



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
физико-математических дисциплин  
 /Л.А. Алешина  
«30» августа 2021 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 /Н. Е. Горюшкина /  
» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ  
ИНФОРМАЦИИ**

по специальности **10.02.01 Организация и технология защиты  
информации**

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «МОНС»

 / Н.Н. Гостева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



г. Дмитров 2021 г.

Программа профессионального модуля *ПМ.03 Программно-аппаратные и технические средства защиты информации* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *10.02.01 Организация и технология защиты информации*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 805 от 28 июля 2014 года (с изменениями и дополнениями) и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года (регистрационный № 33750), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

*Разработчик:*

Белоусов Александр Георгиевич, преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 03. ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **10.02.01 Организация и технология защиты информации**, в составе укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Программно-аппаратные и технические средства защиты информации – и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции и личностные результаты:

#### **1.2.1 Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Применять программно-аппаратные и технические средства защиты информации на защищаемых объектах.
ПК 3.2	Участвовать в эксплуатации систем и средств защиты информации защищаемых объектов.
ПК 3.3	Проводить регламентные работы и фиксировать отказы средств защиты.
ПК 3.4	Выявлять и анализировать возможные угрозы информационной безопасности объектов.

#### **1.2.2. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Применять математический аппарат для решения различных задач.
ОК 11	Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 12	Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность

### 1.2.3 Личностные результаты:

<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b> (дескрипторы)	<b>Код ЛР</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 16</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 17</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 18</b>

Цель учебной дисциплины освоить следующие умения, навыки и практический опыт:

<b>Код ПК,ОК, ЛР</b>	<b>Практически й опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 - 12; ПК 3.1-3.4; ЛР 1-18	- участия в эксплуатации систем и средств защиты информации защищаемых объектов; - применения технических средств защиты информации; - выявления возможных угроз информационной безопасности объектов защиты;	- работать с техническими средствами защиты информации; - работать с защищенными автоматизированными системами; - передавать информацию по защищенным каналам связи; - фиксировать отказы в работе средств вычислительной техники;	- видов, источников и носителей защищаемой информации; - источников опасных сигналов; - структуры, классификации и основных характеристик технических каналов утечки информации; - классификации технических разведок и методов противодействия им; - методов и средств технической защиты информации; - методов скрытия информации; - программно-аппаратных средств защиты информации; - структуры подсистемы безопасности операционных систем и выполняемые ею функции; - средств защиты в вычислительных сетях; - средств обеспечения защиты информации в системах управления базами данных; - критериев защищенности компьютерных систем; - методики проверки защищенности объектов автоматизации на соответствие требованиям нормативных правовых актов;

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего – 1060 часов, в том числе:

#### **МДК.03.01 Технические методы и средства, технологии защиты информации**

Объем образовательной программы - 360 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 240 часов;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 120 часов.

**Промежуточная аттестация – экзамен**

#### **МДК.03.02 Программно-аппаратные средства защиты информации**

Объем образовательной программы - 304 часа;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 203 часа;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 101 час.

**Промежуточная аттестация – экзамен**

**Учебная практика по модулю 252 часа**

**Производственная практика по модулю 144 часа**

**Экзамен по модулю 12 часов**

## 2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

#### ПМ.03 Программно-аппаратные и технические средства защиты информации

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.- ПК 3.4.	<b>МДК 03.01</b> Технические методы и средства, технологии защиты информации	<b>360</b>	<b>240</b>	<b>140</b>	<b>120</b>		
	<b>МДК 03.02</b> Программно-аппаратные средства защиты информации	<b>304</b>	<b>203</b>	<b>113</b>	<b>101</b>		
	Учебная практика	<b>252</b>	<b>252</b>			<b>252</b>	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>144</b>	<b>144</b>				<b>144</b>
	<b>Всего</b>	<b>1060</b>	<b>839</b>	<b>253</b>	<b>221</b>	<b>252</b>	<b>144</b>



**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.03 ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК. 03.01. Технические методы и средства, технологии защиты информации</b>		<b>360</b>	
<b>Раздел 1. Концепция инженерно-технической защиты информации</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Системный подход к защите информации	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Системный подход к инженерно-технической защите информации Основные положения концепции инженерно-технической защиты информации	4	2
<b>Раздел 2. Теоретические основы инженерно-технической защиты информации</b>		<b>34</b>	
Тема 2.1. Характеристика защищаемой информации	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Характеристика защищаемой информации Демаскирующие признаки объектов защиты	4	2
Тема 2.2. Характеристика угроз безопасности информации	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Характеристика угроз безопасности информации	2	2

Тема 2.3. Побочные электромагнитные излучения и наводки	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Побочные электромагнитные излучения и наводки	2	2
Тема 2.4. Технические каналы утечки информации	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Технические каналы утечки информации	8	2
	Акустические каналы утечки информации		
	Оптические каналы утечки информации		
	Радиоэлектронные каналы утечки информации		
Вещественные каналы утечки информации			
Тема 2.5. Методы добывания информации	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Методы добывания информации	2	2
Тема 2.6. Методы инженерно-технической защиты информации	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	Методы инженерно-технической защиты информации	14	2
	Методы физической защиты информации		
	Методы противодействия наблюдению		
	Методы противодействия подслушиванию		
	Обнаружение и подавление закладных устройств		
	Методы предотвращения несанкционированной записи речевой информации и подавления опасных сигналов акустоэлектрических преобразователей		
	Экранирование побочных излучений и наводок. Методы предотвращения утечки информации по вещественному каналу		
<b>Раздел 3. Технические основы добывания и инженерно-технической защиты информации</b>		<b>30</b>	
Тема 3.1. Характеристика средств технической разведки.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Характеристика средств технической разведки Технические средства подслушивания Средства скрытного наблюдения	10	2

	Средства перехвата сигналов Средства добывания информации о радиоактивных веществах		
<b>Тема 3.2. Система инженерно-технической защиты информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Структура системы инженерно-технической защиты информации Управление силами и средствами системы инженерно-технической защиты информации	4	2
<b>Тема 3.3. Средства инженерной защиты и технической охраны объектов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Средства инженерной защиты Средства технической охраны объектов	4	2
<b>Тема 3.4. Средства предотвращения утечки информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	Средства противодействия наблюдению Средства звукоизоляции и звукопоглощения акустического сигнала Средства предотвращения утечки информации с помощью закладных подслушивающих устройств Средства контроля помещений на отсутствие закладных устройств Средства предотвращения утечки информации через ПЭМИН	12	2
<b>Раздел 4. Организационные основы инженерно-технической защиты информации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Организация инженерно-технической защиты информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Задачи и структура государственной системы инженерно-технической защиты информации Организация инженерно-технической защиты информации на предприятиях (в организациях, учреждениях) Нормативно-правовая база инженерно-технической защиты информации	10	2
<b>Тема 4.2. Типовые меры по инженерно-технической защите</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Типовые меры по инженерно-технической защите информации	2	2

<b>информации</b>			
<b>Раздел 5. Методическое обеспечение инженерно-технической защиты информации</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1. Рекомендации по моделированию системы инженерно-технической защиты информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	<p>Моделирование системы ИТЗИ</p> <p>Методические рекомендации по моделированию угроз информации</p> <p>Оценка угроз оптических и акустических каналов утечки информации</p> <p>Оценка угроз радиоэлектронных и вещественных каналов утечки информации</p> <p>Методические рекомендации по организации физической защиты источников информации</p> <p>Методические рекомендации по предотвращению утечки информации</p> <p>Моделирование кабинета руководителя организации как объекта инженерно-технической защиты информации</p> <p>Моделирование угроз информации в кабинете руководителя организации</p> <p>Нейтрализация угроз информации в кабинете руководителя организации</p>	24	2
<b>Практические занятия</b>		<b>140</b>	<b>2,3</b>
<p>Основные положения системного подхода к инженерно-технической защите информации</p> <p>Принципы построения системы инженерно-технической защиты информации</p> <p>Определение количества информации в сообщении, передаваемого по каналам связи</p> <p>Определение вероятности обнаружения объекта определенной признаковой структуры</p> <p>Анализ угроз информационной безопасности</p> <p>Побочные электромагнитные излучения и наводки средств вычислительной техники</p> <p>Оценка риска утечки информации по оптическому каналу</p> <p>Оценка акустической защищенности на основе «метода формантной разборчивости»</p> <p>Оценка утечки информации по радиоканалу при использовании специальных технических средств</p> <p>Оценка риска утечки информации по оптическому каналу</p> <p>Оценка акустической защищенности на основе «метода формантной разборчивости»</p> <p>Оценка утечки информации по радиоканалу при использовании специальных технических средств</p> <p>Классификация технической разведки</p> <p>Классификация методов инженерно-технической защиты информации</p> <p>Характеристика методов физической защиты информации</p>			

Классификация технических средств добывания информации  
Технические средства подслушивания и их возможности  
Средства скрытного наблюдения и их возможности  
Средства перехвата сигналов  
Закладные устройства  
Средства добывания информации о радиоактивных веществах  
Аудит комплексной защиты информации предприятия  
Анализ угроз и рисков комплексной защиты информации с использованием систем ГРИФ и КОНДОР  
Типы извещателей  
Извещатель пожарный дымовой оптико-электронный автономный ИПД-3.4 2  
Выбор средств видеонаблюдения и мест их установки  
Средства радиоконтроля. Многофункциональные комплексы «АРК-ДІТИ» и «НАВИГАТОР-П6-Г»  
Устройства контроля и защиты проводных линий  
Программно-аппаратный комплекс «Спрут-7»  
Сравнительный анализ программно-аппаратных комплексов для проведения акустических и виброакустических измерений  
Нелинейные локаторы. Нелинейный радиолокатор Онега-2М  
Металлодетекторы. Досмотрово-сигнальный комплекс АКА 7202М  
Рентгеновские установки. Портативная рентгенотелевизионная установка «НОРКА».  
Средства подавления радиоэлектронных и звукозаписывающих устройств  
Средства защиты цепей питания и заземления  
Современное состояние и тенденции развития технических средств защиты информации российского производства  
Детектор закладных устройств СС-308+  
Обнаружение закладных устройств с помощью прибора СС-308+  
Моделирование кабинета лаборатории автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем с ЧПУ как объекта защиты  
Моделирование угроз информации в кабинете лаборатории автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем с ЧПУ  
Меры по защите информации в кабинете лаборатории автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем с ЧПУ

<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка доклада на тему «Классификация и характеристика охранных, охранно-пожарных и пожарных извещателей».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Технический контроль эффективности мер защиты информации».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Элементарный электрический излучатель».</p> <p>Презентация на тему «Каналы утечки информации при передаче по каналам связи».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Элементарный магнитный излучатель».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Электромагнитные каналы утечки информации ТСПИ».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Каналы утечки информации за счет паразитных связей».</p> <p>Презентация на тему «Демаскирующие признаки объектов».</p> <p>Презентация на тему «Демаскирующие признаки объектов в видимом диапазоне электромагнитного спектра».</p> <p>Презентация на тему «Демаскирующие признаки объектов в инфракрасном диапазоне электромагнитного спектра».</p> <p>Презентация на тему «Демаскирующие признаки радиоэлектронных средств».</p> <p>Презентация на тему «Способы скрытого видеонаблюдения и съемки».</p> <p>Презентация на тему «Каналы утечки информации».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Виды зон безопасности».</p> <p>Подготовка презентации по теме " Прослушивание помещений " .</p> <p>Презентация на тему «Сканирующие радиоприемники».</p> <p>Презентация на тему «Индикаторы электромагнитного поля».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Методы технического контроля».</p> <p>Презентация на тему «Анализаторы спектра, радиочастотеры».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Портативный комплект для обнаружения средств съема информации и выявления каналов ее утечки «ПКУ-6М»</p> <p>Подготовка доклада на тему «Портативный комплект для обнаружения средств съема информации и выявления каналов ее утечки «Пиранья».</p> <p>Подготовка доклада на тему « Биометрические устройства для обеспечения безопасности».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Аттестация объектов, лицензирование деятельности по защите информации».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Средства нейтрализации угроз».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Скрытие и защита информации от утечки по техническим каналам».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Виды контроля эффективности инженерно-технической защиты информации».</p> <p>Подготовка доклада на тему Средства управлений и передачи извещений».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Средства маскировки и дезинформации в оптическом и радиодиапазонах».</p> <p>Изучение технических устройств обеспечения защиты информации (сравнительная таблица).</p>	<p><b>120</b></p>	<p><b>3</b></p>
---	-------------------	-----------------

<p>Подготовка доклада на тему «Основные руководящие, нормативные и методические документы по защите информации и противодействия технической разведке».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Основные задачи, структура и характеристика государственной системы противодействия технической разведке».</p> <p>Презентация на тему «Средства обнаружения, локализации и подавления сигналов закладных устройств».</p> <p>Презентация на тему «Средства подавления сигналов акустоэлектрических преобразователей, фильтрации и заземления».</p> <p>Презентация на тему «Генераторы линейного и пространственного зашумления».</p> <p>Презентация на тему «Средства управления и передачи извещений. Автоматизированные интегральные системы охраны».</p> <p>Презентация на тему «Средства видеоконтроля и видеоохраны. Средства нейтрализации угроз».</p> <p>Презентация на тему «Основные инженерные конструкции, применяемые для предотвращения проникновения злоумышленника к источникам информации. Средства управления доступом».</p>			
<b>МДК.03.02 Программно-аппаратные средства защиты информации</b>		<b>304</b>	
<b>Раздел 1. Подсистемы защиты современных операционных систем</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<p>Программные и программно-аппаратные методы и средства обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Требования к комплексным системам защиты информации (КСЗИ)</p> <p>Способы несанкционированного доступа к информации в компьютерных системах и защиты от него</p> <p>Идентификация и аутентификация пользователей</p> <p>Аутентификация пользователей при удаленном доступе. Защита информации от несанкционированного доступа в сетях</p>	8	2
<b>Тема 1.2. Подсистемы защиты информации в ОС Windows и UNIX</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<p>Проблемы обеспечения безопасности ОС.</p> <p>Архитектура подсистемы защиты ОС</p> <p>Разграничение доступа к объектам ОС. Аудит</p>	8	2

	Обеспечение безопасности ОС UNIX Защита файлов и средства аудита в ОС UNIX Особенности организации безопасности в Windows Vista Безопасность системы Windows Vista при работе в сети		
<b>Тема 1.3. Криптографические методы и средства обеспечения информационной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Основные понятия криптографической защиты информации Симметричные и асимметричные криптосистемы шифрования Электронная цифровая подпись и функция хеширования Классификация криптографических алгоритмов Алгоритм шифрования RSA. Алгоритмы цифровой подписи.	6	2
<b>Тема 1.4 Программно- аппаратные методы и средства ограничения к ресурсам и компонентам ПЭВМ</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Программно-аппаратные средства защиты информации. Методы и средства привязки программного обеспечения к аппаратному окружению и физическим носителям. Построение системы защиты на основе комплекса СЗИ НСД «Аккорд-АМДЗ» Электронный замок «СОБОЛЬ», USB-ключ. Построение системы защиты на основе комплекса СЗИ «SecretNet 7.0»	8	2
<b>Тема 1.5 Защита программ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Защита программ от изучения. Защита от изменения и контроль целостности.	4	2
<b>Раздел 2. Защита информации в вычислительных сетях</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Обеспечение межсетевого взаимодействия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Основы сетевого и межсетевого взаимодействия Политика безопасности Управление и уменьшение рисков Аудит информационной безопасности	6	2
<b>Тема 2.2. Удаленные сетевые атаки</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Понятие атаки. Типы угроз. Классификация атак по основным механизмам реализации угроз	6	2



	Атаки «отказ в обслуживании» Примеры атак Классификации удаленных атак Оценивание степени серьезности атак		
<b>Тема 2.3. Технологии межсетевых экранов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Развитие технологий межсетевого экранирования Особенности функционирования различных межсетевых экранов Обход межсетевых экранов Требования и показатели защищенности межсетевых экранов	8	2
<b>Тема 2.4. Системы обнаружений атак и вторжений</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Модели систем обнаружения вторжений Классификация систем обнаружения вторжений. Обнаружение сигнатур Системы обнаружения вторжений Системы обнаружения аномалий Другие методы обнаружения вторжений Методы обхода систем обнаружения вторжений Тестирование систем обнаружения вторжений Системы предупреждения вторжений	10	2
<b>Тема 2.5 Виртуальные частные сети</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Понятие виртуальной частной сети, е. предназначение Средства защиты виртуальной частной сети	4	2
<b>Раздел 3. Защита информации электронного документооборота и в системах управления базами данных</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Защита информации в системах управления базами данных</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Концепция электронного документооборота Защита баз данных Средства защиты в СУБД Microsoft Access и Oracle	4	2
<b>Тема 3.2. Защита корпоративного почтового</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Комплексный подход к защите корпоративного почтового документооборота	4	2

документооборота	Защита системы электронного документооборота DIRECTUM		
<b>Раздел 4. Антивирусная защита компьютерных систем</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие вредоносной программы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Типичные предпосылки к внедрению компьютерных вирусов. Классификация компьютерных вирусов и вредоносных программ. Троянские кони. Сетевые черви. Потайные ходы. Руткиты. Вредоносные программы для мобильных устройств Проверка систем на вирусы. Профилактика заражения вирусами компьютерных систем и порядок действий пользователей в случае заражения.	8	2
<b>Практические занятия</b>		<b>113</b>	<b>2,3</b>
<p>Способы несанкционированного доступа и защиты от него компьютерных систем</p> <p>Условия надежной программно-аппаратной защиты от локального несанкционированного доступа к информации</p> <p>Аудит информационных процессов операционной системе Windows 4</p> <p>Аудит реестра в операционной системе Windows</p> <p>Парольная защита</p> <p>Архивирование с паролем</p> <p>Шифр простой замены. Таблица Вижинера</p> <p>Криптографические методы преобразования информации. Методы замены и подстановки</p> <p>Аналитические методы шифрования</p> <p>Исследование электронно-цифровой подписи (ЭЦП) на основе алгоритма RSA</p> <p>Построение системы защиты на основе комплекса СЗИ НСД «Аккорд-АМДЗ»</p> <p>Электронный замок «Соболь», USB-ключ.</p> <p>Комплекс СЗИ «SecretNet 7.0»</p> <p>Обеспечение разграничения доступа к защищаемой информации средствами комплекса СЗИ «SecretNet 7.0»</p> <p>Построение системы защиты на основе комплекса СЗИ «SecretNet 7.0»</p> <p>Интеграция «SecretNet 7.0» и ПАК «Соболь»- преимущества решения и особенности работы</p> <p>Защита программ от изучения, разрушающих программных воздействий, изменения и контроль целостности.</p> <p>Изучение теоретических аспектов, механизмов работы и вариантов совместного применения межсетевое экрана и сетевого сканера на примере ПО Agnitum Outpost и XSpider</p> <p>Защита от несанкционированного доступа и сетевых хакерских атак</p>			

<p>Защита сетей с применением межсетевых экранов  Защитник Windows  Брандмауэр Windows  Виртуальные частные сети и их предназначение  Проектирование и нормализация БД  Защита баз данных Microsoft Access  Защита документов Microsoft Word  Защита книг Microsoft Excel  Основные признаки присутствия на компьютере вредоносных программ  Профилактика заражения вирусами компьютерных систем</p>		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Презентация на тему «Управление доступом в операционных системах».  Подготовка доклада на тему «Построение политики безопасности, обеспечивающей высокую защищенность от программных закладок».  Презентация на тему «Идентификация и аутентификация пользователей операционных систем».  Подготовка доклада на тему «Аудит в операционных системах».  Подготовка доклада на тему «Интеграция защищенных операционных систем в защищенную сеть».  Презентация на тему «Подотчетность действий, повторное использование объектов, точность и надежность обслуживания, защита обмена данных».  Подготовка доклада на тему «Реализация подсистем безопасности».  Презентация на тему «Средства обеспечения безопасности в ОС семейств UNIX и Windows».  Подготовка доклада на тему «Структура защищенности ОС».  Подготовка доклада на тему «Домены безопасности».  Презентация на тему «Критерии защищенности ОС».  Подготовка доклада на тему «Структура защищенной ОС».  Подготовка доклада на тему «Механизмы защиты ОС».  Презентация на тему «Криптографические алгоритмы».  Подготовка доклада на тему «Идентификация и установление личности».  Презентация на тему «Защита против электронного и электромагнитного перехвата».  Презентация на тему «Аутентификация, авторизация, администрирование действий пользователей».  Подготовка доклада на тему «Методы аутентификации, использующие пароли и PIN-коды».  Подготовка доклада на тему «Строгая аутентификация».  Презентация на тему «Биометрическая аутентификация пользователя».</p>	<p><b>101</b></p>	<p><b>3</b></p>

<p>Подготовка доклада на тему «Особенности функционирования межсетевых экранов на различных уровнях модели OSI».</p> <p>Презентация на тему «Концепция построений виртуальных защищенных сетей VPN».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Достоинства применения технологий VPN».</p> <p>Презентация на тему «Задачи и средства администратора безопасности баз данных».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Журнализация. Регистрация действий пользователя».</p> <p>Презентация на тему «Управление набором регистрируемых событий. Анализ регистрационной информации».</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Создание защищённого канала передачи данных.</p> <p>Настройка идентификации пользователей в автоматизированной системе. Тестирование пожарно-охранной сигнализации.</p> <p>Отслеживание журнала аудита.</p> <p>Проверка системы на вирусы и несанкционированный доступ. Анализ и оценка каналов утечки информации.</p> <p>Исключения несанкционированного доступа к информационным ресурсам.</p> <p>Приемы, методы и способы выявления неисправностей в компьютерах, компьютерных системах и сетях. Описание (моделирования) объектов защиты;</p> <p>Выявление демаскирующих признаков объектов защиты.</p> <p>Использование диагностического оборудования для диагностики технического состояния инженерно-технических средств защиты информации</p> <p>Использование программно-аппаратных комплексов.</p>	<b>252</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Проверка защищенности объектов информатизации.</p> <p>Осуществление работ с техническими средствами защиты информации. Осуществление работ с защищенными автоматизированными системами. Передача информации по защищенным каналам связи.</p> <p>Выявление возможных угроз информационной безопасности.</p> <p>Использование программно-аппаратных комплексов для диагностики технического состояния инженерно-технических средств защиты информации</p>	<b>144</b>	
<b>Всего:</b>	<b>1060</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
5	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

\*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

**3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория технических средств обучения:**

<p>ПМ.03 Программно-аппаратные и технические средства защиты информации</p>	<p>учебная Аудитория – Информационной безопасности для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>учебная Аудитория – Систем и сетей передачи информации для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Кабинет :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска классная</li> <li>- стол преподавателя</li> <li>- кресло для преподавателя</li> <li>- столы ученические</li> <li>- кресла с регулируемой высотой</li> <li>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал техникума</li> <li>- проектор</li> <li>- демонстрационные наглядные пособия</li> </ul>	<p>Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security Microsoft Visual Studio iTALC , Microsoft Visio AnyLogic ArgoUML ARIS EXPRESS Erwin Inkscape Maxima Microsoft SQL Server Management Studio MPLAB Notepad++ Oracle VM Virtual Box Paint .NET SciLab WinAsm GNS3 Информационно-справочная система «Консультант – плюс» NanoCAD</p>
	<p>Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет .</p>	<p>Аудитория :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели;</li> <li>-компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.</li> </ul>	<p>Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , Kaspersky Endpoint Security</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования,</p>	<p>Кабинет :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели;</li> <li>-компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.</li> </ul>	<p>Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , KasperskyEndpointSecurity. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»</p>
<p>Аудитория :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели;</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.</li> </ul>		<p>Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , Kaspersky Endpoint Security</p>	

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М. Информационная безопасность: Учебное пособие для СПО. – М.: Академия, 2018.
2. Платонов В.В. Программно-аппаратные средства защиты информации: Учебное пособие для СПО. – М.: Академия, 2018.

#### **Дополнительные источники:**

1. Каторин Ю.Ф., Разумовский А.В., Спивак А.И. Защита информации техническими средствами: Учебное пособие. – СПб: НИУ ИТМО, 2018.
2. Грибунин В.Г., Чудовский В.В. Комплексная система защиты информации на предприятии. – СПб: Академия, 2018.
3. Хорев П.Б. методы и средства защиты информации в компьютерных системах. М.: Академия, 2018.
4. Девянин П.Н. Программно-аппаратные средства защиты от несанкционированного доступа к компьютерным криптографическим системам обработки информации. М.: РИО МИЭМ, 2013.
5. Серегин В.В., Сидоров В.А. Атака через интернет. СПб.: НПО «МИР», 2013.
6. Слесивцев А.В. Защита информации в персональных ЭВМ. М.: Радио и связь, 2012.
7. Корчма М.Ю. Обзор программно-аппаратных комплексов для оценки защищенности речевой информации от утечки по акустоэлектрическому каналу. – Сборник научных трудов НГТУ, 2015, № 3(81), с. 134-145.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Форма доступа: <http://window.edu.ru>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://schoolcollection.edu.ru>.
3. <http://www.mascom.ru/>
4. <http://nelk.ru/>
5. <http://www.laborkomplekt.ru/>
6. <http://pro-spec.ru/>
7. <http://www.bnti.ru>
8. <http://www.inside-zi.ru/>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1. Применять программно-аппаратные и технические средства защиты информации на защищаемых объектах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора технических и программно-аппаратных средств защиты информации;</li> <li>- грамотное применение технических и программно-аппаратных средств защиты информации;</li> <li>- правильность освоения возможностей работоспособности компонентов систем защиты информации.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполненной работы.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- наблюдение за выполнением практических работ.</li> </ul>
ПК.3.2. Участвовать в эксплуатации систем и средств защиты информации защищаемых объектах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение решать частные технические задачи, возникающие при эксплуатации систем и средств защиты информации;</li> <li>- умение осуществлять мероприятия по выявлению и оценке свойств каналов утечки информации.</li> </ul>	<p>Дифференцированные зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК.3.3. Проводить регламентные работы и фиксировать отказы средств защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость диагностики нарушений эксплуатационных характеристик средств защиты;</li> <li>- качество анализа эксплуатационных свойств средств защиты;</li> <li>- проверка технического состояния средств защиты;</li> <li>- умения проводить техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать</li> </ul>	<p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>



	работоспособность средств защиты.	
ПК.3.4. Выявлять и анализировать возможные угрозы информационной безопасности объектов.	- умение выявлять и анализировать возможные угрозы информационной безопасности объектов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.	- демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в организации и технологии защиты информации; - оценка эффективности и качества выполнения работ.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- рациональность решения стандартных профессиональных задач в области защиты информации; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование программ автоматизации профессиональной деятельности (владеть навыками работы в специальных программах, а также текстовых и табличных редакторах, программах по	

	созданию презентаций).	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практик от предприятия в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы при выполнении практических заданий в группе, при подготовке к внеклассным мероприятиям	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области защиты информации	
ОК 10. Применять математический аппарат для решения профессиональных задач.	- применение математического анализа для решения профессиональных задач	
ОК 11. Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности.	- самостоятельная оценка значимости документов, применяемых в профессиональной деятельности	
ОК 12. Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность.	- анализ структуры федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность	