

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
естественно-научных и экономических
дисциплин

Квитченко С.А. Квитченко
«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Н. Е. Горюшкина / Н. Е. Горюшкина /
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Программа учебной дисциплины *ОП.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *44.02.01 Дошкольное образование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года (регистрационный № 34898, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6, ПК 4.1-4.3; ЛР 2,6,9,18,19	-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; -использовать нормы позитивного социального поведения; -умение обращаться в надлежащие органы за документами; -анализировать и осознано применять нормы закона в конкретных условиях; - составлять необходимые заявительные документы; -использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных профессиональных ситуациях	- основные положения Конституции РФ; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций; - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы по правам человека; - основы гражданского, семейного и трудового законодательства; - основные правовые гарантии в области социальной защиты населения; - функции органов труда и занятости населения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 78 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 52 часа

Самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация в форме итогового тестового контроля знаний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	78
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	26
Самостоятельная работа	26
Консультации	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме итогового тестового контроля знаний	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции и ЛР
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала	3	1	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6, ПК 4.1-4.3; ЛР 2,6,9,18,19
	Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	1		
	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.	1		
	Самостоятельная работа	1		
	Работа с учебной и научной литературой			
Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6, ПК 4.1-4.3; ЛР 2,6,9,18,19
	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	1		
	Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	1		
	Практические занятия	1		
	Классификация прав инвалидов по Конвенции ООН о правах инвалидов			
	Самостоятельная работа Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка;	1		
Тема 3. Основы знаний о защите прав потребителей	Содержание учебного материала	3	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6, ПК 4.1-4.3; ЛР 2,6,9,18,19
	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	1		
	Лабораторные работы не предусмотрены			

	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практические занятия	2		ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6, ПК 4.1-4.3; ЛР 2,6,9,18,19
	Решение ситуационных задач по защите прав потребителей, составление претензии			
	Самостоятельная работа	2		
Тема4.Основы ювенального права	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6, ПК 4.1-4.3; ЛР 2,6,9,18,19
	Права несовершеннолетних детей .Опека и попечительство	2		
	Практические занятия	2		
	Решение ситуационных задач по теме Основы ювенального права			
	Самостоятельная работа			
	.Подготовить развернутый мотивированный ответ на вопрос: «Я «за»(«против»)ювенальной юстиции	2		
Тема5.Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала	16	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6, ПК 4.1-4.3; ЛР 2,6,9,18,19
	Порядок приема на работу инвалидов. Квотирование рабочих мест.	4		
	Особенности заключения, изменения, прекращения трудовых отношений с инвалидами.			
	Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха инвалидов.			
	Трудовой распорядок Дисциплина труда.			
	Заработная плата. Гарантии и компенсации			
	Решение трудовых споров с участием.			
	Практические занятия	6		
	Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора с инвалидами.	3		
	Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника-инвалида.			
	Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий к работникам-инвалидам.	3		
	Самостоятельная работа	6		
	- Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку».			
- Схематически изобразить формы самозащиты работниками своих прав.				
-Подготовитьразвернутыйответнавопрос:«Особенностирегулированиятруда				

	несовершеннолетних».			
Тема 6. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ (действ. ред.)	Содержание учебного материала	3	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6, ПК 4.1-4.3; ЛР 2,6,9,18,19
	Практические занятия	2		
	Круглый стол: «Новеллы законодательства об инвалидах»			
	Самостоятельная работа	1		
Подготовка к дискуссии: «Новеллы законодательства об инвалидах»				
Тема 7. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала	3	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6, ПК 4.1-4.3; ЛР 2,6,9,18,19
	Перечень гарантий инвалидам в РФ	1		
	Практические занятия	1		
	«Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Чтение и совместное обсуждение статей и гарантий закона			
	Самостоятельная работа	1		
Работа с СПС «КонсультантПлюс»				
Тема 8. Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6, ПК 4.1-4.3; ЛР 2,6,9,18,19
	Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	1		
	Самостоятельная работа	1		
Направления деятельности специалиста по социальной работе в бюро медико-социальной экспертизы				
Тема 9. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Содержание учебного материала	5	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6, ПК 4.1-4.3; ЛР 2,6,9,18,19
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.	2		
	Практические занятия	1		
	Составление проекта Индивидуальной программы реабилитации инвалида			
	Самостоятельная работа	2		

	Подготовка сообщения по теме «Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов»			
Тема10. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала	3	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6, ПК 4.1-4.3; ЛР 2,6,9,18,19
	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	1		
	Практические занятия	1		
	Составление перечня документов для трудоустройства инвалидов			
	Самостоятельная работа	1		
	Работа с СПС «КонсультантПлюс»			
	Итого	52		
	Самостоятельная работа	26		
	Всего:	78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

– Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.

– Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).

– Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.

– Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.

– Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
7	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ОП.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Кабинет социальной адаптации и основ социально-правовых знаний это учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - шкаф для хранения учебных пособий - компьютер преподавателя, - проектор - комплект демонстрационных наглядных таблиц	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.	Аудитория: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Кабинет: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
Аудитория: - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.		Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security	

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература:

1. Конституция РФ. Принята Всенародным референдумом 12.12.1993г. (в действ. Ред.) -М., ПРОСПЕКТ, 2019.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст.3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч.1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 №51-ФЗ) (в ред. 2019г.) // СЗ РФ. — 1994. — №32. — Ст.3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч.2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 №14-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 1996. — №5. — Ст.410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч.3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 №146-ФЗ) (в ред. 2019г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст.4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч.4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 №230-ФЗ) (в ред. 2019) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч.1). — Ст.5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 №138-ФЗ) (в ред. 2019г.) // СЗ РФ. — 2002. — №46. — Ст.4532.
8. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 №223-ФЗ) (в ред. 2019г.) // СЗ РФ. — 1996. — №1. — Ст.16.
9. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 №197-ФЗ) (в ред. 2019г.) // СЗ РФ. — 2002. — №1(Ч.1). — Ст.3.
10. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
11. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
12. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве

Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
www.constitution.ru (Конституция РФ).
www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ). www.cbr.ru (Центральный банк

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
1	2
Умения:	Текущий контроль, рубежный контроль
Использовать нормы позитивного социального поведения;	Экспертная оценка устных и письменных ответов, экспертная оценка выполнения практического задания
Использовать свои права адекватно законодательству;	Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, практического задания
Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	Наблюдение за работой с правовыми источниками, экспертная оценка выполнения практикоориентированного задания, последовательных действий в соответствии с алгоритмом,
Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	экспертная оценка выполнения практического задания
Составлять необходимые заявительные документы	Экспертная оценка выполнения практического задания
Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
Знания:	
Механизмы социальной адаптации;	Экспертная оценка устных ответов, тестовых заданий, выполнения домашних заданий
Основополагающие международные документы по правам человека;	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практико-ориентированного задания, экспертная оценка выступлений с докладами, рефератами
Основы гражданского и семейного законодательства;	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практикоориентированного задания, экспертная оценка выступлений с докладами, рефератами
Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практикоориентированного задания
Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практикоориентированного задания
Функции органов труда и занятости населения.	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практикоориентированного задания