ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

ООО «ТПК «Энергия»

_____/А.С. Демичев/

«29» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

_____/И. Л. Александровская/

«29» июня 2021г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Квалификация выпускника – *Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;*
Сварщик частично механизированной сварки плавлением;
Газосварщик

Форма обучения – очная

Срок получения среднего профессионального образования – 2 г.10 мес.

На базе основного общего образования

Разработчик: ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Дмитров, 2021 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРиС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.16 № 50 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.02.2016 г., регистрационный №44800).

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «28» июня 2021г.

Согласована решением Педагогического совета

«30» июня 2021 г.

Протокол № 7

Структура программы

1	**Общие положения**		4-8
		1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4-5
		1.2.Нормативные документы для разработки	6-8
2	**Общая характеристика**		8-14
		2.1 Цель (миссия) программы ООП	8-9
		2.2. Нормативный срок освоения программы: ППКРиС	9
		2.3. Трудоемкость ППКРиС	10
		2.4. Требования к абитуриенту:	10
		2.5. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин	11-12
		2.6. Основные пользователи ППКРиС	13
		2.7. Участие работодателей в разработке и реализации ООП	13
		2.8. Востребованность выпускников	14
3	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРиС**		14-16
		3.1. Область и объекты профессиональной деятельности и виды	14
		3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	15
		3.3. Возможности продолжения обучения выпускников	16
4	**Планируемые результаты освоения образовательной программы**		17-20
		4.1. Общие компетенции	17
		4.2 Профессиональные компетенции	17
		4.3. Личностные результаты	18-20
5	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**		21-26
		5.1. Рабочий учебный план	21
		5.2. Календарный учебный график	21
		5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	22-24
		5.4. Организация практик. Рабочие программы учебных и производственных практик	24
		5.5. Рабочая программа воспитания	24-26
		5.6. Календарный план воспитательной работы	26
6	**Контроль и оценка результатов освоения ППКРиС**		26-29
		6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций	26-27
		6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации	27-29
7	**Ресурсное обеспечение ППКРиС**		30-33
		7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. Оснащение баз практик.	30-31
		7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	32-33
		7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	33
8	**Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**		33-38
9	**Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**		38
10	**Регламент периодического обновления ППКРиС**		39
11	**Приложения к ППКРиС**		39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Основная образовательная программа (далее ООП) - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРиС) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки», технического профиля подготовки, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Дмитровский техникум» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 года, Примерной основной образовательной программой.

Цель основной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки», формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Задача основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана для реализации на базе основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, график учебного процесса, а также методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся и реализацию требований ФГОС ТОП-50 (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников и другие документы).

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки», с элементами дуального обучения ведется на предприятиях и иных организациях, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления

практического обучения, в том числе проведения производственной практики и выполнения иных видов учебной деятельности, предусмотренной ООП.

При реализации образовательной программы техникум применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При разработке образовательной программы использованы Методические рекомендации по реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся. ООП ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;
- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, введены экзамены (квалификационные), на которые в качестве внештатных экспертов приглашаются отраслевые работодатели. Оценочные материалы для этого разрабатываются в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с заданиями и системой оценки чемпионатов движения WorldSkillsRussia.

Рекомендации по использованию вариативной части образовательной программы составлены с учетом требований профессиональных стандартов и запросов работодателей.

Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции. Определенные в спецификациях результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают все требования стандартов WSR.

Программой Государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

При разработке ООП учитывались требования регионального рынка труда.

1.2 Нормативные основания для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. №50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 января 2016 г., регистрационный № 44800);
- Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные стандарты среднего профессионального образования (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2021 г. регистрационный № 62178);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. №1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) ,с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерства Просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающегося» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»;
- Приказ Минобрнауки России 29 января 2016 года № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2016 года, регистрационный № 41197);
- Профессиональный стандарт 40.002 Сварщик (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный № 31301); 2-й и 3-й уровни квалификации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г., № 06-830вн).
- Устав ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

В программе используются следующие термины и их определения:

- **Компетенция** - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.
- **Профессиональный модуль** - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.
- **Основные виды профессиональной деятельности** - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

- **Результаты подготовки** - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.
- **Учебный (профессиональный) цикл** - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
- **Вид профессиональной деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;
- **Обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;
- **Трудовая функция** - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;
- **Трудовое действие -** процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.
- **ФГОС СПО** - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- **ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа;
- **ОП.00** - Общепрофессиональный цикл;
- **ПЦ.00** - Профессиональный цикл
- **ПМ** - профессиональный модуль;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- МДК - междисциплинарный курс;
- ЛР – личностные результаты

2. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Цель (миссия ООП)

Целью ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки является реализация требований ФГОС СПО к качеству подготовки Мастеров по ремонту и обслуживанию автомобилей с учетом запросов работодателей, потребителей образовательных услуг, востребованности современным рынком труда, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Задача основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

Программа ППКРС ориентирована на реализацию принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и

потребителей, развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, продолжению образования;

- формирование готовности обучающихся принимать профессионально грамотные решения в нестандартных ситуациях.

Обучение по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки), как отмечалось выше, ведется с элементами практико-ориентированного (дуального) обучения, которое подразумевает под собой:

- реализацию обучения на рабочем месте (50% учебного времени, отведенного на освоение ООП)
- создание подразделений Техникума на предприятиях,
- обучение на основе целевого заказа работодателей,
- привлечение к преподаванию представителей предприятий,
- реализацию сетевых форм обучения с использованием ресурсов предприятия, организаций, входящих в кластер.
- повышение квалификации педагогических работников в форме стажировок на предприятиях,
- оценка квалификаций,
- участие работодателей в государственной аттестации обучающихся.

Практико-ориентированность для данной ППКРС составляет 65.3%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений от 70 до 85 % при реализации ООП с элементами дуального обучения.

2.2. Нормативный срок освоения программы:

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования приведены в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРиС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРиС в очной форме обучения
основного общего образования	Сварщик ручной дуговой сварки плавящихся покрытием электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Газосварщик	2 года 10 месяцев

2.3 Трудоемкость ППКРиС

В соответствии со спецификой основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки), определён **технический профиль.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.05

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 часа.**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящихся покрытием; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Газосварщик

Форма обучения: **очная**.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

При разработке ООП учитывались требования регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего: Сварщик ручной дуговой сварки плавящихся покрытием; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Газосварщик

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ППКРС, определено ФГОС СПО.:

По завершению образовательной программы выпускнику выдается диплом государственного образца по профессии – Сварщик (ручной и частично механизированной сварки).

2.4. Требования к абитуриенту

Поступающие в техникум на профессию среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) зачисляются в соответствии с контрольными цифрами приема, на общедоступной основе, согласно предоставленных документов государственного образца об основном общем образовании, без вступительных испытаний, по результатам конкурсного отбора по среднему баллу аттестата.

2.5 Особенности реализации общеобразовательных дисциплин

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС, на базе основного общего образования, осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО от 17.03.2015 года № 06/259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», а также Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 29.06.2017 года, № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель,
- промежуточная аттестация - 3 недели.,
- каникулярное время - 22 недели.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено на всех курсах одновременно с освоением программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ООП СПО учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся. Профиль: **технический.**

Профильными учебными дисциплинами являются: математика, информатика, физика.

Согласно, вышеуказанного приказа учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Общеобразовательный цикл ООП СПО (ППКРС) на базе основного общего образования с техническим профилем получения среднего общего образования (2160 академических часов, в том числе промежуточная аттестация 108 часов) содержит двенадцать учебных дисциплин:

***Учебные дисциплины общие* - 1404 часа:**

- Русский язык - 114 часов;
- Литература - 117 часов;
- Иностранный язык - 117 часов;
- Математика (профильная) - 234 часа;
- История - 117 часов;
- Физическая культура - 117 часов;
- Основы безопасности жизнедеятельности - 70 часов;
- Астрономия - 36 часов.
- Родной (русский) язык - 39 часов.

***Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей*- 432 часа:**

- Информатика (профильная) - 100 часов;
- Физика (профильная)- 185 часов;
- Обществознание (включая экономику и право) - 108 часов.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, одобренные и рекомендованные для использования

на практике Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 2015 г.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин по другим циклам.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в период освоения содержания общеобразовательного цикла, самостоятельно под руководством преподавателя, по выбранной теме, в рамках профильных дисциплин с интеграцией в профессию, он должен иметь междисциплинарный характер.

Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности СПО и обсуждается с обучающимися.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» еженедельно проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Практические работы по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

В рабочих программах учебных дисциплин конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия

Экзамены проводятся по дисциплинам:

- «Русский язык» 4 семестр (письменно);
- «Информатика» - 4 семестр (устно);
- «Математика» - 2,5 семестры (письменно);
- «Литература» - 4 семестр (устно);
- «Физика» - 5 семестр (устно);

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачёт по окончании изучения дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

Общеобразовательный цикл предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

2.7. Основные пользователи ППССЗ:

- преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;
- студенты, обучающиеся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки);
- администрация и коллективные органы управления ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2.8. Участие работодателей в разработке и реализации ООП

С электроэнергетическими организациями - заказчиками кадров заключены договора о социальном партнерстве с техникумом, они принимают непосредственное участие в разработке и реализации ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки).

Это включает следующие мероприятия:

Согласование ООП подготовки квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки).

- реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- Согласование рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- Согласование фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям;

Согласование программы государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки);

- Участие в промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве внешних экспертов;
- Прохождение преподавателями техникума, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, стажировок на базе предприятия по согласованной программе;
- Организация производственной практики, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

В течение учебного процесса техникум также получает заявки от организаций электроэнергетики различных форм собственности на прохождение всех видов практик, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, изучают основные технологические процессы, организацию труда, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

Основная образовательная программа ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

-приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

-ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

-формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

-формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.9.Востребованность выпускников

Выпускники профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) востребованы в Московской области.

В течение учебного года ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» получает заявки и предложения от предприятий и организаций на прохождение обучающимися практик, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством и получают возможность последующего трудоустройства по окончании обучения.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

3.1.Область и объекты профессиональной деятельности и виды

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация

При разработке рабочих программ учитывались потребности регионального рынка труда. Содержание ориентировано на подготовку выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений.

Образовательная программа прошла экспертизу и получила положительное заключение работодателей.

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;
- Газовая сварка (наплавка);
- Термитная сварка;
- Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзивная сварка различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена)

Это предполагает использование современных высокотехнологичных материалов, оборудования, инструментов и производственных технологий, с соблюдением требований бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности**.**

3.2 **Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям, указанным во ФГОС СПО**

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Газосварщик

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов	осваивается
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	осваивается
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	осваивается
Газовая сварка (наплавка)	Газовая сварка (наплавка	

3.3 Требования к личным, профессионально значимым качествам и индивидуальным способностям Сварщика:

- быть честным, ответственным;
- уметь работать в команде и самостоятельно;
- иметь склонность к выполнению работ по обслуживанию посетителей;
- обладать способностью к концентрации внимания;
- иметь хорошую координацию;
- иметь склонность к выполнению ручной работы, обладать подвижностью пальцев рук;
- быть физически выносливым;
- иметь хорошую оперативную и образную память, объемный и линейный глазомер, чувствовать время, хорошее цветоразличение;
- иметь хорошее воспроизводящее воображение, склонность к творческой работе;
- иметь способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- иметь способности самостоятельно критически оценивать результаты своей деятельности, корректировать действия, нести ответственность за результаты работы;
- уметь организовывать собственную деятельность, планировать последовательность выполнения работ адекватно заданию;
- обладать коммуникативными качествами: иметь навыки делового общения (продуктивно общаться с коллегами, руководством, посетителями), толерантность к многочисленным контактам, уметь конструктивно воспринимать критические замечания, осуществлять поиск требуемой информации различными способами, в том числе и с помощью ИНТЕРНЕТ;
- использовать в работе информационно - коммуникационные технологии.

3.4 Возможности продолжения обучения

Профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 8	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	**Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки**
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке
ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла
ПК 1.8	Защищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ВД 2	**Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей
ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей
ВД 3	**Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе**
ПК 3.1	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 3.2	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 3.3	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей
ВД 4	**Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей**
ПК 4.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.2	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.3	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей
ВД 5	**Газовая сварка (наплавка)**
ПК 5.1	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 5.2	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва

ПК 5.3	Выполнять газовую наплавку

4.3. Личностные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ *(дескрипторы)*	**Код ЛР**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР15**

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 18**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 19**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 21**
Проявляет устойчивый интерес к политике Правительства Московской области в молодёжной сфере и участвует в мероприятиях по ее реализации	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Дмитровским техникумом	
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 23**
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	**ЛР 24**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР18;ЛР19;ЛР 20
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытием электродом	ЛР18;ЛР19;ЛР 20
ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ЛР18;ЛР19;ЛР 20
ПМ.04 Газовая сварка (наплавка)	ЛР13;ЛР14;ЛР15;ЛР16;ЛР17
ОП.01 Основы инженерной графики	ЛР13;ЛР14;ЛР15;ЛР16;ЛР17
ОП.02 Основы электротехники	ЛР13;ЛР14;ЛР15;ЛР16;ЛР17
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР13;ЛР14;ЛР15;ЛР16;ЛР17
ОП.04 Допуски и технические измерения	ЛР13;ЛР14;ЛР15;ЛР16;ЛР17
ОП.05 Основы экономики	ЛР13;ЛР14;ЛР15;ЛР16;ЛР17
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР13;ЛР14;ЛР15;ЛР16;ЛР17
ОП.07/АД.01 Охрана труда/Основы интеллектуального труда	ЛР13;ЛР14;ЛР15;ЛР16;ЛР17
ФК.01 Физическая культура	ЛР 1;ЛР 3;ЛР 9
ОУП.01 Русский язык	ЛР8;ЛР9

ОУП.02 Литература	ЛР8;ЛР9
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР8;ЛР9
ОУП.04 История	ЛР 1;ЛР 2;ЛР 6;ЛР 7
ОУП.05 Математика	ЛР2
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1;ЛР 3;ЛР 9
ОУП.07 ОБЖ	ЛР2
ОУП.08 Астрономия	ЛР2
УПВ.01 Родной язык/Родная литература	ЛР8 ЛР9
УПВ.02у Физика	ЛР2
УПВ.03у Информатика	ЛР2
УДВ.04 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР2
УДВ.05 Естествознание	ЛР2

5.1. Рабочий учебный план

Учебный план образовательной программы среднего'профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ООП СПО (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Приведена трудоемкость (в академических часах) по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ООП СПО, а также формы промежуточной аттестации и их распределение по семестрам.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная Д часть образовательной программы (80%) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. В рамках освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено освоение основ военной службы (для юношей) - 70% от общего объёма времени, отведённого на дисциплину. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Вариативная часть образовательной программы (20%) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, при разработке основной образовательной программы дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- предложений и запросов работодателей.

Распределение часов вариативной части представлено в пояснительной записке к учебному плану.

Учебный план ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) размещён на сайте техникума в разделе «Образование».

Учебный план с пояснительной запиской прилагается к ООП, как приложение № 2

5.2.Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, разрабатывается на весь период обучения для каждого курса. Календарный учебный график по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) представлен на сайте техникума в разделе «Образование».

Календарный учебный график представлен, как приложение № 2 к ООП.

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики (положение рассмотрено и одобрено на заседании Совета ГБПОУ «Дмитровский техникум»).

В рабочих программах учебных дисциплин уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно, с учетом его значимости для освоения ООП СПО и специфики профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»:

- последовательность изучения материала;
- распределение часов по разделам и темам;
- лабораторные и практические занятия;
- тематика рефератов;
- самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов;
- формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений промежуточной аттестации студентов;
- рекомендуемые учебные пособия и др.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
-

5.3.1. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Коды	Программы учебных дисциплин	Приложение к ООП
	Общеобразовательный цикл	
	Общие учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	приложение
ОУД.02	Литература	приложение
ОУД.03	Иностранный язык	приложение
ОУД.04	Математика	приложение
ОУД.05	История	приложение
ОУД.06	Физическая культура	приложение
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	приложение
ОУД.08	Астрономия	приложение

По выбору из обязательных предметных областей		
УДВ.01	Родной язык/Родная литература	приложение
УДВ.02у	Физика	приложение
УДВ.03у	Информатика	приложение
УДВ.04	Обществознание (вкл. экономику и право)	приложение
УДВ.05	Естествознание	приложение
Дополнительные учебные предметы		
ДУП.01.01	Основы проектной деятельности	приложение

5.3.2. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (МДК), практик.

Коды	Программы учебных дисциплин	**приложение к ООП**
Общепрофессиональный цикл (учебные дисциплины)		
ОП.01	Основы инженерной графики	приложение
ОП.02	Основы электротехники	приложение
ОП.03	Основы материаловедения	приложение
ОП.04	Допуски и технические измерения	приложение
ОП.05	Основы экономики	приложение
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	приложение
ОП.07/АД.01	Охрана труда/основы интеллектуального труда	приложение
ФК.01	Физическая культура	приложение
Профессиональные модули (ПМ.00)		
ПМ.01	Программа по ПМ.01 **Подготовительно-сварочные работы и контроль за качеством сварных швов**	
УП.01	Программа по учебной практике	приложение
ПМ.02	Программа по ПМ.02 **Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**	
УП.02	Программа по учебной практике	приложение
ПП.02	Программа по производственной практике	приложение
ПМ.03	**Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением**	
УП.03	Программа по учебной практике	приложение
ПП.03	Программа по производственной практике	приложение
ПМ 04	**Газовая сварка (наплавка)**	
УП.04	Программа по учебной практике	приложение
ПП.04	Программа по производственной практике	приложение
Государственная итоговая аттестация		
ГИА	Программа Государственной итоговой аттестации	приложение

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (МДК) прилагаются к ООП, как приложение № 3.

5.4. Организация практик. Рабочие программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: *учебная и производственная***.**

Учебная практика и производственная практика реализуется ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах/лабораториях/мастерских ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», в которых имеется оборудование, инструмент и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (**баз практик**) соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цели и задачи программы и формы отчетности по каждому виду практики определены Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Содержание программ практик согласовывается с работодателями.

Рабочие программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям, преддипломной практики прилагаются к ООП, как приложение № 3.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цели:

- создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» (далее – Дмитровский техникум) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования и отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений; педагогических работников. Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

При разработке программы воспитания и социализации студентов учитывались набор компетенции идеального образа выпускника, в который входят не только профессиональные навыки, но и надпрофессиональные, так называемые soft skills, который включает в себя коммуникативные, личностные и управленческие. Кроме того, в модели успешного выпускника нашли отражение и навыки, повышающие социокультурный уровень студентов и выходящие за пределы «привычного» образа жизни (осознанность, креативность, позитивное восприятие).

Рабочая программа воспитания Дмитровского техникума и организация воспитательной работы спланирована с учетом целей и задач развития Московской области, Дмитровского, Талдомского городских округов, города Дубна.

В рабочей программы воспитания Дмитровского техникума учитываются ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

– воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;

– двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;

– непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

– направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;

– воспитание человека в процессе деятельности;

– единство и целостность процесса воспитания и развития личности;

– центральная роль развития личности в процессе образования;

– контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4

6. Контроль и оценка результатов освоения ППКРиС

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций. Фонды оценочных средств

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Виды текущего контроля, используемые в учебном процессе: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и другие.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели или проводимых по мере завершения дисциплин) являются предметом анализа, обосновывается выбор форм и их количество, отмечаются способы проверки сформированности компетенций, описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу проводится по завершению изучения курса в свободное от теоретических занятий времени;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК, проводится по завершению изучения курса в свободное от теоретических занятий времени;
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет/дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике проводится за счет часов, отведенных на их изучение..
- комплексный зачет/дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, проводится за счет часов, отведенных на их изучение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям программы подготовки (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Количество и формы промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета аттестации по дисциплине «Физическая культура»), ПМ заканчиваются экзаменами (квалификационными).

Аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированного зачета.

В ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» созданы необходимые условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов, активно привлекаются работодатели, преподаватели читающие смежные дисциплины.

Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации обучающихся прилагаются к ООП, как приложение № 6.

6.2. Критерии освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в колледже и отражаются в личном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся. В течение учебного года обучающийся фиксирует свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-3 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в

			движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка». Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом». Грамоты, благодарности, сертификаты
		3- курс	Тест «Упорство в достижении цели». Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой
		2-3курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебой мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-3 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-3 курс	Характеристики с места прохождения производственной практики

6	Участие в исследователь-ской и проектной работе	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-3курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-3 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-3 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-3 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
12	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-3 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьев). Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
13	Отсутствие фактов про-явления идеологии терроризма и экстремизма	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)
		1-3 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов среди обучающихся в социальных сетях.

14	Участие в волонтерском движении	1-3курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
15	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-3 курс	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
16	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-3курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-видео-отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
17	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютер-ной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-3 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях

6.3.Организация государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника

Основной задачей государственной итоговой аттестации является решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является комплексная оценка качества и уровня подготовки выпускника, а также соответствие его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)» и требованиям работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по ООП СПО по программе подготовки высококвалифицированных рабочих, по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)» является обязательной, и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, в виде демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, рекомендованных в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену.

Обязательное требование к подготовке и защите выпускной квалификационной работы - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Типовые задания в примерной программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках (в т.ч. WSR) оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии. Задания, разработанные Техникумом, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным компетенциям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

ДЭ является независимой оценкой качества подготовки кадров и обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате ДЭ получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний,
- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации,
- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» по образовательным программам среднего профессионального образования», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА;

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в техникуме

разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)».

Для подготовки к ГИА разработана программа государственной итоговой аттестации, которая утверждена директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Организация процедуры государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена определена в Положении о проведении демонстрационного экзамена как вида ГИА, разработанном на основе Распоряжения Министерства просвещения России от 01 апреля 2019 г. № Р-42 "Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена".

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968). Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ МО «Дмитровский техникум». Кандидатура председателя ГЭК согласовывается с Министерством образования Московской области. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация является процессом экспертизы созданных в Техникуме условий достижения образованности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

Аттестационные испытания, включенные в государственную итоговую аттестацию, не заменяются оценкой уровня подготовки на основе текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Программа Государственной итоговой аттестации представлена в приложении № 7

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРиС

7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения Техникума представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям.

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» располагает минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

Технической графика

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Теоретических основ сварки и резки металлов

Лаборатории:

Материаловедения

Электротехники и сварочного оборудования

Испытания материалов и контроля качества сварных соединений

Мастерские:

Слесарная

Сварочная для сварки металлов

Сварочная для сварки неметаллических материалов

Полигоны:

Сварочный

Спортивный комплекс[1]:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Техникум, для реализации образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.1.1. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)***.**

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы ППКРС по профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)***.** *редусматриваются* следующие виды практик: **учебная и производственная**.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, обеспеченных необходимым наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям:«Сварщик», конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством

высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет., в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 процентов.

Особые условия допуска к работе:

Требования к преподавателям и мастерам производственного обучения:

- преподаватели и мастера производственного обучения проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования);
- к педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергавшихся или подвергающихся уголовному преследованию, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации;
- педагогические работники проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности. К участию в реализации образовательной программы привлекаются руководители и специалисты организаций строительства и жилищно-коммунального хозяйства в качестве преподавателей, руководителей практик, председателей государственных экзаменационных комиссий, рецензентов и консультантов выпускных квалификационных работ, экспертов на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям.

Дополнительные требования к педагогическим кадрам в соответствии с регламентом WSR:

Педагоги владеют методиками WorldSkillsRussia, знают принципы и стандарты WSR, профессиональные стандарты и внедряют их в образовательный процесс.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации в сертифицированных Специализированных центрах компетенций (далее - СЦК) WorldSkillsRussia оснащенных в соответствии с требованиями стандартов WSI и обеспеченных высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Руководители и педагоги изучают и применяют в своей деятельности передовые технологии, актуальную научно-техническую информацию.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочнобиблиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды Техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о Техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

В Техникуме имеется необходимое количество информационных стендов: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

8. Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Обучение по ППКРС обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8. 1. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровье-сбережению

Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
- периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изуч е- ние, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие адаптационные дисциплины:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

8.2. Особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура"

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Техникуме установлен особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровье-сбережения и адаптивной физической культуры.

Это могут быть подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

При их проведении преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не

требующим двигательной активности.

8.3. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для прохождения практики имеются в наличии (при необходимости) специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом характера труда, выполняемых трудовых функций.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности".

8.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на

зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

8.5. Государственная итоговая аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии пунктом 33 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии СПО, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013 N 968 (далее - Порядок проведения ГИА).

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной среды Техникумом обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);
- пользование необходимыми выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие

специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации

8.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы соответствует не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), но и особым образовательным потребностями каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим материально-техническое обеспечение образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможности здоровья обеспечена спецификой требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

8.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Каждый обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен не менее чем одним учебным, методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обеспечен доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к использованию специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети "Интернет".

8.8. Кадровое обеспечение

Педагогические работники прошли дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

Педагогические кадры Техникума, участвующие в реализации образовательной программы, в

том числе для обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прошли повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизическими особенностями.

Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса. С этой целью в программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогических кадров включаются модули по осуществлению инклюзивного образования.

8.9. Проверка подготовки к трудоустройству и содействия трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах

Данные мероприятия осуществляются Техникумом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

9. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной

социальной политики»

10. Регламент периодического обновления ППКРС

Разработанная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих, после согласования с работодателями утверждается директором Техникума

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин,

рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническим обеспечении реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ППКРС. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласовывается с работодателями.

11. Приложения к ООП:

№ приложения	Наименование приложения
Приложение № 1	- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. №50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 января 2016 г., регистрационный № 44800);
Приложение № 2	Учебный план, Календарный учебный график, Пояснительная записка к учебному плану
Приложение № 3	Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла Программы МДК - профессиональных модулей, Программы учебных и производственных практик - профессиональных модулей,
Приложение №4	Рабочая программа воспитания
Приложение №5	Календарный план воспитательной работы
Приложение №6	Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации
Приложение №7	Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 4

к ООП

по профессии 15.01.05 Сварщик
(ручной и частично
механизированной сварки(наплавки)

Согласовано Студенческий совет от 28.06.2021
Протокол № 5

Согласовано
Совет родителей
Протокол № 6 от 29.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) – Дмитров, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум», 2021. – 51 с.

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50.

Авторы-составители: Шахова А.А., заместитель директора по УВР, Квитченко С.А., методист

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 19

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 21

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ ПО «Дмитровский техникум» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)
Нормативная база	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"; Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр-827; Паспорт Национального проекта "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16; Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р; Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

Документы регионального уровня

Государственная программа Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы, утв. постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 N 734/36 "Об утверждении государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы

Закон Московской области № 142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»

Закон Московской области N 94/2013-ОЗ "Об образовании";

- Закон Московской области от 24 июля 2014 года №103/2014-ОЗ "О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Московской области"

- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г.№ 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);

- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г .№ 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

Закон Московской области № 52/2020-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области»

- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);

Устав ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Локально-нормативные акты ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Цель Программы	создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители Программы	Александровская И.Л., директор ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», Горюшкина Н.Е., заместитель директора по УМР, Шахова А.А., заместитель директора по УВР, Шахов Ю.Л., заместитель директора по безопасности, педагог-психолог Пановская О.В., педагог-психолог Марченко Ю.К., педагог-психолог Гусева Н.В., педагог-психолог Бойкова О.И., тьютор Логинова Е.В., тьютор Татаренкова О.В., социальный педагог Янбекова Л.А., социальный педагог Большакова О.А., социальный педагог Черных В.Л.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания Дмитровского техникума по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) и организация воспитательной работы спланирована с учетом целей и задач развития Московской области, Дмитровского городского округа. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серии 72 Л 01 № 0001517, регистрационный номер 1157232033970 и свидетельства о государственной аккредитации серия 50 А 01 № 0000241. Техникум занимается региональной подготовкой кадров по УГС 15.00.00 Машиностроение по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код ЛР**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 18**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 19**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области	

Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 21**
Проявляет устойчивый интерес к политике Правительства Московской области в молодёжной сфере и участвует в мероприятиях по ее реализации	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Дмитровским техникумом	
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 23**
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	**ЛР 24**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР18 ЛР19 ЛР 20
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытием электродом	ЛР18 ЛР19 ЛР 20
ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ЛР18 ЛР19 ЛР 20
ПМ.04 Газовая сварка (наплавка)	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17
ОП.01 Основы инженерной графики	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17

ОП.02 Основы электротехники	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17
ОП.04 Допуски и технические измерения	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17
ОП.05 Основы экономики	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17
ОП.07/АД.01 Охрана труда/Основы интеллектуального труда	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17
ФК.01 Физическая культура	ЛР 1 ЛР 3

	ЛР 9
ОУП.01 Русский язык	ЛР8 ЛР9
ОУП.02 Литература	ЛР8 ЛР9
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР8 ЛР9
ОУП.04 История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
ОУП.05 Математика	ЛР2
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9
ОУП.07 ОБЖ	ЛР2
ОУП.08 Астрономия	ЛР2
УПВ.01 Родной язык/Родная литература	ЛР8 ЛР9
УПВ.02у Физика	ЛР2
УПВ.03у Информатика	ЛР2
УДВ.04 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР2
УДВ.05 Естествознание	ЛР2

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

№№	Критерий /показатель эффективности	По годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%.).	100%	100%	100%	100%
2	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).	100%	100%	100%	100%
3	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)	25	35	45	50
4	Количество социальных партнеров (ед.)	45	50	55	65
5	Доля трудоустроенных выпускников (%)	75%	80%	90%	100%
6	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)	20	25	35	40
7	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)	65%	70%	80%	100%
8	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности направленности (%)	50%	60%	65%	75%
9	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)	50%	60%	65%	75%
10	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)	50%	60%	65%	75%
11	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)	50%	60%	65%	75%
12	Количество обучающихся (волонтѐров), принявших участие в мероприятиях	50%	60%	65%	75%
13	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%)	50%	60%	65%	75%
14	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%).	100%	100%	100%	100%
16	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума, города, области (%)	65%	70%	80%	100%

17	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)	65%	70%	80%	100%
18	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	42	40	38	30
19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	4	3	2	0
20	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%	20,0	22,0	24,0	25
21	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля / человек	30	23	20	18
22	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов /%	3,0	2,5	2,0	2
23	Количество участников волонтёрского движения/%	20	25	30	35
24	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%	75	85	95	100
25	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления /%	20	25	30	35
26	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС

СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум». Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте Дмитровского техникума - https://dmitrovt.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/

Правила внутреннего распорядка обучающихся
Об организации образовательного процесса
О режиме занятий обучающихся
О совете родителей
О кружковой работе
О языках обучения
О внутреннем контроле в техникуме
О профориентационной работе
О совете профилактики
О библиотеке
Об организации инклюзивного образования
О студенческом самоуправлении
О конкурсах профессионального мастерства

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания и организация эффективной воспитательной деятельности в Дмитровском техникуме требует соответствующего кадрового обеспечения. Управление воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечающий за организацию воспитательной деятельности. Социально-психологическая служба включает педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, тьюторов, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал студенческий общежитий, кураторов студенческих групп. Обучение по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) ведется преподавателями специальных дисциплин.

3**.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.
Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест с выходом в интернет	Проектор, мультимедийный экран, ноутбук
Актовый зал	Проектор, музыкальная аппаратура
Спортивный зал для проведения спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь столы для настольного тенниса, шахматы
Библиотека	Библиотечный фонд, ЭБС «Юрайт»
Лаборатория	1 - для проведения профориентационных встреч, проведения лекционных и практических занятий

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и

специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, работодателей, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение реализации программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте техникума информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

– информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;

– наполнение сайта техникума информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;

– информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;

– мониторинг воспитательной деятельности;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности).

Мероприятия программы воспитания отражаются в местных средствах массовой информации: газеты «Дмитровский вестник» (Дмитровский городской округ), «Заря» (Талдомский городской округ), «Встреча» (г. Дубна), студии местного телевидения.

Сайт Дмитровского техникума – https://dmitrovt.ru/

Страницы в социальных сетях – https://vk.com/dm_texnikum

https://www.facebook.com/ГБПОУ-МО-Дмитровский-техникум-310265762728190/

https://www.youtube.com/channel/UCy_UaJPy1i_B5rlil4iMR2Q/featured

https://www.instagram.com/dm_texnikum/

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 28.06.2021 г. № 7

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки(наплавки)
на период 2021-2022 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;
на региональном уровне:
Проект «Борьба с онкологическими заболеваниями» https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-borba-s-onkologicheskimizabolevaniyami
Проект «Безопасность дорожного движения» https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya
Проект «Старшее поколение» https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie
Проект «Сохранение лесов» https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov
Проект «Чистая страна» https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	«Привет тебе, студенческое братство!» - день знаний. Торжественная линейка	1-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
2	Единый день безопасности (профилактика пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма, поведения на ж/д транспорте) с привлечением сотрудников служб городского округа	1-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
3	«Обвиняется терроризм» - День солидарности в борьбе с терроризмом (в рамках проекта «Если только вместе»)	1-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л.	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
4	"Готов к труду и обороне!" - оборонно-спортивные соревнования среди студентов Дмитровского городского округа (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	Родительское собрание 1 курсов по вопросам организации учебного процесса обучающихся (в рамках проекта «Техникум и семья –	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Взаимодействие с родителями»

	единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)			А.А., Руководитель СП 1 Колосов В.К., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	
6	Спортивный праздник для детей с инвалидностью и ОВЗ (в рамках проекта «Ступени в будущее»)	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7	День здоровья (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8	Военно – патриотическая игра «Наследники Победы» 2021 (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Педагог дополнительного образования Малов А.Н.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
9	Осенний кросс, посвященный закрытию сезона (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.,	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

				Руководитель физ воспитания Долгирев С.М.		
10	Определение состава наставляемых и формирование пар. Составление Индивидуальных и групповых программ наставничества (в рамках проекта «Время работать вместе», направленного на развитие института наставничества в Дмитровской техникуме)	2-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
11	Участие в конкурсе «Моя профессия – мое будущее»	1-2 курс	Дмитровский техникум	Тьюторы Максимова Л.М., Логинова Е.В., Татаренкова О.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
12	Классные часы: - «Минздрав предупреждает (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании (с привлечение специалиста Дмитровской городской поликлиники, сотрудников МВД) (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно») - проведение тренингов в группах 1 курса «Давайте познакомимся», «Дерево дружбы» (правила общения в группах)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю. Г., Бойкова О.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
13	Анкетирования студентов-первокурсников с целью изучения к мотивации обучения, социального положения, определения круга проблем	1 курс	Дмитровский техникум	педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»

				Марченко Ю. Г., Бойкова О.В.		
14	Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье, общение родителей и ребенка	1 -3 курс	Дмитровский техникум	педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю. Г., Бойкова О.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
15	Заседание Совета родителей на тему: «Итоги за 2020-2021 учебный год и задачи на новый учебный год» (Сентябрь, Последняя пятница)	Совет родителей	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
ОКТЯБРЬ						
1	«Неделя без турникетов» - всероссийская акция	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП 1 Колосов В.К., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
2	Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП 1 Колосов В.К.,	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

				Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.		
5	Предметная неделя по русскому языку и литературе (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП 1 Колосов В.К., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6	«С любовью к Вам!» - праздничная программа ко Дню учителя.	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП 1 Колосов В.К., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7	Лекторий для родителей: «Особенности семейного воспитания детей с нарушениями развития и пути их преодоления» (в рамках проекта «Техникум и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	Родители	Дмитровский техникум	Педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

8	День самоуправления (организация и проведение лекций студентами старших курсов)	3 -4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., председатель студенческого совета Русанов К.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
9	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
10	Первенство Дмитровского техникума по плаванию. (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
11	«В новый путь» - посвящение в студенты первокурсников Дмитровского техникума.	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

				3 Юрова Е.В.		
12	Социально-психологическое тестирование, совместно с ГБОУ МО "Ариадна".	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю.Г., Бойкова О.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
13	Тестирование обучающихся на склонность к девиантному поведению.	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю.Г., Бойкова О.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
16	Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье, общение родителей и ребенка (в рамках проекта «Техникум и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	Родители	Дмитровский техникум	педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю.Г., Бойкова О.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
17	Инструктаж с обучающимися по правилам поведения и мерам безопасности на реках и водоемах (котлованы, озера, пруды) в период ледостава	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»

				Егоров А.А., Лущенкова Е.В.		
18	«Задай вопрос священнику» - встреча в рамках проекта совместно с Дмитровским, Талдомским Благочинием, Благочинием г. Дубна	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
19	«Безопасный интернет»-Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Правовое сознание»
20	Общегородской чемпионат интеллектуальных игр: «Брейн-ринг»	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
21	Окружная учебно-исследовательская конференция «В мире науки и знаний»	2 -3 курс	Дмитровский техникум	Тьютор Логинова Е.В.	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

22	День памяти жертв политических репрессий (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	2-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель спецдисциплин Джетыгенов М.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
24	Конкурс лучших проектов в области социального предпринимательства «Лучший социальный проект года»	2-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель спецдисциплин Джетыгенов М.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
25	Всероссийская студенческая олимпиада «Я — профессионал»	2-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагог-организатор Большакова О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
1	Классные часы:	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

	-«В единстве народа - сила страны» - ко Дню народного единства День народного единства (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)			Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	
2	«Призывник, знай свои права!» - информационная программа (15 ноября)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Правовое сознание»
3	«Настольный теннис» - соревнования, посвященные Дню народного единства (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	Всероссийский географический диктант	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель Торопова И.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
5	«Организация деятельности тьютора по сопровождению лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации»	Тьютор, родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
6	Неделя «Здоровье - твое богатство» - спортивная неделя в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

7	Предметная неделя по математике (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР1 ЛР4 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
8	«Все на Земле от материнских рук» - праздничная программа, посвященная Дню матери День матери	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
9	Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность условиями образовательного процесса». (в рамках проекта «Техникум и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	1 -4 курс	Дмитровский техникум	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
10	Организация и проведение интерактивных занятий по вопросам оказания первой помощи	1-2 курс	Дмитровский техникум	Преподаватели спецдисциплин Джетыгенов М.М., Соловьев О.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						

1	Родительский лекторий «Роль семьи в профилактике наркозависимого поведения» (в рамках проекта «Техникум и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	родители	Дмитровский техникум	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
2	Проведение инструктажей с обучающимися по обеспечению комплексной безопасности в период подготовки и проведения праздничных мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года, а также зимних каникул	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
3	«Памяти неизвестного солдата посвящается» - ко Дню Неизвестного Солдата и Дню героев Отечества (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	Карьерный навигатор: подготовка студентов Дмитровского техникума к адаптации на рынке труда при взаимодействии с социальными партнерами - встреча студентов Дмитровского техникума с представителями Совета директоров Дмитровского городского округа	3-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
5	Легкоатлетический пробег «Рубеж славы», посвященный 80-ой годовщине начала разгрома фашистских войск под Москвой (в	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)					
6	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по мини-футболу (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
7	Флешмоб «Вместе против СПИДа» (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8	Предметная неделя по физике (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР1 ЛР4 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
9	Профилактическая беседа с обучающимися по теме: «Противодействие распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Правовое сознание»

				Благова О.В., Лущенкова Е.В.		
10	Тематические классные часы: - «Конституция РФ об межэтнических отношениях и иных правовых актах» (в рамках проекта «Если только вместе», направленного на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений); - «Алкоголь и табак: секреты манипуляции»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
11	Организация и проведение «Дня открытых дверей»	Абитуриенты	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
12	Проведение профилактических бесед с обучающимися по правилам безопасного поведения на объектах ЖД инфраструктуры, пожарной безопасности	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
13	«Рождественские узоры» - ярмарка новогодних hand-made сувениров (в рамках проекта «МАСТЕРскаЯ», направленного на формирование	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные	ЛР1 ЛР4 ЛР8	«Студенческое самоуправление»

	профессиональных компетенций обучающихся)			педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.		
14	«Новый год к нам мчится» - Новогодний вечер	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекари	ЛР1 ЛР4 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1	Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье, общение родителей и ребенка	Родители	Дмитровский техникум	социальные педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
2	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ проектных работ по историко-церковному краеведению им. В. И. Вернадского	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

				руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.		
3	«Татьянин день» - праздничная программа ко Дню студента, проведение Дня самоуправления	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	900 дней мужества. Блокада и ее герои» - час патриотизма ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
5	Предметная неделя по истории и обществознанию (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
6	Организация выступлений работников правоохранительных органов «Профилактика коррупционных правонарушений в повседневной жизни»	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Правовое сознание»

				безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.	ЛР 7 ЛР 10	
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
2	«Право слово» - всероссийский конкурс правовых работ	1 курс	Дмитровский техникум	Преподаватели спецдисциплин Шарков С.А., Лукин А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
3	«Дмитровская лыжня – 2022», «Талдомская лыжня – 2022)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
4	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по Баскетболу. (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
5	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

6	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
7	Предметная неделя по информатике и ИКТ (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
8	«Рота, ушедшая в бессмертие» - мероприятие к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
9	«Родной язык – история народа» - программа к международному дню родного языка (в рамках проекта «Если только вместе», направленного на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
10	«Богатырские потешки» - конкурсная программа к Дню защитника Отечества (в	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

	рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)			УВР Шахова А.А.	ЛР 5 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
11	Конкурсная программа для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «А ну-ка, парни!»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Большакова О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
12	Классные часы: - «История одного обмана (профилактика наркомании)»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
13	Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей в ПОО Московской области	Абитуриенты, родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Взаимодействие с родителями»
14	Лекторий «Девиантное поведение ребенка: причины, признаки» (в рамках проекта «Техникум и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов).	родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

				Марченко ЮГ., Бойкова О.И.		
15	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде, толерантности	1-3 курс	Дмитровский техникум	педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
16	Проведение дней открытых дверей техникума с приглашением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Взаимодействие с родителями»
17	Проведение разъяснительной работы среди лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	Обучающиеся – сироты и оставшиеся без попечения	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
18	Организация и проведение интерактивных занятий по безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	Дмитровский техникум	Преподаватели спецдисциплин Джетыгенов М.М., Соловьев О.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»

					ЛР 16	
19	Беседы специалистов Центра по противодействию экстремизма Управления ОМВД по Московской области со студентами 1-4 курсов «Экстремизм и асоциальные явления в молодежной среде»	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
20	Всероссийский проект «Лидеры интернет-коммуникаций»	2-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., рководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
МАРТ						
1	Беседа по профилактике наркомании (к/ф "История одного обмана")	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
2	День воссоединения Крыма с Россией (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

				Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., рководитель СП № 3 Юрова Е.В.		
4	«Новые Золушки, или путь в принцессы» - конкурсно-игровая программа к 8 марта	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	Праздничная программа для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Пришла к нам Масленица»	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Большакова О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по волейболу (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»).	1-2 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
7	«Поэтический СЛЭМ» - конкурсная программа	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8	экологическая акция «Всемирный день Земли»	1-2 курс	Дмитровский техникум	Тьютор Логинова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР 5 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
9	Предметная неделя по иностранному языку (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., рководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
10	«Книга и писатель в 21 веке» - всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
11	«Недели экологии» (в рамках проекта «Эковектор»)	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
12	«Витамины – вкусно или полезно?» - лекция медицинского специалиста (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
13	Инструктаж с обучающимися по правилам поведения и мерам безопасности на реках и	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по	ЛР 1 ЛР 2	«Правовое сознание»

	водоемах (котлованы, озера, пруды) в период ледостава			безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	
14	Круглый стол «Экстремизм - степень риска» с приглашением сотрудника УМВД по Дмитровскому городскому округу(в рамках проекта «Если только вместе», направленного на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений)	2-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
15	Проведение разъяснительной работы среди лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- как не стать жертвой мошенников	Обучающиеся-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей	Дмитровский техникум	Социальные педагоги Янбекова Л.А, Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
16	организация выступлений работников правоохранительных органов перед преподавателями, обучающимися по вопросам пресечения коррупционных правонарушений): «Взятка или подарок?»	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»

17	Инструктаж обучающихся по правилам безопасного поведения на объектах ЖД инфраструктуры, пожарной безопасности	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
18	Заседание Совета родителей (в рамках проекта «Техникум и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	Совет родителей	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
19	Организация и проведение интерактивных занятий с обучающимися в преддверии Международного Дня гражданской обороны	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
20	Обучение в «Школе волонтеров социальной инклюзии»	Студенты-волонтеры	Дмитровский техникум	Социальные педагоги Янбекова Л.А, Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»

21	Всероссийский конкурс «Мой первый бизнес» Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба». Номинации: информатика, история, обществознание, право. Междисциплинарная олимпиада школьников им. Вернадского Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации»	2-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
1	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
2	День здоровья (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

3	Час памяти «эхо Чернобыля» (день памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
4	«Знаток права» - всероссийская он-лайн-викторина	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
5	фотоконкурс «Мой край, моя Родина» (в рамках проекта «Эковектор»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
6	«Люди тянутся к звездам» - классный час ко Дню космонавтики	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
7	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Абитуриенты, родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

				О.А., Райская Е.М.	ЛР 14 ЛР 15	
8	Классные часы: - «Вернуться к жизни» (профилактика ВИЧ/СПИД с привлечение сотрудника Дмитровской городской поликлиника» (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
9	«Неделя без турникетов» - всероссийская акция	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
10	Организация выездных встреч - консультаций обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителями по вопросам профориентации в общеобразовательных организациях города и района.	Обучающиеся-инвалиды, родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
11	Проведение Ярмарок вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний	4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

					ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	
12	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Обучающиеся-инвалиды, родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
13	Организация и проведение интерактивных занятий с учащимися, в преддверии Дня образования Пожарной охраны	1-3 курс	Дмитровский техникум	Педагог дополнительного образования Малов А.Н.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
14	Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России»	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагог дополнительного образования Малов А.Н.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
15	Участие во Всероссийском конкурсе «Лидеры России»	3-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	«Кураторство и поддержка»

				В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 15 ЛР 16	
МАЙ						
1	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
2	«Эхо войны и память сердца» - торжественный митинг ко Дню Победы (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3	Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье, общение родителей и ребенка	Родители	Дмитровский техникум	педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
4	"Готов к труду и обороне!" - оборонно-спортивные соревнования среди студентов Дмитровского городского округа (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.,	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.		
5	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
6	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации»	2-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
1	Организация и проведение интерактивных занятий с учащимися в преддверии Международного дня защиты детей	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

				А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
3	«Слух обо мне пройдет по всей Руси» - классный час к Пушкинскому дню Пушкинский день России	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
4	День России (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	«Задай вопрос священнику» - встреча в рамках проекта совместно с Дмитровским, Талдомским Благочинием, Благочинием г. Дубна	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
6	«День памяти и скорби» – памятная акция (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7	Выпускной вечер	3-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

				УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»