

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:  
Директор МКУ «ЕДДиАСС»  
наименование предприятия  


М.П. » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ (Н.Е.Горюшкина)

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ,  
ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И  
ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности среднего профессионального образования  
**20.02.04 Пожарная безопасность**  
по программе базовой подготовки

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации "30" мая 2014 года (Регистрационный № 32501).

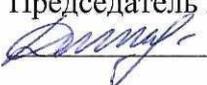
**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

**Разработчик:**

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой комиссией  
Профессиональных и специальных дисциплин  
Направления Техносферная безопасность

от «30» августа 2021 г.

протокол № 1  
Председатель ПЦК  
 / М.М. Джетыгенов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4 стр</b>
<b>2.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5 стр</b>
<b>3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9 стр</b>
<b>4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10 стр</b>
<b>5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>16 стр</b>
<b>6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>20 стр</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОССПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОССПО, сроки проведения устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОПСПО.

Учебная практика проводится техникумом в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в техникуме (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и техникумом.

Учебная практика может быть направлена на освоение одной или нескольких рабочих профессий, если это является одним из видов профессиональной деятельности ФГОС СПО.

Программа практики разрабатывается техникумом на основе рабочих программ модулей ОПОП специальности, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОССПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности/профессии (далее учебная практика) разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность» по программе базовой подготовки;
- 2) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №885 и Министерства просвещения РФ №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. - УП.03.01 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Рабочая программа учебной практики может быть использована при реализации программ повышения квалификации педагогических работников, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования, при наличии у них среднего или высшего непедагогического профессионального образования. Опыт работы не требуется

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

<b>ОК 08.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 09.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

<b>Личностные результаты:</b>	
<b>Портрет выпускника</b>	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем («Единая дежурно-диспетчерская и аварийно-спасательная служба» Дмитровского городского округа)</b>	
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
<b>Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы</b>	
ЛР1,2,19	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно -спасательных работ
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически й опыт	<p>регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;</li> <li>- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> </ul>
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расконсервирования и подготовке к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>- использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, принцип действия, правила и безопасные приёмы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;</li> <li>- порядок проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</li> <li>- правила хранения расконсервирования и подготовке к работе пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;</li> <li>- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> </ul>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля

Виды деятельности	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>– проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>– оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;</li> <li>– участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>– расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> </ul>	Заполнить паспорт на пожарный рукав по результатам работы за месяц и испытаниям.	Изучить инструкции по охране труда для работников пожарных частей при работе с пожарно-техническим оборудованием.	2
		Заполнить журнал учета работы пожарных рукавов.	Отработать навыки ввода СИЗОД в эксплуатацию, постановки в расчёт, содержание их ранение на базе и контрольном посту ГДЗС.	2
		Заполнить журнал испытаний ПТВ.	Отработать навыки заполнения служебной документации ГДЗС.	6
		Заполнить журнал проверок пожарных гидрантов.	Изучить порядок постановки и размещение СИЗОД в пожарных автомобилях.	4
		Подготовить акт по результатам проверки пожарных гидрантов.	Отработать навыки проведения технического обслуживания СИЗОД: по неполной разборке-сборке, чистке, сушке, порядке документирования.	2
		Разработать табель положенности пожарного оборудования на АЦ5,0-40 (43114).	Отработать навыки работы с контрольно-измерительными Приборами при проведении проверки №1, №2 СИЗОД.	6
		Разработать и согласовать инструкцию по технике безопасности при выполнении и работ на посту ТО пожарной части.	Отработать навыки определения возможных неисправностей СИЗОД и способы их устранения.	4
		Документальное оформление и составление учетных документов по работе	Отработать навыки проведения регламентного технического обслуживания, ремонта, испытания	10

	<p>– осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>– оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>– принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>– использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>– консервировать их ранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>расконсервировать и подготавливать к работе пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование;</p>	<p>пожарных автомобилей, шин, аккумуляторных батарей.</p>	<p>пожарного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не механизированного и механизированного инструмента</li> <li>- ручных пожарных лестниц</li> <li>- спасательных средств</li> <li>- гидравлического оборудования.</li> </ul> <p>Отработать навыки ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарного и аварийно-спасательного оборудования.</p> <p>Отработать навыки работы со слесарным оборудованием и электротехнический инструментом.</p> <p>Отработать навыки проведения регламентного технического обслуживания, ремонта, испытания пожарных автомобилей.</p> <p>Отработать навыки ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарных автомобилей.</p> <p>Отработать навыки консервации расконсервации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: right;"><b>Всего:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>36</b></p>
--	--	---	--	--

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 5.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- Положение об практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Рабочая программа учебной практики;
- График проведения практики;
- График консультаций;
- График защиты отчетов по практике.

### 5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Пожарно-спасательная часть. Наличие кабинетов и помещений «Тактики аварийно-спасательных работ»; По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); Пожарной и аварийно-спасательной техники; Высотной подготовки. Тренажеры, тренажерные комплексы: для работы на высотных объектах; дымокамера.

#### Технические средства обучения:

- компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер.

Оборудование производственного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики аварийно-спасательных работ»:

- Рабочее место;
- Комплект производственно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.
- Компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- Электронные образовательные ресурсы;
- Аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:

- Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- Комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- Комплект оборудования пожарной техники;
- Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- Образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);
- лодка.

Пункт связи части

- автоматизированное рабочее место;
  - комплект производственно-наглядных пособий;
  - типовые комплекты производственного оборудования;
  - средства связи и оповещения.
- оборудование для высотной подготовки:
- альпинистское групповое и индивидуальное снаряжение и экипировка;

- бивачное оборудование и индивидуальное снаряжение;
- оборудование помещения средств индивидуальной защиты органов дыхания:
- компрессорная;
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- оборудование мойки и дезинфекции масок дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны.

Оборудование тренажера для работы на высотных объектах:

вышка, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок и производственными площадками.

Оборудование тренажера: Дымокамера:

- система наблюдения за действиями обучаемых;
- оборудование для создания имитации задымления;
- система быстрого дымоудаления;
- набор препятствий средней сложности.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета «Организация службы и подготовки»:

- стол, компьютер, интерактивная доска для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- электронные учебники; электронные плакаты;
- программное обеспечение «Microsoft Office».

Оборудование:

- образцы пожарного оборудования;
- центробежный и шестеренчатый насосы;
- тренажер сканер;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара (практические занятия с насосом типа: ПН40).

### **Интернет-ресурсы:**

- 5.2.1. Электронноепериодическоеиздание«Пожарноедело».Формадоступа:<http://poznadelo.ru>
- 5.2.2. Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУВНИИПО МЧС России. Форма доступа: [.http://www.pb.informost.ru](http://www.pb.informost.ru)
- 5.2.3. Электронныйресурс«ОфициальныйсайтООО"Заводпожарнойтехники"Пожавто".Формадоступа:<http://www.pozhavto.ru>
- 5.2.4. Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника".Форма доступа: <http://www.pozhtechnika.ru>

Отечественные журналы:

1. «Пожарное дело»
2. «Пожарная безопасность»

### **5.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень производственных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы**

1. Безбородько М.Д. Пожарная техника.– М.: Академия ГПСМЧС России,2018.– 550с.
2. Иванов А. Ф. и др. Пожарная техника,ч.1и2.-М.:Стройиздат,1988г.
3. Инструкция по эксплуатации пожарных рукавов.
3. Инструкция. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров.М., ВНИИПО МВД РФ1999 г.
4. Инструкцииизаводовизготовителейпоописаниюустройстваиправилэксплуатациипожарной техники.

#### Отечественные журналы:

1. «Пожарное дело»
2. «Пожарная безопасность»

#### Учебники:

- 5.3.1.1. Преснов А.И., Каменцев А.Я., Иванов А.Г. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. –СПб.: ,2017.–507с.
- 5.3.1.2. ТерехневВ.В.,УльяновН.И.,ГрачевВ.А.;подред.ТерехневаВ.В.СоколоваЯ.В.Пожарнаятехника.Пожарно-техническоевооружение.Устройствои применение.–М.: ЦентрПропаганды,2017.–328с.

#### **5.4. Общие требования к организации практики**

Занятия проводятся в производственных аудиториях, оснащенных необходимым производственным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

#### **5.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение рабочей профессии пожарный

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обучение рабочим профессиям» и специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты–преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5 –6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3года. Опыт деятельности в организациях, соответствующих профилю обучения

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1раза в 3года.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений* к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные Общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах;</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования деятельности инспектора ГПН</li> <li>- обеспечение соблюдения дисциплины подразделения</li> <li>- полнота и своевременность выполнения заданий;</li> <li>- объективность самоанализа и оценки результатов выполненных заданий;</li> <li>- осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей инспектора ГПН</li> <li>- обоснованность выбора самостоятельных решений, принятых инспектором ГПН при решении профессиональных задач;</li> <li>- анализ деятельности инспектора ГПН при внесении предложения начальнику (руководителю) подразделения о возможности изменений в существующую штатную расстановку личного состава подразделения</li> <li>- результативность отбора и использования информации, необходимой для организации службы ГПН;</li> <li>- проявление высокой психологической устойчивости личности сотрудников и работников, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления и других профессионально важных качеств личного состава Государственной противопожарной службы;</li> <li>- выполнение требований нормативных документов ГПН МЧС РФ по</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.

	<p>совершенствованию деятельности руководящего состава в управлении, обучении и воспитании подчиненных, внедрении в практику надзорной деятельности достижений науки и техники, передовых форм и методов работы, основ научной организации труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных средств связи, электронно-вычислительной техники при выполнении профессиональных задач организации службы в подразделениях ГПН;</li> <li>- использование новых технологий, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи при организации службы ГПН</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПНМЧСРФ;</li> <li>- обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий;</li> <li>- эффективность использования информационных технологий в ходе выполнения заданий;</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность выполнения обязанностей при работе в команде и выполнении задания в группе;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- конструктивность общения в ходе выполнения задания, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их;</li> <li>- полнота и доступность инструктирования личного состава подразделений ГПН МЧС России;</li> <li>- проявление психологической устойчивости</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.

	<p>в условиях имитации организации службы в подразделениях ГПН;</p> <p>ясность и аргументированность собственного мнения при постановке задач подразделениям ГПНМЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активность участия и организованность совместной работы на уроках, при выполнении внеаудиторной групповой самостоятельной работы;</li> <li>- грамотность построения конструктивного диалога и соблюдение норм и правил, навыков делового общения в образовательном учреждении и по месту практики;-</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность убеждения в правильности выбранного решения;</li> <li>- объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ.</li> <li>- Аргументированность убеждения в правильности выбранного решения;</li> <li>- объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ.</li> <li>- Скорость и эффективность принятия решений в сложных, нестандартных стрессовых ситуациях (в ходе деловых игр, на практике);</li> </ul>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность и аргументированность собственного мнения при постановке задач подразделениям ГПС МЧС;</li> <li>- осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПС МЧС РФ;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПС МЧС РФ;</li> <li>- обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.</p>