
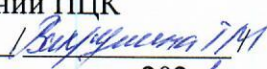
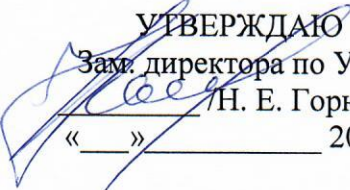


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
 
«02» _____ 202_г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Н. Е. Горюшкина /
« _____ » _____ 202_г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
на тему: «**Применение интерактивных методов обучения при освоении
ПК специальности «Земельно-имущественные отношения»**»

*Волчкова Евгения Валерьевна,
преподаватель,
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
г. Дмитров*

Специальность «Земельно-имущественные отношения» возникла на рынке образовательных услуг относительно недавно – в 2000 годах. Однако данная специальность имеет глубокую историю. Еще в Царской России существовали профессионалы – оценщики, риэлторы и управляющие, которые оценивали недвижимость, занимались ее продажей и управляли поместьями своих хозяев. Пока существовала собственность на землю и имущество – существовала потребность в таких специалистах. Революция 1917 г. и последующие политические, юридические и экономические изменения привели к отмене частной собственности и, следовательно, исчезновению специалистов – оценщиков, управляющих, риэлторов. В СССР оформлением документов на земельные участки и имущество стали заниматься городские и поселковые администрации, БТИ (бюро технической инвентаризации), земельные комитеты. Они вели учет недвижимого имущества, выдавали справки гражданам о наличии в пользовании объектов недвижимого имущества, оформляли документы по наследованию и т.п., никакой регистрации права собственности на недвижимость либо сделок не осуществлялось. Лишь изменения, происшедшие в 90-х годах XX века, привели к возникновению частной собственности на землю, развитию рынка недвижимости, и, следовательно, возросла потребность в специалистах широкого профиля в области земельно-имущественных отношений.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности: управление земельно-имущественным комплексом, осуществление кадастровых отношений, картографо-геодезическое

сопровождение земельно-имущественных отношений, определение стоимости недвижимого имущества. Фактически – это четыре специальности, собранные в одной. Выпускники колледжа могут работать в качестве специалистов городских администраций, кадастровой палаты, Росреестра, банков, налоговой инспекции, риэлторов, осуществлять деятельность кадастрового инженера и оценщика недвижимого имущества. Не считая того, что ребята получают знания и навыки, которыми можно пользоваться в личных целях на протяжении жизни. В этом студенты убеждаются сами, нередко помогая советом родителям или знакомым при оформлении документов на недвижимость. Согласно п. 5.2 ФГОС СПО по специальности Земельно-имущественные отношения, специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать 21 профессиональной компетенцией. Количество приобретаемых знаний, умений и навыков при освоении профессиональных компетенций студентов данной специальности огромно. При этом обучение, в первую очередь, должно быть практико-ориентированным. Учебным планом в соответствии с ФГОС СПО предусмотрены учебные и производственные практики для приобретения и закрепления профессиональных компетенций, но необходимо и на занятиях реализовывать практико-ориентированное обучение. Учитывая, что специалист земельно-имущественных отношений должен прекрасно ориентироваться в современном законодательстве, уметь работать со специализированными программами в области кадастра и оценки, а так же с сайтами государственных и муниципальных органов власти, при обучении данной специальности, себя прекрасно показали интерактивные методы и информационные технологии, используемые при изучении модулей. Применение данных методов повышает мотивацию к обучению, активизирует исследовательскую деятельность, повышает продуктивность самоподготовки и решает вопрос с индивидуализацией обучения.

На своих занятиях, я часто применяю такой интерактивный метод обучения как деловая игра. Например, при изучении ПМ 02 «Осуществление кадастровых отношений», ребята пробуют себя в роли кадастрового инженера, заказчика кадастровых работ, специалиста Росреестра и кадастровой палаты. При проведении такой игры создается ситуация, приближенная к реальной, ведется активное обсуждение и при этом оформляется комплект документов по заданной ситуации, допустим постановка земельного участка на кадастровый учет. Так же деловая игра используется мной при изучении ПМ 01 «Управление территориями и недвижимым имуществом». Теперь студенты являются оценщиками, заказчиками работ и экспертами, проверяющими правильность подготовки документов. Деловая игра повышает интерес к изучаемому модулю, учит студента работать в коллективе, этике делового общения.

Следующий применяемый метод – метод проектов. Часть практических работ, предусмотренных при изучении модулей, проходит в виде семинара. Студенты получают тему семинара индивидуально, или выбирают самостоятельно в соответствии с темой занятия. Ребята готовят доклад по теме в виде сообщения или презентации, которые озвучивают на занятии, при этом идет активное обсуждение темы с аудиторией. Данный метод позволяет раскрыть тему изучения глубже, поднять интересующие студентов вопросы. Иногда сообщения на семинар перерастают в исследовательскую работу, а в дальнейшем и в курсовую, и в дипломную работу.

При изучении ПК специальности Земельно-имущественные отношения, мною используются информационные технологии, как средство интерактивного обучения.

Например, применение при изучении нормативно-правовой документации электронных справочных правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», позволяет формировать умения и навыки по систематизации информации, а так же отслеживать изменения в земельном, гражданском, налоговом законодательстве, использовать в работе только

актуальные документы. При этом студент учится работать в электронном информационном пространстве, находить необходимую информацию, анализировать ее и применять в конкретной ситуации. С помощью данных справочных правовых систем, осуществляется написание исследовательских, курсовых и дипломных работ, так же повышается правовая грамотность обучающегося, т.к без знания законов и иных нормативно-правовых актов невозможен квалифицированный специалист по земельно-имущественным отношениям.

Так же при изучении профессиональных компетенций Профессионального модуля 02 (ПМ02) «Осуществление кадастровых отношений» можно использовать сайт Ассоциации кадастровых инженеров (адрес сайта <http://books.cadastre.ru/>). Данный сайт используется для подготовки будущих кадастровых инженеров к квалификационному экзамену. В состав обучающего материала входит электронный учебник «Вопросы кадастровых инженеров», он-лайн тестирование по темам экзамена и пробный экзамен. В качестве тренажера, этот электронный ресурс можно использовать при проверке знаний студентов по ПМ 02 «Осуществление кадастровых отношений» в он-лайн режиме. Причем такое тестирование можно осуществлять и в компьютерном классе, и в виде решения и обсуждения практических задач, и в виде фронтального опроса студентов, и в качестве самостоятельной работы студента. Это позволяет мотивировать к обучению студентов специальности Земельно-имущественные отношения, а так же проверить знания и профессиональные компетенции, выявлять пробелы в знаниях и ликвидировать их.

Немаловажное значение имеет работа студентов с сайтом Росреестра, как с источником информации. Например, при изучении кадастрового деления и кадастрового номера объекта недвижимости предусмотрена работа с публичной картой Росреестра по карточкам.

Так же данный сайт позволяет поработать с электронными услугами Росреестра: оформить запросы и заявления в электронном виде. Этот вид

работ реализует следующую компетенцию специальности - ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур в области сбора информации о земельном участке, в отношении которого осуществляется кадастровый учет.

Кроме этого, на сайте Росреестра студент имеет возможность получить дополнительные знания в области геодезии и картографии, кадастровой оценки, государственном надзоре, использовать статистическую информацию Росреестра при написании дипломных, курсовых и исследовательских работ.

Как вид самостоятельной работы студента можно использовать он-лайн тестирования, разработанные для оценщиков недвижимости. Например использовать сайт Глобальной системы тестирования <https://testserver.pro>, где ответив на предложенные вопросы, можно оценить свои знания и поработать над ошибками. Так же на сайте Оценщик. ру (<http://www.ocenchik.ru>) можно найти всю необходимую нормативно – правовую информацию оценки недвижимости, воспользоваться справочной литературой оценщика, познакомиться с примерами отчетов об оценке недвижимости и методиками оценки. Данная работа углубляет знания студентов в области оценки недвижимости и профессиональных компетенций, связанных с ней.

В заключении хочется сказать, что применение интерактивных методов обучения специальности Земельно-имущественные отношения позволяет повышать интерес к специальности, способствовать профессиональному развитию студентов, расширять область применения полученных знаний и умений, развивать навыки работы в Едином государственном информационном ресурсе и строить практико-ориентированное обучение профессиональным компетенциям. В дальнейшем это позволит выйти ребятам конкурентоспособными специалистами в области земельно-имущественных отношений на рынке труда и без проблем усовершенствовать свой уровень образования.

Литература

1. ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486;
2. Двучичанская Н. Н. Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций // Наука и образование: электронное научно-техническое издание. 2017. - №4.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный сайт Росреестра режим доступа <https://rosreestr.ru/site>.
2. Сайт Ассоциации кадастровых инженеров режим доступа <http://books.cadastre.ru>
3. Сайт Оценщик.ру режим доступа <http://www.ocenchik.ru>
4. Электронная справочная правовая система «Гарант» режим доступа <http://www.garant.ru>
5. Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс» режим доступа <http://www.consultant.ru>