
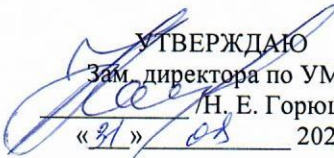


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
 Валерий Михайлович
« 1 » 30.08 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Н. Е. Горюшкина /

« 31 » 08 2021 г.

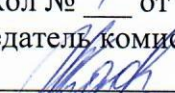
**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

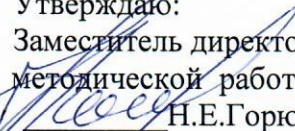
по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

г. Дмитров , 2021

Рассмотрена и одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общепрофессиональных
и специальных дисциплин экономико-
управленческого цикла

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.
Председатель комиссии

_____ Т.М. Вахрушина

Утверждаю:
Заместитель директора по научно-
методической работе

_____ Н.Е. Горюшкина

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик: Волчкова Е.В., преподаватель спецдисциплин, 1 категории ГБПОУМО
«Дмитровский техникум»

Рецензент: Вахрушина Т.М., преподаватель спецдисциплин, высшей категории
ГБПОУМО «Дмитровский техникум»

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Задания для самостоятельной работы
3. Список рекомендуемой литературы

1. Пояснительная записка

Профессиональный модуль ПМ 02 «Осуществление кадастровых отношений» призван дать представление студентам о наиболее важных направлениях развития кадастровых отношений и оценочной деятельности в современной рыночной экономике.

Данный модуль призван дать представление студентам о наиболее важных направлениях развития кадастровых отношений и процессов оценочной деятельности в современной рыночной экономике.

Его цель - дать студентам необходимые знания о государственном кадастровом учете, основных формах его организации, по формированию кадастровых документов, инвентаризации земель и назначение объектам недвижимости и земельным участкам видов стоимости.

Состав и содержание самостоятельной работы определяется его ведущей дидактической целью: формирование практических умений.

Состав и содержание самостоятельной работы направлены на реализацию государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение ПМ 02 может осуществляться в различных формах – лекциях, семинарских занятиях, консультациях и др.

Однако кроме теоретических знаний по ПМ 02 специалисту по земельно-имущественным отношениям требуются практические навыки, необходимые в области кадастровых отношений.

Настоящие методические указания предназначены для организации эффективной самостоятельной внеаудиторной работы студентов, получающих среднее профессиональное образование.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности студентов, развитию творческого отношения

к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

Целью самостоятельной работы обучающихся является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- При изучении дисциплины обучающийся не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях.

- При подготовке к занятиям обучающийся, прежде всего, должен использовать Федеральные законы, а также иные нормативно-правовые акты, комментарии специалистов.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у обучающихся как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы обучающихся, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на семинаре - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты

рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала (например, в школе), используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае, также как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Обучающийся при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задания для самостоятельной работы в виде выполнения письменных заданий, решения задач. При подготовке к самостоятельной работе обучающийся должен готовить не только теоретические вопросы, но и решать практические задачи. Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся является:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- соответствие содержания конспекта заявленной теме;
- глубина проработки материала;

- сформированность обще-учебных умений и навыков;
- правильность и полнота использования источников и др.

Критерии оценки знаний обучающихся по завершению изучения учебного курса:

Оценка «отлично»

Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине «Экономический анализ», но и видит междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных экономических дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка «хорошо»

Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «удовлетворительно»

Обучающийся показывает достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка «неудовлетворительно»

Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний,

затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

В рабочей программе по дисциплине определены темы и виды деятельности, предназначенные для самостоятельной работы, и ниже мы предлагаем методические указания по её выполнению.

Раздел 2. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости

Самостоятельная работа №1. Работа с учебниками

Работа с Федеральным законом «О государственной кадастровой деятельности» и Земельным кодексом РФ.

Цель: изучить статьи 14-35 ФЗ «О государственной кадастровой деятельности», статьи 8-29 ЗК РФ. ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.6.

Самостоятельная работа №2. Исторический обзор развития кадастра за рубежом.

Цель: изучить историческое развитие кадастровых отношений в России и за рубежом. ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.6 Составить таблицу развития кадастра.

Самостоятельная работа № 3.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.6

Примерная тематика работ:

1. Изучение земельного фонда Московской области
2. Основные категории земель, подлежащих кадастровому учету в РФ.
3. Формирование сведений об объекте недвижимости для государственного кадастрового учета.

4. Изучение основных нормативно-правовых документов, регулирующих кадастровую деятельность в РФ.

Самостоятельная работа № 4.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.6 Примерная тематика работ

1. Основные виды государственных кадастров.
2. Земельный фонд РФ.
3. Права собственности на землю и объекты недвижимости.
4. Возникновение и прекращение прав собственности на землю.

Раздел 3. Кадастровая оценка недвижимости

Самостоятельная работа № 5.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.6

Примерная тематика работ

1. Основные функции кадастрового инженера. Составление конспекта.
2. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости. Составление конспекта.
3. Работа на занятии с нормативными документами по инвентаризации
4. Порядок государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с нею.
5. Подготовка документов для осуществления кадастрового учета.

Самостоятельная работа № 6.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.6

Примерная тематика работ

1. Составление межевого плана для земельного участка.

2. Формирование кадастрового дела.
3. Оформление договора подряда на выполнение кадастровых работ
4. Подготовка документов для постановки на кадастровый учет единого объекта недвижимости
5. Заполнение формы ЕГРН для земельного участка и объекта недвижимости

Самостоятельная работа № 7.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.6

Примерная тематика работ

1. Работа с методическими рекомендациями по государственной кадастровой оценке земель различной категории. Минэкономразвития России, Федеральным законом «Об оценочной деятельности» № 139-ФЗ.
2. Основные виды и методы оценки земель в России.
3. Ценовое зонирование населенного пункта субъекта РФ.
4. Федеральный стандарт оценки № 4 «Определение кадастровой стоимости».
5. Определение типологии форм городских земель

Раздел 4. Информационное обеспечение ведения кадастровой деятельности

Самостоятельная работа № 8.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.. ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.6

Примерная тематика работ

Изучение ФЗ «О государственной кадастровой деятельности»

1. Подготовить сообщения по материалам назначения кадастровой стоимости единому объекту недвижимости
2. Дать сравнительную характеристику объектам жилого фонда и объектам незавершенного строительства
3. Методика экспертной оценки градостроительной характеристики города Москвы

Самостоятельная работа № 9.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.6

Примерная тематика работ

1. Работа с нормативными документами, регламентирующие создание

автоматизированной информационной системы ведения государственного кадастра.

2. Геоинформационные и земельные информационные системы.

3. Основные мероприятия и технология создания АИС ГЗК.

5. Разработка базы данных при построении ГИС.

Самостоятельная работа № 10.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.6

Примерная тематика работ

1. Заполнение базы данных границ земельного участка с использованием геодезической основы кадастра

2. Определение системы координат границ земельного участка

3. Построение плана границ земельного участка с использованием геоинформационных систем

4. Построение векторных моделей данных на основе ГИС.

5. Построение растровых моделей на основе ГИС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3(удовлетворительно)	8-9 верных ответа
4(хорошо)	10-11 верных ответа
5(отлично)	18-20 верных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; – затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.

Преподаватель

Волчкова Е.В.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Баденко, В.Л. и др. Государственный земельный кадастр. – СПб. Питер, 2018.
2. Варламов, А.А., Гальченко, С.А. Земельный кадастр Т. 6. Географические и земельные информационные системы. – М. Колос, 2018.
3. Варламов, А.А., Гальченко, С.А. Земельный кадастр Т.3 Государственная регистрация и учет земель. – М. Колос, 2018.
4. Иванников А.Д., Кулагин В.П., Тихонов А.Н., Цветков В.Я.. Геоинформатика. – М. МАКС Пресс, 2018.
5. Наназашвили И.Х., Литовченко В.А.. Кадастр и оценка земельной собственности. – М. Архитектура-С, 2018.

Дополнительные источники

1. Боголюбов С.А., Кичигин Н.В., Пономарев М.В. Комментарий к Водному кодексу Российской Федерации. – М. Юстицинформ, 2019.
2. Боголюбов С.А. Комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации. – М. ТК Велби, изд-во Проспект, 2019.
3. Варламов А.А. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации. – М. Эксмо, 2019.
4. Государственный университет по землеустройству. Актуальные проблемы земельного законодательства материалы научно-практической конференции Сост. Л. В. Журавлева, С. В. Мамедова Государство и право. – 2019.
5. Долганова Н.С., Зюзин В.А., Королева А.Н., Назимова А.А. Постатейный комментарий к Федеральному закону «О государственной кадастровой оценке» от 29.07.2017 г. № 221-ФЗ. –М. Юстицинформ, 2018.
6. Евсегнеев, В.А. Земельный кадастр вопросы правоприменения В.А. Евсегнеев Право и экономика. – 2017.
7. Королев А.Н., Плетакова О.В. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации. – М. Юстицинформ, 2019.

8. Коротеева, Л. И. Земельно-кадастровые работы. Технология и организация учебное пособие Л.И. Коротеева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов-нДону Феникс, 2017.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) (с изменениями от 07.02.2017 №12-ФЗ,29.08.2017 №260ФЗ с изменениями и дополнениями на 01.01.2018) СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
10. Журналы «Вестник Росреестра», «Кадастр недвижимости», «Земельноимущественные отношения в РФ».

Интернет-ресурсы

- 1 Справочно-правовая система «Гарант Плюс»-Режим доступа [http\\www.Garant.ru](http://www.Garant.ru)
- 2 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»-Режим доступа [http\\www.Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
- 3 Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа [http\\znanium.com](http://znanium.com) 4 www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)