


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
профессиональных и специальных дисциплин  
направления Техносферная безопасность  
 / М.М. Джетыгенов  
«30» августа 2021 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
/Н. Е. Горюшкина /  
 / Н. Е. Горюшкина /  
«30» августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

по профессии 11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ

по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ «ЕДДиАСС»

 / М.С. Барков

«М.П.» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. Дмитров 2021 г.

Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 11442 "Водитель автомобиля") разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014 г. (Регистрационный № 32657).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик: Комаров Дмитрий Владимирович - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	16
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 11442 "Водитель автомобиля")

ПК.5.1. Управлять автомобилями

ПК.5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров

ПК.5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

ПК.5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

ПК.5.5. Работать с документацией установленной формы

ПК.5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 11442 "Водитель автомобиля") относится к профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена, в состав которого входят МДК 05.01 Обучение по профессии Водитель автомобиля.

Профессиональный модуль является практико-ориентированным. В ходе освоения данного модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основному виду профессиональной деятельности.

## 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории «С»;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- выполнять приемы последовательности действий водителя при ДТП;
- выполнять операции по техническому обслуживанию систем автомобиля;
- выполнять приемы по оказанию первой медицинской помощи;
- оценивать собственное психическое состояние и поведение. Разрешать конфликты между участниками дорожного движения;
- планировать поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения;
- оценивать тормозной и остановочный пути. Формировать безопасное пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения;
- оценивать опасность воспринимаемой информации, организовывать наблюдения в процессе управления транспортным средством
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость, траекторию движения, подавать сигналы; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- вызывать аварийные и спасательные службы;
- обеспечивать безопасность пешеходов, велосипедистов

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;

- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения;
- основные элементы дороги, признаки их определения;
- порядок распределения приоритета между участниками дорожного движения;
- правила движения при особых условиях;
- правила пользования внешними световыми приборами;
- назначение, устройство, места расположения агрегатов основных систем автомобиля;
- возможные виды повреждений, их внешние признаки;
- способы оказания приемов первой медицинской помощи;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством.
- основы бесконфликтного взаимоотношения участников дорожного движения.
- познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки;
- основы профессиональной надежности водителя;
- эксплуатационные показатели транспортных средств. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб; - основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего – 366 часов, в том числе:

#### **МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля**

Объем образовательной программы - 258 часа;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 172 часа;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 86 часов.

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

**Учебная практика по модулю 36 часов**

**Производственная практика по модулю 72 часа**

**Экзамен по модулю 12 часов**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Освоение рабочих профессий, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.5.1.	Управлять автомобилями
ПК.5.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК.5.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК.5.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК.5.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК.5.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

Личностные результаты

<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код ЛР</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	



Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем («Единая дежурно-диспетчерская и аварийно-спасательная служба» Дмитровского городского округа)</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР19

#### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 14 ЛР 15

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. – ПК.5.6 ЛР 14-15	МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	258	172	42	0	86	-		-
	Учебная практика	36	-	-	-	-	-	36	-
	Производственная практика	72							72
	<b>Всего</b>	<b>366</b>	<b>172</b>	42	<b>0</b>	<b>86</b>	-	<b>36</b>	<b>72</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>МДК. 05.01 Обучение по профессии Водитель автомобиля</b>					
<b>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>	Содержание учебного материала		45	2 ЛР 13-19	
	1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы Законодательство, устанавливающее ответственность в сфере дорожного движения	2		
	2.	ответственность в сфере дорожного движения	2		
	3.	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2		
	4	Обязанности участников дорожного движения	2		
	5	Дорожные знаки Дорожная разметка	2		
	7	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2		
	8	Остановка и стоянка транспортных средств Регулирование дорожного движения Проезд перекрестков	2		
	11	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов	2		
	12	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2		
	13	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1		
	14	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1		
		<b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок движения по дорогам с полосой разгона и торможения</li> <li>2. Порядок движения тихоходных транспортных средств.</li> <li>3. Решение ситуационных задач</li> <li>4. Общие правила проезда перекрестков</li> <li>5. Действия водителя в случаях, когда указания регулировщика противоречат указаниям светофораб.</li> </ol> Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях	12		3 ЛР 13-19
		Самостоятельная работа: Выполнение практических заданий по теме раздела Работа с учебной и методической литературой.	15		

		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок.		
<b>Раздел 2. Психофизические основы деятельности водителя</b>		Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	1	2
	2	Этические основы деятельности водителя	1	ЛР 13-19
	3	Основы эффективного общения	1	
	4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	1	
		<b>Практические занятия</b> 1. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум) 2. Поведение водителя после употребления алкоголя и медикаментов	<b>4</b>	3 ЛР 13-19
	Самостоятельная работа: Выполнение практических заданий по теме раздела Работа с учебной и методической литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок.	4	2 ЛР 13-19	
<b>Раздел 3. Основы управления транспортными средствами</b>		Содержание учебного материала	<b>15</b>	
	1	Дорожное движение Профессиональная надежность водителя	2	2
	3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления Дорожные условия и безопасность движения	2	ЛР 13-19
	5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	
	6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	
		<b>Практические занятия</b> 1. Способы контроля безопасной дистанции, безопасный боковой интервал. 2. Решение ситуационных задач	<b>2</b>	3 ЛР 13-19
	Самостоятельная работа: Выполнение практических заданий по теме раздела Работа с учебной и методической литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок.	5		
<b>Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.</b>		Содержание учебного материала	<b>24</b>	
	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2
	2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	ЛР 13-19
	3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	
	4	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	

		<b>Практические занятия</b> 1. Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца 2. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии 3. Особенности наложения повязок при травме пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. 4. Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии	8	3 ЛР 13-19
		Самостоятельная работа: Выполнение практических заданий по теме раздела Работа с учебной и методической литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок.	8	3 ЛР 13-19
<b>Раздел 5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления.</b>		Содержание учебного материала	<b>39</b>	
	1	Общее устройство транспортных средств категории «С» Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	2	2 ЛР 13-19
	3	Общее устройство и работа двигателя.	2	
	4	Общее устройство трансмиссии	2	
	5	Назначение и состав ходовой части	2	
	6	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	
	7	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	
	8	Электронные системы помощи водителю Источники потребления электрической энергии	2	
	11	Система технического обслуживания	2	
	12	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	
		<b>Практические занятия</b> 1. Проверка и доведение до уровня масла в системе охлаждения двигателя. 2. Проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя, уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы. 3. Проверка состояния аккумуляторной батареи. Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес. 4. Проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру 5. Проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя 6. Снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя. 7. Решение ситуационных задач по контрольному осмотру, ежедневному техническому обслуживанию и определению неисправностей, влияющих на безопасность движения	8	

		Самостоятельная работа: Выполнение практических заданий по теме раздела Работа с учебной и методической литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок.	13	ЛР 13-19
<b>Раздел 6. Основы управления транспортными средствами категории «С»</b>		Содержание учебного материала	<b>15</b>	
	1	Приемы управления транспортным средством	2	2
	2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	ЛР
	3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	13-19
		<b>Практические занятия</b> 1. Особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной 2. Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад). 3. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. 4. Решение ситуационных задач	4	3 ЛР 13-19
	Самостоятельная работа: Выполнение практических заданий по теме раздела Работа с учебной и методической литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок.	5		
<b>Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>		Содержание учебного материала	<b>15</b>	
	1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2
	2	Основные показатели работы грузовых автомобилей Организация грузовых перевозок	2	ЛР 13-19
	4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава Применение тахографов.	2	
		<b>Практические занятия</b> 1. Техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах. 2. Выявление неисправностей контрольных устройств.	<b>4</b>	3 ЛР 13-19
		Самостоятельная работа: Выполнение практических заданий по теме раздела Работа с учебной и методической литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок.	<b>5</b>	2 ЛР 13-19

	<p><b>Учебная практика</b> Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила дорожного движения;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li> <li>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожнотранспортных происшествиях;</li> </ul> <p>соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения.</p>	<b>36</b>	2 ЛР 13-19
	<p><b>Производственная практика</b> Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</li> <li>- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</li> <li>- заправлять транспортные средства горюче смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- соблюдать режим труда и отдыха;</li> <li>- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li> </ul>	<b>72</b>	2 ЛР 13-19
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>258</b>	
	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:</b>	<b>36</b>	
	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:</b>	<b>72</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>366</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного класса «Вождение автомобиля», наличие автодрома.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Вождение автомобилей»:

- Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С», утвержденная в установленном порядке,
- комплект учебных пособий;
- комплект ПДД;
- нормативно-правовая документация образовательного учреждения; -наглядные пособия.

Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику которая проводится на учебном автодроме.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

1. Родичев В.А. Грузовые автомобили. – М.: «Академия», 2018.
2. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Академия, 2018.
3. Грузовые автомобильные перевозки / А.Э.Горев. - 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр Академия, 2018
4. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ 3-е изд., перераб./ В.С.Кланица.– М.: Издательский центр Академия, 2016
5. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник под ред. Власова В.М. /6-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2018
6. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб.водителя транспорт. средств категорий «С»/Автор: В.А.Родичев. – М.: издательство За рулем, 2018

#### **Дополнительные источники:**

1. Правила дорожного движения. – М.: «Эксмо-Пресс», 2015.
2. Мишуринов В.М. Правила дорожного движения и основ безопасности управления автомобилем. – М.: Транспорт, 2015.
3. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: учебное пособие /Ю. Т. Чумаченко, А. А. Федорченко. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2016
4. Водитель автотранспортных средств: практические основы профессиональной деятельности / О.И.Московская, Н.К.Павлов, А.Г.Рядовой, М.В. Серафонов, А.П.Таран, Г.В.Ткачева. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2017
5. Водительское мастерство и безопасность / Ю.В.Гейко. – М.: издательство Эксмо, 2010
6. Грузовые автомобили: учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования / В.А.Родичев. - 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2016

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В ходе освоения профессионального модуля проводится учебная практика, которая предусматривает проведение технических измерений и работ с агрегатами и узлами автомобиля, индивидуальное обучение практическому вождению на транспортном средстве.



Обучение практическому вождению автомобиля категорий «В» и «С» выполняется вне учебного времени.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход через активные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Ответственность, за руководство учебной практикой обучающихся, несет заместитель директора по учебно-производственной работе. Учебная практика завершается оценкой (зачет, незачет) освоенных компетенций и прохождением аттестации на начальный уровень квалификации (второй разряд).

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего и среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, наличие 5, 6 квалификационного разряда, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
11442 «ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ»**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

**Промежуточная аттестация** освоения обучающимися профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 11442 "Водитель автомобиля") осуществляется в форме экзамена квалификационного.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Управление автомобилями категории «С»	Точность соблюдения основ законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения	Тестирование, устный опрос, оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
	Правильность изложения видов ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;	Тестирование, устный опрос,
	Точность определения неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение	
	Правильность изложения требований, предъявляемых к режиму труда и отдыха, правил и норм охраны труда и техники безопасности	Тестирование, устный опрос
	Демонстрация навыков соблюдения основ безопасного управления транспортными средствами	оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике; оценка выполнения практической квалификационной работы
	Демонстрация навыков управления автомобилями	оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике; оценка выполнения практической квалификационной работы.
Выполнение работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	Точность соблюдения правил перевозки грузов и пассажиров, Демонстрация навыков проведении погрузочно-разгрузочных работ	оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике

Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Демонстрация навыков правил эксплуатации транспортных средств	оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
	Правильность изложения требований правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств	Тестирование, устный опрос
	Демонстрация навыков порядка выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;	оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
	Демонстрация навыков и приемов устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию	оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Демонстрация навыков и знаний назначения, расположения, принципа действия основных механизмов и приборов транспортных средств правила обращения с эксплуатационными материалами	оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
Работать с документацией установленной формы.	Точность оформления путевой и товарно-транспортной документации	Оценка письменной работы
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Правильность изложения порядка действия водителя в нестандартных ситуациях	Тестирование, устный опрос
	Правильность изложения комплектации аптечки, назначения и правил применения входящих в ее состав средств;	Тестирование, устный опрос
	Демонстрация навыков, приемов и последовательности действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;	оценка на практических занятиях
	Демонстрация навыков правил применения средств пожаротушения	оценка на практических занятиях,

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (свои и общие компетенции)	показатели оценки результата	формы и методы контроля и оценки
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания значимости будущей профессии в процессе выполнения лабораторных работ, выполнений заданий по практике;</li> <li>- эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	оценка на практических занятиях
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время практических работ и во время учебной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</li> <li><input type="checkbox"/> обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> </ul>	мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности; оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.</li> <li>- умение осуществлять контроль и самоконтроль учебной деятельности, вносить коррективы;</li> <li>- соблюдение условий безопасности при выполнении действий на рабочем месте</li> </ul>	оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации;</li> <li>- адекватность оценки полезности информации;</li> <li>- используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</li> <li>- самостоятельность поиска информации при решении нетиповых профессиональных задач.</li> </ul>	оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов практических работ, на производственной практике</li> <li>- правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</li> <li>- используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы</li> </ul>	<p>Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике; экспертное наблюдение при защите работ с использованием компьютерных презентаций.</p>
<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность активно и эффективно работать в группе, правильно выстраивать взаимоотношения с коллегами;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе и с руководством;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики</li> </ul>	<p>опрос; оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, в повседневной жизни</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация готовности ответственно относиться к делу, независимо от уровня личного статуса.</li> <li>- выявление и вывод на более высокий уровень развития основополагающих принципов командной работы.</li> <li>- анализ реальных проблем, участвовать в их решении и обсуждении. - находить и правильно решать поставленные задачи, четко понимать важность, актуальности принимаемых усилий, как команды, так и личности.</li> </ul>	<p>оценка выполнения практических работ, конкурсных работ, участие во внеурочной деятельности</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активная самостоятельная работа студентов при наличии серьезной и устойчивой мотивации.</li> </ul>	<p>оценка выполнения практических работ, конкурсных работ</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно осваивать и эффективно использовать современные технологии для организационно-технического обеспечения, обеспечении функционирования системы сбора, обработки и использования информации</li> </ul>	<p>оценка выполнения практических работ, конкурсных работ</p>