

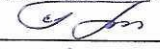
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО

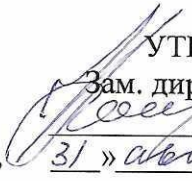
на заседании ПЦК  
гуманитарных дисциплин профессиональных и  
специальных дисциплин направления юриспруденция,  
образование и педагогические науки

 /С. Н. Рябова  
« 30 » 08 2021 г.

Протокол № 1.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР  
/Н.Е. Горюшкина

  
31 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

г. Дмитров 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1565 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года (регистрационный № 44828)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

***Разработчик:***

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

Паспорт программы учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** предназначена для изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

учебная дисциплина «**Иностранный язык**» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09, ОК 10 ЛР 7,8</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум. Относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 166 часов, в том числе:

Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 149 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>166</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>149</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>не предусмотрено</b>
лабораторные занятия	<b>не предусмотрено</b>
практические занятия	<b>149</b>
контрольные работы	<b>не предусмотрено</b>
курсовая работа (проект)	<b>не предусмотрено</b>
самостоятельная работа студента (всего)	<b>11</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций, ЛР
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		
	Цель и задачи курса «Иностранный язык». Его связь с другими дисциплинами учебного плана. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Входной контроль	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09, ОК 10 ЛР 7,8
	В супермаркете. Ведение новой лексики	4	
<b>Тема 1.1. Введение. Покупки</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09, ОК 10 ЛР 7,8
	Азиатский магазин. Введение новой лексики	4	
	Покупки в Британии. Грамматические упражнения	4	
<b>Тема 1.2. Ресторан</b>	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09, ОК 10 ЛР 7,8
	В ресторане. Введение новой лексики	4	
	В буфете колледжа. Грамматические упражнения	4	
	Сколько приемов пищи в день должно быть. Грамматические упражнения	2	
<b>Тема 1.3. Мировая кухня</b>	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09, ОК 10 ЛР 7,8
	Еда в США и Англии. Лексические упражнения	4	
	<b>Практические занятия</b> Британская кухня. Местоимения little, a little, few, a few	2	
	Русская кухня. Модальные глаголы	2	
	<b>Контрольная работа по темам 1.1-1.3</b>	2	
<b>Тема 2.1. Сервис</b>	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09, ОК 10 ЛР 7,8
	Приготовление пищи. Future Simple	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Обслуживание. Сервис. Степени сравнения	4	
	Планирование меню. Past Simple/Past Continuous	4	
	Сервировка стола. Present Simple/Present Continuous	4	

<b>Тема 2.2. Профессия повара</b>	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 03;ОК 05; ОК 09, ОК 10 ЛР 7,8
	Моя профессия – повар. Participle 1/Participle 2	4	
	Безопасность на кухне. PastSimple	4	
	Поиск работы. Present Perfect	4	
<b>Тема 2.3. Здоровое питание</b>	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 03;ОК 05; ОК 09, ОК 10 ЛР 7,8
	Здоровое питание. Сложное дополнение	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Вегетарианство. Составление специальных вопросов	7	
	Как оставаться здоровым. Предлоги места	4	
	Выборвина. Оборотеither..or/neither ..or	4	
	Как я попал в сферу общепита. Глаголы shall, would, will	4	
	<b>Контрольная работа по темам 2.1-2.3</b>	2	
<b>Тема 2.4. Этикет</b>	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 03;ОК 05; ОК 09, ОК 10 ЛР 7,8
	Традиции питания. Предложения в отрицательной форме	4	
	Подготовка к ужину. Неправильные глаголы	4	
	Еда – как способ оставаться здоровым. Местоимения other/another	4	
	Речевой этикет. Future Perfect	4	
	Кулинарные рецепты	4	
	<b>Экзамен</b>	6	
<b>Всего</b>		<b>166</b>	

### **3. Условия реализации программы**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализуется программа учебной дисциплины «Английский язык» в кабинете английского языка.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по английскому языку, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10–12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет.
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В библиотечный фонд входят энциклопедии, справочники, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

##### **3.2.1 Информационное обеспечение обучения Основные источники:**

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2018.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Elizabeth Norton. Career Paths: Science, Student's Book (+Cross-platform Application), "Express Publishing", United Kingdom, 2017

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык.-Ростов на Дону «Феникс», 2015
2. Бонк Н.К., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях, М.:Де Конт – ГИС, 2015

##### **3.2.2. Электронные ресурсы**[www.sheppardsoftware.com](http://www.sheppardsoftware.com)[www.senseaboutscience.org](http://www.senseaboutscience.org)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса;  -тестирования; - диктантов;  -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена в виде: - письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь)</p>