

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК  
естественно-научных и экономических  
дисциплин

Квитченко /С. А. Квитченко

«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

/Н.Е. Горюшкина

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

г. Дмитров 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН. 02. Экологические основы природопользования* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1565 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года (регистрационный № 44828)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

***Разработчик:***

Дьячкова Татьяна Анатольевна преподаватель географии и биологии высшей квалификационной категории

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

Паспорт программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации программы учебной дисциплины	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Экологические основы природопользования** предназначена для изучения экологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают экологические основы природопользования в объеме 36 часов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 02-07,09,11 ПК.6.3-6.4 ЛР 10</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li><li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li><li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;</li><li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li><li>- принципы и методы рационального природопользования;</li><li>- методы экологического регулирования;</li><li>- принципы размещения производств различного типа;</li><li>- основные группы отходов их источники и масштабы образования;</li><li>- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li><li>- принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</li><li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li><li>- охраняемые природные территории.</li></ul>

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 36 часов, в том числе:

Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 35 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>35</b>
в том числе:	
лекции, уроки	23
лабораторные занятия	<b>не предусмотрено</b>
практические занятия	<b>12</b>
контрольные работы	<b>не предусмотрено</b>
курсовая работа (проект)	<b>не предусмотрено</b>
самостоятельная работа студента (всего)	<b>1</b>
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины, Экологические основы природопользования  
для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций, ЛР</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Экология как научная дисциплина</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Общая экология</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Экология как наука. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Законы, принципы, правила экологии. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. Антропогенное загрязнение биосферы. Пути сохранения ресурсов биосферы.	<b>6</b>	
		2	ОК2; ОК4-7; ОК-11 ЛР 10
	<i>Самостоятельная работа:</i> Значение экологии в освоении своей специальности среднего профессионального образования. Сообщения. Антропогенное загрязнение биосферы. Доклады.	1	ОК2; ОК4-7; ОК-11 ЛР 10
<b>Тема 1.2. Социальная экология</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Социальные вопросы экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Понятие «загрязнение среды». Экологическое мышление и мировоззрение. Природа в искусстве. Экологическая культура населения. Современное состояние и стороны экологической культуры	<b>4</b>	
		2	ОК2; ОК4-7; ОК-11 ЛР 10
	<i>Практические занятия:</i> Природа в искусстве.	2	
<b>Тема 1.3. Прикладная экология</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	
	Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем.	4	ОК2; ОК4-7; ОК-11 ЛР 10
<b>Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность</b>			
<b>Тема 2.1 Среда обитания человека</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>3</b>	
	Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная, преобразованная, искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.	2	ОК2; ОК4-7; ОК-11 ЛР 10

	<i>Практические занятия:</i>		
<b>Тема 2.2 Городская и сельская среда</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Город как среда обитания человека. Городские помещения. Требования к их экологической безопасности. Атмосферный воздух, шум и вибрация в городе. Их влияние на здоровье. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства. Городской транспорт. Экологические проблемы автотранспорта. Автомобильные дороги и дорожное строительство. Твердые промышленные и коммунальные отходы. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.	6	ОК2; ОК4-7; ОК-11 ЛР 10
	<i>Практические занятия:</i> Городской транспорт. Описание жилища человека как искусственной экосистемы.	4	ОК2; ОК4-7; ОК-11 ЛР 10
<b>Раздел 3. Концепция устойчивого развития</b>			
<b>Тема 3.1 Устойчивость и развитие</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Переход к модели «Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости. Экологический след и индекс человеческого развития.	2	ОК2; ОК4-7; ОК-11 ЛР 10
	<i>Практические занятия</i> Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	2	ОК2; ОК4-7; ОК-11 ЛР 10
<b>Раздел 4. Охрана природы России</b>			
<b>Тема 4.1 Природоохранная</b>	<i>Содержание учебного материала</i> История охраны природы в России. Особо охраняемые природные территории России и их законодательный статус. Экологические кризисы и		ОК2; ОК4-7; ОК-11 ЛР 10
		2	ЛР 10

<b>деятельность</b>	экологические ситуации. Экологическая диагностика и мониторинг.		
	<i>Практические занятия:</i> Особо охраняемые природные территории России.	2	ОК2; ОК4-7; ОК-11
<b>Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Природные ресурсы России и способы их охраны. Водные ресурсы России и их охрана. Ресурсы морей России и их охрана. Почвенный покров и земельные ресурсы Росси. Биологические ресурсы России и их охрана. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов). Природные ландшафты России.	2	ОК2; ОК4-7; ОК-11 ЛР 10
	<i>Практические занятия:</i> Водные, земельные, биологические, лесные ресурсы России. Сравнительное описание естественных экосистем и агроэкосистемы.	4	ОК2; ОК4-7; ОК-11 ЛР 10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Дифференцированный зачет.	2	
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	



### 3. Условия реализации программы

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет посадочные места по количеству обучающихся (32 места), рабочее место преподавателя - одно;
- комплект наглядных пособий по экологии;
- раздаточный материал по экологии (карточки-задания, карточки-инструкции)
- ноутбук, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Экология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/под ред. Е.В.Титова.- М.: Академия, 2017.-208 с.

##### (электронные издания):

- 1.priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
- 2.anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.
3. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
4. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.

##### Дополнительные источники (печатные издания):

- 1.Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2017. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование)
2. Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.
3. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
4. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая»
5. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».
6. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»
7. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»

##### Журналы:

1. «Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва.
- 2.«Экология производства», ежемесячный научно-практический журнал, Россия, Москва.
- 3.«Экология и жизнь» периодический журнал, Россия, Москва.

##### (электронные издания):

1. [www.myland.org.ua](http://www.myland.org.ua) - земельные ресурсы
2. [www.eco-net.dk/english](http://www.eco-net.dk/english) – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.
3. 8. <http://zapovednik.cwx.ru/>
4. 9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>
5. 10. [http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov\\_prava/html/ch15.html](http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, индивидуальных заданий, работы студентов на уроках теоретического обучения.

<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</li><li>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду</li><li>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li><li>-принципы и методы рационального природопользования;</li><li>-методы экологического регулирования;</li><li>-принципы размещения производств различного типа;</li><li>-основные группы отходов их источники и масштабы образования;</li><li>-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li><li>-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</li><li>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li><li>-охраняемые природные территории.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li><li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания</li><li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li></ul>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;</li><li>- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;</li><li>- тестирования;</li><li>- домашней работы;</li><li>- фронтального опроса;</li><li>- устного зачета;</li><li>- экологического диктанта;</li><li>- защиты реферата;</li><li>- самостоятельной работы с книгой и другими материалами.</li></ul> <p>4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>