

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:  
Директор МКУ «ЕДДиАСС»  
наименование предприятия

*М.С. Барков*

М.П.»

20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

*Н.Е. Горюшкина* (Н.Е. Горюшкина)  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

по профессии 16781 ПОЖАРНЫЙ

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности среднего профессионального образования

**20.02.04 Пожарная безопасность**

по программе базовой подготовки

Рабочая программа производственной практики ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16781 Пожарный разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации "30" мая 2014 года (Регистрационный № 32501).

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

**Разработчик:**

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой комиссией  
Профессиональных и специальных дисциплин  
направления Техносферная безопасность

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/М.М. Джетыгенов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |               |
|--|---------------|
| <b>1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>                                     | <b>4 стр</b>  |
| <b>2.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>               | <b>5 стр</b>  |
| <b>3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>             | <b>9 стр</b>  |
| <b>4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>          | <b>10 стр</b> |
| <b>5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>                     | <b>16 стр</b> |
| <b>6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b> | <b>20 стр</b> |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОССПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОССПО, сроки проведения устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОПСПО.

Производственная практика проводится техникумом в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Производственная практика может проводиться как в техникуме (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и техникумом.

Производственная практика может быть направлена на освоение одной или нескольких рабочих профессий, если это является одним из видов профессиональной деятельности ФГОС СПО.

Программа практики разрабатывается техникумом на основе рабочих программ модулей ОПОП специальности, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОССПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности/профессии (далее производственная практика) разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность» по программе базовой подготовки;
- 2) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №885 и Министерства просвещения РФ №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

Рабочая программа производственной практики практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. - ПП.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа производственной практики может быть использована при реализации программ повышения квалификации педагогических работников, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования, при наличии у них среднего или высшего непедагогического профессионального образования. Опыт работы не требуется

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики –является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность» **в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                  |
| ОК 03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 04. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК05.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 06. | Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара                                     |
| ОК 07. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>ОК 08.</b> | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| <b>ОК 09.</b> | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Личностные результаты:</b>  |   |
| <b>Портрет выпускника</b>  |   |
| <b>ЛР 1</b>  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  |
| <b>ЛР 2</b>  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| <b>ЛР 3</b>  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| <b>ЛР 4</b>  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».   |
| <b>ЛР 5</b>  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   |
| <b>ЛР 6</b>  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   |
| <b>ЛР 7</b>  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| <b>ЛР 8</b>  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   |
| <b>ЛР 9</b>  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   |
| <b>ЛР 10</b>   | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |
| <b>ЛР 11</b>   | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   |
| <b>ЛР 12</b>   | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>ЛР 13</b>   | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  |
| <b>ЛР14</b>  | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| <b>ЛР15</b>  | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| <b>ЛР 16</b>   | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности  |
| <b>ЛР 17</b>   | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем («Единая дежурно-диспетчерская и аварийно-спасательная служба» Дмитровского городского округа)</b> |  |
| <b>ЛР 18</b>   | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| <b>ЛР 19</b>   | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.  |
| <b>Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы</b>   |  |
| ЛР1,2,19   | ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   |

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b>     | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>   |
|----------------|---|
| <b>ВД 4</b>    | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  |
| <b>ПК 4.1</b>  | Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки.   |
| <b>ПК 4.2.</b> | Тушить пожары, проводить аварийно-спасательные работы в составе подразделений ГПС.  |
| <b>ПК 4.3.</b> | Применять пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. |
| <b>ПК 4.4.</b> | Проводить мероприятия по профилактике пожаров   |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Иметь практически й опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>– несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;</li> <li>– выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;</li> <li>– радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;</li> <li>– тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;</li> <li>– измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</li> <li>– выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</li> <li>– проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>– выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>– проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>– применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>– выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>– участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;</li> <li>– участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;</li> </ul> |
| уметь                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;</li> <li>– выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;</li> <li>– оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;</li> <li>– работать со средствами пожаротушения;</li> <li>– выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;</li> <li>– применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;</li> <li>– готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;</li> <li>– выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>– оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;</li> <li>– оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;</li> <li>– оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;</li> </ul>  |



|              |  |
|--------------|--|
| <p>знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;</li> <li>– обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;</li> <li>– основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;</li> <li>– тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);</li> <li>– содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;</li> <li>– задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;</li> <li>– правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;</li> <li>– правила по охране труда при тушении пожаров;</li> <li>– устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;</li> <li>– виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;</li> <li>– правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;</li> <li>– правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;</li> <li>– основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;</li> <li>– устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;</li> <li>– функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;</li> <li>– требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;</li> <li>– условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>– роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;</li> <li>– порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>– основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;</li> <li>– особенности пожарной опасности технологического оборудования;</li> <li>– классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;</li> <li>– основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;</li> <li>– пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики</li> </ul> |
|--------------|--|

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Тематический план и содержание программы практики

| Виды деятельности  | Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)   | Виды выполняемых работ   | Содержание работ ( детализация виды выполняемых работ)  | Количество часов на каждый вид работы |
|--|--|--|---|---------------------------------------|
| <b>ПМ.04</b><br><b>«Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих - пожарный»</b> | <b>Обучающийся должен знать:</b><br>- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;<br>– Организацию гарнизонной и караульной служб;<br>– Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;<br>– Порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.<br>– Основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;<br>– Особенности пожарной опасности технологического оборудования;<br>классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности; | - Изучение требований ПО-ТРО                                   | 1.Изучить инструкции по охране труда для работников пожарных частей №1,34, 68,57,82, 90,982.<br>Получить допуск к выполнению работ в УПЧ. | 4                                     |
|  |  | - Изучение истории развития пожарной охраны                    | 3. Ознакомиться с расположением помещений учебной пожарной части, планом эвакуации и действиями студентов на случай пожара.               | 2                                     |
|  |  | - Изучение порядка прохождения службы в органах МЧС            | 3. Изучить историю пожарной охраны России, Московской области, Волоколамского района.   | 1                                     |
|  |  | - Изучение порядка смены караулов                              | 4. Изучить структуру пожарной охраны Московской области Волоколамского территориального управления СиС ГКУ МО «Мособлпожспас».            | 4                                     |
|  |  | - Составление и оформление документов службы дежурного караула | 5.Изучить обязанности диспетчера пожарной части.<br>Изучить порядок приема заявления  | 1                                     |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p>- Устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара; Основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;</p> <p>- Пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.</p> <p>- Основные положения тактики тушения пожаров и требования приказа МЧС РФ №167 по организации службы</p> <p>- Тактические возможности отделения на автоцистерне и автососе (насосно-рукавном автомобиле);</p> <p>- Содержание боевых действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;</p> <p>Задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;</p> <p>- Правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;</p> <p>- Требования правил по охране труда при тушении пожаров;</p> <p>- Устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов,</p> | <p>конструкций в условиях пожара</p> <p>- Изучение пожарной опасности аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.</p> <p>- Изучение основных положений порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны приказ МЧСРФ №156итребованияприказаМЧСРФ№167попорядкуорганиза циислужбывподразделениях</p> <p>-Изучение задач ППС ГО и способов защиты личного состава от оружия массового поражения</p> <p>- Изучение правила работы приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля</p> <p>- Изучение ТТХАЦ и АНР</p> <p>Изучение основных положений тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС.</p> | <p>и фиксации информации о пожаре (ЧС).</p> <p>7. Подавать сигнал «тревога» и передавать информацию о пожаре начальнику караула</p> <p>8. Оформить путевые листы о выезде на пожар, заполнить оперативную документацию.</p> <p>9. Изучить обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.</p> <p>10. Изучить обязанности личного состава по номерам пожарного расчета на АЦ-40(130).</p> <p>11. Изучить обязанности должностных лиц караула.</p> <p>12.Изучить обязанности внутреннего наряда дежурного караула (постового у фасада, дневального по гаражу, дневального по помещениям, дежурного по караулу).</p> <p>13. Изучить распорядок дня и правила внутреннего распорядка.</p> <p>14. Изучить порядок приема и сдачи дежурного караула.</p> <p>15.Ознакомиться с размещением ПТИО на АЦ, находящимся в расчете УПЧ.</p> <p>16.Изучитьтребования к защитной одежде и снаряжению, находящегося на вооружении УПЧ.</p> <p>17. Отработать действия пожарного 1-гои2-го номеров согласно табеля расчёта АЦ (при смене и сдаче дежурства, при выезде на пожар, при</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>11</p> |
|--|---|--|--|---|

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | <p>рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;</li> <li>- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;</li> <li>- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.</li> <li>- Основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС.</li> <li>- Устройство и правила пожарной охраны</li> </ul> |  | <p>следовании к месту пожара, разведке пожара, тушении пожара).</p> <p>18. Отработать действия пожарного 3-го и 4-го номеров согласно табеля расчёта АЦ (при смене и сдаче дежурства, при выезде на пожар, при следовании к месту пожара, разведке пожара, тушении пожара).</p> <p>19. Отработать норматив и сдать зачет по надеванию защитной одежды.</p> <p>20. Отработать приемы по надеванию тепло отражательного костюма.</p> <p>21. Отработать порядок испытания пожарного пояса, карабина, шлема пожарного.</p> <p>22. Изучить способы хранения рукавов нарукавной базе, условия постановки рукавов в боевой расчет, порядок заполнения документов (формуляра, актов и т.д.). Заполнить формуляр, акт испытания, акт списания</p> <p>Изучить приемы навязки соединительных головок на пожарные рукава.</p> <p>24. Провести испытание, ремонт и обслуживание напорных всасывающих, напорно-</p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p>Эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;</li> <li>- требования безопасности при работе в СИЗОД;</li> <li>- требование правил по охране труда при тушении пожаров,</li> <li>- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;</li> <li>- <b>обучающийся должен иметь практический опыт:</b></li> <li>- принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;</li> <li>- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.</li> <li>- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;</li> <li>- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;</li> <li>- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов.</li> <li>- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования устава</li> </ul> |  | <p>всасывающих пожарных рукавов.</p> <p>25. Изучить порядок радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств.</p> <p>26. Изучить устройство, ТТХ АЦ. Отработать все виды развертываний (подготовка, предварительное и полное).</p> <p>27. Изучить систему управления РСЧС, их силы и средства, режимы функционирования, степень готовности, органы управления и пункты управления</p> <p>28. Отработать приемы работы с приборами дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки.</p> <p>29. Отработать приемы работы с ВПС-30 и ВПС-50 по закреплению за конструкцию (4 способа), вязку ВПС на пострадавшем и самоспасание.</p> <p>30. Отработать приемы работы с ручными пожарными лестницами ЛП, ЛШ, ВПЛ.</p> <p>31. Изучить порядок размещения, обслуживания и проведение ТО огнетушителей, отработать приемы работы с ручными пожарными огнетушителями.</p> <p>32. Изучить ТТХ механизированного</p> | <p></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>13</p> |
|--|---|--|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>пожарной охраны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;</li> <li>- работать со средствами пожаротушения;</li> <li>- грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;</li> <li>- выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре.</li> <li>- Применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;</li> <li>- организационные формы изучения дисциплины предполагают групповые и практические занятия.</li> <li>применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;</li> <li>- производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;</li> <li>- производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах:</li> <li>-готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;</li> </ul> |  | <p>и немеханизированного ручного инструмента, порядок размещения на АЦ.</p> <p>33. Отработать приемы работы с механизированным и немеханизированным ручными инструментом по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания.</p> <p>34.Изучить ТТХ пожарныхавтомобилейнаходящихсяв расчетеПЧ-208и ПЧ-203.</p> <p>34.Изучить ТТХ СИЗОД АП «Омега».</p> <p>35.Отработать порядок проведения проверок №1 и «Рабочей» на АП «Омега».</p> <p>Изучить требования безопасности при работе в СИЗОД основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС.</p> <p>37.Изучить и отработать приемы по преодолению 100 метровой полосы с препятствиями, установке выдвигной 3-х коленной лестницы, подъеме по штурмовой лестнице в окно 3-его этажа учебной башни и эстафеты 4x100м при проведении соревнований по ППС.</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>14</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | <p>-выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>-уверенно и квалифицированно использовать приобретенные</p> <p>- двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;</p> |  | <p>38. Выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения.</p> <p>39. Отработать алгоритм действий по приведению караула в готовность к выполнению задач по назначению после возвращения пожара или пожарнотактического занятия.</p> <p>41. Изучить и отработать порядок проведения ТОПТИО.</p> <p>42. Провести профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в населенном пункте.</p> <p>43. Отработать действия пожарного по оценке обстановки,</p> <p>36. Принятия самостоятельных решений по тушению, в соответствии с требованиями приказа МЧС РФ №156</p> | <p>8</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>10</p> |
|--|---|--|---|---|

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- Положение об производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Рабочая программа производственной практики;
- График проведения практики;
- График консультаций;
- График защиты отчетов по практике.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Пожарно-спасательная часть. Наличие кабинетов и помещений «Тактики аварийно-спасательных работ»; По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); Пожарной и аварийно-спасательной техники; Высотной подготовки. Тренажеры, тренажерные комплексы: для работы на высотных объектах; дымокамера.

#### Технические средства обучения:

- компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер.

Оборудование производственного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики аварийно-спасательных работ»:

- Рабочее место;
- Комплект производственно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.
- Компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- Электронные образовательные ресурсы;
- Аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:

- Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- Комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- Комплект оборудования пожарной техники;
- Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- Образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);
- лодка.

Пункт связи части

- автоматизированное рабочее место;
- комплект производственно-наглядных пособий;
- типовые комплекты производственного оборудования;
- средства связи и оповещения.



- оборудование для высотной подготовки:
- альпинистское групповое и индивидуальное снаряжение и экипировка;
- бивачное оборудование и индивидуальное снаряжение;
- оборудование помещения средств индивидуальной защиты органов дыхания:
- компрессорная;
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- оборудование мойки и дезинфекции масок дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны.

Оборудование тренажера для работы на высотных объектах:

вышка, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок и производственными площадками.

Оборудование тренажера: Дымокамера:

- система наблюдения за действиями обучаемых;
- оборудование для создания имитации задымления;
- система быстрого дымоудаления;
- набор препятствий средней сложности.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета «Организация службы и подготовки»:

- стол, компьютер, интерактивная доска для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- электронные учебники; электронные плакаты;
- программное обеспечение «Microsoft Office».

Оборудование:

- образцы пожарного оборудования;
- центробежный и шестеренчатый насосы;
- тренажер сканер;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара (практические занятия с насосом типа: ПН40).

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1.1.1. Электронноепериодическоеиздание«Пожарноедело».Формадоступа:<http://pozhdelo.ru>
- 1.1.2. Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУВНИИПО МЧС России. Форма доступа: <http://www.pb.informost.ru>
- 1.1.3. Электронныйресурс«ОфициальныйсайтООО"Заводпожарнойтехники"Пожавто".Формадоступа:<http://www.pozhavto.ru>
- 1.1.4. Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника".Форма доступа: <http://www.pozhtechnika.ru>

Отечественные журналы:

1. «Пожарное дело»

## 2. «Пожарная безопасность»

### 4.3. Информационное обеспечение обучение

#### Перечень производственных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

1. Безбородько М.Д. Пожарная техника.– М.: Академия ГПСМЧС России,2018.– 550с.
2. Иванов А. Ф. и др. Пожарная техника,ч.1и2.-М.:Стройиздат,1988г.
3. Инструкция по эксплуатации пожарных рукавов.
3. Инструкция. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров.М., ВНИИПО МВД РФ1999 г.
4. Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.

#### Отечественные журналы:

1. «Пожарное дело»
2. «Пожарная безопасность»

#### Учебники:

- 1.1.4.1. Преснов А.И., Каменцев А.Я., Иванов А.Г. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. –СПб.: ,2017.–507с.
- 1.1.4.2. ТербневВ.В.,УльяновН.И.,ГрачевВ.А.;подред.ТербневаВ.В.СоколоваЯ.В.Пожарнаятехника.Пожарно-техническоевооружение.Устройствои применение.–М.: ЦентрПропаганды,2017.–328с.

### **3.3 Общие требования к организации практики**

Занятия проводятся в производственных аудиториях, оснащенных необходимым производственным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение рабочей профессии пожарный

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обучение рабочим профессиям» и специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты–преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5 –6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3года. Опыт деятельности в организациях соответствующих профилю обучения

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1раза в 3года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений* к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные Общие компетенции)   | Основные показатели результатов подготовки   | Формы и методы контроля  |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах;</li> </ul>  | Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования деятельности инспектора ГПН</li> <li>- обеспечение соблюдения дисциплины подразделения</li> <li>- полнота и своевременность выполнения заданий;</li> <li>- объективность самоанализа и оценки результатов выполненных заданий;</li> <li>- осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей инспектора ГПН</li> <li>- обоснованность выбора самостоятельных решений, принятых инспектором ГПН при решении профессиональных задач;</li> <li>- анализ деятельности инспектора ГПН</li> <li>принесении службы в подразделениях ГПН ,внесение предложения начальнику (руководителю) подразделения о возможности изменений в существующую штатную расстановку личного состава подразделения</li> <li>- результативность отбора и использования информации, необходимой для организации службы ГПН;</li> <li>- проявление высокой психологической устойчивости личности сотрудников и работников, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления и других профессионально важных качеств личного состава Государственной противопожарной службы;</li> <li>- выполнение требований нормативных документов ГПН МЧС РФ по</li> </ul> | Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике. |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>совершенствованию деятельности руководящего состава в управлении, обучении и воспитании подчиненных, внедрении в практику надзорной деятельности достижений науки и техники, передовых форм и методов работы, основ научной организации труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных средств связи, электронно-вычислительной техники при выполнении профессиональных задач организации службы в подразделениях ГПН;</li> <li>- использование новых технологий, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи при организации службы ГПН</li> </ul> |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПНМЧСРФ;</li> <li>- обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий;</li> <li>- эффективность использования информационных технологий в ходе выполнения заданий;</li> </ul>  | Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> </ul>   | Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике. |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>  | Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность выполнения обязанностей при работе в команде и выполнении задания в группе;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- конструктивность общения в ходе выполнения задания, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их;</li> <li>- полнота и доступность инструктирования личного состава подразделений ГПН МЧС России;</li> <li>- проявление психологической устойчивости</li> </ul>   | Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике. |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>в условиях имитации организации службы в подразделениях ГПН;</p> <p>ясность и аргументированность собственного мнения при постановке задач подразделениям ГПНМЧС;</p> <p>- активность участия и организованность совместной работы на уроках, при выполнении внеаудиторной групповой самостоятельной работы;</p> <p>- грамотность построения конструктивного диалога и соблюдение норм и правил, навыков делового общения в образовательном учреждении и по месту практики;-</p>         |   |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>  | <p>- аргументированность убеждения в правильности выбранного решения;</p> <p>- объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ.</p> <p>- Аргументированность убеждения в правильности выбранного решения;</p> <p>- объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ.</p> <p>- Скорость и эффективность принятия решений в сложных, нестандартных стрессовых ситуациях (в ходе деловых игр, на практике);</p> | <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>- ясность и аргументированность собственного мнения при постановке задач подразделениям ГПС МЧС;</p> <p>- осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПС МЧС РФ;</p>   | <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>  | <p>- осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПС МЧС РФ;</p> <p>- обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий;</p>  | <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.</p> |