

СОГЛАСОВАНО


Представитель работодателя:
Директор МКУ «ЕДДиАСС»
наименование предприятия


М.С. Баркоз

«М.П.» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе


_____ (Н.Е. Горюшкина)

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕР В ОБЛАСТИ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

по программе базовой подготовки

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации "30" мая 2014 года (Регистрационный № 32501).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

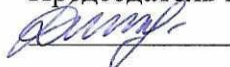
РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой комиссией
Профессиональных и специальных дисциплин
Направления Техносферная безопасность

от «30» августа 2021 г.

протокол № 1

Председатель ПЦК

 / М.М. Джетыгенов

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4 стр
2.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5 стр
3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9 стр
4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10 стр
5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	16 стр
6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	20 стр

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОССПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОССПО, сроки проведения устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОПСПО.

Учебная практика проводится техникумом в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в техникуме (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и техникумом.

Учебная практика может быть направлена на освоение одной или нескольких рабочих профессий, если это является одним из видов профессиональной деятельности ФГОС СПО.

Программа практики разрабатывается техникумом на основе рабочих программ модулей ОПОП специальности, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОССПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности/профессии (далее учебная практика) разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность» по программе базовой подготовки;
- 2) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №885 и Министерства просвещения РФ №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. - УП.02.01 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

Рабочая программа учебной практики может быть использована при реализации программ повышения квалификации педагогических работников, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования, при наличии у них среднего или высшего непедагогического профессионального образования. Опыт работы не требуется

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК05.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты:	
Портрет выпускника	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем («Единая дежурно-диспетчерская и аварийно-спасательная. служба» Дмитровского городского округа)	
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	
ЛР1,2,19	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практически й опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведения пожарно-технического обследования объектов; - разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; - разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора; - проведения правоприменительной деятельности по пресечению и арушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; - разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; - проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; - обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; - организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; - организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно- профилактическому обслуживанию охраняемого объекта; - проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; - информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; - проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; - осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; - проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; - передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов; - обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные

- работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;
- проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;
 - руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;
 - рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;
 - определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
 - определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
 - осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;
 - осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;
 - применять меры административного воздействия к нарушителям;
 - принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;
 - информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
 - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
 - представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;
 - принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;
 - представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;
 - проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;
 - разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;
 - проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;
 - проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы; - участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; - разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; - основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций; - организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; - порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора); - цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; - организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны; учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров; - методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; - особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; - характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; - основы обеспечения безопасности технологических процессов; - нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; - способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; - методики расчета путей эвакуации персонала организации; - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; - порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;- порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;- порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);- основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;- правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;- основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;- организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения |
|--|---|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля

Виды деятельности	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Количество часов
<p>ПМ 02. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения пожарно-технического обследования объектов; - разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; - разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора; - проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; - разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; - проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; - обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; - организации взаимодействия объектового подразделения пожарной 	<p>Изучение обязанностей, прав и ответственности должностных лиц Государственной противопожарной службы при осуществлении Государственного пожарного надзора; Совместная работа органов Государственного пожарного надзора с другими государственными органами(милицией, скорой помощью, и т.д.) при чрезвычайных ситуациях; Общая методика проведения обследований и проверок; Правила оформления документации; Обязанности руководителей предприятий, индивидуальных предпринимателей по обеспечению пожарной безопасности на объектах; Требования правил пожарной безопасности к промышленным предприятиям; Противопожарный режим на объектах и предприятиях; Противопожарный режим в зданиях с пребыванием людей; Цель и задачи профессиональной подготовки кадров для ГПС; Требования к эвакуационным путям и выходам; Содержание противопожарного водопровода;</p>	<p>36</p>

	<p>охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;</p>	<p>Требования к установкам пожарной автоматики; Организация административно-правовой деятельности Государственной противопожарной службы; Составление документов по наложению административных взысканий; Проверка и дознание по делам о пожарах; Обучение мерам пожарной безопасности, обязательное обучение детей в дошкообразовательных учреждениях; Взаимодействие Государственного пожарного надзора со средствами массовой информации; Назначение, задачи и направления нормативно-технической работы; Приёмка объектов в эксплуатацию. Надзор за новостройками; Порядок лицензирования видов деятельности в области пожарной безопасности.</p>	
--	---	---	--

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- Положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Рабочая программа учебной практики;
- График проведения практики;
- График консультаций;
- График защиты отчетов по практике.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Отдел надзорной деятельности. Наличие кабинетов и помещений «Государственного пожарного надзора» «Пожарной профилактики» «Пожарной автоматики» «Экспертизы пожаров»

Технические средства обучения:

- компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер.

Оборудование производственного кабинета и рабочих мест кабинета - рабочее место;

- Комплект производственно-наглядных пособий;

- комплект методической литературы;

- нормативные документы

- автоматизированное рабочее место преподавателя.
- компьютеридемонстрационныйкомплекснабаземультимедийногопроектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- Электронные образовательные ресурсы;
- Аудиовизуальные (слайды, презентации).

5.3. Информационное обеспечение обучение

Перечень производственных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные акты

1. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении и боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющегопорядокорганизациитушенияпожаровипроведенияаварийн о-т спасательных работ"
2. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении устава подразделений пожарной охраны"
3. Приказ МЧС России от 25.10.2017 №467 "Об утверждении положения о пожарно-спасательных гарнизонах"
4. Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 "Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны"

Интернет-ресурсы:

1. Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: <http://pozhdelo.ru>
 2. Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО МЧС России. Форма доступа: <http://www.pb.informost.ru>
 3. Электронный ресурс «Официальный сайт ООО "Завод пожарной техники" Пожарное дело". Форма доступа: <http://www.pozhavto.ru>
- Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа:

5.4. Общие требования к организации практики

Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимым производственным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений* к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность *профессиональных компетенций*, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах;	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач	- рациональность планирования деятельности инспектора ГПН - обеспечение соблюдения дисциплины подразделения - полнота и своевременность выполнения заданий; - объективность самоанализа и оценки результатов выполненных заданий; - осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей инспектора ГПН - обоснованность выбора самостоятельных решений, принятых инспектором ГПН при решении профессиональных задач; - анализ деятельности инспектора ГПН при несении службы в подразделениях ГПН, внесение предложения начальнику(руководителю) подразделения о возможности изменений в существующую штатную	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике.

	<p>расстановку личного состава подразделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность отбора и использования информации, необходимой для организации службы ГПН; - проявление высокой психологической устойчивости личности сотрудников и работников, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления и других профессионально важных качеств личного состава Государственной противопожарной службы; - выполнение требований нормативных документов ГПН МЧС РФ по совершенствованию деятельности руководящего состава в управлении, обучении и воспитании подчиненных, внедрении в практику надзорной деятельности достижений науки и техники, передовых форм и методов работы, основ научной организации труда; - применение современных средств связи, электронно-вычислительной техники при выполнении профессиональных задач организации службы в подразделениях ГПН; - использование новых технологий, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи при организации службы ГПН 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПНМЧСРФ; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий; - эффективность использования информационных технологий в ходе выполнения заданий; 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиски информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике.</p>

<p>личностного развития.</p>		
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимся в зонах пожара</p>	<p>- точность выполнения обязанностей при работе в команде и выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; конструктивность общения в ходе выполнения задания, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их; - полнота и доступность инструктирования личного состава подразделений ГПН МЧС России; - проявление психологической устойчивости в условиях имитации организации службы в подразделениях ГПН; - ясность и аргументированность собственного мнения при постановке задач подразделениям ГПНМЧС; - активность участия и организованность совместной работы на уроках, при выполнении внеаудиторной групповой самостоятельной работы; - грамотность построения конструктивного диалога и соблюдение норм и правил, навыков делового общения в образовательном учреждении и по месту практики;</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике.</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность убеждения в правильности выбранного решения; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ. - Аргументированность убеждения в правильности выбранного решения; - Объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ. - Скорость и эффективность принятия решений в сложных, нестандартных стрессовых ситуациях(в ходе деловых игр, на практике); 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ясность и аргументированность собственного мнения при постановке задач подразделениям ГПСМЧС; - осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПСМЧСРФ; 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПСМЧСРФ; Обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий;</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике.</p>

к рабочей программе учебной практики профессионального модуля
Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии Название ПС, номер уровня квалификации, требований WS и ФГОС СПО по
специальности Название специальности

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности(ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК

Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Название ТФ		ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Необходимые умения		Умение	Практические задания	
Необходимые знания		Знание	Темы/ЛР	
Название ТФ		ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная

Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
				работа
Необходимые умения		Умение	Практические занятия	
Необходимые знания		Знание	Темы/ЛР	

Примечание: при отсутствии требований WS удаляется соответствующая графа.

к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

Перечень квалификационных требований производственных компаний/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности рабочих и/или специалистов по специальности Название специальности

Трудовая функция	<i>Формулировки указываются на основе результатов исследования (анкетирования, интервьюирования)</i>
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	

Руководитель рабочей группы
(методист)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Представители «Название организации»:

Должность

И.О. Фамилия

Должность _____ И.О. Фамилия

М.П.

Представители «Название организации»:

Должность _____ И.О. Фамилия

Должность _____ И.О. Фамилия

М.П.

Данное приложение приводится и входит в состав программы при условии проведения квалификационных исследований образовательной организации либо при наличии данных, предоставленных региональным центром трудовых ресурсов.

Данное приложение является в таком случае основанием для разработки приложения 1.