ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
На заседании ПЦК
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
_____/Ю.К. Агеева/
«31» 08 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____/Н.Е. Горюшкина/
«24» 09 2021г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению практических работ
по учебной дисциплине
«Правовое обеспечение (основы) профессиональной деятельности»

По специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Дмитров, 2021

Разработчик: Морозова Н.В., преподаватель обществознания, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Рецензент: Логинова Е.В., преподаватель истории, правового обеспечения профессиональной деятельности и земельного и административного права ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 4
2.Перечень практических работ 5
Практическое занятие № 1 6
Практическое занятие № 2 9
Практическое занятие № 3 10
Практическое занятие № 4 11
Практическое занятие № 5 12
Практическое занятие № 6 14
Практическое занятие № 7 15
Практическое занятие № 8 16
Практическое занятие № 9 17

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении лабораторных/практических работ по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Лабораторные/практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины/МДК. Выполнение обучающимися лабораторных/практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Целью лабораторных/практических работ является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков.

В результате выполнения лабораторных работ/практических работ, предусмотренных программой обучающийся должен:

Результаты обучения
Знать: • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации • особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. • использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; • основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
Уметь: • определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска • защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Описания лабораторных/практических работ содержат:

- наименование работы;
- цель работы;
- перечень используемого оборудования;
- перечень информационного обеспечения;
- краткие теоретические сведения;
- порядок проведения работы (инструкция), контрольные вопросы по данной работе;
- форма выполнения отчета;
- критерии оценки.

2.Перечень практических работ

№ п/п	Наименование работы	Количество часов
ПР №1	Классификация конституционных прав и свобод	2
ПР №2	Классификация конституционных прав и свобод	2
ПР №3	Организационно-правовые формы коммерческих организаций	2
ПР № 4	Существенные условия договора	2
ПР № 5	Общие положения о договоре	2
ПР № 6	Расторжение трудового договора	2
ПР № 7	Общие положения трудового договора	2
ПР № 8	Прекращение трудового договора	1
ПР № 9	Дисциплина труда	1

Практическое занятие № 1.

1. Тема 1. «Классификация конституционных прав и свобод»

2. Продолжительность проведения 2 часа

3. Цели: сформировать знания об основных правах и свободах человека; уметь толковать и применять нормы Конституции РФ

4. Задачи: изучить основные правы и свободы человека, конституционные принципы, основные механизмы их реализации; понимать и толковать нормы Конституции РФ.

5. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение:
- рабочая тетрадь по дисциплине
- ручка
- карандаш
- доступ к официальному интернет-порталу правовой информации Консультант плюс. Режим доступа: http://www.student.consultant.ru/

6.Литература, информационное обеспечение:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

7.Порядок выполнения работы:

Задание №1. Найти в лекционных материалах и в учебном пособии ответы на вопросы устного опроса:

Вопросы для устного опроса:

1 Понятие правового статуса личности, его структура.

2 Назовите основные полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ, его правовой статус и основные направления деятельности.

3 На какие группы можно разделить конституционные права человека в РФ.

4 Что относится к всеобщим обязанностям.

Задание №2. Ответить на вопросы теста, выбирая все правильные варианты ответа.

Пример теста

1. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

а) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
б) развития экономики и повышения уровня жизни;
в) защиты нравственности;
г) идеологической борьбы.

2. Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

а) Федеральным законом;
б) Указом Президента РФ;
в) Законом субъекта Федерации;
г) Резолюцией Совета безопасности ООН.

3. Конституция РФ устанавливает, что смертная казнь:

а) регламентируется только Федеральным законом;
б) может быть назначена только судом присяжных заседателей;
в) в военное время может быть назначена в упрощенном порядке;
г) может быть осуществлена по приговору Международного суда.

4. Смертная казнь в РФ применяется:

а) в исключительных случаях;
б) не применяется;

в) не применяется только при помиловании;
г) при военном положении.

5. Согласно Конституции РФ, достоинство личности охраняется:
а) судом;
б) Президентом РФ;
в) государством;
г) профсоюзами.
6. Достоинство личности в РФ:
а) может умаляться по приговору суда;
б) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
в) не должно умаляться;
г) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.
7. Свобода вероисповедания предполагает:
а) право исповедовать любую религию;
б) право не исповедовать какую-либо религию;
в) иметь и распространять религиозные убеждения;
г) распространять атеистические убеждения.
8. В соответствии с Конституцией РФ запрещено:
а) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной ненависти и вражды;
б) пропаганда идеологического превосходства;
в) принуждение к выражению своих мнений;
г) создание партий, выступающих против конституционного строя РФ.
9. Право на экономическую деятельность предусматривает:
а) свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности;
б) право на создание предприятий любой организационно-правовой формы;
в) запрещение государству любого вмешательства в экономическую деятельность;
г) ведение любой экономической деятельности по своему усмотрению.
10. В соответствии с Конституцией РФ:
а) человек обязан указывать свою национальность;
б) человек вправе указывать свою национальность;
в) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
г) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

Задание № 3:
Изучите поправки, внесенные в Конституцию Российской Федерации 01 июля 2020 года:

- Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается (ч. 3 ст. 67.1)
- Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения (ч. 3 ст. 67.1)
- государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации. (п. 1 ст. 68)
- Культура в Российской Федерации является уникальным наследием ее многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством (ч. 4 ст. 68)

Сравните данные поправки с предыдущей редакцией Конституции РФ и дайте устную характеристику новым поправкам. Попытайтесь определить цели внесений данных изменений.

8. Результат: сформированное умение применять и толковать конституционные положения.

9. Виды контроля (Оценка)

Если практическая работа выполнена в полном объеме и правильно оформлена, то ставится оценка «5».

Если практическая работа выполнена более чем на 75%, ставится оценка «4».

Если практическая работа выполнена более чем на 60%, ставится оценка «3».

В противном случае работа не засчитывается.

Практическое занятие № 2.

1. Тема 2. «Классификация конституционных прав и свобод»

2. Продолжительность проведения 2 часа

3. Цели: сформировать знания об основных правах и свободах человека; уметь толковать и применять нормы Конституции РФ

4. Задачи: изучить основные правы и свободы человека, конституционные принципы, основные механизмы их реализации; понимать и толковать нормы Конституции РФ.

5. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение:

- рабочая тетрадь по дисциплине
- ручка
- карандаш
- доступ к официальному интернет-порталу правовой информации Консультант плюс. Режим доступа: http://www.student.consultant.ru/

6.Литература, информационное обеспечение:

2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

7.Порядок выполнения работы:

Задание №1. Найти в тексте Конституции РФ ответы на вопросы:

Вопросы для письменного контроля:

1. Какие права и свободы не могут быть ограничены ни в коем случае?
2. В чем значение личных прав и свобод человека?
3. Какими правами не могут обладать иностранные граждане в РФ?
4. Что относится к общим. А что к специальным обязанностям гражданина РФ?

8. Результат: сформированное умение применять и толковать конституционные положения.

9. Виды контроля (Оценка)
Если практическая работа выполнена в полном объеме и правильно оформлена, то ставится оценка «5».
Если практическая работа выполнена более чем на 75%, ставится оценка «4».
Если практическая работа выполнена более чем на 60%, ставится оценка «3».
В противном случае работа не засчитывается.

Практическое занятие № 3.

1. Тема 3. «Организационно-правовые формы коммерческих организаций»

2. Продолжительность проведения 2 часа

3. Цели: сформировать знания об основных организационно-правовых формах коммерческих организаций в гражданском законодательстве Российской Федерации; уметь толковать и применять ГК РФ

4. Задачи: изучить понятие, признаки различных организационно-правовых форм коммерческих организаций; навыки систематизации информации в виде составления таблиц и схем.

5. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение:
- рабочая тетрадь по дисциплине
- ручка
- карандаш
- доступ к официальному интернет-порталу правовой информации Консультант плюс. Режим доступа: http://www.student.consultant.ru/

6.Литература, информационное обеспечение:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

7. Порядок выполнения работы:
Задание №1. Найти в лекционных материалах и в учебном пособии ответы на вопросы устного опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте понятие юридического лица
2. Назовите основные признаки юридического лица
3. Перечислите виды юридических лиц
4. Каковы отличительные характеристики коммерческих организаций

Задание №2.
Составьте схему «Виды юридических лиц», разделяя их на коммерческие и некоммерческие. Укажите на схеме рядом с названиями коммерческих юридических лиц номера статей К РФ, которые закрепляют их определения.

8. Результат: сформированное умение применять и толковать гражданское законодательство.

9. Виды контроля (Оценка)

Если практическая работа выполнена в полном объеме и правильно оформлена, то ставится оценка «5».
Если практическая работа выполнена более чем на 75%, ставится оценка «4».
Если практическая работа выполнена более чем на 60%, ставится оценка «3».
В противном случае работа не засчитывается.

Практическое занятие № 4.

1. Тема 4. «Организационно-правовые формы коммерческих организаций»

2. Продолжительность проведения 2 часа

3. Цели: сформировать знания об основных организационно-правовых формах коммерческих организаций в гражданском законодательства Российской Федерации; уметь толковать и применять ГК РФ

4. Задачи: изучить понятие, признаки различных организационно-правовых форм коммерческих организаций; навыки систематизации информации в виде составления таблиц и схем.

5. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение:
- рабочая тетрадь по дисциплине
- ручка
- карандаш
- доступ к официальному интернет-порталу правовой информации Консультант плюс. Режим доступа: http://www.student.consultant.ru/

6.Литература, информационное обеспечение:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

7. Порядок выполнения работы:
Задание №1. Используя текст соответствующих статей ГК РФ, сравнить
Вариант 1. ООО и крестьянское (фермерское) хозяйство;
Вариант 2. ПАО и товарищество на вере.

8. Результат: сформированное умение применять и толковать гражданское законодательство.

9. Виды контроля (Оценка)
Если практическая работа выполнена в полном объеме и правильно оформлена, то ставится оценка «5».
Если практическая работа выполнена более чем на 75%, ставится оценка «4».
Если практическая работа выполнена более чем на 60%, ставится оценка «3».
В противном случае работа не засчитывается.

Практическое занятие № 5.

1. **Тема 5. «Общие положения о договоре»**
2. Продолжительность проведения 2 часа

3. Цели: сформировать знания гражданского законодательства Российской Федерации; уметь толковать и применять ГК РФ

4. Задачи: изучить понятие, виды обязательств; способы исполнения обязательств; способы обеспечения исполнения обязательств; уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения в точном соответствии с законом

5. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение:
- рабочая тетрадь по дисциплине
- ручка
- карандаш
- доступ к официальному интернет-порталу правовой информации Консультант плюс. Режим доступа: http://www.student.consultant.ru/

6.Литература, информационное обеспечение:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // "Российская газета", N 23, 06.02.1996, N 24, 07.02.1996, N 25, 08.02.1996, N 27, 10.02.1996.

7. Порядок выполнения работы:
Задание №1. Найти в лекционных материалах и в учебном пособии ответы на вопросы устного опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение договора купли – продажи
2. Назовите виды договора купли-продажи
3. Перечислите существенные условия договора купли-продажи
4. Дайте определение договора аренды
5. Назовите виды договора аренды
6. Перечислите существенные условия договора аренды

Задание №2. Ответить на вопросы теста, выбирая все правильные варианты ответа.
Пример теста

1. Договор купли-продажи является:
   a) Реальным
   b) Консенсуальным
2. Договор аренды является:
   a) Реальный
   b) Консенсуальным
3. Договор займа является
   a) Реальным
   b) Консенсуальным
4. Отношения купли-продажи регулируются:
   a) Гражданским законодательством
   b) Уголовным законодательством
   c) Налоговым законодательством
   d) Трудовым законодательством

5. Предметом договора купли-продажи являются:
   a) Товары
   b) Работы
   c) Услуги
   d) Все перечисленное верно
6. Договор купли-продажи между физическими лицами на сумму до 5 тысяч рублей заключается в:
   a) Письменной форме
   b) Устной форме
   c) Подлежит нотариальному удостоверению
7. Договор дарения движимых вещей заключается в:
   a) Письменной форме
   b) Устной форме
   c) Подлежит нотариальному удостоверению
8. Договор купли-продажи недвижимости заключается:
   a) В устной форме
   b) В письменной форме
   c) В письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению
   d) В письменной форме и подлежит государственной регистрации
9. Существенным условием договора купли-продажи является:
   a) Предмет
   b) Цена
   c) Срок
10. Существенным условием договора аренды является:
   a) Предмет
   b) Цена
   c) Срок

Задание № 3. Используя правовую базу, текст Гражданского кодекса РФ, самостоятельно определить необходимые к применению НПА, дать развернутый аргументированный ответ на вопросы задачи.

Примеры задач

Задача 1:

Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам приедет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

Кто прав в этом споре?

Изменилось бы решение, если бы не Крылов, а Николаев с согласия Крылова прислал за телевизором своего знакомого и телевизор был бы разбит при сходных обстоятельствах?

Задача 2:

Зимой Григорьев купил у Чашкина дачу. Когда в мае он привез на дачу свою семью, то обнаружил, что в двух комнатах уже поселился Сидоров с семьей. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды двух комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с

Григорьевым не имеет.
Григорьев обратился с претензиями к Чашкину, но последний заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Григорьева интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачей он не собирался, таккак постоянно проживает с семьей за границей. Именно поэтому в их договоре и отсутствовало указание на срок передачи дачи. Кроме того, Чашкин сообщил, что Григорьева вызывают в суд, так как по решению суда о разделе имущества между Чашкиным и его бывшей женой, вступившему в силу до регистрации договора купли-продажи дачи, она была передана жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату.
Какие разъяснения ему следует дать?

8. Результат: сформированное умение применять и толковать гражданское законодательство.

9. Виды контроля (Оценка)
Если практическая работа выполнена в полном объеме и правильно оформлена, то ставится оценка «5».
Если практическая работа выполнена более чем на 75%, ставится оценка «4».
Если практическая работа выполнена более чем на 60%, ставится оценка «3».
В противном случае работа не засчитывается.

Практическое занятие № 6.

1. Тема 6. «Существенные условия договора»

2. Продолжительность проведения 2 часа

3. Цели: сформировать знания гражданского законодательства Российской Федерации; уметь толковать и применять ГК РФ

4. Задачи: изучить понятие и виды условий договора; уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения в точном соответствии с законом

5. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение:
- рабочая тетрадь по дисциплине
- ручка
- карандаш
- доступ к официальному интернет-порталу правовой информации Консультант плюс. Режим доступа: http://www.student.consultant.ru/

6. Литература, информационное обеспечение:
1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // "Российская газета", N 23, 06.02.1996, N 24, 07.02.1996, N 25, 08.02.1996, N 27, 10.02.1996.

7. Порядок выполнения работы:
Задание №1. Найти в лекционных материалах и в учебном пособии ответы на вопросы устного опроса:

Вопросы для устного опроса:
1. Дайте определение понятия «договор».
2. Что относится к существенным условиям всех видов договоров? Почему?
3. Каковы юридические последствия несоблюдения требований о существенных условиях договора.
4. Каков порядок заключения договора.
Задание №2.
Используя текст ГК РФ, сделать сравнительную характеристику договоров займа, банковского кредита

8. Результат: сформированное умение применять и толковать гражданское законодательство.

9. Виды контроля (Оценка)
Если практическая работа выполнена в полном объеме и правильно оформлена, то ставится оценка «5».
Если практическая работа выполнена более чем на 75%, ставится оценка «4».
Если практическая работа выполнена более чем на 60%, ставится оценка «3».
В противном случае работа не засчитывается.

Практическое занятие № 7.

1. Тема 7. «Общие положения трудового договора»

2. Продолжительность проведения 2 часа

3. Цели: сформировать знания трудового законодательства Российской Федерации; уметь толковать и применять ТК РФ

4. Задачи: изучить понятие и виды трудовых договоров; знать общий порядок их заключения, содержание основных условий; уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения в точном соответствии с законом

5. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение:
- рабочая тетрадь по дисциплине
- ручка
- карандаш
- доступ к официальному интернет-порталу правовой информации Консультант плюс. Режим доступа: http://www.student.consultant.ru/

6.Литература, информационное обеспечение:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2008. - №1. - Ст.3
2. Трудовое право : учеб. пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. – 258 с.//режим доступа http://ui.tsu.ru/wp-content/uploads/2018/09/Трудовое-право-учебное-пособие.-2018-г..pdf

7. Порядок выполнения работы:
Задание №1. Найти в лекционных материалах и в учебном пособии ответы на вопросы устного опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение «трудовой договор».
2. Какие документы должен предоставить работник работодателю при трудоустройстве?
3. Какие условия могут быть включены в содержание трудового договора?
4. В каких случаях заключается срочный трудовой договор?
5. Каким категориям работников не устанавливается испытательный срок?

Задание № 2. Используя правовую базу, текст Трудового кодекса РФ, самостоятельно определить необходимые к применению НПА, дать развернутый аргументированный ответ на вопросы задачи.

Примеры задач

Задача 1:

С маляром Сидоровым завод заключил договор по окраске забора заводского участка с оплатой по окончании работ. Через месяц по окончании работы Сидоров потребовал. кроме оговоренной оплаты. выплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск.

Вопросы:

1. Правомерно ли его требование?

2.В каких отношениях с заводом находился Сидоров?

Задача 2:

Четырнадцатилетний Анискин, учащийся восьмого класса средней общеобразовательной школы, в связи с трудным материальным положением в семье, в свободное от учебы время работает курьером в организации.

Вопросы:

1. Можно ли в таком возрасте работать по трудовому договору? 2.Перечислите условия заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками.

8. Результат: сформированное умение применять и толковать гражданское законодательство.

9. Виды контроля (Оценка)

Если практическая работа выполнена в полном объеме и правильно оформлена, то ставится оценка «5».

Если практическая работа выполнена более чем на 75%, ставится оценка «4».

Если практическая работа выполнена более чем на 60%, ставится оценка «3».

В противном случае работа не засчитывается.

Практическое занятие № 8.

1. Тема 8. «Прекращение трудового договора»

2. Продолжительность проведения 2 часа

3. Цели: закрепить знания трудового законодательства Российской Федерации; уметь толковать и применять ГК РФ

4. Задачи: изучить понятие и виды оснований для прекращения трудового договора; знать общий порядок оформления увольнения; уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения в точном соответствии с законом

5. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение:

- рабочая тетрадь по дисциплине

- ручка
- карандаш
- доступ к официальному интернет-порталу правовой информации Консультант плюс. Режим доступа: http://www.student.consultant.ru/

6.Литература, информационное обеспечение:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2008. - №1. - Ст.3

2. Трудовое право : учеб. пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. – 258 с.//режим доступа http://ui.tsu.ru/wp-content/uploads/2018/09/Трудовое-право-учебное-пособие.-2018-г..pdf

7. Порядок выполнения работы:

Задание №1. Найти в лекционных материалах и в учебном пособии ответы на вопросы устного опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. По каким основаниям можно классифицировать виды прекращений трудового договора.
2. Что включает в себя общий порядок оформления увольнения.
3. Какие гарантии и компенсации установлены законодательно при прекращении трудовых отношений.
4. Каковы права и обязанности работника при увольнении по его инициативе?

Задание № 2.

Каждому студенту дается индивидуальное задание по порядку оформления прекращения трудового договора на основании статей 81, 83 ТК РФ.

8. Результат: сформированное умение применять и толковать гражданское законодательство; умение работать в команде, нести ответственность за результаты работы всей команды.

9. Виды контроля (Оценка)

Если практическая работа выполнена в полном объеме и правильно оформлена, то ставится оценка «5».

Если практическая работа выполнена более чем на 75%, ставится оценка «4».

Если практическая работа выполнена более чем на 60%, ставится оценка «3».

В противном случае работа не засчитывается.

Практическое занятие № 9.

1. Тема 9. «Дисциплина труда»

2. Продолжительность проведения 2 часа

3. Цели: закрепить знания трудового законодательства Российской Федерации; уметь толковать и применять ГК РФ

4. Задачи: изучить оснований для применения дисциплинарного взыскания; знать общий порядок оформления дисциплинарного взыскания; уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения в точном соответствии с законом

5. **Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение:**

- рабочая тетрадь по дисциплине

- ручка
- карандаш
- доступ к официальному интернет-порталу правовой информации Консультант плюс. Режим доступа: http://www.student.consultant.ru/

6.Литература, информационное обеспечение:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2008. - №1. - Ст.3

2. Трудовое право : учеб. пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. – 258 с.//режим доступа http://ui.tsu.ru/wp-content/uploads/2018/09/Трудовое-право-учебное-пособие.-2018-г..pdf

7. Порядок выполнения работы:

Задание №1. Найти в лекционных материалах и в учебном пособии ответы на вопросы устного опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое дисциплинарный проступок.
2. Назовите состав правонарушения.
3. Перечислите виды взысканий.
4. Каков общий порядок наложения взысканий.

Задание №2. Составьте приказ о наложении дисциплинарного взыскания в виде выговора.

Задание № 3. Используя правовую базу, текст Трудового кодекса РФ, самостоятельно определить необходимые к применению НПА, дать развернутый аргументированный ответ на вопросы задачи.

Примеры задач

Задача 1:

Слесарь –электрик Иванов 20 марта самовольно оставил работу. Директору предприятия об этом стало известно из докладной записки начальника цеха 25 марта. С 1 апреля по 25 июня Иванов находился на больничном. 30 мая директором предприятия был издан приказ о наложении на Иванова дисциплинарного взыскания.

Правомерно ли примененное дисциплинарное взыскание?

Какие виды дисциплинарной ответственности предусмотрены Трудовым кодексом РФ?

Задача 2:

Правилами внутреннего трудового распорядка частного предприятия «Океан», разработанными и утвержденными единолично директором предприятия, предусматривалось применение таких дисциплинарных взысканий, как замечание, предупреждение о несоответствии занимаемой должности, увольнение.

Дайте правовую оценку этим правилам.

Поясните последовательность утверждения правил внутреннего трудового распорядка.

8. Результат: сформированное умение применять и толковать гражданское законодательство; умение работать в команде, нести ответственность за результаты работы всей команды.

9. Виды контроля (Оценка)

Если практическая работа выполнена в полном объеме и правильно оформлена, то ставится оценка «5».

Если практическая работа выполнена более чем на 75%, ставится оценка «4».
Если практическая работа выполнена более чем на 60%, ставится оценка «3».
В противном случае работа не засчитывается.