

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
естественно-научных и экономических  
дисциплин

Квитченко С.А. Квитченко  
«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
Горюшкина /Н. Е. Горюшкина/  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ОП.10 Охрана труда* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *44.02.01 Дошкольное образование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года (регистрационный № 34898, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик: Лукин Алексей Анатольевич, преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР                                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-09<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.6,<br>ПК 4.1-4.3;<br>ЛР 2,6,9,18,19 | - проводить анализ травмоопасных и вредных и вредных факторов в профессиональной деятельности;<br>- использовать экибиозащитную технику;<br>- обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"><li>• особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li><li>• правовые, нормативные и организационные основы охраны в организации;</li><li>• правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок дошкольного учреждения</li></ul> |

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 51 час;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 34 часа

Самостоятельная работа обучающегося 17 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                 | Объём в часах               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>                              | <b>51</b>                   |
| <b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>                 | <b>34</b>                   |
| в том числе:                                                       |                             |
| лекции, уроки                                                      | <b>16</b>                   |
| практические занятия                                               | <b>18</b>                   |
| Самостоятельная работа                                             | <b>17</b>                   |
| Консультации                                                       | <b>не<br/>предусмотрены</b> |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Охрана труда

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося                       |                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения | Осваиваемые компетенции и ЛР                                           |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                            |                                                                                                                                                  | 3           | 4                | 5                                                                      |
| Глава 1. Основные понятия и правовая основа охраны труда | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                         |                                                                                                                                                  | 4           | 2                | ОК 01-09<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.6,<br>ПК 4.1-4.3;<br>ЛР 2,6,9,18,19 |
|                                                          | 1                                                                                                                            | Инструктаж по технике безопасности Введение Основные принципы правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений |             |                  |                                                                        |
|                                                          | 2                                                                                                                            | Дисциплина труда и трудовой распорядок                                                                                                           |             |                  |                                                                        |
|                                                          | <b>Практическая работа</b><br>Ответственность за нарушение законодательства по охране труда                                  |                                                                                                                                                  | 2           |                  |                                                                        |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа</b><br>Правовые и нормативные основы охраны труда                                                  |                                                                                                                                                  | 2           |                  |                                                                        |
| Глава2. Производственный травматизм и профзаболевания    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                         |                                                                                                                                                  | 2           | 2                | ОК 01-09<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.6,<br>ПК 4.1-4.3;<br>ЛР 2,6,9,18,19 |
|                                                          | 1                                                                                                                            | Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма                                                                   | 2           |                  |                                                                        |
|                                                          | <b>Практическая работа</b><br>Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве                                |                                                                                                                                                  |             |                  |                                                                        |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка сообщений по теме:<br>Производственный травматизм и профессиональные заболевания |                                                                                                                                                  |             |                  |                                                                        |
| Глава3. Организация охраны труда                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                         |                                                                                                                                                  | 2           | 2                | ОК 01-09<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.6,<br>ПК 4.1-4.3;<br>ЛР 2,6,9,18,19 |
|                                                          | 1                                                                                                                            | Обязанности работодателя и работников по обеспечению и соблюдению охраны труда Инструктажи                                                       | 2           |                  |                                                                        |
|                                                          | <b>Практическая работа:</b><br>Обучение и инструктажи по охране труда                                                        |                                                                                                                                                  |             |                  |                                                                        |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление инструкций по охране труда                                                      |                                                                                                                                                  |             |                  |                                                                        |
| Глава5. Средства индивидуальной                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                         |                                                                                                                                                  | 2           | 2                | ОК 01-09<br>ПК 1.1-1.5                                                 |
|                                                          | 1                                                                                                                            | Средства индивидуальной защиты                                                                                                                   |             |                  |                                                                        |

|                                               |                                                                                                                                                                                                |    |   |                                                                        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------------------------------------|
| защиты.                                       | <b>Практическая работа</b><br>Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты                                                                                                          | 2  |   | ПК 2.1-2.6,<br>ПК 4.1-4.3;<br>ЛР 2,6,9,18,19                           |
|                                               | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                 | 0  |   |                                                                        |
| Глава 7.<br>Электробезопасность               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                           | 2  | 2 | ОК 01-09<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.6,<br>ПК 4.1-4.3;<br>ЛР 2,6,9,18,19 |
|                                               | 1 Действие электрического тока на организм человека                                                                                                                                            |    |   |                                                                        |
|                                               | <b>Практическая работа</b><br>Освобождение человека от действия электрического тока.                                                                                                           | 2  |   |                                                                        |
|                                               | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка сообщений по теме:<br>Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током<br>Анализ опасности поражения человека электрическим током | 4  |   |                                                                        |
| 8. Основы пожарной безопасности               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                           | 2  | 2 | ОК 01-09<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.6,<br>ПК 4.1-4.3;<br>ЛР 2,6,9,18,19 |
|                                               | 1 Основные понятия пожарной безопасности<br>Пожарная безопасность объекта                                                                                                                      |    |   |                                                                        |
|                                               | <b>Практическая работа</b><br>Средства огнегасительные и пожаротушения и правила их применения.                                                                                                | 2  |   |                                                                        |
|                                               | <b>Самостоятельная работ</b><br>Подготовка реферата по теме:<br>Пожарная безопасность производств                                                                                              | 2  |   |                                                                        |
| Глава 9. Первая помощь при несчастных случаях | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                           | 2  | 2 | ОК 01-09<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.6,<br>ПК 4.1-4.3;<br>ЛР 2,6,9,18,19 |
|                                               | 1 Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия                                                                                                                             |    |   |                                                                        |
|                                               | <b>Практическая работа</b><br>Первая помощь при ранении<br>Правила наложения повязок                                                                                                           | 4  |   |                                                                        |
|                                               | <b>Самостоятельная работа</b><br>Условия труда и их влияние на организм человека<br>Оказание первой помощи при несчастных случаях                                                              | 5  |   |                                                                        |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>               |                                                                                                                                                                                                | 2  |   |                                                                        |
| <b>Итого</b>                                  |                                                                                                                                                                                                | 34 |   |                                                                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 |                                                                                                                                                                                                | 17 |   |                                                                        |
| <b>Всего</b>                                  |                                                                                                                                                                                                | 51 |   |                                                                        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

| Семестр | Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий     |
|---------|--------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7       | Л            | Круглый стол, проблемная лекция                                | Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций             |
|         | ПЗ, С        | Творческие задания, работа в малых группах;                    | Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра |

\*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары



3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

|                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП.10<br>Охрана<br>труда | Кабинет охраны труда это учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Кабинет:<br>- доска классная<br>- стол преподавателя<br>- кресло для преподавателя<br>- комплекты учебной мебели<br>- шкаф для хранения учебных пособий<br>- компьютер преподавателя,<br>- проектор<br>- комплект демонстрационных наглядных таблиц | Microsoft<br>Windows,<br>Microsoft Office,<br>Google Chrome ,<br>Kaspersky<br>Endpoint Security                                                             |
|                          | Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.                                                                                               | Аудитория:<br>- комплекты учебной мебели;<br>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.                                                 | Microsoft<br>Windows,<br>Microsoft Office,<br>Google Chrome,<br>Kaspersky<br>Endpoint Security                                                              |
|                          | Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.                                                                                                                | Кабинет:<br>- комплекты учебной мебели;<br>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.                                                                                    | Microsoft<br>Windows,<br>Microsoft Office,<br>Google Chrome,<br>Kaspersky<br>Endpoint<br>Security.<br>Информационно-справочная система «Консультант – плюс» |
|                          |                                                                                                                                                                                 | Аудитория:<br>- комплекты учебной мебели;<br>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.                                                 | Microsoft<br>Windows ,<br>Microsoft Office,<br>Google Chrome ,<br>Kaspersky<br>Endpoint Security                                                            |

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### Основная литература

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб.-М.: «Академия», 2018.- 230 с.
2. Косалапова Н.В. Охрана труда (СПО) /В.Н. Косалапова, Н.А. Прокопенко – М.Кно.Рус, 2018.-63
3. Графкина М.В. Охрана труда автомобильный транспорт – М.: Академия, 2019. – 596с.

#### Дополнительная литература

1. Попова Т.В. Охрана труда: учебное пособие/Т.В. Попова. – РнД: Феникс, 2018-318 с.
2. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология: Учебник/В.Т. Медведев. - М.: Академия 2019-464 с.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. NorDoc.ru
2. <http://www.nacot.ru>
3. <http://www.tehdos.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание:<br>-системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;<br>-обязанности работников в области охраны труда;<br>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)<br>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>уровень безопасности труда;<br/> -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);<br/> -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);<br/> -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>зачета в виде:<br/> -письменных/ устных ответов,<br/> -тестирования</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Умения:<br/> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;<br/> -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;<br/> -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;<br/> -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;<br/> -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;<br/> -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;<br/> -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p> | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p> | <p>Текущий контроль:<br/> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы,<br/> Промежуточная аттестация:<br/> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p> |