

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
профессиональных и специальных дисциплин
направления Техносферная безопасность
М.М. Джетыгенов
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Н. Е. Горюшкина /
31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

по профессии 16781 ПОЖАРНЫЙ

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ «ЕДДиАСС»

М.С. Барков

« » М.П. 20 г.

г. Дмитров 2021 г.

Программа профессионального модуля ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 16781 ПОЖАРНЫЙ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации "30" мая 2014 года (Регистрационный № 32501).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ И ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ ПОЖАРНЫХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно-спасательных работ;
- выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;
- проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;
- применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

- участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;
- участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

уметь:

- принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- работать со средствами пожаротушения;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;

знать:

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- правила по охране труда при тушении пожаров;
- устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;

- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 432 часа, в том числе:

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

Объем образовательной программы - 360 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 240 часов;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 120 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Учебная практика по модулю 36 часов

Производственная практика 36 часов

Экзамен по модулю 12 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Освоение рабочих профессий, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки.
ПК 4.2	Тушить пожары, проводить аварийно-спасательные работы в составе подразделений ГПС.
ПК 4.3	Применять пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.
ПК 4.4	Проводить мероприятия по профилактике пожаров.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:	
Портрет выпускника	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в

	деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем («Единая дежурно-диспетчерская и аварийно-спасательная служба» Дмитровского городского округа)	
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	
ЛР1-19	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося,	Учебная, производственная
			Всего, часов	Лекции, уроки.	Практические занятия.		
1	2	3	4	5	6	7	8
МДК 04.01 ОК 1-9 ПК 4.1-4.4 ЛР 1-19	Организация деятельности ГПС	62	50	26	24	12	36
	Охрана труда	30	10	8	2	10	
	Пожарная профилактика	20	10	8	2	10	
	Пожарная тактика	70	50	28	22	20	
	ГДЗС	74	52	40	12	22	
	Первая помощь	34	14	12	2	20	
	Пожарно-строевая подготовка	76	54	28	26	22	
	Учебная практика	36					
	Производственная практика	36					36
	Всего:	432	240	150	90	120	36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов(МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов							
1	2	3							
Раздел 1. Газодымозащитная служба (ГДЗС) в подразделениях пожарной охраны		168							
Тема 1.1. Организация деятельности газодымозащитной службы в ГПС МЧС России	Содержание	6							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>ОрганизациясозданияГДЗСвГПСМЧСРоссии.ОрганизационнаяструктураГДЗС, документация, регламентирующая ее деятельность</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Основные понятия и задачи ГДЗС. Должностные лица ГДЗС, права и обязанности газодымозащитника</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	ОрганизациясозданияГДЗСвГПСМЧСРоссии.ОрганизационнаяструктураГДЗС, документация, регламентирующая ее деятельность	3	2	Основные понятия и задачи ГДЗС. Должностные лица ГДЗС, права и обязанности газодымозащитника	3		
1	ОрганизациясозданияГДЗСвГПСМЧСРоссии.ОрганизационнаяструктураГДЗС, документация, регламентирующая ее деятельность	3							
2	Основные понятия и задачи ГДЗС. Должностные лица ГДЗС, права и обязанности газодымозащитника	3							
Тема 1.2. Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД	Содержание	20							
	1 Классификация и назначения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения СИЗОД.	2							
	2 Принцип работы и техническая характеристика СИЗОД	2							
	3 Назначение и устройство основных узлов и деталей СИЗОД	2							
	4 Правила проведения проверок СИЗОД	2							
	5 Постановка в боевой расчёт и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях.								
	Практические занятия	10							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Устройство основных узлов и деталей СИЗОД.</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>ПроведениепроверокСИЗОД№1, №2,</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>ВозможныенеисправностиСИЗОД.Признаки,причиныиспособыихустранения.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	Устройство основных узлов и деталей СИЗОД.	3	2	ПроведениепроверокСИЗОД№1, №2,	5	3	ВозможныенеисправностиСИЗОД.Признаки,причиныиспособыихустранения.
1	Устройство основных узлов и деталей СИЗОД.	3							
2	ПроведениепроверокСИЗОД№1, №2,	5							
3	ВозможныенеисправностиСИЗОД.Признаки,причиныиспособыихустранения.	2							
Тема 1.3. Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД	Содержание	58							
	1 Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД	14							
	2 Требования безопасности при работе в СИЗОД	4							
	3 Особенности работы в СИЗОД.	4							
	4 Аттестация на право работы в СИЗОД	4							
	Практические занятия	32							
	1 Отработка правильного дыхания при работе в СИЗОД.								
	2 Специальная физическая подготовка газодымозащитников.								
	3 Оценкафизическойработоспособностииадаптациигазодымозащитникакфизическим нагрузкам.								
	4 Расчет контрольного давления воздуха и расчет времени при работе в СИЗОД в сложных условиях.								

	5	Закрепление СИЗОД за газодымозащитниками, надевание, снятие, укладка	Отработка порядка включения в СИЗОД.	
	6	Оформление служебной документации ГДЗС.		
	7	Отработка порядка неполной разборки и сборки, чистка и сушка СИЗОД. Работа с приборами проверки СИЗОД.		
	8	Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере (ТДК).		
	9	Тестирование личного состава, определение уровня физической работоспособности. Оценка практических навыков в объеме программы специального первоначального обучения.		
Самостоятельная работа при изучении раздела1.				42
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Оформление практических работ и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок допуска к работе в СИЗОД 2. Расчет времени работы у очага пожара. 3. Порядок проведения аттестации на право работы в СИЗОД 4. Изучение основных частей дыхательного аппарата. 5. Определение состава и оснащения звена ГДЗС. 6. Правила работы в СИЗОД при тушении пожаров и проведении АСР. 7. Табель положенности автомобиля ГДЗС и дымоудаления. 8. Контроль за расходом воздуха и расчет его потребности при работе в СИЗОД. 				
Раздел 2. Пожарно-строевая и физическая подготовка				94
Тема 2.1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки	Содержание			
	Практические занятия			94
	1	Общие положения пожарно-строевой подготовки		
	2	Боевое развертывание.		
	3	Упражнения с боевой одеждой пожарных.		
	4	Упражнения с боевой одеждой пожарных.		
	5	Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой		
	6	Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой		
	7	Упражнения со спасательной верёвкой. Упражнения со спасательными устройствами средствами		
	8	Упражнения со спасательной верёвкой. Упражнения со спасательными устройствами и средствами		

9	Упражнения со спасательной верёвкой. Упражнения со спасательными устройствами и средствами	
10	Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием	
11	Установка пожарного автомобиля на водосточник	
12	Установка пожарного автомобиля на водосточник	
13	Установка пожарного автомобиля на водосточник	
14	Упражнения на авто лестнице	
15	Отработка выполнения действий пожарных при боевом развёртывании	
16	Отработка выполнения действий пожарных при боевом развёртывании	
17	Отработка выполнения действий пожарных при боевом развёртывании	
18	Упражнения с ручными пожарными лестницами	
19	Упражнения с ручными пожарными лестницами	
20	Упражнения с ручными пожарными лестницами	
21	Преодоление огневой полосы психологической подготовки	
22	Преодоление огневой полосы психологической подготовки	
23	Преодоление огневой полосы психологической подготовки	
24	Преодоление 100-м полосы с препятствиями	
25	Преодоление 100-м полосы с препятствиями	
26	Преодоление 100-м полосы с препятствиями	
27	Преодоление 100-м полосы с препятствиями	
28	Проведение предварительного боевого развёртывания	
29	Проведение предварительного боевого развёртывания	
30	Проведение полного боевого развёртывания	
31	Проведение полного боевого развёртывания	
32	Отработка нормативов по пожарно-прикладному спорту	
33	Отработка нормативов по пожарно-прикладному спорту	
34	Отработка нормативов по пожарно-прикладному спорту	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Последовательность и порядок при сборе и выезде по тревоге. 2. Схемы построения боевого расчета у пожарного автомобиля, автонасоса и автоцистерны. 3. Правила охраны труда при сборе и выезде по тревоге. 4. Способы прокладки линий с рукавной катушки и рукавного автомобиля. 5. Правила по охране труда при эксплуатации пожарных рукавов, ручных стволов и рукавной арматуры 6. Последовательность выполнения упражнений на авто лестнице и коленчатом подъемнике. 7. Правила охраны труда при работе на авто лестнице и коленчатом подъемнике 8. Изучение нормативов по пожарно-строевой подготовке. 		78

<p>Учебная практика Виды работ: Изучение технологии работы газодымо- защитной службы в ГПС МЧС России</p>	36
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> -несение караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; -радиообмен с использованием радио средств и переговорных устройств; -тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования; -измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки; выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; проведение аварийно-спасательных работ; -выполнение обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы; -техническое обслуживание и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы; -оформление документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химвоспитателя; -обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовка к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; <p>Участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; определения состояния систем противопожарного водоснабжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты; выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке 	36
Всего	432

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы профессионального модуля

Изучение ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предполагает наличие учебных кабинетов:

«Тактики аварийно-спасательных работ»; лабораторий: Электротехники, электроники и связи; По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); Горения и взрывов; Термодинамики, теплопередачи и гидравлики; Пожарной и аварийно-спасательной техники; Высотной подготовки. Учебная пожарно-спасательная часть. Тренажеры, тренажерные комплексы: для работы на высотных объектах; дымокамера.

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики аварийно-спасательных работ»:

- Рабочее место студента;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
 - автоматизированное рабочее место преподавателя.
- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- Электронные образовательные ресурсы;
- Аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:

- Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- Комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- Комплект оборудования пожарной техники;
- Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- Образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного);
- лодка.

Оборудование лаборатории электротехники, электроники и связи:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- типовые комплекты учебного оборудования;
- оборудование для проведения лабораторных работ по теории электрических цепей, изучению свойств электротехнических материалов.
- Средства связи и оповещения.

Оборудование лаборатории высотной подготовки:

- Альпинистское групповое и индивидуальное снаряжение и экипировка;
- Бивачное оборудование и индивидуальное снаряжение;
- Навигационные приборы.

Оборудование лаборатории медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности:

- Рабочее место студента;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи;
- полномасштабный муляж человека;
- анатомический дисплей;
- персональный компьютер;
- мультимедийная программа;
- набор доврачебной помощи;
- носилки ковшовые разъёмные;
- комплект вакуумных шин.

Оборудование лаборатории средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- компрессорная;
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование мойки и дезинфекции масок дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны.

Оборудование тренажера для работы на высотных объектах:

вышка, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок и учебными площадками.

Оборудование тренажера дымокамера:

- система наблюдения за действиям и обучаемых;
- оборудование для создания имитации задымления;
- система быстрого дымоудаления;
- набор препятствий средней сложности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г..
2. Федеральный закон от 22.07.2008г. №123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями).
3. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995г.
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
5. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997г.
6. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"
7. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении устава подразделений пожарной охраны"
8. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 "Об утверждении положения о пожарно-спасательных гарнизонах"
9. Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 "Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны"
10. Приказ от 23 декабря 2014г. №1100н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы»
11. Приказ МЧС России от 05.05.2008 года №240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
12. Приказ МЧС России от 25.06.2006 года № 425 «Об утверждении нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006года».
11. Приказ МЧС России от 31.12.2002 года № 624 «Об утверждении Концепции совершенствования газодымозащитной службы в системе ГПС МЧС России, Концепции совершенствования пожарных автомобилей и их технической эксплуатации в системе ГПС МЧС России».
12. Приказ МЧС России №1027 от 30.12.05 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».
13. Приказ МЧС России от 25.12.2002года №608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».

14. Приказ МЧС России от 6 августа 2004 г. №372 «Положение о территориальном органе МЧС России – органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны из задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».
15. «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы федеральной противопожарной службы МЧС России», -М.,от28.07.2008г.
16. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России.– М.:ГУГПС МЧС России,2013.–80с.
17. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях/Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. №73.–М.:Мин-труда России,2003.–64с.
18. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя.-Краснодар,2018.-528с.
19. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба.–М.,2018.–383 с.
20. Грачев В.А., Собоурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): Справочник.– М.,2018.231с.
21. Диагностика профессионального развития руководителей ГПС: Методические рекомендации / Порошин А.А., Ефанова И.Н., Панков Ю.И. и др.– М.:ВНИИПО МВД России,2018.
22. Терещнев В.В. и др. Пожарно-строевая подготовка.–М.,«ИБС-Холдинг»,2018.–352с

Дополнительные источники:

1. Специальная медицинская подготовка личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны: Методические рекомендации. - М.: ВНИИПО, 2015. - 65 с.
2. Терещин В.В. и др. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие. – М., 2016. – 286 с.
3. Терещин В.В., Грачев В.А., Терещин А.В. Организация службы начальника караула пожарной части. – М., 2017. – 268 с.

Интернет -ресурсы:
www.mchs.gov.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание данного модуля определено с учетом успешного освоения обучаемыми ОП 07. Психология экстремальных ситуаций и ОП 11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Обучение рабочих профессиям» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Практические занятия и лабораторные работы рекомендуется проводить с группами обучающихся численностью не более 12 человек.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение рабочих профессий пожарной

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Требования квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера:

Наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях, соответствующих профилю обучения

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные Профессиональн ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Несение службы в подразделениях ГПС МЧС России	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований Устава службы пожарной охраны при несении внутреннего наряда в составе дежурного караула; - правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула; - точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы; - скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное); - своевременность и скорость передачи информации о пожаре; - соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране; 	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене
Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ (АСР) в составе подразделений ГПС МЧС России	<p align="center">Правильность применения приемов и способов прекращения горения на различных объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность и точность выполнения указаний руководителя тушения пожара (РТП) по определению позиции ствольщиков; - правильность применения огнетушащих веществ; <p>правильность использования средств индивидуальной защиты</p>	(квалификационном)
Использование пожарно-спасательного оборудования и техники при тушении пожаров и проведения АСР	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и безопасность применения пожарного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара; - соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи; - правильность и безопасность применения аварийно-спасательного оборудования и техники; 	
Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при проведении АСР; - соблюдение мер по безопасности работ во время выполнения аварийно-спасательных работ. 	
Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке	-выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки.	Точность и своевременность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы. Грамотность оформления документации в соответствии с нормативно-правовыми актами, инструкциями и планом работы. Скорость и техничность выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке. Неукоснительность выполнения требований инструкций и правил работы с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки.
ПК 4.2. Тушить пожары, проводить аварийно-спасательные работы в составе подразделений ГПС.	Объективность оценки обстановки на участке пожаротушения и аварийно-спасательных работ. Оперативность и чёткость действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. Эффективность и качество выполнения работ по локализации и ликвидации пожара. Успешность и результативность выполнения аварийно-спасательных работ.
ПК 4.3. Применять пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.	Рациональность и обоснованность выбора пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. Грамотность и безопасность применения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, средств индивидуальной защиты органов дыхания. Точность диагностики и результативность устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники. Организация выполнения требований по обеспечению технологического режима хранения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.
ПК 4.4. Проводить мероприятия по профилактике пожаров.	Точность оценки пожарной опасности электро- и технологического оборудования, материалов, конструкций, зданий, объектов. Своевременность и результативность проведения проверок обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности. Своевременность и результативность проведения профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах. Грамотность оформления документации по результатам проверки в соответствии с требованиями делопроизводства ОНД.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Постоянство проявления интереса к будущей профессии пожарного. Скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы. Активность (регулярность) участия в конкурсах профессионального мастерства.

	Обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументированность и обоснованность выбора методов и приемов в ходе выполнения действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Правильность определения цели и порядка работы. Рациональность распределения времени при выполнении обязанностей пожарного. Эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оперативность поиска решения по устранению проблем, возникающих при нестандартных ситуациях во время выполнения обязанностей пожарного. Самостоятельность принятия решения в режиме реального времени. Целесообразность применения методов в процессе решения нестандартных профессиональных задач. Грамотность организации работы с учетом рисков применения тех или иных методов. Высокая ответственность за принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Объективность оценки и анализа полученной информации в ходе несения караульной службы. Точность и скорость обработки и структурирования информации. Результативность использования необходимой информации с учётом целей и задач профессиональной деятельности. Грамотность работы со справочными нормативными и законодательными документами.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность и широта использования ИКТ в профессиональной деятельности. Результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью средств информационно-коммуникативных технологий. Грамотность оформления документации при помощи средств компьютерной техники.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность соблюдения принципов и норм профессиональной этики. Добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды. Результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. Эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Готовность к организации и контролю работы, постановке целей и задач. Адекватность оценки деятельности каждого члена команды. Осознанность проявления ответственности за действия и поступки подчиненных и результаты их деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Готовность к определению задач в области саморазвития. Самостоятельность проектирования индивидуального образовательного маршрута по овладению профессией и

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>совершенствованию мастерства. Активность самообразования с представлением результатов в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. Эффективность и своевременность использования инноваций в профессиональной деятельности.</p>