


СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:
Директор МКУ «ЕДДиАСС»
наименование предприятия

М.П. Барков

М.П. » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____ (Н.Е.Горюшкина)
подпись

« _____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

по профессии 11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ

основной профессиональной образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность
по программе базовой подготовки

г. Дмитров 2021 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 11442 Водитель автомобиля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации "30" мая 2014 года (Регистрационный № 32501).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:


РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой комиссией
Профессиональных и специальных дисциплин
Направления Техносферная безопасность

от «30» августа 20 21 г.

протокол № 1

Председатель ПЦК

 / М.М. Джетыгенов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---------------|
| 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 стр |
| 2.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 5 стр |
| 3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 стр |
| 4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 стр |
| 5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 16 стр |
| 6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 20 стр |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОССПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОССПО, сроки проведения устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОПСПО.

Учебная практика проводится техникумом в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в техникуме (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и техникумом.

Учебная практика может быть направлена на освоение одной или нескольких рабочих профессий, если это является одним из видов профессиональной деятельности ФГОС СПО.

Программа практики разрабатывается техникумом на основе рабочих программ модулей ОПОП специальности, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОССПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности/профессии (далее учебная практика) разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность» по программе базовой подготовки;
- 2) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №885 и Министерства просвещения РФ №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. - УП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа учебной практики может быть использована при реализации программ повышения квалификации педагогических работников, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования, при наличии у них среднего или высшего непедагогического профессионального образования. Опыт работы не требуется

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики –является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность» **в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 04. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 06. | Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара |
| ОК 07. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |

| | |
|---------------|--|
| ОК 08. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 09. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

| | |
|--|---|
| Личностные результаты: | |
| Портрет выпускника | |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |

| | |
|---|--|
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем («Единая дежурно-диспетчерская и аварийно-спасательная. служба» Дмитровского городского округа) | |
| ЛР 18 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 19 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы | |
| ЛР1,2,19 | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|----------|--|
| ВД 5 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| ПК 5.1 | Управлять автомобилями |
| ПК 5.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров |
| ПК 5.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования |
| ПК 5. 4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств |
| ПК 5.5. | Работать с документацией установленной формы |
| ПК 5.6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|--------------------------|---|
| Иметь практически й опыт | <ul style="list-style-type: none">- управления автомобилями категории «С»; |
| уметь | <ul style="list-style-type: none">- соблюдать Правила дорожного движения;- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нештатных ситуациях;- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;- соблюдать режим труда и отдыха;- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;- использовать средства пожаротушения;- выполнять приемы последовательности действий водителя при ДТП;- выполнять операции по техническому обслуживанию систем автомобиля;- выполнять приемы по оказанию первой медицинской помощи;- оценивать собственное психическое состояние и поведение. Разрешать конфликты между участниками дорожного движения;- планировать поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения;- оценивать тормозной и остановочный пути. Формировать безопасное пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения;- оценивать опасность воспринимаемой информации, организовывать наблюдения в процессе управления транспортным средством- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;- информировать других участников движения о намерении изменить скорость, траекторию движения, подавать сигналы; использовать зеркала |

| | |
|-------|--|
| | <p>заднего вида при маневрировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызывать аварийные и спасательные службы; - обеспечивать безопасность пешеходов, велосипедистов |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения; - основные элементы дороги, признаки их определения; - порядок распределения приоритета между участниками дорожного движения; - правила движения при особых условиях; - правила пользования внешними световыми приборами; - назначение, устройство, места расположения агрегатов основных систем автомобиля; - возможные виды повреждений, их внешние признаки; |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- способы оказания приемов первой медицинской помощи;- психологические основы безопасного управления транспортным средством.- основы бесконфликтного взаимоотношения участников дорожного движения.- познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки;- основы профессиональной надежности водителя;- эксплуатационные показатели транспортных средств. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством;- особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;- порядок вызова аварийных и спасательных служб; - основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов |
|--|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

| Виды деятельности | Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь) | Виды выполняемых работ | Содержание работ (детализация видов выполняемых работ) | Кол. час |
|--|---|---|--|---|
| <p>ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>МДК 05.01 Обучение по профессии Водитель автомобиля</p> | <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>Методы диагностики автомобиля и систем составляющих его.</p> <p>Проводимые работы по различным видам технического обслуживания легкового автомобиля.</p> <p>Знать и применять на практике мероприятия по охране труда.</p> <p>Знать неисправности, возникающие вовремя эксплуатации транспортных средств и способы их устранения.</p> <p>-Обучающийся должен уметь практический опыт:</p> <p>Определять неисправности возникшие при эксплуатации автомобиля, при которых запрещается его эксплуатация.</p> <p>Проводить мероприятия по ежедневному техническому осмотру автомобиля.</p> <p>Уметь правильно проверять уровень масла в двигателе , при необходимости производить его доливку до необходимого уровня.</p> <p>Уметь проверять уровень</p> | <p>Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;</p> <p>Освоить методы определения характерных неисправностей автомобиля, знать признаки и способы их определения.</p> <p>Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</p> | <p>Изучить инструкцию по охране труда и технике безопасности при проведении работ по техническому обслуживанию автомобиля.</p> <p>Изучить способы диагностирования системы смазки двигателя, характерные неисправности системы их признаки, причины и способы устранения.</p> <p>Изучить устройство системы охлаждения двигателя внутреннего сгорания ,ее неисправности возникающие во время эксплуатации автомобиля</p> <p>Изучить перечень работ проводимых при проведении ежедневного технического осмотра</p> <p>Изучить мероприятия проводимые при обслуживании системы электропитания автомобиля.</p> <p>Изучить устройство тормозной системы легкового автомобиля и перечень действий при замене тормозных колодок.</p> <p>Изучить устройство рулевого управления легкового автомобиля, знать перечень работ проводимых при его обслуживании. Изучить мероприятия, связанные с подготовкой автомобиля к смене сезонов.</p> <p>Проводить ежедневный технический осмотр автомобиля (проверять давление в покрышках с помощью манометра, исправность световых указателей поворотов, стоп-сигналов, габаритов автомобиля,</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>охлаждающей жидкости при необходимости проводить ее доливку в расширительный бачок.</p> <p>Уметь производить натяжку и замену приводного ремня генератора, производить замену лампочек , а так же плавких предохранителей, пользоваться ареометром, производить зарядку аккумулятора.</p> <p>Производить проверку уровня масла в бачке гидроусилителя при необходимости доливать (у автомобилей с ГУР),производить проверку рулевых наконечников.</p> <p>Уметь контролировать уровень тормозной жидкости при необходимости производить ее доливку, произвести замену передних и задних тормозных колодок.</p> <p>Выполнять действия которые необходимо проводить при подготовке автомобиля к смене сезонов</p> | <p>Производить ТО автомобиля.</p> <p>Производить Контроль системы смазки двигателя внутреннего сгорания</p> <p>Осуществлять контроль за системы охлаждения двигателя внутреннего сгорания</p> <p>Осуществлять контроль за рулевой системой автомобиля</p> <p>Осуществлять контроль за электрооборудованием</p> | <p>наличие государственных регистрационных номеров, стекло очистителей, зеркал заднего вида)</p> <p>Контролировать уровень масла в двигателе внутреннего сгорания, при необходимости доливать масло до оптимального уровня, производить замену масла и масляного фильтра</p> <p>Осуществлять контроль за уровнем охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя , при необходимости доливать ее до нужного объема, знать виды охлаждающих жидкостей их свойства.</p> <p>Проверять уровень гидравлической жидкости, при необходимости доливать ее в бачок ГУР а , проверять натяжение приводного ремня гидроусилителя рулевого управления и при необходимости произвести его натяжку, проверять состояние рулевых наконечников.</p> <p>Контролировать состояние аккумуляторной батареи, при необходимости демонтировать ее, проверить плотность электролита с помощью ареометра и произвести зарядку батареи зарядным устройством. Уметь обнаружить неисправный плавкий предохранитель и заменить его аналогичным. Провести проверку натяжки приводного ремня генератора при необходимости отрегулировать ее.</p> <p>Проверять уровень тормозной жидкости в бачке, при необходимости долить ее до нужного объема. Провести проверку состояния деталей тормозной системы, при значительном износе заменить передние и задние тормозные колодки.</p> <p>Проводить замену комплекта колес (по сезону) с использованием различных видов домкратов, произвести проверку и подкачку колес используя таблицу давления в шинах установленную на кузове автомобиля заводом изготовителем.</p> <p>Проводить замену жидкости в бачке омывателя</p> | <p>2</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>10-</p> |
|--|---|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|------------------|
| | | <p>Осуществлять контроль за тормозной системой автомобиля</p> <p>Выполнять работы для подготовки автомобиля к смене сезонов</p> | <p>лобового стекла на незамерзающую жидкость (на зимний период). Проводить смазку резиновых уплотнителей дверей и багажника силиконовой смазкой. Проводить замену щеток стеклоочистителей.</p> | <p>10</p> |
|--|--|---|--|------------------|

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- 5.1.1. положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- 5.1.2. рабочая программа учебной практики;
- 5.1.3. график проведения практики;
- 5.1.4. график консультаций.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- 5.2.1. Оборудованное помещение (бокс) для технического обслуживания автомобиля.
 - Набор инструментов и приспособлений для проведения технического обслуживания автомобиля.
 - Расходные материалы для проведения практических занятий по техническому обслуживанию автомобиля.
 - Учебный автомобиль.

5.3. Информационное обеспечение обучение

Перечень учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Литература:

- Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонта автомобилей: в 2 ч.– учебник для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. - М.: Издательский центр «Академия»,2018.
- Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учеб. посо-бие для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. – 8-е изд., стер. – М.:Издательский центр«Академия»,2018.
- Автомеханик / сост. А.А. Ханников. – 3-е изд. – Минск: Современнаяшкола,2018.
- Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для студ.Учрежденийсред.Проф.Образования/В.И.Карагодин,Н.Н.Митрохин.–3-еизд.,стер.–М.: Издательский центр«Академия»,2015.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение рабочей профессии Водитель транспортных средств категории «В»

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Наличие действующих медицинских документов(медицинской книжки, Медицинской справки).

Повышение квалификации и стажировки в профильных организациях 1 раз в 3 года.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность *профессиональных компетенций*, но и развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| Выполнять работы по обслуживанию систем и узлов легкового автомобиля производить контроль горючесмазочных материалов | Выполнение работы по обслуживанию смазочной, тормозной систем, системы рулевого управления и электрооборудования автомобиля | Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на учебной практике, экзамене (квалификационном) |
| Выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; | Выполнение контрольного осмотра транспорта перед выездом | |
| устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства а мелкие не исправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, соблюдением требований техники безопасности; заправлять транспортное средство горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; | Выполнение мелкого ремонта транспортного средства Заправка транспортного средства | |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|----------------------------------|
| Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | - демонстрация понимания значимости будущей профессии в процессе выполнения лабораторных работ, выполнений заданий по практике; - эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства | оценка на практических занятиях |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>-демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время практических работ и во время учебной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</p> <p><input type="checkbox"/> обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p> | <p>мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности; оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p> |
| <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p><input type="checkbox"/> адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.</p> <p><input type="checkbox"/> умение осуществлять контроль и самоконтроль учебной деятельности, вносить коррективы;</p> <p><input type="checkbox"/> соблюдение условий безопасности при выполнении действий на рабочем месте</p> | <p>оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p> |
| <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации;</p> <p>- адекватность оценки полезности информации;</p> <p>- используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</p> <p>- самостоятельность поиска информации при решении нетиповых профессиональных задач.</p> | <p>оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p> |
| <p>Использовать информационно-</p> | <p>- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в</p> | <p>Оценка на практических</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> | <p>профессиональной деятельности; - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов практических работ, на производственной практике – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы</p> | <p>занятиях, при выполнении работ по учебной практике; экспертное наблюдение при защите работ с использованием компьютерных презентаций.</p> |
| <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p> | <p>- способность активно и эффективно работать в группе, правильно выстраивать взаимоотношения с коллегами; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе и с руководством; - соблюдение принципов профессиональной этики</p> | <p>опрос; оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, в повседневной жизни</p> |
| <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <p>- демонстрация готовности ответственно относиться к делу, независимо от уровня личного статуса. - выявление и вывод на более высокий уровень развития основополагающих принципов командной работы. - анализ реальных проблем, участвовать в их решении и обсуждении. - находить и правильно решать поставленные задачи, четко понимать важность, актуальности принимаемых усилий, как команды, так и личности.</p> | <p>оценка выполнения практических работ, конкурсных работ, участие во внеурочной деятельности</p> |
| <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>- Активная самостоятельная работа студентов при наличии серьезной и устойчивой мотивации.</p> | <p>оценка выполнения практических работ, конкурсных работ</p> |
| <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>- оперативно осваивать и эффективно использовать современные технологии для организационно-технического обеспечения, обеспечении функционирования системы сбора, обработки и использования информации</p> | <p>оценка выполнения практических работ, конкурсных работ</p> |