



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
физико-математических дисциплин  
 /Л.А. Алешина  
«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 /Н. Е. Горюшкина /  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *44.02.01 Дошкольное образование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года (регистрационный № 34898, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общенатурнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК01-09; ПК 3.2,3.5,5.1- 5.5 ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li><li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li><li>- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li><li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</li><li>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li><li>- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности</li></ul>

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 138 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 92 часа

Самостоятельная работа обучающегося 46 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>138</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>92</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>40</b>
практические занятия	<b>52</b>
Самостоятельная работа	<b>46</b>
Консультации	<b>не предусмотрены</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Программное и аппаратное обеспечение ИКТ</b>		<b>52</b>		
Тема 1.1. Введение в информационные технологии	<b>Содержание</b> 1 Информационные и коммуникационные технологии (ИТ). Средства ИТ. Виды ИТ	4	2	ОК01-09; ПК 3.2,3.5,5.1-5.5 ЛР 12
Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	<b>Содержание</b>			
	1 Основные понятия автоматизированной обработки информации	4	2	
	2 Классификация и назначение программного обеспечения ПК в профессиональной деятельности	4		
	3 Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем	4		
	4 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	4		
	5 Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности	4		
	<b>Практические занятия</b>			
1 Составление схемы: классификация программного обеспечения	2	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1 Подготовка доклада с презентацией на тему Примерные темы доклада: «Классификация персональных компьютеров», «Классификация технических средств информатизации»	14	2		
Тема 1.3. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	<b>Содержание</b>			ОК01-09; ПК 3.2,3.5,5.1-5.5 ЛР 12
	1 Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ	4	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1 Анализ санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и определение основных параметров контроля образовательного процесса по использованию средств ИКТ	2	2	
	2 Подбор и формирование комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1. Составить рекомендации для родителей при использовании компьютерной техники дошкольниками. 2. Составить таблицу обзора обучающих программ для дошкольников.	4	2		

<b>Раздел 2. Сетевые технологии</b>		<b>28</b>		
Тема 2.1. Коммуникационные возможности Интернет	<b>Содержание</b>			ОК01-09; ПК 3.2,3.5,5.1-5.5 ЛР 12
	1   Сеть Интернет	4	2	
	2   Сервисы Интернета	4		
	<b>Практические занятия</b>			
	1   Создание профессионально-ориентированных web-ресурсов	2	2	
	2   Разработка методических рекомендаций по организации безопасной работы в Интернете	2		
	3   Поиск документов на сайте <a href="http://www.gosuslugi.ru/">http://www.gosuslugi.ru/</a> регионального и муниципального уровня	2		
	4   Использование возможностей сети Интернет для создания базы нормативных документов дошкольных образовательных организаций Дмитровского района	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1   Подготовка доклада с презентацией по теме «Дети и Интернет»	10	2		
<b>Раздел 3. Решение дидактических и методических задач воспитателем ДОУ с помощью программного обеспечения ПК</b>		<b>58</b>		
Тема 3.1. Обработка текстовой информации	<b>Содержание</b>			ОК01-09; ПК 3.2,3.5,5.1-5.5 ЛР 12
	1   Возможности настольных издательских систем	4	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1   Создание и оформление краткого протокола педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию	2	3	
	2   Создание и оформление наглядных пособий	2		
	3   Форматирование многостраничного документа	2		
	4   Оформление сценария мероприятия этнокультурной направленности при помощи комплексного использования возможностей текстового процессора MS Word	2		
	5   Оформление информационного буклета этнокультурной направленности	2		
	6   Создание грамоты, поздравительной открытки	2		
	7   Создание макета портфолио дошкольника в MS Publisher	4		
	8   Создание приглашения, резюме	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1   Оформление методической разработки этнокультурной направленности	6	2	
	2   Создание буклета: «Воспитатель – это призвание»	6		
Тема 3.2. Обработка числовой информации	<b>Практические занятия</b>			ОК01-09; ПК 3.2,3.5,5.1-5.5 ЛР 12
	1   Использование в расчетах формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков	2	2	
	2   Выполнение вычислений в таблице посещаемости детей с помощью формул и стандартных функций	2		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	Создание прайс-листа детских игрушек, выполнение вычислений в нем	2	2	
Тема 3.3. Обработка мультимедийной и графической информации	<b>Практические занятия</b>				
	1	Создание презентации «Структура ДОУ»	4	3	
	2	Создание и оформление презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста	2		
	3	Разработка орнамента при оформлении уголка для родителей	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1	Создание презентации по теме «Народные игры и забавы»	6	2		
<b>Дифференцированный зачет:</b>			<b>2</b>		
<b>Итого:</b>			<b>92</b>		
<b>Самостоятельная работа:</b>			<b>46</b>		
<b>Всего:</b>			<b>138</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4,5	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

\*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности это учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - шкаф для хранения учебных пособий - компьютер преподавателя, - проектор - комплект чертежного оборудования - комплект демонстрационных наглядных таблиц	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.	Аудитория: - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Кабинет: - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
Аудитория: - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет»,		Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security	

		доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	
--	--	---	--

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. – М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос. для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева – 5-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 384 с.;
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256.
3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F#page/1>

#### 3.2.2. Электронные издания:

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>;
2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>;
3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>;
4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>.

#### 3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)

1. Информационные технологии: Учебник / М.Е. Елочкин, Ю.С. Брановский, И.Д. Николаенко; Рук. авт. группы М.Е. Елочкин. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 256 с.: ил. ;
2. Информационные технологии в офисе: учеб. Пособие / – М.: «Академия», 2018. – 314 с. ;
3. Л.Б. Левковец, Векторная графика CorelDraw – Спб: НИУ ИТОМО, 2018. – 357 с.;
4. Сергей Топорков Adobe Photoshop CS в примерах – Спб.: БХВ – Петербург, 2017 – 384 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать</b> различные подходы к определению понятия «информация».	Понимать различные подходы к определению понятия «информация».	Тестирование.
<b>Знать</b> способы хранения и основные виды хранилищ информации;	Перечислить способы хранения информации, виды хранилищ информации.	Беседа, опрос.
<b>Знать</b> основные единицы измерения количества информации;	Перечислить единицы измерения количества информации, переводить информацию из одной единицы в другую	Опрос, решение задач.
<b>Знать</b> назначение и основные характеристики устройств компьютера;	Перечислить основные устройства компьютера, рассказать их назначение	Тестирование.
<b>Знать</b> назначение и основные функции операционной системы	Иметь представление, что такое ОС. Перечислить основные функции операционной системы, назначение ОС.	Комбинированные индивидуальные практические задания.
<b>Знать</b> способы защиты информации	Перечислить способы защиты информации	Индивидуальный опрос. Написание рефератов.
<b>Знать</b> значение дисциплины в системе подготовки к профессиональной деятельности по специальности Пожарная безопасность	Понимать о значении дисциплины в системе подготовки к профессиональной деятельности по специальности «Пожарная безопасность»	Беседа, опрос. Создание презентаций.
<b>Уметь</b> приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;	Приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;	Текущий контроль в форме: -тестирования, -домашней работы.
<b>Уметь</b> работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов);	Ориентироваться в файловой системе компьютера	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий.
<b>Уметь</b> работать с носителями информации;	Работать с носителями информации.	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий.

<b>Уметь</b> пользоваться антивирусными программами.	Использовать антивирусные программы для защиты информации от вируса	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -отчета о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (написание рефератов)
<b>Уметь</b> применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов	Грамотно использовать возможности текстового редактора для оформления документации.	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий.
<b>Уметь</b> применять программу Power Point для создания презентаций.	Грамотно использовать возможности программы Power Point для создания презентаций.	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -домашней работы.
<b>Уметь</b> применять графический редактор для создания и редактирования изображений	Грамотно использовать графический редактор для создания и редактирования изображений	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий.
<b>Уметь</b> применять электронные таблицы для вычислений и строить диаграммы;	Грамотно использовать возможности электронных таблиц для вычислений и построения диаграмм	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий.
<b>Уметь</b> организовывать запросы, создавать формы и отчеты в системе управления базами данных.	Грамотно использовать возможности БД для организации запросов, для создания формы и отчетов в системе управления базами данных.	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий.