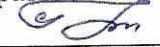


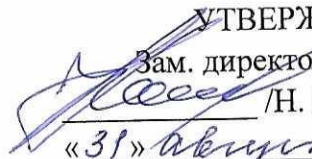
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
гуманитарных дисциплин  
профессиональных и специальных  
дисциплин направления юриспруденция,  
образование и педагогические науки

 /С.Н. Рябова  
«30» 08 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 /Н. Е. Горюшкина /  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Программа учебной дисциплины *ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *44.02.01 Дошкольное образование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года (регистрационный № 34898, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02-05,09,11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6, ПК 3.1,3.2,3.5, ЛР 4,6,10	<ul style="list-style-type: none"><li>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li><li>защищать свои права в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>основные положения Конституции Российской Федерации;</li><li>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>понятие и основы правового регулирования в области образования;</li><li>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li><li>социально-правовой статус воспитателя;</li><li>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li><li>правила оплаты труда педагогических работников;</li><li>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>виды административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li></ul>

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 63 часа;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 42 часа

Самостоятельная работа обучающегося 21 час

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>63</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	22
Самостоятельная работа	21
Консультации	Не предусмотрены
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Основные положения Конституции Российской Федерации	<b>Содержание</b>			
	1   Принятие всенародным референдумом и народным голосованием (12.12.1993год) Конституции РФ. Гарантированность законом на всей территории государства юридического, политического, экономического и др. права. Конституционные основы правового	2	2	ОК 02-05,09,11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6, ПК 3.1,3.2,3.5, ЛР 4,6,10
	<b>Практические занятия</b>			
1   Изучение значения правовых знаний профессиональной деятельности педагога	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1. Изучение положений Конституции РФ (по рекомендациям	2		
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<b>Содержание</b>			
	1   Понятие прав человека. Права человека и гражданина, их соотношение. Виды прав человека и гражданина: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Совокупность политико-правовых, экономических и нравственно-духовных условий нормальной жизнедеятельности человека, его сохранения и развития в гармонии с обществом и природой. Ценностная основа прав человека.	2	2	ОК 02-05,09,11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6, ПК 3.1,3.2,3.5, ЛР 4,6,10
	<b>Практические занятия</b>			
1   Изучение российской конституционной концепции прав человека	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1. Изучение международных документов о правах человека (по	2		
Тема 3. Понятие и основы правового регулирования в области образования	<b>Содержание</b>			
	1   Значение права на образование. Право на образование в системе культурных прав человека. Международные правовые акты о праве на образование. Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования. Сотрудничество государственных и общественных организаций по проблемам защиты прав человека (ребенка). Международная деятельность в области образования	2	2	ОК 02-05,09,11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6, ПК 3.1,3.2,3.5, ЛР 4,6,10

	<b>Практические занятия</b>	2		
	1 Изучение права человека на образование в международных документах			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Определить права на образование, отражённые в международных документах по правам человека (по рекомендациям преподавателя)	2		
Тема 4. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	<b>Содержание</b>	2	2	ОК 02-05,09,11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6, ПК 3.1,3.2,3.5, ЛР 4,6,10
	1 Право на образование в Российской Федерации. Конституция РФ, Закон «Об образовании» - основные законодательные документы в области образования. Реализация права на образование в условиях его модернизации. Организационная основа государственной политики в области образования - «Концепция Федеральной целевой программы развития образования в России на 2011 - 2015 годы». Принципы государственной политики в области образования. Государственный образовательный стандарт. Образовательные программы и их виды. Система образовательных учреждений. Уровни и формы получения образования. Компетенция и ответственность образовательных учреждений.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Конспектирование Федеральной целевой программы «Дети России». 2. Изучение положений Закона РФ «Об образовании» (по рекомендациям преподавателя). 3. Подготовить сообщение о правах ребёнка в РФ, социальных	2		
Тема 5. Социально-правовой статус учителя	<b>Содержание</b>	2	2	ОК 02-05,09,11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6, ПК 3.1,3.2,3.5, ЛР 4,6,10
	1 Право педагога на педагогическую деятельность. Основные социальные права и гарантии педагогических работников. Обязанности работников и руководителей образовательного учреждения. Льготы и социальные гарантии для молодых специалистов. Рациональная организация труда педагогических работников в соответствии со специальностью и квалификацией. Право выбора методик воспитания и обучения, учебных пособий, материалов; пользования информационными фондами, услугами учебных, научно-методических, социально-бытовых, лечебных и др. услуг образовательного учреждения. Участие педагога в общем собрании			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1 Разработка программы профессионального роста (молодого педагога)			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Проведение анализа должностных тарифно-квалификационных характеристик педагога учреждения дополнительного образования	3		

Тема 6. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Трудовой кодекс Российской Федерации. Сущность трудовых отношений в системе образования. Трудовой договор (контракт). Требования, предъявляемые законодательством к работникам ОУ, определяемые уставом ОУ правилами внутреннего распорядка, трудовым договором и/или		2	2	ОК 02-05,09,11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6, ПК 3.1,3.2,3.5, ЛР 4,6,10
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление примерного трудового договора на		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Знакомство с Типовым договором (контрактом) на педагогическую деятельность. Охарактеризовать его структуру и содержание. 2. Составление сообщения по материалам педагогической		2		
Тема 7. Правила оплаты труда педагогических работников	<b>Содержание</b>		2	2	ОК 02-05,09,11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6, ПК 3.1,3.2,3.5, ЛР 4,6,10
	1	Рабочее время педагога и его использование. График работы и расписание. Учебная нагрузка. Условия оплаты труда педагога. Тарифная ставка заработной платы. Доплаты или премии за высокое качество работы, ведение методической и исследовательской деятельности; обеспечение книгоиздательской продукции; оплата временной			
	<b>Практические занятия</b> 1 Проведение анализа гарантий и компенсаций для молодых		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Составление примерного графика (расписание) педагогической деятельности в ОУ		2		
Тема 8. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	<b>Содержание</b>		2	2	ОК 02-05,09,11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6, ПК 3.1,3.2,3.5, ЛР 4,6,10
	1	Соблюдение дисциплины труда - основа порядка в ОУ Соблюдение установленной продолжительности рабочего времени. Отношение к рабочему месту, оборудованию, материальным ценностям, документам. Экономное расходование материалов, топлива, энергии. Воспитание			
Тема 9. Виды административных нарушений и административной ответственности	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Выписка из примерного типового договора обязанности		2		ОК 02-05,09,11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6, ПК 3.1,3.2,3.5, ЛР 4,6,10
	<b>Содержание</b>		2	2	
	1	Административное нарушение как вид нарушений прав человека. Нарушение трудовых прав и социальных гарантий педагога, свободы профессиональной деятельности и			
<b>Практические занятия</b>		2			
1	Подготовка защиты проектов нарушений прав ребёнка и несения ответственности				



	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщения (по выбору обучающегося): педагогическое насилие; характер взаимоотношений учителя и ученика; дети вне образования; жестокое обращение с детьми со стороны родителей или другие темы	2		
Тема 10. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	<b>Содержание</b>	2	2	ОК 02-05,09,11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6, ПК 3.1,3.2,3.5, ЛР 4,6,10
	1 Индивид, чьи права нарушены - главное действующее лицо в системе защиты прав. Механизмы и процедуры защиты прав: самозащита индивида; институты гражданского общества, правозащитные и иные органы государства, международные структуры. Трудовой кодекс РФ о способах защиты прав и законных интересов работников. Особенности защиты нарушенных прав педагога. Внесудебные способы. Комиссия по трудовым спорам. Роль профсоюза работников образования в защите трудовых прав педагога. Судебный порядок разрешения трудовых конфликтов. Способы правовой и социальной защиты детей. Правовые основы деятельности педагога по обеспечению законных	4		
	<b>Практические занятия</b>			
	1 Решение проблемных задач в соответствии с нормативными актами	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> накомство с положениями Трудового кодекса РФ и Федерального закона РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» о способах защиты трудовых прав. Подготовка сообщения о защите детей от всех форм злоупотребления, пренебрежения, грубого и жестокого обращения со стороны родителей; праве ребёнка на выживание и здоровье, образование и другие его права			
	Всего:	63		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
8	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

\*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности это учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - шкаф для хранения учебных пособий - компьютер преподавателя, - проектор - комплект демонстрационных наглядных таблиц	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.	Аудитория: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Кабинет: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
		Аудитория: - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **Основные источники:**

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.
2. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Право. Учебник. Певцова Е.А. Издательство «Академия», 2016
2. Правоведение. Учебник для СПО / ред. Абросимова Е. А., Белов В. А. М.: Юрайт, 2019. 414 с.
3. Рузакова О. А., Рузаков А. Б. Правоведение. Учебник. М.: Издательский дом Университета "Синергия", 2019. 208 с.
4. Смоленский М. Б. Правоведение. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М, 2016. 424 с.
5. Шкатулла В. И., Надвикова В. В. Правоведение. Учебник. М.: Юстиция, 2017. 486 с

#### **Интернет - ресурсы и справочно-правовые системы**

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система «Консультант+»
3. Справочно-правовая система «Кодекс»
4. Яковлев М. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / М. П. Яковлев. - Версия 1.31. - Москва: Академия-Медиа, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Федорянич О.И., Электронный учебно – методический комплекс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», М.: «Академия - Медиа», 2015.
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
8. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
9. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решения ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Основы трудового права	Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач	- решение ситуационных задач

Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
<b>Умения</b>		
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Применять документацию систем качества	Применять документацию системы качества	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Защищать свои права в	Обеспечивать защиту своих прав в	Экспертное наблюдении

соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	при решении ситуационных задач
------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------