

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»


СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:
Директор МКУ «ЕДДиАСС»
наименование предприятия

М.П. «» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе


_____ (Н.Е.Горюшкина)
подпись
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
РАБОТ ПО ТУЩЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

основной профессиональной образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность
по программе базовой подготовки

г. Дмитров 2021 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации "30" мая 2014 года (Регистрационный № 32501).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

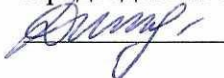
РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой комиссией
Профессиональных и специальных дисциплин
Направления Техносферная безопасность

от «30» августа 2021 г.

протокол № 1

Председатель ПЦК

 / М.М. Джетыгенов

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4 стр
2.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5 стр
3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9 стр
4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10 стр
5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	16 стр
6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	20 стр

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОССПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОССПО, сроки проведения устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОПСПО.

Производственная практика проводится техникумом в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, по окончании изучения теоретического материала в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Производственная практика проводится в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и техникумом.

Производственная практика может быть направлена на освоение одной или нескольких рабочих профессий, если это является одним из видов профессиональной деятельности ФГОССПО.

Программа практики разрабатывается техникумом на основе рабочих программ модулей ОПОП специальности, макета программы производственной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы);

К работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОССПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности/профессии (далее производственная практика) разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность» по программе базовой подготовки;
- 2) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №885 и Министерства просвещения РФ №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01.- ПП.01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Рабочая программа производственной практики может быть использована при реализации программ повышения квалификации педагогических работников, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования, при наличии у них среднего или высшего непедагогического профессионального образования. Опыт работы не требуется

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность» **в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты:	
Портрет выпускника	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем («Единая дежурно-диспетчерская и аварийно-спасательная. служба» Дмитровского городского округа)	
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	
ЛР1,2,19	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожара
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически й опыт	<ul style="list-style-type: none"> -организации несения службы дежурным караулом пожарной части; -организации выезда дежурного караула по тревоге; -разработки и ведения оперативной документации дежурного караула -разработки оперативных планов тушения пожаров; -разработки мероприятий по подготовке личного состава; -организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; -организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); -участия в организации действий по тушению пожаров; -участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; -участия аварийно – спасательных работах;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину -руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; -соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; -анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; -обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; -рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; -использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; -осуществлять мониторинг района выезда пожарной части -организовывать выезд дежурного караула по тревоге; -разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула -передавать оперативную информацию -организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; -разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; -организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; -обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; -организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; -осуществлять расчеты вероятного развития пожара; -выбирать главное направление действий по тушению пожаров; -выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; -принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; -использовать средства индивидуальной защиты; -организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; -использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; -ставить задачи перед участниками тушения пожара; -контролировать выполнение поставленных задач; -обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; -пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно – спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; -обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; -рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; -определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; -осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; -идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; -определять зоны безопасности при выполнении аварийно –спасательных работ; -организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; -принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;
знать	<ul style="list-style-type: none"> -требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; -порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно – спасательного подразделения; -задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; -обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; -организация обработки вызовов, порядок выезда исследования к месту вызова; -порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; -порядок передачи и содержание оперативной информации; -особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; -основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; -соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; -нравственные отношения в служебном коллективе (начальник-подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); -служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуру управления; -информационные технологии в сфере управления; -управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; организацию и стиль работы руководителя; -системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; -организацию и основные элементы работы с кадрами; -управление рисками, управление конфликтами; -систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; -правовую и социальную защиту сотрудников; -основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;

	<ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; -принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; -приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; -причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; -процесс развития пожаров; -опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; -приемы и способы прекращения горения; -классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; -организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; -основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; -порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; -порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; -нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; -содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); -способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; -порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; -порядок определения главного направления действий по тушению пожара; -приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; -правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; -классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; -тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; -меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; -порядок работы со средствами связи; -правила ведения радиообмена; -причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; -способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций
--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Количество часов на производственную практику:

Всего: - 21

4.2. Тематический план производственной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Количество часов	Сроки проведения
ПМ.01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»	1. Организация несения службы дежурным караулом пожарной части 2. Организация выезда дежурного караула по тревоге 3. Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула 4. Разработка оперативных планов тушения пожаров 5. Разработка мероприятий по подготовке личного состава (в части разработки планов занятий с личным составом в соответствии с «Программой подготовки личного состава подразделений ГПС») 6. Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула 7. Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен) 8. Участие в организации действий по тушению пожаров 9. Участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде 10. Участие в аварийно-спасательных работах	54 часов 42 часов 30 часов 24 часа 30 часа 18 часов 12 часов 63 часа 12 часов 39 часов	7-8 семестр
Всего		216 часа	

	<p>дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; -обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; -организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; -осуществлять расчеты вероятного развития пожара; -выбирать главное направление действий по тушению пожаров; -выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; -принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; -использовать средства индивидуальной защиты; -организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; -использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; -ставить задачи перед участниками тушения пожара; -контролировать выполнение поставленных задач; -обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; -пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; -выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; -поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; -обеспечивать безопасность личного состава караулов(смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; -рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; -определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; -осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и 	<p>ПО 4. Разработка оперативных планов тушения пожаров-24часа;</p> <p>ПО5.Разработка мероприятий по подготовке личного состава (в части разработки планов занятий с личным составом в соответствии с «Программой подготовки личного состава подразделений ГПС»)–30 часов;</p> <p>ПО 6. Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула –18часов;</p> <p>ПО 7. Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов(смен)–12 часов;</p> <p>ПО 8. Участие в организации действий по тушению пожаров– 63часа;</p>	<p>Составление карточки по тушению пожара (минимум1) и описание пожара(минимум1)</p> <p>Разработка оперативных планов тушения пожаров для определённого объекта (1 объект)</p> <p>Создать методический план проведения занятия с личным с составом согласно расписанию (16тематических планов)</p> <p>Проведение занятия согласно расписания (12 занятий)</p> <p>Проведение инструктажей по Т/Б (вводного, повторный, внеплановый, целевой, первичный на рабочем месте)</p> <p>Проведение разведки пожара оценка обстановки и выбор решающего направления введения сил и средств Организация развёртывания сил и средств Организация штаба пожаротушения Организация связи на пожаре Организация взаимодействия с предприятиями жизнеобеспечения Применение огнетушащих средств для ликвидации горения при проведении АСР Организации работы шанцевым инструментом, механизированным и немеханизированным</p>	<p>24</p> <p>30</p> <p>18</p> <p>12</p>
--	---	--	--	---

	<p>техногенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; -организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; -принимать решения на использование средств индивидуальной защиты; <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации несения службы дежурным караулом пожарной части; -организации выезда дежурного караула по тревоге; -разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; -разработки оперативных планов тушения пожаров; -разработки мероприятий по подготовке личного состава; -организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; -организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов(смен); -участия в организации действий по тушению пожаров; -участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов(смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; -участия в аварийно-спасательных работах; 	<p>ПО 9. Участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов(смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде – 12часов;</p> <p>ПО 10. Участие в аварийно-спасательных работах–39часов.</p>	<p>оборудованием при вскрытии и разборке конструкций</p> <p>Проведение занятия на свежем воздухе с газодымозащитниками ПЧ и отработка действий звеньев ГЗДС при решении пожарно-тактических задач</p> <p>Организация действий по деблокации человека при ДТП, на воде, с высотных зданий, при техногенных катастрофах</p>	<p>63</p> <p>12</p> <p>39</p>
--	--	---	---	-------------------------------

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к Документации, необходимой для проведения практики:

- положение об производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа производственной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

5.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Пожарно-спасательная часть. Наличие кабинетов и помещений «Тактики аварийно-спасательных работ»; По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); Пожарной и аварийно-спасательной техники; Высотной подготовки.

Тренажеры, тренажерные комплексы: для работы на высотных объектах; дымокамера.

Оборудование производственного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики аварийно-спасательных работ»:

- Рабочее место;
- компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер.
- комплект производственно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- Электронные образовательные ресурсы;
- Аудиовизуальные (слайды, презентации).
-

Оборудование лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:

- Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- Комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- Комплект оборудования пожарной техники;
- Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- Образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.); лодка.

Пункт связи части

- Автоматизированное рабочее место;
- ком- комплект производственно-наглядных пособий;
- типовые комплекты производственного оборудования;
- средства связи и оповещения.

Оборудование для высотной подготовки:

- Альпинистское групповое и индивидуальное снаряжение и экипировка;
- Бивачное оборудование и индивидуальное снаряжение;
- Оборудование помещения средств индивидуальной защиты органов дыхания:
- - компрессорная;
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;

- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов ;
- оборудование мойки и дезинфекции масок дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны.

Оборудование тренажера для работы на высотных объектах:

- вышка, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок и производственными площадками.

Оборудование тренажера:

- Дымокамера;
- система наблюдения за действиями обучаемых;
- оборудование для создания имитации задымления;
- система быстрого дымоудаления;
- набор препятствий средней сложности.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета «Организация службы и подготовки»:

- стол, компьютер, интерактивная доска для преподавателя;
- столы для обучающихся ;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- электронные учебники; электронные плакаты;
- программное обеспечение «Microsoft Office».
- Образцы пожарного оборудования;
- Центробежный и шестеренчатый насосы;
- Тренажер сканер;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара (практические занятия с насосом типа: ПН40).

5.3. Информационное обеспечение обучение

Перечень производственных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"
2. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении устава подразделений пожарной охраны"
3. Приказ МЧС России от 25.10.2017 п 467 "Об утверждении положения о пожарно-спасательных гарнизонах"
4. Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 "Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны"
5. Приказ от 23 декабря 2014 г. № 1100 н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы»
6. Приказ МЧС России от 25.06.2006 года № 425 «Об утверждении Норма табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».
7. Приказ МЧС России от 09.01.2013 года № 3 «Об утверждении правил проведения личным составом Федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания»
8. Приказ МЧС России от 31.03.2011 года № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениям и пожарной охраны».

9. Приказ МЧС России № 1027 от 30.12.05 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».
10. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».
11. Приказ МЧС России от 6 августа 2004 г. №372 «Положение о территориальном органе МЧС России – органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».
12. «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы федеральной противопожарной службы МЧС России», -М.,от 28.07.2008г.
13. Программа подготовки личного состава подразделений ГПСМЧС России. – М.: ГУГПС МЧС России,2003. –80с.
14. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях/Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. №73. –М.: МинтрудаРоссии,2003.– 64с.
15. Шойгу С.К.идр.Производственникспасателя.-Краснодар,2018.-528с.
16. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. –М.,2018.–383с.
17. Грачев В.А., Собоурь С.В. Средства индивидуальной защиты ор-гановдыхания (СИЗОД):Справочник.–М.,2018.231 с.
18. Тербнев В.В. и др. Пожарно-строевая подготовка. –М., «ИБС-Холдинг»,2018.–352с.

Дополнительные источники:

1. Брушлинский Н.Н. Системный анализ деятельности Государственной противопожарной службы. - М.,1998
2. Глуховенко Ю.М. Методология проектирования организационной структуры Государственной противопожарной службы: Монография. –М.,2001.
3. Пожарная техника. Обозначения условные графические. ГОСТ12.1.114-82.
4. Пожарная техника. ч.2. Каталог-справочник. М.:ЦНИИТЭ Строймаш,1980.-279с.
5. Абдурагимов И.М. и др. Физико-химические основы развития и тушения пожаров. -М.: РИОВИПТШМВД СССР,1980.-256с.
6. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник руководителя тушения пожара. -М.: Стройиздат,1987.-288с.
7. Временные рекомендации по тушению пожара в зданиях повышенной этажности. -М.: МВД СССР,1986.-29 с.
8. Повзик Я.С., Ключ П.П., Матвейкин А.М. Пожарная тактика. –М.:Стройиздат,1990.
9. Психологическая подготовка пожарных. -М.:Стройиздат,1982.
10. Специальная медицинская подготовка личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны: Методические рекомендации. -М.: ВНИИПО,1987.-65 с.
11. Тербнёв В.В. и др. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Производственное пособие. – М.,2004. –286с.
12. Тербнёв В.В., Грачев В.А., Тербнёв А.В. Организация службы начальника караула пожарной части. –М.,2001.–268с.
- Якунин В.А. Обучение как процесс управления: психологические аспекты. – Л.,1988.–160с.
13. Диагностика профессионального развития руководителей ГПС: Методические рекомендации / Порошин А.А., Ефанова И.Н., Панков Ю.И. и др. – М.: ВНИИПОМВД России,2001.

Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru

1. Электронное периодическое издание «Пожарное дело».Формадо-стуга:
<http://pozhdelo.ru>
2. Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИ-ИПО МЧС России.

Форма доступа:

<http://www.pb.informost.ru>

3. Электронный ресурс «Официальный сайт ООО "Завод пожарной техники "Пожавто". Форма доступа

<http://www.pozhavto.ru>

4. Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа:

<http://www.pozhtechnika.ru>

Отечественные журналы:

1. «Пожарное дело»
2. «Пожарная безопасность»

5.4. Общие требования к организации практики

Занятия проводятся в производственных аудиториях, оснащенных необходимым производственным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

5.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение рабочей профессии пожарный

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обучение рабочим профессиям» и специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующих профилю обучения

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений* к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность *профессиональных компетенций*, но и развитие *общих компетенций* и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований Порядка организации службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ по организации службы внутреннего наряда и при смене караула: - правильность распределения личного состава по номерам боевого расчета на посты и в дозоры согласно схеме построения караула; - ясность и аргументированность постановки задач на дежурные сутки; - полнота и ясность инструктирования личного состава, назначенного во внутренний наряд; - рациональность распределения обязанностей личного состава внутреннего караула; - скорость и техничность организации сбора и выезда дежурного караула по тревоге караула (в течение времени, не превышающего нормативное); - соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране 	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике, экзамене(квалификационном)
Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	<ul style="list-style-type: none"> -правильность и рациональность выбора методики преподавания -правильность организации учебного процесса в карауле 	

<p>организовывать действия по тушению пожаров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора этапов развертывания сил и средства пожаре; - точность оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях; - точность расчетов вероятного развития пожара; - точность расчета сил и средств для тушения пожаров; - правильность выбора главного направления действий по тушению пожаров; - правильность выбора способов ликвидации горения и огнетушащих веществ; - рациональность принятия решений о мерах по защите личного состава от опасных факторов пожара и их воздействия; <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи; - рациональность принятия решений и постановки задач при организации и проведении разведки на пожаре; - соблюдение правил контроля за состоянием и работой с оборудованием ГДЗС и средствами защиты при тушении пожара; - рациональность планирования и организации обучающимися собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС; 	
<p>Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора приемов и способов проведения аварийно-спасательных работ; - точность принятия решения по применению аварийно-спасательной, инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ; - точность выбора мероприятий по обеспечению безопасности работ по защите личного состава от поражающих факторов; - правильность выбора технологии вскрытия и разборки строительных конструкций здания (сооружения), транспорта, технологических установок; 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах; 	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.
ОК4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников - коммуникации; 	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения заданий 	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.

<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. - Результативность самостоятельной работы. 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий;</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.</p>