



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
гуманитарных дисциплин профессиональных и  
специальных дисциплин направления юриспру-  
денция, образование и педагогические науки

  
/С.Н. Рябова  
« 30 » 08 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
Н. Е. Горюшкина /  
  
« 31 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ОГСЭ.04 Иностранный язык* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *44.02.01 Дошкольное образование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года (регистрационный № 34898, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 258 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 172 часа

Самостоятельная работа обучающегося 86 часов.

Консультации нет

**Промежуточная аттестация экзамен**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>258</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>76</b>
практические занятия	<b>96</b>
Самостоятельная работа	<b>86</b>
Консультации	<b>не предусмотрены</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Особенности английского языка: фонетика, грамматика, лексика		34		
Тема 1.1 Введение. Роль английского языка в современном мире	Содержание учебного материала Английский язык в современном мире. Формы и методы изучения языка. Роль самостоятельной работы в овладении навыками разговорной речи. Значение языка для специалиста.	2	2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
Тема 1.2 Фонетика. Алфавит	Содержание учебного материала Характерные особенности английских звуков. Правила произношения. Чтение транскрипции. Гласные и согласные звуки. Долгие и краткие гласные звуки. Дифтонги. Правила чтения букв и буквосочетаний. Ударение. Одноударные и двуударные слова. Алфавит.	2	2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
Тема 1.3 Местоимения	Содержание учебного материала Личные местоимения: именительный и объектный падеж. Притяжательные и указательные местоимения.	2	2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
Тема 1.4 Имя числительное	Содержание учебного материала Количественные числительные. Порядковые числительные. Чтение дат. Обозначение времени по часам. Лексические единицы и словосочетания.	2	2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8

Тема 1.5 Глагол "to be".	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
	Глагол "to be": настоящее, прошедшее и будущее время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Разные типы вопросов с глаголом.	2		
Тема 1.6 Имя существительное	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6,3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
	Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	2		
Тема 1.7 Падеж имен существительных	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
	Падеж имен существительных: общий и притяжательный.	2		
Тема 1.8 Артикль	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
	Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля. Географические названия и артикль	4		
Тема 1.9 Местоимения little, few	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
	Местоимения little, few, a little, a few. Употребление	2		
Тема 1.10 Оборот there is\ are	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
	Оборот there is\ are в настоящем, прошедшем и будущем.	2		
Тема 1.11 Имя прилагательное	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	2		
Тема 1.12	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11

Предлоги	Предлоги места, движения и времени.			ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
Тема 1.13 Неопределенно- личные местоимения	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
	Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i> и их производные	2		
Тема 1.14Особенн ости английского глагола	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
	Основные формы глагола. Система времен английского залога. Неправильные глаголы. Порядок слов в английском предложении	2		
	<b>Контрольная работа по разделу 1</b>	2	3	
<b>Раздел 2. Времена английского глагола</b>		30		
Тема 2.1. Настоящее простое время	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
	Настоящее простое время: употребление и образование. Правила написания окончания –s/ es. Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений.	2		
Тема 2.2Настоящее продолженное время	Содержание учебного материала	2		
	Настоящее продолженное время. Употребление и образование. Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений.	4		ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
Тема 2.3 Настоящее завершенное время	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
	Настоящее завершенное время. Употребление и образование. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.	4		
Тема 2.4 Характеристика настоящих времен	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
	Сравнительная характеристика настоящих времен. Выполнение упражнений.	2		

Тема 2.5 Прошедшее простое время	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
	Прошедшее простое время. Употребление и образование. Правильные и неправильные глаголы. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения	4		
Тема 2.6 Прошедшее продолженное время	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
	Прошедшее продолженное время. Употребление и образование. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения	4		
Тема 2.7 Прошедшие времена	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
	Сравнительная характеристика прошедших времен. Сводная таблица. Выполнение упражнений	2		
Тема 2.8 Будущее простое время	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
	Будущее простое время. Употребление и образование. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения	4		
Тема 2.9 Модальные глаголы	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
	Модальные глаголы <i>can, may, must, need</i> .	4		
<b>Контрольная работа по разделу 2</b>		2		
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированное обучение</b>		194		
Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1,3.2, 5.2,5.3 ЛР 7,8
	Стихи, загадки, песенки для детей дошкольного возраста	194		
Промежуточная аттестация - экзамен				
Итого:		<b>172</b>		
Самостоятельная работа:		<b>86</b>		
Всего:		<b>258</b>		





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
3-6	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

\*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ОГСЭ.04 Иностранный язык	Кабинет иностранных языков (с лингафонным оборудованием) - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - компьютеры - наушники с микрофоном - компьютер преподавателя - проектор - таблицы демонстрационные - словари	MicrosoftWindows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , KasperskyEndpointSecurity Диалог Nibelung 1770
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.	Аудитория : - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования	Кабинет : - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , KasperskyEndpointSecurity. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
		Аудитория : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , Kaspersky Endpoint Security

--	--	--	--

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Английский язык для гуманитариев: Учебник / Под ред. М.В. Золотовой, И.А. Горшeneвой. - М.: Юнити, 2016. - 368 с.
2. Английский язык для гуманитариев: Учебник / Под ред. Золотовой М.В., Горшeneвой И.А.. - М.: Юнити, 2017. - 192 с.
3. Агабекян, И.П. Английский язык: Учебное пособие / И.П. Агабекян. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 48 с.
4. Агабекян, И.П. Английский язык: репетитор / И.П. Агабекян. - РнД: Феникс, 2018. - 342 с.
5. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие для спо / И.П. Агабекян. - РнД: Феникс, 2019. - 316 с.

#### Дополнительные источники:

1. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professionalreading: law, economics, management : учебное пособие для СПО / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05086-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2EC202DB-CF26-43B1-A418-EE7E12F4523D/angliyskiy-yazyk-professional-reading-law-economics-management](http://www.biblio-online.ru/book/2EC202DB-CF26-43B1-A418-EE7E12F4523D/angliyskiy-yazyk-professional-reading-law-economics-management)

#### Периодически издания:

1. Easy English. - Poland: Oxford Education LTD
2. Speak English – Marshall Cavendish Partworks. - М.: MS ИСТЛИМИТЕД

#### Интернет - ресурсы:

1. <http://my-english.ucoz.com>
2. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)
3. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>
4. <http://www.lingvo-online.ru/ru/search/en-ru>
5. <http://englishpod.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b>  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации  современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 90-100% правильных ответов;  - оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано 71 - 89% правильных ответов;  - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 51 - 70% правильных ответов;  - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 0 - 50% правильных ответов.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>  <i>- письменного/устного опроса;</i>  <i>- тестирования;</i>  <i>- оценки результатов самостоятельной работы (презентации, эссе)</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>  <i>в форме экзамена</i></p>

<p>обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; приемы физического подсчета активов; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета</p>		
<p><b>Умения:</b> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 90-100% правильных ответов; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано 71 - 89% правильных ответов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 51 - 70% правильных ответов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 0 - 50%</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>- письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (презентации, эссе)</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>в форме дифференцированного зачета в виде: - тестирования</i></p>

<p>         значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия       </p>	<p>правильных ответов.</p>	
---	----------------------------	--

<p>собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования давать характеристику активов организации; готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета</p>		
--	--	--