

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
профессиональных и специальных дисциплин
направления Техносферная безопасность
М.М. Джетыгенов
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Н. Е. Горюшкина /
31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И
ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ «ЕДДиАСС»

М.С. Барков

« » М.П. 20 г.

г. Дмитров 2021 г.

Программа профессионального модуля ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации "30" мая 2014 года (Регистрационный № 32501).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен овладеть видом профессиональной деятельности Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты:

Портрет выпускника

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий

	в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем («Единая дежурно-диспетчерская и аварийно-спасательная служба» Дмитровского городского округа)	
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	
ЛР1,2,19	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - проведения периодических испытаний технических средств; - оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; - участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - расконсервирования и подготовке к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; - осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; - оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; - использовать слесарный и электротехнический инструмент; - консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование

	<p>оборудование; - расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p>
знать	<p>- устройство, принцип действия, правила и безопасные приёмы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; - технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; - порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; - классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; - порядок проведения периодических испытаний технических средств; - основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования; - устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; - назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; - правила хранения расконсервирования и подготовке к работе пожарно-спасательной техники и оборудования; - основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; - режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 354 часа, в том числе:

МДК. 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование

Объем образовательной программы - 246 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 164 часа;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 82 часа.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Учебная практика по модулю 36 часов

Производственная практика по модулю 72 часа

Экзамен по модулю 12 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ОБОРУДОВАНИЕ**

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4 ЛР 1,2, 19	Раздел 1. Пожарно-спасательная техника и оборудование	246	164	78	-	82	-	-	-
	Учебная практика	36	-	-	-	-	-	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	354	164	78	-	82	-	36	72

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование			354	2, ЛР 1-19	
Раздел 1. Пожарно-спасательная техника и оборудование			246		
Тема 1.1. Порядок применения пожарно-технического оборудования и снаряжения	Содержание учебного материала		56		
	1.	Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий. Специальная защитная одежда пожарного изолирующего типа			Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники
	2.	Свойства, виды (кратность) пены. Виды, назначение, область применения пенообразователей, смачивателей и пожарных мотопомп			
	Практические занятия:				
	1.	Ручная штурмовая лестница. Устройство, порядок и сроки испытания			
	2.	Трехколесная выдвижная лестница. Устройство, порядок и сроки испытания			
	3.	Ручная лестница-палка. Устройство, порядок и сроки испытания			
	4.	Правила ОТ и ТБ при работе с ручными пожарными лестницами			
	5.	Пожарные рукава. Классификация. Технические характеристики. Правила эксплуатации. Сушка			
6.	Объемные струйные пожарные насосы. Устройство, виды, принцип работы, технические характеристики				
7.	Насосная установка на основе центробежных насосов серии ПН. Классификация. Виды, Устройство и принцип действия.			2, ЛР 1-19	

	<table border="1"> <tr> <td>8.</td> <td>Насосная установка на основе центробежных насосов нормального давления</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Насосная установка на основе центробежных насосов высокого давления</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Насосная установка на основе комбинированного центробежного насоса</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>Виды, назначение, область применения огнетушителей. Переносные и передвижные огнетушители</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>Устройство, принцип действия и техническая характеристика огнетушителей</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Самостоятельная работа Перечень боевой одежды для пожарного, её назначение и характеристика; Виды пен, их физико-химические и огнетушащие свойства, область применения; Виды ручных пожарных лестниц. Назначение и устройство лестниц; Виды насосов;</td> </tr> </table>	8.	Насосная установка на основе центробежных насосов нормального давления	9.	Насосная установка на основе центробежных насосов высокого давления	10.	Насосная установка на основе комбинированного центробежного насоса	11.	Виды, назначение, область применения огнетушителей. Переносные и передвижные огнетушители	12.	Устройство, принцип действия и техническая характеристика огнетушителей	Самостоятельная работа Перечень боевой одежды для пожарного, её назначение и характеристика; Виды пен, их физико-химические и огнетушащие свойства, область применения; Виды ручных пожарных лестниц. Назначение и устройство лестниц; Виды насосов;				
8.	Насосная установка на основе центробежных насосов нормального давления															
9.	Насосная установка на основе центробежных насосов высокого давления															
10.	Насосная установка на основе комбинированного центробежного насоса															
11.	Виды, назначение, область применения огнетушителей. Переносные и передвижные огнетушители															
12.	Устройство, принцип действия и техническая характеристика огнетушителей															
Самостоятельная работа Перечень боевой одежды для пожарного, её назначение и характеристика; Виды пен, их физико-химические и огнетушащие свойства, область применения; Виды ручных пожарных лестниц. Назначение и устройство лестниц; Виды насосов;																
Тема 2. Классификация пожарной техники. Пожарные автомобили	Содержание учебного материала:		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	68	2, ЛР 1-19											
	1	Пожарные аэродромные автомобили														
	2	Автомобили газовой тушения														
	3	Пожарные автомобили газового тушения														
	4	Пожарные автомобили порошкового тушения														
	5	Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения														
	6	Пожарные автомобили комбинированного тушения														
	Практические занятия:															
	1	Классификация пожарной техники. Пожарные автомобили														
	2	Содержание пожарных автомобилей в пожарных частях														
3	Основные автомобили общего применения. Устройство пожарных автоцистерн (далее АЦ). Технические характеристики современных пожарных автоцистерн. Нормы укомплектованности															
4	Использование АЦ при работе подвозом и перекачкой. Номера расчёта на АЦ.															

	<p>5 Развертывание отделения АЦ на местности, в этажи зданий, в условиях низких и высоких температур</p> <p>6 Устройство пожарных насосно-рукавных автомобилей. Технические характеристики насосно-ручных автомобилей. Нормы укомплектованности</p> <p>7 Развертывание отделения АНР на местности</p> <p>8 Пожарные автомобили первой помощи</p> <p>Самостоятельная работа: Основные пожарные автомобили общего применения; Пожарные автомобили как мобильные средства тушения пожаров; Пожарные автоцистерны. Агрегаты и узлы настройки; Пожарные автомобили насосно-рукавные, тактико-технические характеристики, конструктивные особенности, компоновочные решения; Пожарные автомобили с насосом высокого давления; Автомобили первой помощи; Техника безопасности эксплуатации пожарных машин при тушении пожаров и техническом обслуживании</p>			
Тема 3. Спасательные и вспомогательные автомобили и другая пожарная техника	Содержание учебного материала:	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	76	2, ЛР 1-19
	1 Правила ОТ при работе на АКП;			
	2 Аварийно-спасательные автомобили			
	3 Рукавные-пожарные автомобили;			
	4 Пожарные автомобили ГДЗС;			
	5 Пожарные самолеты и вертолеты;			
	6 Пожарные корабли (суда)			
	7 Пожарные поезда;			
	8 Пожарные автомобили и прицепы дымоудаления			
	Практические занятия:			
	1 Специальные и вспомогательные автомобили и другая пожарная техника. Пожарная насосная станция			
2 Пожарные автолестницы. Виды. Особенности устройства механизмов АЛ.				
3 Работа на пожарных автолестницах;				

	4	Правила ОТ при работе на АЛ.			
	5	Пожарные коленчатые автоподъемники. Виды. Особенности устройства механизмов АКП.			
	6	Работа на пожарных АКП.			
	7	Пожарные автомобили связи и освещения.			
	8	Пожарные штабные автомобили			
	9	Техника приспособленная для тушения пожаров.			
	Самостоятельная работа: Основные элементы конструкций специальных и вспомогательных пожарных автомобилей: основные узлы и агрегаты, трансмиссии и системы управления специальных и вспомогательных автомобилей, динамическая характеристика специальных и вспомогательных автомобилей.				
Тема 4. Назначение и основы организации технической службы Государственной противопожарной службы	Содержание учебного материала:		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	46	2, ЛР 1-19
	1	Назначение и основы организации технической службы Государственной противопожарной службы. Силы и средства ТС			
	2	Функции подразделений и обязанности должностных лиц			
	3	Организация эксплуатации пожарной техники. Прием и постановка пожарных автомобилей на боевое дежурство			
	4	Учёт пожарных автомобилей и их работы.			
	5	Порядок предоставления пожарного автомобиля на второе техническое обслуживание			
	6	Правила эксплуатации автомобильных шин, аккумуляторных батарей и спидометрового оборудования;			
	7	Подготовка пожарных автомобилей к эксплуатации в холодное и тёплое время года			
	8	Консервация пожарных машин			
	9	Передача и списание пожарной техники			
	10	Правила охраны труда при эксплуатации пожарной техники. Контроль за организацией и состоянием технической службы			
	11	Подготовка водителей пожарных автомобилей			
	Практические занятия:				

1	Техническое обслуживание пожарных автомобилей			
2	Виды, периодичность и место проведения технического обслуживания			
<p>Самостоятельная работа: Техническая служба (ТС) пожарной охраны: задачи, структура, основы организации, силы и средства технической службы пожарной охраны, система и технология технического обслуживания, нормирование технического обслуживания и ремонта; Техническое обслуживание пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, средств механизации; Применение эксплуатационных материалов; Диагностирование пожарно-спасательной техники и механизмов; Ремонт пожарно-спасательной техники и оборудования</p>				
<p>Учебная практика: Виды работ: - содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание; - проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования пожарной и аварийно-спасательной техники – содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание; - применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты для проведения технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования; - контролировать техническое состояние и проводить проверки работоспособности; - обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники; - готовить пожарную технику и оборудование к ремонту; - проводить ремонт пожарно-технического вооружения и аварийно –спасательного оборудования; -готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению;</p>			36	2, ЛР 1-19

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать технологический режим хранения пожарной техники, оборудования; - выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники 			
	<p>Производственная практика:</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - проведение периодических испытаний технических средств; - оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; - участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования 		72	2, ЛР 1-19
	Всего:		354	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Аварийно-спасательная и пожарная техника» и лаборатории

«Пожарная и аварийно-спасательная техника».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Аварийно-спасательная и пожарная техника»:

стол, компьютер, интерактивная доска для преподавателя;

столы для студентов;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия;

электронные учебники; электронные плакаты; программное обеспечение

«Microsoft Office».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

–образцы пожарного оборудования;

–центробежный и шестеренчатый насосы;

–тренажер сканер;

–многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара (практические занятия с насосом типа: ПН40).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить сконцентрированно.

4.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты

1. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ" 15
2. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении устава подразделений пожарной охраны"
3. Приказ МЧС России от 25.10.2017 №467 "Об утверждении положения о пожарно-спасательных гарнизонах"
4. Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 "Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны"
5. Приказ от 23 декабря 2014 г. № 1100 «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы»

Основные источники

2. Преснов А. И., Каменцев А.Я., Иванов А.Г. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. –СПб., 2017.–507с.

3. Терещнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А.; под ред. Терещнев В.В. Соколова Я.В. Пожарная техника. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение.–М.: Центр Пропаганды, 2017.–328с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: <http://pozhdelo.ru>

2. Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУВНИИПОМЧС России. Форма доступа: <http://www.pb.informost.ru>

3. Электронный ресурс «Официальный сайт ООО "Завод пожарной техники" Пожавто". Форма доступа: <http://www.pozhavto.ru>

4. Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа: <http://www.pozhtechnika.ru>

Дополнительные источники:

1. Безбородько М.Д. Пожарная техника.– М.: Академия ГПСМЧС России, 2018.– 550с.

2. Иванов А. Ф. и др. Пожарная техника, ч. 1 и 2.–М.: Стройиздат, 1988г.

3. Инструкция по эксплуатации пожарных рукавов.

3. Инструкция. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. М.,: ВНИИПО МВД РФ 1999 г.

4. Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники. 16

Отечественные журналы:

1. «Пожарное дело»

2. «Пожарная безопасность»

2.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» является освоение учебной практики по этому же профессиональному модулю.

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» и специальности «Пожарная безопасность».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Стажировка в профильных организациях и повышение квалификации не реже 1 раз в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав кадров : дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Пожарная безопасность»; «Пожарная техника». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Стажировка в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	– соответствие составленных документов по техническому обслуживанию пожарно-технического вооружения и техники формам, содержащимся в «Наставлении по технической службе ГПС»; проведение технического обслуживания пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования и техники в соответствии с правилами;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов экзамена. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.
Организовывать ремонт технических средств	– соответствие ведения учетных документов на пожарно-техническое вооружение и оборудование требованиям «Наставления по технической службе ГПС» и инструкциям заводов-изготовителей;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; – результатов экзамена. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.
Организовывать консервацию их ранение технических и автотранспортных средств	– соответствие составленных графиков ТО-2 и ремонта пожарных автомобилей гарнизона форме, содержащейся в «Наставлении по технической службе ГПС»; – ведение учетных документов на пожарные автомобили в соответствии с «Наставлении по технической службе ГПС»;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов экзамена. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– определение методических целей, области и объектов деятельности пожарного техника в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Пожарная безопасность»;	– оценка на экзамене по модулю;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– участие в профессиональных конкурсах, интернет-конференциях, олимпиадах;	– предоставление профессионального портфолио студента по результатам участия на экзамене по модулю;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обслуживания и ремонта пожарной техники; – дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач.	– Оценка выбранных и применяемых методов и Способов на учебной практике; Оценка анализа эффективности методов решения профессиональных задач на учебной практике;
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации, обслуживания и ремонта пожарной техники и оборудования;	– зачет по решению смоделированной нестандартной ситуации на учебной практике;
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– при разработке, оформлении и представлении эксплуатационных документов по пожарную технику и оборудование использованы информационно-коммуникационные технологии (сетевые, мультимедиа, интерактивные)	Интерпретация результата наблюдения за Деятельностью студента в ходе проведения занятий на учебной практике
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	Эффективность взаимодействия руководством пожарной части и объекта, коллегами, специалистам и организации при осуществлении своих профессиональных обязанностей	интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента в ходе производственной практики
Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	слаженная работа команды(подчиненных); результат выполнения заданий	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента в ходе производственной практики

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– верно определены задачи профессионального и личностного развития; – план самообразования обоснован задачами профессионального и личностного развития и включает мероприятия по повышению квалификации;</p>	<p>– оценка плана самообразования на учебной практике;</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в Профессиональной деятельности</p>	<p>– своевременно скорректированы цели, содержание, технология учета в соответствии с изменениями в законодательстве и новыми положениям и по техническому обслуживанию пожарной техники и оборудования</p>	<p>– интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента в ходе производственной практики</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных Знаний (для юношей)</p>	<p>– эффективность использования полученных профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности</p>	<p>– экспертная оценка на военных сборах</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии Название ПС, номер уровня квалификации, требований WS и ФГОС СПО
по специальности Название специальности**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК

Требования ПС или (лучше удалить) Перечень квалификационных требований работодателей	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Название ТФ		ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Необходимые умения		Умение	Практические задания	
Необходимые знания		Знание	Темы/ЛР	
Название ТФ		ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная

Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
				работа
Необходимые умения		Умение	Практические занятия	
Необходимые знания		Знание	Темы/ЛР	

Примечание: при отсутствии требований WS удаляется соответствующая графа.

к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

Перечень квалификационных требований производственных компаний/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности рабочих и/или специалистов по специальности Название специальности

Трудовая функция	<i>Формулировки указываются на основе результатов исследования (анкетирования, интервьюирования)</i>
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	

23

Руководитель рабочей группы
(методист)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Представители «Название организации»:

Должность

И.О. Фамилия

Должность _____ И.О. Фамилия

М.П.

Представители «Название организации»:

Должность _____ И.О. Фамилия

Должность _____ И.О. Фамилия

М.П.

Данное приложение приводится и входит в состав программы при условии проведения квалификационных исследований образовательной организации либо при наличии данных, предоставленных региональным центром трудовых ресурсов. Данное приложение является в таком случае основанием для разработки приложения 1.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Распределение личного состава караула в боевой расчет	ролевая игра	ОК 2-3, ПК 1.3
2.	Составление расписания занятий на месяц	мозговой штурм	ОК 5-6, ПК 1.1 – 1.3
3.	Разведка пожара	ролевая игра	ОК 6,8, ПК 1,3 – 1,4
4.	Решение тактической задачи в роли начальника тыла	мозговой штурм	ОК 6,8, ПК 1,3 – 1,4
5.	Организация и проведение разведки, оценка обстановки на авариях	ролевая игра	ОК 3,4,6,8, ПК 1,3 – 1,4

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ**

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
