

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:
Директор МКУ «ЕДДиАСС»
наименование предприятия
(подпись) М.С. Барков

М.П. » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

(подпись) (Н.Е. Горюшкина)

« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность
по программе базовой подготовки

г. Дмитров 2021 г.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации "30" мая 2014 года (Регистрационный № 32501).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:


РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой комиссией
Профессиональных и специальных дисциплин
Направления Техносферная безопасность

от «30» августа 2021 г.

протокол № 1

Председатель ПЦК

 / М.М. Джетыгенов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4 стр
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	6 стр
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	7 стр
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12 стр
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	18 стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32657 от 10.06.2014).
- 2) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №885 и Министерства просвещения РФ №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Рабочая программа преддипломной практики опирается на все дисциплины основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа преддипломной практики может быть использована при реализации программ повышения квалификации работников, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в соответствующей области, при наличии у них среднего или высшего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

Программа преддипломной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность» **в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):**

Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
3. Организовывать действия по тушению пожаров
4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
5. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
6. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
7. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и

сооружений

8. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности
9. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
10. Организовывать ремонт технических средств.
11. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Программа преддипломной практики может быть использована при разработке программ подготовки руководителей ведомственных, штатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке поданной специальности.

Преддипломная практика является завершающей ступенью в овладении профессиональными навыками, в выполнении индивидуального задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика направлена на закрепление и углубление полученных в ходе обучения теоретических знаний и первоначального профессионального опыта студента, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе дипломного проектирования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом;
- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
- Обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта;
- Проверка самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- выбор для дипломного проекта оптимальных технических технологических решений с учетом последних достижений науки и техники.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения преддипломной практики должен:

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;
- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;

1.3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ:

Всего: 4 недели - 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности

1. Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ПК.2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК.2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК.2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК.2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности
ПК3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми находящимися в зонах пожара.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (дескрипторы)	Код ЛР
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем («Единая дежурно-диспетчерская и аварийно-спасательная служба» Дмитровского городского округа)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 19

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 19
ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 19
ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ЛР 14 ЛР 15
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Пожарный	ЛР 14 ЛР 15

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

стажировка	Количество часов	Сроки проведения
Стажировка в должности инспектора ГПН или в должности начальника караула	144 часа	8 семестр

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Виды деятельности	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
<p>Работа в должности инспектора ГПН</p> <p>Работа в должности начальника караула</p>	<p>ПРИПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В ОТДЕЛЕ НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения пожарно-технического обследования объектов; – разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; – разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора; – проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; – разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; – проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; <p>организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров</p>	<p>ИЗУЧЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Должностных инструкций инспекторского состава ГПН. б. Организации деятельности инспекторов ГПН в подразделениях, формы их деятельности. в. Основных направлений по осуществлению Государственного надзора в России. г. Общей методики пожарно-технического обследования объектов с различными формами собственности в РФ д. Работы инспекторов ГПН пожарной части по административной практике. е. Работы дознавателей пожарной части по расследованию пожаров. ж. Действующих постановлений и решений местных органов власти по вопросам усиления противопожарного состояния в районе. з. Анализа пожаров за календарный год, квартал. и. Вновь поступивших в ОНД документов, регламентирующих деятельность пожарной охраны, новых нормативных документов. <p>ПРОВЕДЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Пожарно-технические обследования: <ul style="list-style-type: none"> • промышленных объектов; • материальных складов; • культурно-зрелищных учреждений; • детских дошкольных учреждений; • учебных заведений; б. Проверки технического состояния, качества 	<p>144 часа</p>

	<p>ПРИПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ВПОЖАРНОЙЧАСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организации несения службы дежурным караулом пожарной части; -Организации выезда дежурного караула по тревоге; -разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; -разработки оперативных планов тушения пожаров; -разработки мероприятий по подготовке личного состава; -организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; -организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов(смен); -участия в организации действий по тушению пожаров; -участия в организации и проведении 	<p>эксплуатации установок АПС, их надежность и работоспособность на обследуемых объектах.</p> <p>в. На предприятиях 2-3 беседы на противопожарную тематику (с отметкой в дневнике).</p> <p>г. Опубликовать в СМИ статью на противопожарную тематику(желательно). Выпустить стенгазету</p> <p>ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ</p> <p>а. Материалов по 2-3 пожарам, в расследовании которых принял непосредственное участие.</p> <p>б. Копий разработанных документов по административной практике, вырезки из статей в СМИ, разработки бесед</p> <p>в. Характеристики за подписью руководителя подразделения.</p> <p>ИЗУЧЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оперативно-тактических особенностей района выезда пожарной части Тактических возможностей состава дежурного караула пожарной части (табель боевого расчёта). в. Должностных инструкций лиц дежурного караула. Документов службы дежурного караула (папка начальника караула, стенд начальника караула) <p>Ведения эксплуатационных документов на пожарные автомобили</p> <p>Порядка учёта работы пожарных рукавов в ПЧ, порядка заполнения формуляров на пожарные рукава.</p> <p>ж. Особенности организации охраны труда в подразделениях ГПС МЧСРФ.</p> <p>з. Тактических возможностей пожарного подразделения.</p> <p>и. Тактико-технических данных основных и специальных автомобилей пожарной части.</p> <p>к. Порядка и организации испытания пожарного оборудования, оформления документации по результатам испытания.</p>	
--	---	---	--

	<p>подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; -участия в аварийно-спасательных работах;</p>	<p>л. Организации технического обслуживания пожарных автомобилей. ОЗНАКОМЛЕНИЕ: а. С порядком взаимодействия служб города с Государственной противопожарной службой. б. С системой водоснабжения района и расположением пожарных гидрантов, характеристикой водопроводной сети, а также пожарных водоёмов и путей подъезда к ним (по возможности). в. С организацией работы рукавной базы подразделения, гарнизона. ПРАКТИЧЕСКИ ВЫПОЛНИТЬ: а. Организовать несение службы караулом во внутреннем наряде (в качестве деж. по караулу). б. Дублировать работу (давать предложения по тушению пожара) начальника караула на пожарах, учениях, с учётом соблюдения правил по охране труда в подразделениях ГПС в проводить занятия с личным составом караула. г. Составить не менее двух оперативных карточек пожаротушения. д. Провести испытание пожарной техники и вооружения с оформлением документации. е. Отработать способы забора воды из открытых водоисточников и гидрантов, а так же с помощью Г-600А. ж. Изучить способы забора воды при неисправном вакуум-аппарате и обратном клапане всасывающей сетки. з.Отработатьспособпроверкинасосапожарногоавтомобилянагерметичность(сухойвакуум). и. Изучить порядок и принять участие в техническом обслуживании №1 пожарных автомобилей. к. Отработать порядок проведения боевойпроверкиипроверки№1дыхательных аппаратов (АПОМЕГА-1 S 68). л. Составить планшет водоисточников. м. Оформить папку начальника караула (стенд начальника караула). Оформить формуляры на пожарные рукава. о. Составить описание наиболее характерного пожара, в</p>	
--	--	--	--

		<p>тушении которого принимал непосредственное участие.</p> <p>п. Составить служебную документацию в объёме деятельности начальника караула.</p> <p>р. Организовывать тушение пожара, в составе дежурного караула.</p>	
--	--	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

- Положение о практике, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Рабочая программа преддипломной практики;
- График проведения практики;
- График консультаций;
- График защиты отчетов по практике.

4.2. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Отдел надзорной деятельности.

Наличие кабинетов и помещений «Государственного пожарного надзора» «Пожарной профилактики» «Пожарной автоматики» «Экспертизы пожаров»

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер.

Оборудование производственного кабинета и рабочих мест кабинета – рабочее место;

- Комплект производственно-наглядных пособий;

- комплект методической литературы;

- нормативные документы

- автоматизированное рабочее место

преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;

- CD, DVD с демонстрационными материалами;

- Электронные образовательные ресурсы;

- аудиовизуальные (слайды,

презентации).

Пожарно-спасательная часть.

- Наличие кабинетов и помещений «Тактики аварийно-спасательных работ»; По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); ----- Пожарной и аварийно-спасательной техники; Высотной подготовки.

- Тренажеры, тренажерные комплексы: для работы на высотных объектах; дымокамера.

- компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер.

Оборудование производственного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики аварийно-спасательных работ»:

- рабочее место;

- комплект производственно-наглядных пособий;

- автоматизированное рабочее место

преподавателя.

Технические средства обучения:

- Компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;

- CD, DVD с демонстрационными материалами;

- Электронные образовательные ресурсы;

- Аудио визуальные (слайды, презентации).

Оборудование лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:

- Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;

- Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;

- Комплект приборов разведки и поиска пострадавших;

- Комплект оборудования пожарной техники;

- Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;

- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и

объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);

- лодка.

Пункт связи части

- автоматизированное рабочее место;
- комплект производственно-наглядных пособий;
- типовые комплекты производственного оборудования;
- средства связи и оповещения.

Оборудование для высотной подготовки:

- альпинистское групповое и индивидуальное снаряжение и экипировка;
- бивачное оборудование и индивидуальное снаряжение;

Оборудование помещения средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- компрессорная;
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- оборудование мойки и дезинфекции масок дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны.

- Оборудование тренажера для работы на высотных объектах;
- вышка, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок и производственными площадками.

Оборудование тренажера: Дымокамера:

- система наблюдения за действиями обучаемых;
- оборудование для создания имитации задымления;
- система быстрого дымоудаления;
- набор препятствий средней сложности.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета «Организация службы и подготовки»:

- стол, компьютер, интерактивная доска для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- электронные учебники; электронные плакаты;
- программное обеспечение

«MicrosoftOffice». Оборудование:

- образцы пожарного оборудования;
- центробежный и шестеренчатый насосы;
- тренажер
- сканер;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара (практические занятия с насосом типа: ПН40).

4.3 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЕ

Перечень производственных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"
2. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении устава

подразделений пожарной охраны"

3. Приказ МЧС России от 25.10.2017 п467 "Об утверждении положения о пожарно-спасательных гарнизонах"

4. Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 "Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны"

4.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проходящих стажировку по окончании полного курса теоретического обучения проводится в подразделениях пожарной охраны Московской области или отделах надзорной деятельности МЧС России по Московской области.

Перед началом стажировки студент обязан получить инструктаж и индивидуальное задание. Руководитель практики от техникума совместно с руководством МКУ «ЕДД и АСС» ОБЯЗАН:

- Организовать совещания начальствующего состава подразделений по организации стажировки с изложением вопросов и особенностей их проведения;
- Участвовать в распределении проходящих стажировку по подразделениям;
- Оказывать проходящим стажировку и руководителям практики от подразделений методическую помощь, консультировать их по вопросам, предусмотренным программой практики;
- Контролировать выполнение проходящим стажировку и программы практики, индивидуальных планов, соблюдения распорядка дня и служебной дисциплины;
- Подвести итоги практики, обобщить и проанализировать результаты практики, выработать рекомендации по ее совершенствованию.

Непосредственным руководителем практики является начальник пожарной части. К каждому студенту распоряжением начальника подразделения определяется наставник из числа наиболее опытных сотрудников.

Непосредственный руководитель практики от пожарной части ОБЯЗАН:

- осуществлять непосредственное руководство работой проходящих стажировку по выполнению заданий на стажировку;
- обеспечивать квалифицированные инструктажи;
- ознакомить проходящих стажировку с оперативно-тактической обстановкой в районе;
- оказывать проходящим стажировку всестороннюю помощь в подготовке к исполнению должностных инструкций начальника караула и инспектора ГПН;
- контролировать и анализировать работу проходящих стажировку, постепенно предоставляя им наибольшую самостоятельность в выполнении должностных инструкций;

- прививать проходящим стажировку практические навыки в работе, воспитывать их в духе любви к избранной профессии, культуре правовых отношений;
- уделять должное внимание привитию им умений и навыков по воспитанию личного состава;
- вести ежедневный учет и оценивать работу проходящих стажировку, контролировать ведение ими дневников, соблюдение дисциплины и внутреннего распорядка;
- подготовить предложения по итогам практики для обобщения и выработки предложений по их совершенствованию;
- изучать личные и деловые качества, формировать у них профессиональные навыки и умения;
- составить на проходящих стажировку характеристику и утвердить её у начальника подразделения.

В характеристике отражать:

Качество выполнения программы и индивидуального задания, степень подготовленности проходящих стажировку к исполнению должностных обязанностей, организаторские способности, знание нормативных документов и умение пользоваться ими в работе, а также наличие навыков составления оперативно-служебной документации, морально-волевые качества проходящих стажировку, их дисциплинированность, общий и культурный уровень развития, общественную активность, рекомендации по использованию проходящих стажировку в дальнейшей службе.

4.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение рабочей профессии пожарный

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности

20.02.04«Пожарная безопасность».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующих профилю обучения

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раз в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по преддипломной практике является письменный **отчет о выполнении работ и приложений** к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, выполнению видов профессиональной деятельности и готовности к выполнению функциональных обязанностей в соответствующей должности.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты проходящим стажировку и отчетов выставляется зачет по преддипломной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность **профессиональных компетенций**, но и развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные Профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы Контроля и оценки
<p>Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований Порядка организации службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ по организации службы внутреннего наряда и при смене караула; - правильность распределения личного состава по номерам боевого расчета на посты в дозоре согласно схеме построения караула; - ясность и аргументированность постановки задач на дежурные сутки; - полнота и ясность инструктирования личного состава, назначенного во внутренний наряд; - рациональность распределения обязанностей личного состава внутреннего караула; - скорость и техничность организации сбора и выезда дежурного караула по тревоге караула (в течение времени, не превышающего нормативное); - соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране 	<p>Экспертная оценка руководителя преддипломной практики готовности к выполнению функций в определённой должности</p>

<p>Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. Организовывать действия по тушению пожаров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -правильность и рациональность выбора методики преподавания -правильность организации учебного процесса в карауле -Рациональность выбора этапов развертывания сил и средств на пожаре; -точность оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях; -точность расчетов вероятного развития пожара; -Точность расчета сил и средств для тушения пожаров; -Правильность выбора главного направления действий по тушению пожаров; -Правильность выбора способов ликвидации горения и огнетушащих веществ; -Рациональность принятия решений о мерах по защите личного состава от опасных факторов пожара и их воздействия; -Соблюдение правил радио обмена при использовании средств радио связи; -Рациональность принятия решений и постановки задач при организации и проведении разведки на пожаре; -Соблюдение правил контроля за состоянием и работой с оборудованием ГДЗС и средствами защиты при тушении пожара; Рациональность планирования и организации обучающимися собственной деятельности; своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС; 	
<p>Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Точность выбора приемов и способов проведения аварийно-спасательных работ; Точность принятия решения по применению аварийно-спасательной, инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ; Точность выбора мероприятий по обеспечению безопасности работ по защите личного состава от поражающих факторов; правильность выбора технологии вскрытия и разборки строительных конструкций здания (сооружения), транспорта, технологических установок; 	
<p>Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -правильность проведения обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; -точность соблюдения требований к планированию и контролю реализации мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; 	

	<p>-правильность проведения проверки технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;</p> <p>-правильность и точность передачи информации о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;</p> <p>-скорость и техничность проведения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;</p> <p>-соответствие оформления оперативной документации положениям и инструкциям о мерах пожарной безопасности;</p>	
<p>Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p>	<p>-точность и правильность проведения пожарно-технического обследования объектов; разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;</p> <p>-точность и рациональность расчета путей эвакуации, составления планов эвакуации персонала из зданий и сооружений; определения потребности в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; определения огнестойкости зданий и строительных конструкций; расчета автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; расчетов систем противопожарного водоснабжения объектов изданий;</p> <p>-точность и рациональность руководства действиями работников при пожаре, в том числе организации эвакуации людей,</p> <p>-быстрота при аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования,</p> <p>-быстрота и правильность применения средств пожаротушения и установок Пожарной автоматики, эвакуации горючих веществ и материальных ценностей;</p>	
<p>Проводить правоприменительную Деятельность по пресечению Нарушений требований пожарной безопасности при Эксплуатации объектов,</p>	<p>-обоснованность применения мер административного воздействия к нарушителям;</p> <p>-обоснованность применения мер к устранению нарушений противопожарного</p>	

зданий и сооружений	<p>режима на охраняемых объектах;</p> <p>-точность и своевременность информирования органов исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p> <p>-правильность и точность оформления необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>-соответствие представляемых документов требованиям должностных лиц Государственной противопожарной службы, сведений и документов о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;</p> <p>-качество представления интересов организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, Представлять необходимые документы и давать объяснения</p>	
Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности	<p>-качество проведения противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;</p> <p>-своевременность разработки плана работы по противопожарной пропаганде;</p> <p>-качество проведения инструкторско-методических занятий с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;</p> <p>-качество проведения практических тренировок по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;</p> <p>-правильность разработки мероприятий и подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, планов взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;</p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные Показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах; 	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на преддипломной практике.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования деятельности инспектора ГПН - обеспечение соблюдения дисциплины подразделения - полнота и своевременность выполнения заданий; - объективность самоанализа и оценки результатов выполненных заданий; - осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей инспектора ГПН - обоснованность выбора самостоятельных решений, принятых инспектором ГПН при решении профессиональных задач; - анализ деятельности инспектора ГПН при несении службы в подразделениях ГПН , внесение предложения начальнику(руководителю) подразделения о возможности изменений в существующую штатную расстановку личного состава подразделения - результативность отбора и использования информации, необходимой для организации службы ГПН; - проявление высокой психологической устойчивости личности сотрудников и работников, 	Экспертная Оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на преддипломной практике.

	<p>развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления и других профессионально важных качеств личного состава Государственной противопожарной службы; выполнение требований нормативных документов ГПН МЧС РФ по совершенствованию деятельности руководящего состава в управлении, обучении и воспитании подчиненных, внедрении в практику надзорной деятельности достижений науки и техники, передовых форм и методов работы, основ научной организации труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение современных средств связи, электронно-вычислительной техники при выполнении профессиональных задач организации службы в подразделениях ГПН; - использование новых технологий, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи при организации службы ГПН 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПНМЧСРФ; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий; - эффективность использования информационных технологий в ходе выполнения заданий; 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на преддипломной практике.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиски информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на преддипломной практике.</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на преддипломной практике.</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>	<p>- точность выполнения обязанностей при работе в команде и выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе выполнения задания, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их; - полнота и доступность инструктирования личного состава подразделений ГПН МЧС России; - проявление психологической устойчивости в условиях имитации организации службы в подразделениях ГПН; - ясность и аргументированность собственного мнения при постановке задач подразделениям ГПНМЧС; - активность участия и организованность совместной работы на уроках, при выполнении внеаудиторной групповой самостоятельной работы;</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на преддипломной практике.</p>

	- грамотность построения конструктивного диалога и соблюдение норм и правил, навыков делового общения в образовательном учреждении и по месту практики;	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- аргументированность убеждения в правильности выбранного решения; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ. - аргументированность убеждения в правильности выбранного решения; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ. - Скорость и эффективность принятия решений в сложных, нестандартных стрессовых ситуациях (в ходе деловых игр, на практике);	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на преддипломной практике.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-ясность и аргументированность собственного мнения при постановке задач подразделениям ГПС МЧС; -осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПС МЧС РФ;	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на преддипломной практике.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПС МЧС РФ; -обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий;	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на преддипломной практике..