилищных прав.</li> </ul>		<p>Устный и письменный опрос, выполнение творческих заданий, контрольная работа, обсуждение юридических проблем, решение ситуационных задач, проведение тестирования, дифференцированный зачет.</p>