



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
"11" сентября 20 21 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор 
И.Л. Александровская
«11» сентября 20 21 г.



ПРОГРАММА
развития ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
на 2021 – 2025 гг.

**Программа развития государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области «Дмитровский техникум» на
период с 2021 по 2025 гг.**

Аннотация

Программа развития техникума на 2021-2025 годы представляет собой стратегический документ, направленный на реализацию мероприятий Национального проекта «Образование» и инновационное развитие организации в долгосрочной перспективе.

Настоящая Программа подготовлена на основе системного анализа итогов реализации программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Дмитровский техникум» на 2018-2020 годы с учетом федеральных и региональных нормативно-правовых актов, определяющих основные направления развития среднего профессионального образования.

При реализации Программы должен быть решен ряд важных задач, связанных с модернизацией материально-технической базы, цифровизацией процесса обучения, открытием новой специальности и современных программ профессионального обучения.

Данная Программа является документом, открытым для внесения корректировок. Изменения и дополнения в Программу вносятся в конце учебного года после проведения мониторинга реализации ее основных задач.

Термины и сокращения:

СПО - Среднее профессиональное образование

ГИА - Государственная итоговая аттестация

ПОО - Профессиональная образовательная организация

ДПО - Дополнительное профессиональное образование

ДОТ - Дистанционные образовательные

ДЭ - Демонстрационный экзамен

ФГОС СПО ТОП-50 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям

Независимая оценка квалификаций - Подтверждение соответствия квалификации соискателя требованиям профессиональных стандартов, оценка уровня подготовки выпускника

**Паспорт
Программы развития государственного бюджетного образовательного учреждения
Московской области
"Дмитровский техникум" на 2021-2025 годы**

1	Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения Московской области "Дмитровский техникум" на 2021-2025
2.	Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ; - Послание Президента РФ В. Путина Федеральному Собранию (от 1 марта 2018 г. «Модернизация системы профессионального образования»); - Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Минтруда России №744 от 26.10.2020 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол №10 от 03.09.2018г.); - Федеральный закон 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); -распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик

расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015)

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 года № 9);

- Указ Президента РФ от 09 мая 2017г. №203 «Стратегия развития информационного общества в РФ до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям, реализуемым в техникуме;

		<p>-Закон Московской области N 94/2013-ОЗ "Об образовании"; государственная программа Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы, утв. постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 N 734/36 "Об утверждении государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы ФГОС по специальностям/профессиям обучения Устав ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» Локально-нормативные акты ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»</p>
3	Разработчики программы	Администрация ГБПОУ МО "Дмитровский техникум"
4	Исполнители Программы	Участники образовательного процесса: административный и педагогический коллектив техникума, обучающиеся и их законные представители
5	Цель программы	Развитие инновационной образовательной среды, интегрирующей процессы профессионального обучения, воспитания и социализации молодежи, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов, возможность развития в течение всей жизни профессиональных компетенций и надпрофессиональных навыков, соответствующих актуальным задачам развития экономики севера Подмосковья и Московской области в целом
6	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; ✓ Формирование соответствующей требованиям времени цифровой образовательной среды техникума и цифровой компетентности педагогического коллектива и студентов ✓ Совершенствование созданной в техникуме площадки для развития инициативы и творчества, профессионального мастерства студентов и преподавателей на основе апробации и внедрения в образовательный процесс новаций Движений профессионального мастерства ✓ Формирование кадрового потенциала ГБПОУ МО "Дмитровский техникум" для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс; ✓ Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ; ✓ Развитие в техникуме современной системы непрерывного образования по профильным направлениям и видам деятельности, обеспечивающую интеграцию основного и дополнительного / дополнительного профессионального образования

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе ГБПОУ МО "Дмитровский техникум", минимизирующий кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда ✓ расширить взаимодействие с работодателями по организации мест практик, трудоустройства; ✓ воспитывать личность, обладающую глубокими профессиональными знаниями и умениями; свободной и физически здоровой; ✓ разработка целевых образовательных проектов
7	Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется с января 2021г. по 31 декабря 2024гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (январь - март 2021 года); 2. Основной этап (апрель 2021 года - август 2024 года); 3. Аналитико-обобщающий (сентябрь – декабрь 2024 год).
8	Объем и источники финансирования	<p>Бюджет техникума имеет три основных источника финансирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное финансирование – субсидия для выполнения государственного задания и содержания имущества. 2. Средства федерального бюджета (гранты национальных проектов) 3. Собственные внебюджетные средства (средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, от предприятий и организаций (социальных партнеров)).
9	Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие инфраструктуры техникума для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров: <ul style="list-style-type: none"> - Приведены в соответствие учебно-производственные мастерские (отремонтированы и оснащены) – 12 ед.; - Созданы материально - технические условия в соответствии с Паспортом доступности техникума - 100 %; - Созданы адаптированные программы обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью – 10 ед.; - Обновлен парк компьютерной техники - 100 %; - Обеспечен доступ к сети интернет всех учебных помещений – 100 %; - Доля студентов, удовлетворенных качеством жилищно-бытовых услуг - 100 %; 2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики: <ul style="list-style-type: none"> - Создана ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателя, учета требований Ворлдскиллс – 100 %; - Обеспечено методическое сопровождение ОПОП – 100 %;

		<ul style="list-style-type: none"> - Проведена профессионально - общественная аккредитация программ – 4 ед.; - Доля ОПОП реализуемых в техникуме, востребованных на рынке труда Московской области, в том числе входящих в ТОП-50 – 40 %; - Внедрен мониторинг трудоустройства выпускников – 1 ед.; - Вовлечены в работу центра представители работодателей – 14 чел.; - Обеспечена профильная занятость выпускников техникума на рынке труда – 71 %; - Численность обучающихся освоивших программы повышения квалификации, дополнительного профессионального образования – 110 чел.; - Разработаны короткие программы для подготовки кадров под запросы бизнеса – 10 ед.; - Проведены профориентационные мероприятия в дошкольных и общеобразовательных организациях – 60 ед.; <p>3. Воспитание, социализация и самореализация студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество кружков – 6 ед.; - Доля обучающихся техникума, охваченных спортивными мероприятиями – 60 %; - Проведено спортивных соревнований – 58 ед.; - Удовлетворены обучающиеся кружковой деятельностью, спортивными секциями и мероприятиями – 100 %; - Разработана рабочая программа воспитания– 1 ед.; - Привлечены партнеры для реализации проекта и проведения мероприятий – 7 чел.; - Привлечение к реализации проекта волонтерской команды обучающихся – 102 чел.; - Доля обучающихся, охваченных мероприятиями – 100 %; <p>4. Формирование кадрового потенциала техникума</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и (или) стажировку в соответствии с требованиями законодательства - 100 %; - Доля педагогических работников до 35 лет – 20 %; - Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 70 %; - Обучены эксперты по соответствующим компетенциям – 34 чел.; - Участие экспертов в разработке образовательных программ – 15 чел
	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и ее социально-экономическая эффективность</p>	<p>Реализация Программы позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание комфортных условий для обучения, успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей; - создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; - формирование безопасной цифровой среды техникума;

		<ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятной среды в общежитиях; - создание цифровой образовательной и управленческой среды в техникуме; - модернизация образовательных программ в соответствии с образовательными, профессиональными и международными стандартами; - создание системы электронного обучения в техникуме; - формирование экспертных сообществ по приоритетным для техникума компетенциям; - создание центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников; - развитие многофункционального центра прикладных квалификаций; - создание модели формирования профессиональной траектории; -реализация рабочей программы воспитания; - формирование экспертных сообществ по приоритетным для техникума компетенциям.
	Механизм экспертизы программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно. Результаты деятельности, качество и своевременность выполнения мероприятий программы подвергаются мониторингу.
	Адрес размещения Программы в сети Интернет	https://dmitrovt.ru/

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (по состоянию на 01.12.2020 г.)

Дмитровский техникум является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда города Дмитров, Дмитровского и Талдомского районов Московской области.

Полное наименование организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум».

Сокращенное наименование организации: ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Учредитель: Министерство образования Московской области

Контактная информация: - место нахождения учреждения (юридический адрес): 141802, Московская обл., г. Дмитров, ул. Инженерная, д. 2а

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- основной учебный корпус: 141804, Московская обл., г. Дмитров, ул. Инженерная, д. 2а;

- учебный корпус № 1: 141804, Московская обл., г. Дмитров, ул. Большевикская, д. 5

Структурное подразделение № 1: 141830, Московская область, Дмитровский городской округ, посёлок Новосиньково, д. 15

Структурное подразделение № 2: 141960, Московская область, Талдомский район, пос. Запрудня, ул. Карла-Маркса, дом 14, корпус 2

Структурное подразделение № 3: 141983, Московская область, г. Дубна, ул. Тверская, д. 12а.

Телефон (факс): 8(495)993-93-25;

Электронный адрес (E-mail): mo_dmittechn@mosreg.ru;

Сайт: <https://dmitrovt.ru/>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Дмитровский техникум" является одним из старейших профессиональных учебных заведений региона - основано в 1940 году прошлого века как ремесленное училище №43, и долгие годы функционировало как профессиональное училище №20.

В августе 2014 года к ПУ № 20 присоединены ПУ №48 и ПУ №79 Талдомского района Московской области (структурное подразделение № 2), а училище переименовано в ГБПОУ МО «Индустриально-промышленный техникум». В марте 2017 года произошло переименование учреждения в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум».

В марте 2021 года к Дмитровскому техникуму присоединены ГБПОУ МО «Яхромский колледж» (структурное подразделение № 1) и ГБПОУ МО «Агротехнологический техникум «Дубна» (структурное подразделение № 3).

Приём в техникум проводится в строгом соответствии с Законом Российской Федерации от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года №543, с Уставом техникума, иными нормативными правовыми актами действующего законодательства РФ.

Прием в техникум проводится по конкурсу аттестатов.

Образовательная деятельность техникума развивается по следующим направлениям:

- программы подготовки специалистов среднего звена

10.02.01	Организация и технология защиты информации
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
43.02.13	Технология парикмахерского искусства
44.02.01	Дошкольное образование
40.02.03	Право и судебное администрирование
20.02.04	Пожарная безопасность
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
13.02.03	Электрические станции, сети и системы
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
09.02.07	Информационные системы и программирование
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
29.02.04	Конструирование, моделирование технология швейных изделий
34.02.01	Сестринское дело
31.02.03	Лабораторная диагностика
43.02.12	Технология эстетических услуг

- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования:

23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей

54.01.10	Художник росписи по дереву
08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
43.01.09	Повар, кондитер
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

- профессиональная обучение без повышения образовательного уровня (принимаются выпускники школ 8 вида):

18559 Слесарь-ремонтник

19601 Швея

13450 Маляр строительный

16675 Повар

Форма обучения: очная

Педагогические работники

Обучением и воспитанием студентов заняты 163 штатных педагогических работников, из них 142 чел. – преподаватели, 3 чел. – мастера производственного обучения, 18 чел. – воспитатели и другие работники.

В техникуме работает 81 процент преподавателей с высшим образованием.

Средняя учебная нагрузка на одного преподавателя составляет 1,6 ставки. Также к педагогической деятельности привлечены 9 внешних совместителей к ведению специальных дисциплин, преподаватели образовательных организаций высшего профессионального образования, из них 2 чел. имеют ученую степень кандидата наук.

Состояние материально-технической базы техникума

Требования к условиям реализации образовательных стандартов жёстко регламентированы: необходимо открывать и заново оборудовать большое количество новых кабинетов, лабораторий, полигонов по каждой из профессий, специальностей. Для обеспечения учебного процесса и социально-бытовых условий в настоящее время техникум располагает:

Г. Дмитриев

Наименование	Площадь здания, кв.м.	Год постройки
Основное здание учебного корпус Московская область г. Дмитров, ул. Инженерная, д.2а.	2798,9	1934
Столовая Московская область г. Дмитров, ул. Большевикская д.5.	1302,9	1917
Материальный склад Московская область г. Дмитров, ул. Инженерная, д.2а	369,8	1975
Кузница Московская область г. Дмитров, ул. Инженерная, д.2а.	133,1	1975
Гараж	349,6	1975

Московская область г. Дмитров, ул. Инженерная, д.2а.		
Учебно-бытовой корпус Московская область, Талдомский район, п. Запрудня, ул. Карла Маркса, д.14 корп.2	3453,7	1978
Склад Московская область, Талдомский район, п. Запрудня, ул. Карла Маркса, д.14 корп.2	249,8	1997
Общежитие Московская область, Талдомский район, п. Запрудня пер. Пролетарский, д. 27	1982,5	1969
Учебно-производственные мастерские Московская область, Талдомский район, п. Запрудня, ул. Карла Маркса, д.14 корп.2	2338,6	1978

Структурное подразделение № 1 (пос. Новосиньково)

Наименование	Площадь здания, кв.м.	Год постройки
Учебный корпус адрес: 141830, Московская область, Дмитровский район, п. Новосиньково, д. 15	11 973,2	1965
Студенческое общежитие адрес: 141830, Московская область, Дмитровский район, п. Новосиньково, д. 6	4 144,8	1972
Учебно-производственная мастерская адрес: 141830, Московская область, Дмитровский район, п. Новосиньково, д. 15 г	3 117,1	1968
Лабораторный корпус адрес: 141830, Московская область, Дмитровский район, п. Новосиньково, д. 15 а	2 676,0	1974

Структурное подразделение № 2 (пос. Запрудня Талдомского г/о)

Наименование	Площадь здания, кв.м.	Год постройки
Учебно-бытовой корпус Московская область, Талдомский район, п. Запрудня, ул. Карла Маркса, д.14 корп.2	3453,7	1978
Склад Московская область, Талдомский район, п. Запрудня, ул. Карла Маркса, д.14 корп.2	249,8	1997
Общежитие Московская область, Талдомский район, п. Запрудня пер. Пролетарский, д. 27	1982,5	1969

Учебно-производственные мастерские Московская область, Талдомский район, п. Запрудня, ул. Карла Маркса, д.14 корп.2	2338,6	1978
--	--------	------

Структурное подразделение № 3 (г. Дубна)

Наименование	Площадь здания, кв.м.	Год постройки
Здание "Общественно-бытовой корпус" Московская область, г.Дубна, ул.Тверская, д.12а, стр.5	1 596,00	1970
Здание "Гараж-сарай" Московская область, г.Дубна, ул.Тверская, д.12а, стр.3	1 067,60	1972
Здание "Блок учебно-производственных мастерских" Московская область, г.Дубна, ул.Тверская, д.12а, стр.7	5 186,20	1972
Здание "Учебный корпус" Московская область, г.Дубна, ул.Тверская, д.12а, стр.6	1 710,00	1970
Здание "Общежитие" Московская область, г.Дубна, ул.Тверская, д.12а, стр.2	2 855,10	1970
Здание "Общежитие" №5 Московская область, г.Дубна, ул.Тверская, д.12а, стр.1	2 838,20	1970
Здание "Ремонтная мастерская" Московская область, г.Дубна, ул.Макаренко, д.50, стр.2	1 795,00	1987
Здание "Бытовые помещения" Московская область, г.Дубна, ул.Тверская, д.12а, стр.13	190,60	1974

Все компьютеры подключены в локальную сеть техникума и Интернет.

В настоящее время в учебном процессе используется 8 компьютерных классов.

Питание студентов и преподавателей осуществляется в столовых техникума.

Иногородние студенты проживают в 3-х благоустроенных общежитиях на 783 койко-мест. Студенты размещаются в комнатах с соблюдением санитарных норм. В общежитии имеются комнаты отдыха, тренажерные залы, санитарные комнаты, автоматические стиральные машины.

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО разработаны: рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации, другие учебно-методические материалы.

Основным источником учебной информации является библиотека техникума. В каждом структурном подразделении имеется абонемент, читальный зал и книгохранилище. Библиотека открыта для читателей ежедневно, кроме субботы и воскресенья и обслуживает студентов, преподавателей, сотрудников техникума. Обслуживание ведется на абонементе и в читальных залах Библиотека оснащена копировальным аппаратом, принтерами, имеется выход в Интернет. Комплектование библиотечного фонда осуществляется через

книготорговые организации, издательства, агентства печати (ООО «Образовательно-издательский центр «Академия», ООО «Издательский дом ЛАНЬ» и т.д.).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы техникума: творческая и интеллектуальная деятельность (проведение конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, тематических программ; физкультурно-оздоровительная спортивные секции по волейболу, баскетболу, самбо; подготовка к участию в республиканских, региональных и всероссийских мероприятиях и конкурсах). Обучающиеся техникума – неоднократные победители и лауреаты различных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад профессионального мастерства и другое. Техникум имеет хорошую материальную базу для организации физкультурно-оздоровительной деятельности: три спортивных зала, два спортивных городка.

Педагогическим коллективом техникума проводится работа по социальной адаптации обучающихся – сирот к жизни в социуме: правовое и гражданское просвещение, формирование навыков здорового образа жизни, формирование навыков самостоятельной организации жизни, культуры поведения, ведения домашнего хозяйства, эстетическое воспитание. Воспитатели и социальные педагоги организуют проведение коллективной творческой деятельности: творческие конкурсы, праздники к знаменательным датам: проводят циклы бесед с приглашением медицинских работников, сотрудников службы психологической поддержки, представителей правоохранительных органов; ведётся кружковая работа.

Конкурентные преимущества техникума:

- наличие спроса на специалистов среднего звена с высоким уровнем профессиональной подготовки;
- взаимосвязь с промышленными предприятиями, учреждениями и организациями Дмитровского, Талдомского городских округов, городского округа Дубна;
- значительный опыт реализации основных образовательных программ СПО и профессионального обучения (учебно-методическая база, материально-техническое оснащение образовательного процесса, педагогический опыт);
- ежегодное расширение номенклатуры специальностей среднего профессионального образования;
- действие в техникуме системы службы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально-незащищенных категорий обучающихся;
- наличие трех благоустроенных общежитий;
- спортивная база, соответствующая современным требованиям; большая работа, способствующая формированию здорового образа жизни;
- внедрение платных образовательных услуг.

Характеристика управляющей системы организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Московской области, Уставом техникума и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления техникума являются: директор техникума, совет техникума, педагогический совет техникума.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом и соответствующими локальными нормативными актами техникума.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникума и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме создан Студенческий совет техникума, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, компетенция, порядок их формирования и деятельности, сроки полномочий которых определяются соответствующими локальными нормативными актами техникума.

Для реализации названных направлений в техникуме функционируют следующие подразделения:

1. Главный корпус (г. Дмитров, ул. Инженерная, д. 2а)
2. Структурное подразделение № 1 (Дмитровский городской округ, пос. Новосиньково, д. 15)
3. Структурное подразделение № 2 (Талдомский городской округ, пос. Запрудня, ул. Карла Маркса, д. 15)
4. Структурное подразделение № 3 (Г. Дубна, ул. Тверская, д. 12а)
5. Предметно-цикловые комиссии;
6. Четыре библиотеки, включающие абонемент и читальный зал;
7. Три спортивных зала, три спортивных городка;
8. Компьютерные классы;
9. Столовая в трех учебных корпусах;
10. Три общежития;
11. Административно-хозяйственная служба.

Управление образовательным процессом осуществляется на основе должностных инструкций, согласно штатному расписанию:

- заместителем директора по учебной работе;
- заместителем директора по учебно-производственной работе;
- заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- заместителем директора по учебно-методической работе;
- заместителем директора по административно-хозяйственной работе;
- заместителем директора по безопасности;
- руководителями структурных подразделений (3 единицы);
- заведующие мастерскими (4 единицы);
- руководителем физического воспитания (1 единица);
- председателями предметных цикловых комиссий.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в техникуме функционируют Педагогический и Методический советы.

В техникуме работает кабинет педагога-психолога, основными целями которого являются содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.

Деятельность техникума, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с социальными партнерами и городскими центрами занятости населения. Центр содействия трудоустройству выпускников ведет постоянный анализ трудоустройства и адаптации на рабочем месте. Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по специальностям техникума.

Документационное обеспечение управления и процесс делопроизводства в техникуме ведется в соответствии с номенклатурой дел, а также согласно требованиям Государственного стандарта по делопроизводству и архивоведению Р6.30-2003

«Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

Основными принципами разработки Программы стали:

Актуальность - ориентированность программы на решение наиболее важных для будущего проблем, комплексное решение которых способно дать максимально эффективный результат;

Прогностичность – отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности образовательного учреждения. и быть ориентированной на изменение условий образовательной деятельности, т.е. способность программы соответствовать изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться;

Рациональность - интегрированность целей и способов их достижения, которые в рамках данного комплекса решаемых проблем и имеющихся ресурсов позволяют получить максимально полезный результат;

Целостность – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным, т.е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами;

Контролируемость – оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), т.е. обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Инновационность – отражение инноваций в проектировании условий, обеспечивающих развитие образовательной организации, содержания образования, педагогических и управленческих технологий.

Программа развития техникума разработана на базе системно-деятельностного подхода к решению масштабных проблем, компонентного подхода к анализу функционирования и развития, что дает возможность осуществлять сравнение идентичных показателей по годам внутри компонентов:

- условия осуществления функционирования (развития) техникума (финансово-экономические, материально-технические, административно-хозяйственные, социальное партнерство, санитарно-гигиенические);

- содержание образования (образовательные программы, учебные планы и программы)

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

Ожидаемыми результатами деятельности техникума и целевыми показателями эффективности выполнения Программы развития будет реализация следующих проектов:

Проект	Цель	Показатель	Ед изм	Базовое значение	Значение показателя по годам			
					2021	2022	2023	2024
Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики московской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	40	40	45	50	55
		Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся	%	40	40	45	50	55
		Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом	%	23	23	30	35	40

		обучении, в общей численности студентов						
		Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения	%	29	29	32	36	40
		Удельный вес выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ с учетом международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования в общей численности выпускников	%	57	57	60	62	65
		Удельный вес численности инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности обучающихся	%	9	9	10	12	15
		Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	%	29	29	32	35	37
		Удельный вес актуальных коротких программ дополнительного и дополнительного профессионального	%	10	10	12	15	17

		образования для студентов, взрослого населения						
		Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и других, к общей численности обучающихся	%	2	2	4	5	7
		Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение и трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников	%	71	71	72	73	75
Результаты проекта	1. Открытие в техникуме направлений подготовки по новым профессиям и специальностям, профессиям ТОП-50, в том числе региональным 2. Проведение системной профориентационной работы со школьниками 3. Организация целевой подготовки дуального обучения студентов 4. Формирование локальной нормативно-методической базы дуального обучения 6. Разработка программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения 7. Заключение договоров об организации дуального обучения с профильными предприятиями и организациями							

	<p>8. Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения</p> <p>10. Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, сопутствующих методических и оценочных материалов</p> <p>11. Создание площадок на базе техникума для проведения демонстрационных экзаменов</p> <p>12. Создание и адаптация учебно-методического комплекса для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>13. Создание базы рабочих мест для расширения возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>14. Формирование базы электронных образовательных ресурсов и использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе</p> <p>15. Расширение списка компетенций участия студентов в региональных чемпионатах WorldSkills, WorldSkills Junior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства</p> <p>16. Формирование команд участников региональных и национальных чемпионатов WorldSkills, WorldSkills Junior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства</p> <p>17. Реализация плана работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников</p> <p>18. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА</p> <p>19. Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации выпускников</p> <p>20. Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификаций</p>							
<p>Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Московской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и</p>	<p>Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента</p>	<p>%</p>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>8</p>	<p>9</p>	<p>10</p>
		<p>Удельный вес основных программ, оснащенных Электронными образовательными ресурсами, в общей численности основных программ</p>	<p>%</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>

	перспективным профессиям и специальностям.								
Результаты проекта:	1. Реализация плана создания цифровой образовательной среды, инфраструктуры, материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ 2. 2. Перераспределение расходов в сторону приобретения машин и оборудования для обеспечения образовательного процесса 3. 3. Цифровизация и информатизация образовательного процесса								
Воспитательная деятельность	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия	Удельный вес численности обучающихся не совершивших правонарушений в течение учебного года, состоящих на внутреннем профилактическом учете в образовательной организации, не совершивших правонарушений в течение учебного года, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершившего правонарушений в течение учебного года, к общей численности	%	3	3	3	2	2	
		Удельный вес обучающихся, участвовавших в олимпиадах профессионального мастерства, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах,	%	75	75	75	80	80	

		спортивных мероприятиях, социально-значимых мероприятиях и проектах, в общей численности обучающихся						
Результаты проекта:	1. Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы 2. Разработка индивидуальных планов подготовки одаренных студентов к участию в олимпиадах, конкурсах и проектах. 3. Формирование команд для участия в олимпиадах, конкурсах и проектах. 4. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для организации внеаудиторной занятости обучающихся по научно-техническому направлению, реализации программ профессионального обучения с получением свидетельства о присвоении рабочей профессии							
Развитие кадрового потенциала	Формирование условий для развития и роста кадрового потенциала техникума Поддержка преподавателей по реализации технологий в организации образовательного процесса, выявление эффективно работающих преподавателей и обобщение опыта работы	Удельный вес численности педагогическим работникам, имеющих сертификат эксперта международных стандартов и регламентов, прошедших независимую оценку квалификаций, в общей численности педагогических работников	%	21	21	25	30	35
		Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по	%	10	10	12	14	15

		вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников						
		увеличение количества сертифицированных экспертов по имеющимся компетенциям	%	4	4	6	8	10
Результаты проекта:	<p>1. Реализация перспективного плана обучения преподавателей в центрах подготовки экспертов</p> <p>2. Реализация перспективного плана повышения квалификации и ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики</p> <p>3. Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых</p> <p>4. Расширение списка Всероссийских, Международных конкурсов, участниками, которых могут стать преподаватели спецдисциплин.</p> <p>5. Рассмотрение кандидатур на награждение званиями лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетными званиями Российской Федерации, государственными премиями по результатам работы</p>							
Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям		Доля доходов, полученных от реализации программ СПО, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	54,9	214405062	21405062	22176509	22176509
		Доля доходов, полученных от реализации федеральных, региональных грантов	%	34,2	13336000	7779000		
Результаты проекта:	<p>1. Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышения квалификации и профессиональной переподготовки)</p> <p>2. Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенным профессиональных стандартов</p>							

3. Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров- тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан, в том числе граждан предпенсионного возраста
4. Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, дополнительное образование

Порядок организации работы по реализации Программы

1. Издание приказа об утверждении Программы развития на основании решения педагогического совета техникума. Опубликование Программы на сайте техникума.
2. Организация работы структурных подразделений по планированию мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы. Определение зон персональной ответственности исполнителей за конкретные мероприятия Программы.
3. Реализация программных мероприятий. Программа стратегического развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации плана. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности техникума.
4. Ежегодный отчет о ходе реализации Программы. Обеспечение публикации информации о выполнении Программы на сайте техникума. Обсуждение результатов работы по реализации Программы на педагогических советах, Совете техникума.
5. Внесение изменений и дополнений в Программу осуществляется в соответствии с установленным порядком

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Приоритетное направление развития ПОО	Наименование блока мероприятий	Основные результаты
Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям. Разработка программ по новым специальностям, профессиям ТОП-50. Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательной программы специальности ТОП50 и специальностям из ТОП50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов	Разработка программ по новым специальностям, профессиям ТОП-50	Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательной программы специальности ТОП50
	Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым специальностям, профессиям ТОП-50	Увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей ТОП50
	Профориентационная работа со школьниками (федеральный проект «Билет в будущее», региональный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья»)	Реализация сетевого партнерства
	Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования по специальностям (анкетирование абитуриентов, студентов, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности)	Удовлетворение качеством подготовки обучающихся

	Информирование обучающихся, родителей и работодателей о системе целевой подготовки студентов	Повышение заинтересованности работодателей и населения обучением на основе целевых договоров
	Деловые переговоры (рабочие совещания) с руководством предприятий по вопросам организации целевой подготовки студентов	Заключение договоров о целевой подготовке. Образовательные программы, отражающие специфику и особенности предприятий
	Формирование локальной нормативно-методической базы дуального обучения. Формирование локальной нормативно-методической базы дуального обучения	Локальные акты по дуальному обучению
	Организация психолого-педагогической подготовки наставников от предприятий (организаций)	Развитие движения наставничества
	Разработка программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения	Адаптированные программы к дуальной системе обучения
	Заключение договоров об организации дуального обучения с профильными предприятиями и организациями	Увеличение доли профессий и специальностей СПО с элементами дуального
Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов	Разработка различных моделей практикоориентированного обучения по специальностям	Рабочие программы с включенными элементами международных стандартов и регламентов
	Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами	Учебно-методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена учетом в соответствии с международными стандартами и регламентов
	Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с международными стандартами и регламентами, сопутствующих методических и оценочных материалов	Независимая оценка контрольно-оценочных средств государственной итоговой аттестации Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям в соответствии с международными стандартами и регламентов
	Создание площадок на базе образовательной организации для проведения квалификационных экзаменов в форме демонстрационного экзамена	

	Создание программно-методического обеспечения для организации обучения лиц с ОВЗ	Комплект программно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ
	Адаптация учебно-методического комплекса для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с различными формами нарушения функций жизнедеятельности	Реализация адаптированных образовательных программ
	Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	Реализация адаптированных образовательных программ (специализированные адаптированные дисциплины, профессиональные модули)
	Мониторинг вакансий рабочих мест для расширения возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	Содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ
Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов	Проведение подготовки педагогических кадров к использованию электронных образовательных ресурсов Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям	Эффективное использование электронных образовательных ресурсов Заключение договоров. Пополнения банка электронных ресурсов. Обеспеченность электронными образовательными ресурсами
Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов	Формирование команд на региональный чемпионат WorldSkills WorldSkills Junior, Абилимпикс Международных и Всероссийских конкурсах профмастерства	База данных потенциальных участников конкурсов профессионального
	Тренинги команд. Разработка пакетов документов по проведению чемпионатов, конкурсов. Трансляция опыта тренировок команд WorldSkills WorldSkills Junior, Абилимпикс Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50	Подготовка студентов по заданиям региональных, национальных чемпионатов, профессионального мастерства. Расширение списка компетенций регионального чемпионата WorldSkills WorldSkills Junior, Абилимпикс Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства Подготовка

		материально-технической базы, отвечающей условиям чемпионатов, конкурсов. Увеличение участников чемпионатов, конкурсов Вовлечение обучающихся в конкурсные и олимпиадные движения
Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов	Мониторинг сведений о трудоустройстве выпускников в течение следующего учебного года Реализация плана работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников Участие представителей работодателей в процедуре ГИА	Получение сведений о перспективных тенденциях развития рынка Повышение % трудоустройства выпускников.
Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов	Работа с независимыми центрами оценки квалификаций Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации выпускников Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации выпускников Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации	Формирование базы центров независимой сертификации выпускников по направлениям подготовки Договоры с центрами по сертификации квалификаций выпускников Комплексное методическое обеспечение процедуры сертификации квалификации Привлечение средств работодателей для проведения сертификации выпускников Повышение заинтересованности выпускников в получении сертификатов квалификации Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям российских и мировых стандартов
Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ Перераспределение расходов в сторону приобретения машин и оборудования для нужд техникума. Планирование мероприятий по подготовке заявок на приобретения машин	Модернизация и расширение парка приобретаемых машин и оборудования Приобретения машин и оборудования для реализации специальности ТОП50

	и оборудования для реализации специальностей ТОП-50	
	Усовершенствование материально-технических условий для реализации адаптированных программ	Закупка оборудования, расширяющей возможности обучения студентов инвалидов, студентов с ОВЗ
Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников в рамках сетевого взаимодействия	Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы Разработка индивидуальных планов подготовки одаренных студентов к конкурсам не ниже регионального уровня	Повышение социальной адаптации обучающихся Взаимодействие педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы Создание условий для качественной подготовки участников
	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для организации внеаудиторной занятости обучающихся по научно-техническому направлению, реализации программ профессионального обучения с получением свидетельства о присвоении рабочей профессии	Создание условий для развития способностей талантливых детей Создание условия для доступности дополнительной программы по технической направленности Работа по проведению ранней профориентации и профессионализации
Развитие кадрового потенциала	Реализация перспективного плана обучения преподавателей	Повышение профессиональных компетенций преподавателей. Сертификация экспертов по компетенциях WorldSkills, WorldSkills Junior, Абилимпикс
	Реализация перспективного плана ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики	Заключение договоров на обучение. Составление заявок на стажировку
	Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых Расширение списка Всероссийских, Международных конкурсов, участниками, которых могут стать	Участие педагогических работников во Всероссийских, Международных конкурсах

	преподаватели и мастера производственного обучения	
Развитие приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям	Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки) Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенным профессиональных стандартов	Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения Увеличение количества программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки
	Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров-тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан	Увеличение удельного веса обученных по программам повышения квалификации различных категорий граждан объеме до 72 часов в численности обученных в образовательной организации по ДПО
	Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам СПО по договорам с физическими лицами, дополнительное образование, выполнение заказов и оказание услуг предприятиям, организациям и частным лицам	Повышение объема приносящей доход деятельности
	Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, которым техникум оказывает услуги в учебно-производственных мастерских	Повышение объема приносящей доход деятельности. Производственная практика обучающихся