ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ «ЕДДиАСС»

Директор ГБПОУ МО

УТВЕРЖДАЮ

«Дмитровский техникум»

И Л Александровская/

2021г.

2021 г.

Варков/

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования
Программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника - Техник-спасатель

Форма обучения - очная

Срок получения среднего профессионального образования – 3 г.10 мес.

На базе основного общего образования

Разработчик: ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Дмитров, 2021 г. Основная образовательная программа — программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18.04.2014, с учетом требований МСІЅО 9001:2008, системы менеджмента качества Комплекса, Политикой и Целями в области качества, а также с учетом Стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Спасательные работы».

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях входит в состав укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «28» июня 2021г.

Согласована решением Педагогического совета

«30» июня 2021 г.

Протокол № 7

Структура программы ППССЗ

1	Общие положения	4-9
	1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	5
	1.2.Нормативные документы для разработки	6
2	Общая характеристика	9-22
	2.1 Цель (миссия) программы ООП	9
	2.2. Нормативный срок освоения программы: ППССЗ	9-11
	2.3. Требования к абитуриенту:	11-12
	2.4 Особенности реализации общеобразовательных дисциплин	12-15
	2.5. Формирование обязательной и вариативной части ППССЗ	16-20
	2.6. Основные пользователи ППССЗ	20
	2.7. Участие работодателей в разработке и реализации ООП	20-22
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к	22-28
	результатам освоения ППССЗ.	
	3.1. Область и объекты профессиональной деятельности и виды	22
	3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	23
	3.3. Требования к личным, профессионально значимым качествам и	23-28
	индивидуальным способностям «Техник-спасатель»	
	3.4. Возможности продолжения обучения выпускников	28
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	28
	4.1. Общие компетенции	29
	4.2 Профессиональные компетенции	29-30
_	4.3. Личностные результаты	30-32 33-41
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	33-41
	5.1. Рабочий учебный план	33-34
	5.1. Гаобчий учебный план 5.2. Календарный учебный график	35
	5.2. Календарный учеоный график 5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	35-37
	5.4. Организация практик. Рабочие программы учебных и производственных	37-39
	практик	37 37
	5.5. Рабочая программа воспитания	39-41
	5.6. Календарный план воспитательной работы	41
6	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	42-48
	6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности	42-44
	профессиональных и общих компетенций	
	6.2. Порядок выполнения и защиты курсовой работы	44-45
	6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации	45-48
7	Ресурсное обеспечение ППССЗ	48-55
	7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной	48-53
	программы	
	7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	53-54
	7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного	54-55
	процесса	
8	Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными	55-60
	возможностями здоровья и инвалидностью	
9	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации	60
4.0	образовательной программы	60.61
10	Регламент периодического обновления ППССЗ	60-61
11	Приложения к ППССЗ	61

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа (далее ООП) среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Дмитровский техникум» (далее – Техникум) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) на базе основного общего образования.

ООП представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657), а также на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом регионального рынка труда, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников.

Основная образовательная программа обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом. ООП состоит из:

- -паспорта ООП;
- -рабочего учебного плана;
- -календарного учебного графика;
- -рабочих программ учебных дисциплин;
- -рабочих программ профессиональных модулей;
- -рабочих программ учебной, производственной и преддипломной практик;
- -нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

ООП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

ООП реализуется по сетевой форме реализации программы подготовки специалистов среднего звена, с использованием ресурсов нескольких предприятий.

В области освоения профессиональных компетенций ООП реализуется элементами дуального обучения, с привлечением основных работодателей, заключивших договоры о сотрудничестве с образовательной организацией. Практическое обучение осуществляется на базах организаций - партнёров.

В области воспитания целью ООП является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы) составляют:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657)

-приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г.№413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

-приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-ПриказМинобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

-Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 №594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

-письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10 2013 г.№1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерства Просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающегося» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

-Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);

- Письмо Министерства образования Московской области от 26 марта 2015 г. № 3812/15-05 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (далее Рекомендации) (рекомендовано Минобразования и науки РФ 29.05.2007 г. № 03-1180)
 - Техническое описание компетенции WorldSkills Russia "Спасательные работы».
 - -Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Дмитровский техникум»;
 - Локальные акты ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;
- Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» техникум осуществляет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Термины, определения и используемые сокращения:

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль — часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности — профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки — освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ЛР – личностные результаты

ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цель (миссия) программы ООП

Цели и задачи основной образовательной программы (ООП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки:

- дать качественные базовые профессиональные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста среднего звена техника-спасателя к успешной работе в сфере безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт

2.2. Нормативные сроки освоения ППСЗ

Нормативный срок освоения ООП по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на базе среднего (основного) общего образования при очной форме получения образования приводится в таблице:

Таблица-Нормативные сроки освоения ППСЗ

Образовательная база приёма	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ООП СПО ППССЗ при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Техник -спасатель	3 года 10 месяцев

2.2.1Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ООП по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на базе среднего (основного) общего образования при очной форме получения образования составляет 199 недель в том числе:

Таблица-Трудоёмкость ППССЗ

Учебные циклы	Общеобразоват	Подготовка по	Всего
	ельная подготовка	специальности (в неделях)	(в неделях)
	(в неделях)		
Обязательная аудиторная нагрузка	39	84	123
Учебная практика	0	16	16
Производственная практика (по профилю специальности)		9	9

Производственная практика (преддипломная)	0	4	4
Промежуточная аттестация	2	5	7
Государственная (итоговая) аттестация	0	6	6
Каникулярное время	11	23	34
Итого	52	147	199

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено следующее количество часов:

максимальное количество часов -6642 ч.,

из них: аудиторных занятий -4428 ч.

самостоятельной работы – 2214ч.

часов учебной практики – 576 ч.

часов производственной практики (по профилю специальности) – 324ч.

Часы производственной практики (преддипломной) – 144 ч.

Трудоемкость ООП включает освоение обучающимися дисциплин учебных циклов: общеобразовательный, естественнонаучный и математический, общий гуманитарный и социально-экономический, общепрофессиональный, профессиональный (профессиональные модули), разделов: учебная практика (производственное обучение); производственная практика; физическая культура, промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (выпускная квалификационная работа), самостоятельная работа обучающихся.

Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ООП, определено Φ ГОС СПО.

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов : пожарный, водитель автомобиля (Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657).

2.3. Требования к абитуриентам

Прием граждан на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется по правилам приёма ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» для лиц, поступающих на базе основного общего образования. Абитуриент должен иметь документ об основном общем образовании установленного образца. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской

Федерации от 14 августа 2013 г. N 697. Возрастные ограничения регламентированы специфическими требованиями государственного стандарта РФ по профессиям: Пожарный, Водитель автомобиля.

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и 20.02.04 «Пожарная. Безопасность», входящих в Перечень профессий и специальностей, требующих у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, в техникуме проводятся вступительные испытания.

2.4. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее — ФГОС) среднего общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный), в соответствии с примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования, с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности по программам среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования Московской области от 26 марта 2015 г. № 3812/15-05) (далее — Рекомендации).

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ООП.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» осуществляется в соответствии с :

- Рабочими программами общеобразовательных учебных дисциплин, разработанными на основе требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014., 31.12.2015., и 29.06.2017г.).

-Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 17.03.2015 № 06-259), в редакции 2017 года (Протокол №3 от 25.05.2017 г.)

-Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для реализации ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

-Приказа Министерства образования и науки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями).

В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно, с учетом его значимости для освоения ООП СПО и специфики специальности: последовательность изучения материала; распределение часов по разделам и темам; лабораторные и практические занятия; тематика рефератов; самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов; формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений промежуточной аттестации студентов; рекомендуемые учебные пособия и др.

Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования. Программа среднего (полного) общего образования реализуется на 1 курсе.

1 курс предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недель экзаменационной сессии, и 11 недель каникул). Расчётное начало учебного года -1 сентября. Объем обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 часа, что соответствует нормативным документам.

За основу принят естественнонаучный профиль. Учебные дисциплины базового и профильного уровня представлены полностью на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру — по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку. Учебный план предусматривает изучение 12 дисциплин на 1 курсе. На первом курсе предусмотрен индивидуальный проект по одной из профильных дисциплин. Индивидуальный проект проводится в рамках профильных дисциплин с интеграцией в профессию (специальность), он должен иметь междисциплинарный характер. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Студенты выполняют один индивидуальный проект в период освоения содержания общеобразовательного цикла под руководством преподавателя за счет внеаудиторной самостоятельной работы в объеме 38 часов.

Перечень конкретных учебных дисциплин, по которым будет выполняться индивидуальный проект, заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин, в установленные сроки.

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, учебную и производственную практики, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Объём обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних задний, самостоятельную работу и т.п.

Учебный процесс в техникуме организован в 1 смену. Продолжительность учебной недели 5 дней. Занятия сгруппированы парами, продолжительность пары 1час 30 мин. Между уроками в паре предусмотрен 5-минутный перерыв.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Все виды практик проводятся на базах пожарных, спасательных частей Дмитровского, Талдомского и других округов Московской области на основании заключенных договоров. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебной и производственной практик.

Производственная практика делится на практику по профилю специальности и преддипломную практику. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится концентрировано и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в должностях техниковспасателей, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм. Итогом преддипломной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены не менее 2 часов самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях и клубах.

Для подгрупп девушек 35 часов, отведенных на изучение основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», используются на освоение основ медицинских знаний. Для подгрупп юношей, в 4 семестре, проводятся военные учебные сборы продолжительностью 35 часов.

Специальные требования:

Прохождение расширенной медицинской комиссии, наличие специальной одежды и форменной одежды.

2.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки предусмотрено использование 936 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен следующим образом:

Наименование _{Инвариант} вариативн ая часть	Всего Обоснование
--	-------------------

Русский язык и культура речи	0	48	48	запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в части освоения профессиональной компетенции: организация подготовки личного состава к действиям по аварийноспасательным работам
Математика	40	8	48	запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся: уметь производить расчёты при составлении планов пожаротушения
Информационные технологии в профессиональной деятельности	0	64	64	запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в части освоения профессиональной компетенции: организация подготовки личного состава к действиям по аварийноспасательным работам
Инженерная графика	40	20	60	запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в части освоения дополнительных профессиональных компетенций: уметь выполнять графические изображения по составлению планов пожаротушения
Техническая механика	50	10	60	запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в части ремонта и эксплуатации пожарной техники и спасательного оборудования
Электротехника и электроника	44	16	60	запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в области правил эксплуатации электрических и электронных устройств и приборов повышения уровня подготовленности обучающихся в области обеспечения пожарной безопасности электроустановок

Метрология, стандартизация и сертификация	40	4	4	запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в области терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ
Термодинамика, теплопередача и гидравлика	54	30	84	запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в области теплообменных аппаратов, основ расчета теплообменных аппаратов; топлива и основ горения, теплогенерирующих устройств; холодильной и криогенной техники; термогазодинамики пожаров в помещении; теплопередачи в пожарном деле; расчетов гидростатических давлений жидкости на различные поверхности; гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений; избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости; параметров работы гидравлических машин, насосов, трубопроводов, компрессоров;
Теория горения и взрыва	68	30	98	запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в области механизмов огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; об оптимизации параметров процесса прекращения горения различными огнетушащими средствами
Психология экстремальных ситуаций	54	10	64	запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в области оказания экстренной психологической помощи

				пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
Автоматизированн ые системы управления и связь	70	30	100	запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в области компьютерных и телекоммуникационных средства;
Правовые основы деятельности аварийно-спасатель ных формирований	48	0	48	
Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельности	36	0	36	
Безопасность жизнедеятельности	68	0	68	
Организация службы пожаротушения	0	128	128	запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в области организации действий звеньев газодымозащитной службы по тушению пожаров;
Адаптационная дисциплина: Основы предпринимательст ва	0	32	32	получения дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся, освоение дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний в соответствии с требованиями работодателей
Адаптационная дисциплина: Эффективное поведение на рынке труда	0	32	32	получения дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся, освоение дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний в соответствии с требованиями работодателей
Итого часов по общепрофессионал ьному циклу	612	462	1074	

TIM 01				
ПМ 01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	300	386	686	запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в части освоения доп. проф. компетенций
ПМ02. Организация и проведение мероприятий по прогнозирован ию и предупреждени ю чрезвычайных ситуаций	200	0	200	запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в части освоения доп. проф. компетенций
ПМ 03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно- спасательной техники и оборудования	210	0	210	запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в части освоения доп. проф. компетенций
ПМ 04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	160	0	160	запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в части освоения доп. проф. компетенций
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Пожарный)	100	52	152	запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в области пожаротушения и расширения профессиональной пригодности
ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	74	36	110	запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в части освоения организации и выполнения грузовых перевозок автомобильным транспортом,

(Водитель автомобиля)				пассажирских перевозок автомобильным транспортом
Итого часов по профессиональном у циклу	1044	474	1518	
Всего вариативная часть		936 часов		

2.6. Основные пользователи ППССЗ

- -преподаватели, сотрудники ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;
- -студенты, обучающиеся по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- -администрация и коллективные органы управления ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;
- -абитуриенты и их родители, работодатели.

2.7. Участие работодателей в разработке и реализации ООП

С организациями техносферной безопасности и природообустройств- заказчиками кадров заключены договора о социальном партнерстве с техникумом, они принимают непосредственное участие в разработке и реализации ООП по специальности 20.02.20 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Совместно с заинтересованными работодателями: Федеральное государственное казенное учреждение «38 отряд федеральной противопожарной службы по Московской области» и Муниципальное казенное учреждение «Единая дежурно-диспетчерская и аварийно-спасательная служба» Дмитровского муниципального района Московской области (МКУ «ЕДДСиАСС»)

- была определена специфика ООП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определённых ФГОС СПО по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях».
- предусмотрено обязательное ежегодное обновление ООП с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры.

Работодатель МКУ «ЕДДСиАСС» является социальным партнером техникума и принимает непосредственное участие в разработке и реализации ООП по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Это включает следующие мероприятия:

- Согласование ООП подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.20 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- Согласование рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- Согласование фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям;

- Согласование программы государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.20 Защита в чрезвычайных ситуациях.
- Участие в промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве внешних экспертов;
- Прохождение преподавателями техникума, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, стажировок на базе предприятия по согласованной программе;
 - Организация производственной практики, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

В течение учебного процесса техникум также получает заявки от организаций техносферной безопасности и природообустройства на прохождение всех видов практик, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, изучают основные технологические процессы, организацию труда, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

Основная образовательная программа ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Подготовка выпускников по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» позволяет им в дальнейшем работать техниками-спасателями в пожарно-спасательных частях и спасательных отрядах ГУ МЧС России по Московской области и других областей РФ.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, и снижению их негативных последствий;
- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
 - потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
 - методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;

- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование ПМ	Квалификация
• Организация и выполнение работ в составе аварийно- спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	осваивается
• Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	осваивается
• Ремонт и техническое обслуживание аварийно- спасательной техники и оборудования работ	осваивается
• Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	осваивается
 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 16781 Пожарный 	осваивается
• Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 11442 Водитель автомобиля	осваивается

3.3.Требования к личным, профессионально значимым качествам и индивидуальным способностям квалификации Техник-спасатель:

- быть честным, ответственным;
- уметь работать в команде и самостоятельно;
- иметь склонность к выполнению работ по обслуживанию посетителей;
- обладать способностью к концентрации внимания;
- иметь хорошую координацию;
- быть физически выносливым;
- иметь хорошую оперативную и образную память, объемный и линейный глазомер, чувствовать время, хорошее цветоразличение;
- иметь способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- иметь способности самостоятельно критически оценивать результаты своей деятельности, корректировать действия, нести ответственность за результаты работы;
- уметь организовывать собственную деятельность, планировать последовательность выполнения работ адекватно заданию;
- обладать коммуникативными качествами: иметь навыки делового общения (продуктивно общаться с коллегами, руководством, посетителями), толерантность к многочисленным контактам, уметь конструктивно воспринимать критические замечания, осуществлять поиск требуемой информации различными способами, в том числе и с помощью ИНТЕРНЕТ;
- Использовать в работе информационно коммуникационные технологии.

3.3.1. Специальные требования

Выпускник должен быть конкурентоспособным, владеть знаниями и умениями применительно к видам профессиональной деятельности, заявленным в стандарте.

Определение дополнительных дисциплин осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697. Возрастные ограничения регламентированы специфическими требованиями государственного стандарта РФ по профессиям: Пожарный, Водитель автомобиля

Специфические требования:

- минимальный возраст приема на работу -18 лет.
- пол принимаемых на обучение не регламентирован
- -медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

«Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности ООП СПО по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

Организация и выполнение работ в составе аварийноспасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия В аварийноспасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки зонах чрезвычайных ситуаций; разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ; уметь: определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; применять аварийноспасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта; знать: причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; источники оперативного получения информации; основы организации кинологического обследования объектов и местности; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; технические возможности и правила применения средств связи; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; нормативные требования обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем; порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в психологические чрезвычайных ситуациях; работ основы спасателей в чрезвычайных ситуациях; методики расчета и

чрезвычайных прогнозирования последствий ситуаций определения безопасности при проведении аварийноспасательных работ Организация и проведение В результате изучения профессионального модуля обучающийся практический проведения должен: иметь опыт: обучения мероприятий по сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и прогнозированию и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и предупреждению ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; несения дежурства чрезвычайных ситуаций в аварийно-спасательных формированиях; разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; применения средств эвакуации персонала промышленных объектов; уметь: разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; проводить аварийно-спасательных обучение сотрудников нештатных формирований персонала организаций вопросам

предупреждения,

чрезвычайных

локализации

ситуаций;

И

составлять

ликвидации

вести

И

последствий

оперативную

документацию аварийно-спасательного формирования; осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; осуществлять дежурства; поддерживать сдачу психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; передавать оперативную информацию; выбирать применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных природных объектов; применять автоматизированные системы защиты и технические средства промышленных и природных контроля состояния объектов ;применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений; знать: системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; психологические требования к профессии спасателя; структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; порядок передачи и содержание оперативной информации; порядок организации несения службы в аварийно-спасательных

формированиях: характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния: основные вилы технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих промышленную безопасность пожарную технологических процессов; современные приборы разведки и контроля среды обитания; основные подходы и методы обеспечения безопасности объектов; основы обеспечения промышленных безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; условия и признаки возникновения опасных природных явлений; основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; характеристики бедствий, стихийных экологических техногенных аварий катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; поражающие факторы при

чрезвычайных ситуациях; потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций; причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; основные технологические процессы и аппараты; содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов; нормативные требования по

обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; методики расчета путей эвакуации персонала организаций; требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений

Ремонт и техническое обслуживание аварийноспасательной техники и оборудования В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения периодических испытаний технических средств; регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; оформления документов складского учета имущества; ведения эксплуатационной документации; уметь: оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику оборудование; осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники оборудования; знать: классификацию спасательных назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; основные нормативные технические аварийно-спасательной техники и оборудования: параметры назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники И оборудования;

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; применения средств; штатных авиационных И морских спасательных обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности; уметь: определять зоны развертывания жизнеобеспечения систем спасательных подразделений;

проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийноспасательной техники и оборудования; организацию складского учета имущества; основные свойства и классификацию горюче-

смазочных материалов

рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; выбирать оптимальные обеспечения технические средства лля жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки электрических сетей; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;

выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять штатные авиационные и морские спасательные средства; пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться основными навигационными приборами; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; применять альпинистское снаряжение и оборудование; использовать естественные ориентиры; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять предконфликтную ситуацию; технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах продовольствии; методики 30H безопасности определения при проведении аварийноспасательных работ; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; основные системы координат; основные виды навигационных приборов и их технические возможности; способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;

приемы и способы выживания на акваториях; тактику передвижения различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; штатные морские и авиационные спасательные средства; особенности топографических карт; виды конфликтов; уровни проявления и типологию конфликтов; причины возникновения конфликтов; структуру, функции, динамику конфликтов; стратегии разрешения конфликтных ситуаций; этапы переговорного процесса; стили медиаторства

3.4. Возможности продолжения обучения выпускников:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

- повышения уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

	Общие компетенции выпускника (ОК)
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения данной ООП СПО (ППССЗ) выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно- спасательных работ
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия

ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно- спасательных формированиях
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно- спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно- спасательных и автотранспортных средств
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
ПК 5.1	Выполнять работы по профессии «Пожарный»
ПК 6.1	Выполнять работы по профессии «Водитель автомобиля »

4.3. Личностные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	Код ЛР
(дескрипторы)	
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;	ЛР 9
предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	
веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно	
сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической	ЛР11
культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	ЛР12
демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от	
отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми	
требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	ЛР13
взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	ЛР14
профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности	ЛР15
личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню	ЛР16
экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-	011 10
оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной	
деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре	ЛР17
поведения, к красоте и гармонии	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым	
работодателем («Единая дежурно-диспетчерская и аварийно-	
спасательная. служба» Дмитровского городского округа)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно	ЛР18
взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно	
выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	
дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение	
поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
	ЛР19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области	ЛР 20 ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения Проявляет устойчивый интерес к политике Правительства Московской области в молодёжной сфере и участвует в мероприятиях по ее реализации	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения Проявляет устойчивый интерес к политике Правительства Московской области в молодёжной	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения Проявляет устойчивый интерес к политике Правительства Московской области в молодёжной сфере и участвует в мероприятиях по ее реализации Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Дмитровским	ЛР 21

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной	Код личностных
дисциплины	результатов
	реализации
	программы
	воспитания
ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-	ЛР 1; ЛР 13; ЛР 14
спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ЛР 15; ЛР 16; ЛР 18
	JII 13, JII 10, JII 18
	ЛР 19
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по	ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14
прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ЛР 15; ЛР 16; ЛР 18
	ЛР 19
ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15
спасательной техники и оборудования	ЛР 16;ЛР 18;ЛР 19
ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях	ЛР 6; ЛР 9
чрезвычайных ситуаций	ЛР 13
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15
профессиям рабочих, должностям служащих. Пожарный	ЛР 16;ЛР 18;ЛР 19
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15
профессиям рабочих, должностям служащих. Водитель автомобиля	ЛР 16;ЛР 18;ЛР 19
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 14;ЛР 15
ОП.02 Техническая механика	ЛР 14;ЛР 15
ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ЛР 14;ЛР 15
ОП.04 Электротехника и электроника	ЛР 14;ЛР 15
ОП.05 Теория горения и взрыва	ЛР 14;ЛР 15
ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь	ЛР 14;ЛР 15
ОП.07 Психология экстремальных ситуаций	ЛР 9;ЛР 13;ЛР 18
ОП.08 Медико-биологические основы безопасности	ЛР 2; ЛР 6
жизнедеятельности	ЛР 9
ОП.09 Метрология и стандартизация	ЛР 14;ЛР 15

ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 9; ЛР
формирований/Социальная адаптация и основы социально-	18
правовых знаний	ЛР 19
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9;ЛР 13;ЛР 18
ОП.12 Организация службы пожаротушения	ЛР 13;ЛР 14;ЛР 15
	ЛР 16;ЛР 18;ЛР 19
ОП.13 Основы предпринимательства	ЛР 4;ЛР 6
ОП.14 Охрана труда	ЛР 14;ЛР 15
ЕН.01 Математика	ЛР 4
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной	ЛР 13;ЛР 14
деятельности	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1;ЛР5;ЛР 7
ОГСЭ.02 История	ЛР 1;ЛР 2;ЛР 6;ЛР 7
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 7;ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1;ЛР 3;ЛР 9
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 17

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕСОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовая подготовка) содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик материалами, определяющими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения.

Обязательная часть ППССЗ составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть - 30 % дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами возможностями продолжения Дисциплины, регионального образования. рынка труд междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией

Техникумом разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки студента по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Учебный план отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

-объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;

- -перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - -последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- -распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике):
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам,
 профессиональным модулям и их составляющим;
- -формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА; объем каникул.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план СПО специальности включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

Все часы, выделенные на вариативную часть в объеме 936 часов , распределены между дисциплинами и модулями для расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рабочий учебный план представлен в приложении 2.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения и утвержден директором техникума сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный учебный график» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с рабочим планом и служит для организации учебного процесса.

Для УД и МДК указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и на весь семестр.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся концентрированно.

Сумма часов учебной нагрузки в неделю составляет:

- обязательной учебной нагрузки 36 часов;
- самостоятельной работы студентов 18 часов
- всего 54 часа.

Календарный учебный график представлен в виде приложения № 2.

5.3.. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины,

профессионального модуля, программы учебной и производственной практики (положение рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»).

.Перечень программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Жао
ОУП.08	Астрономия
УПВ.01	Родная литература
УПВ.02	Химия
УПВ.03	Биология
ДУП.01	Введение в специальность/Практические основы профессиональной деятельности

Перечень программ учебных дисциплин других циклов

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический циклы	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи
Математический и общий естественнонаучный цикл	
EH.01	Математика
EH.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Термодинамика теплопередача и гидравлика
ОП.04	Электротехника и электроника
ОП.05	Теория горения и взрыва
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций

ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	
ОП.09	Метрология и стандартизация	
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.12(В)	Организация службы пожаротушения	
ОП.13(В)	Основы предпринимательства	
ОП.14 (В)	Охрана труда	
Профессиональные модули		
ПМ.01	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях	
МДК.01.01	Тактика спасательных работ	
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика	
ПМ.02.	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	
МДК.02.01	Организация защиты населения и территорий	
МДК.02.02	Потенциально опасные процессы и производства	
УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика	
ПМ.03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	
МДК.03.01	Аварийно-спасательная техника и оборудование	
УП.03	Учебная практика	
ПП.03	Производственная практика	
ПМ.04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	
МДК .04.01	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	
УП.04	Учебная практика	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Пожарный)	
МДК 05.01	Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	
УП.05	Учебная практика	
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (водитель автомобиля)	
МДК 06.01	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	
УП.06	Учебная практика	
ПДП.00. Производ	ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)	
ПА.00 Промежуточная аттестация		
ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация		
ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы		
<u> </u>	-	

Рабочие программы учебных дисциплин: Общепрофессионального цикла и Профессиональных модулей (МДК) и учебной и производственной практик представлены в приложениях 3.

5.4.Организация практик. Рабочие программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовая подготовка) раздел основной образовательной программы СПО «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения и практический опыт, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится концентрированно.

Предусмотрено проведение учебной и производственной практики в ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях», в ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций»-предусмотрена как учебная так и производственная практики; в ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» предусматривается учебная и производственная практики; в ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» предусматривается только учебная практика. Учебная практика ПМ.05 «Выполнение работ профессии Пожарный» введена по запросу работодателя. Учебная практика проходит в учебной пожарноспасательной части (УПСЧ), на рабочих местах территориальных подразделений ПСЧ. Учебная практика по ПМ 06 «Выполнение работ по профессии водитель автомобиля» проводится на учебном полигоне.

По согласованию с работодателями целесообразно производственную практику проводить по окончании теоретического обучения по всем междисциплинарным курсам, входящим в профессиональный модуль.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в конце обучения по профессиональным модулям.

Производственная практика (преддипломная) проводится в конце последнего семестра. Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин и профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т.ч для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной (преддипломной) практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Производственная практика организована в пожарно-спасательных формированиях различных ведомственных принадлежностей Московской области, где студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями и организациями.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки дифференцированного зачета, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. Оценка по практике вносится в приложение к диплому. Содержание программ практик согласовывается с работодателями.

Рабочие программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям представлены в приложении № 3.

5.5. Рабочая программа воспитания

- 5.5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цели:
- создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- 1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
- 2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
- 3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
- 4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
- 5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- 6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.
- 7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- 8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений.
- 9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
 - 10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» (далее — Дмитровский техникум) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования и отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы — бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений; педагогических работников. Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

При разработке программы воспитания и социализации студентов учитывались набор компетенции идеального образа выпускника, в который входят не только профессиональные навыки, но и надпрофессиональные, так называемые soft skills, который включает в себя коммуникативные, личностные и управленческие. Кроме того, в модели успешного выпускника нашли отражение и навыки, повышающие социокультурный уровень студентов и выходящие за пределы «привычного» образа жизни (осознанность, креативность, позитивное восприятие).

Рабочая программа воспитания Дмитровского техникума и организация воспитательной работы спланирована с учетом целей и задач развития Московской области, Дмитровского, Талдомского городских округов, города Дубна.

В рабочей программе воспитания Дмитровского техникума учитываются ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

5.5.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4

5.6. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовая подготовка) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и (государственную) итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестации. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования, деловых и ролевых игр, индивидуальных заданий, выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация регламентирована в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой дисциплины, МДК и профессионального модуля (ПМ). Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является зачет, дифференцированный зачет или экзамен. На промежуточную аттестацию отводится 7 недель. При обучении на 2-4 курсах в 8 семестре промежуточная аттестация отсутствует.

Цель промежуточной аттестации - установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций), планировавшихся при разработке ППССЗ.

В ходе промежуточной аттестации проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему курсу обучения. Оценка компетенций, обучающихся по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» предусмотрена в форме экзаменов по всем профессиональным модулям, соответствующих видов профессиональной деятельности, которые проводятся после прохождения полного курса теоретического обучения, учебной и производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей.

Для проведения промежуточной аттестации совместно с работодателем разрабатываются контрольно-оценочные средства, в которых представлены практико-ориентированные задания.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины или модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Объективность оценки квалификации в техникуме достигнута за счет ее проведения независимыми экспертами - работодателями на основе четко сформулированных показателей и критериев, значимых для качества выполнения профессиональной деятельности, а так же стандартизации условий и процедуры оценки.

Оценка квалификации проводится в техникуме по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками, в зависимости от освоения профессиональных модулей.

ФГОС СПО обеспечивает оценку профессиональной квалификации выпускников:

- 1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей;
- 2. Содержание экзамена (квалификационного) максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников; к проведению экзамена в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели;
- 3. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предусматривает сложность работы не ниже разряда по специальности, предусмотренной ФГОС и профессиональным стандартом;
- 5. Учебная и производственная практики являются обязательным разделом ООП (ППССЗ), завершают практико-ориентированную подготовку обучающихся, проверяют подготовку специалиста к основным видам профессиональной деятельности, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников. Для аттестации по учебной и производственной практике

студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике и характеристики с места ее прохождения.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в соответствии с учебным планом, по окончании изучения учебной дисциплины, за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

В ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации обучающихся прилагаются κ ООП, как приложение N_2 6

6.2. Порядок выполнения и защиты курсовой работы

Курсовая работа (проект) по междисциплинарным курсам является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

Выполнение курсовой работы по МДК.01.01 «Тактика спасательных работ» и по МДК 02.02 «Потенциально опасные процессы и производства» направлено на приобретение обучающимися практического опыта по систематизации полученных знаний и практических умений, формированию профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК). Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарных курсов.

Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) по междисциплинарным курсам проводится с целью:

- -систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
 - -углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
 - -формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
 - -формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
 - -развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - -подготовки к итоговой государственной аттестации.

Курсовая работа (проект) по междисциплинарным курсам выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом техникума.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующими ПЦК.

Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебных дисциплин. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой обучающихся.

6.3. Организация государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация. Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и локальными актами техникума.

Целью государственной итоговой аттестации является установление

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника $\Phi \Gamma OC$ в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности.
- степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом среднего профессионального образования. Основной задачей государственной итоговой аттестации является:

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой обучающегося на заключительном этапе обучения и должна выявить общепрофессиональную и специальную подготовку обучающихся, их знания современной техники и технологии, использование учебной, технической и нормативной литературы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Требования к выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ определены в локальном акте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» «Порядок оформления и защиты выпускных квалификационных работ (рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»).

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы соответствуют также порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО, утвержденному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются методической комиссией специальности, согласовывается с работодателем, после предварительного положительного заключения работодателей утверждается директором техникума.

Выпускные квалификационные работы специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях являются работами проектного характера, имеют практико-ориентированную направленность и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

- ПМ. 01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях
- ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
- ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования
- ПМ.04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

Оформление выпускных квалификационных работ проводится в соответствии с локальным актом ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» Положение о выпускной квалификационной работе, а также Программой Государственной итоговой аттестации.

Для более качественной оценки обучающегося, в комиссию предоставляется производственная характеристика на выпускника из организации/предприятия, где он проходил производственную практику. Такой документ должен содержать сведения о профессиональных качествах и навыках обучающегося (включая практические трудовые достижения), о личностных качествах, об общем культурном уровне студента. Такая характеристика также должна содержать рекомендации по присвоению профессионального уровня обучающемуся.

Комиссия на основании полученной оценки за защиту выпускной квалификационной работы присваивает квалификацию выпускнику.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы, ежегодно обновляется ПЦК и утверждается директором техникума.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации - выпускная квалификационная работа. Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы, защиту, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта - 6 недель.

Темы дипломной работы имеют практико-ориентированный характер. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем дипломной работы: - разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей совместно с работодателями; - рассматривается на заседании ПЦК. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей, входящих в образовательную программу профессионального образования. Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума. В период подготовки к защите дипломной работы по специальности проводятся консультации по Программе итоговой государственной аттестации. Допуск студента к итоговой государственной аттестации объявляется приказом директора.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968). Состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом директора ГБПОУ МО «Дмитровский техникум». Кандидатура председателя ГЭК согласовывается с Министерством образования Московской области.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается на основании Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников учреждений профессионального образования РФ.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении № 7.

6.4. Критерии освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в колледже и отражаются в личном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся. В течение учебного года обучающийся фиксирует свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается

ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

N_0N_0	Критерии оценки	Курсы	Методики, показатели оценки
	личностных результатов		
1	Демонстрация интереса к	1 курс	Анкета «Отношение к будущей
	будущей профессии		профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах
			профессионального мастерства,
			технического творчества, в
			движении «Молодые
			профессионалы», в
			работе профессиональных
			кружков.
			Грамоты, дипломы, сертификаты

			за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения,	1 курс	Тест «Самооценка». Грамоты, благодарности, сертификаты
	личностного развития	2 курс	Тест «Умение управлять Яобразом». Грамоты, благодарности, сертификаты
		3-4 курс	Тест «Упорство в достижении цели». Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой
	деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	2-4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-3 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой	1 курс 2-4 курс	Наблюдение Характеристики с места прохождения производственной
	активности		практики

6	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
12	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-4 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьев). Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
13	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов среди обучающихся в социальных сетях.

14	Участие в волонтерском движении	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
15	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
16	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фотовидео-отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
17	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», реализующее ООП специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях», располагает материально-технической базой для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы; мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ:

Для реализации ООП СПО по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях в техникуме создается материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение лабораторных работ, практических занятий, учебной практики (производственное обучение), предусмотренных учебным планом техникума и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация ООП подготовки техников по специальности СПО Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется на территории техникума, на территории предприятий-партнеров Федеральное государственное казенное учреждение «38 отряд федеральной противопожарной службы по Московской области» и Муниципальное казенное учреждение «Единая дежурно-диспетчерская и аварийно-спасательная служба» Дмитровского муниципального района

Московской области (МКУ «ЕДДСиАСС»). Учебные корпусы техникума подключены к глобальной информационной сети ««Интернет», имеются 5 мультимедийных классов, столовая, лицензированный медицинский кабинет.

Кабинеты:	
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	
иностранного языка;	
математики;	
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	
инженерной графики и технической механики;	
метрологии и стандартизации;	
психологии;	
предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций;	
тактики аварийно-спасательных работ;	
аварийно-спасательной и пожарной техники;	
основ выживания в чрезвычайных ситуациях.	
Лаборатории:	
электротехники, электроники и связи;	
обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);	
информатики и информационных технологий;	
горения и взрывов;	
термодинамики, теплопередачи и гидравлики;	
пожарной и аварийно-спасательной техники;	
высотной подготовки;	
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.	
Мастерские:	
слесарная;	
ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.	
Тренажеры, тренажерные комплексы:	
для работы на высотных объектах;	
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);	
дымокамера;	
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.	
Учебная пожарно-спасательная часть.	
Учебная пожарная башня.	
Спортивный комплекс:	
спортивный зал;	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	
учебная пожарная башня;	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место	
для стрельбы.	
для стрельбы. Залы:	
-	

Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

	ооразовательной программы
Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Минимальное материально-техническое оснащение
	Кабинеты
русского языка и культуры речи	Комплект парт и стульев, доска, комплект мультимедийного оборудования, учебники, книги, учебные пособия, телевизор
истории	Комплект парт и стульев, доска, комплект мультимедийного оборудования, учебники, книги, учебные пособия, телевизор, карты, плакаты, стенды
информатики	Комплект компьютерных столов и стульев, компьютеры, доска, учебные пособия
гуманитарных и социально- экономических дисциплин;	Комплект парт и стульев, доска, комплект мультимедийного оборудования, учебники, книги, учебные пособия, телевизор, плакаты, стенды
математики;	Комплект парт и стульев, доска, комплект мультимедийного оборудования, интерактивная доска, учебники, учебные пособия, телевизор, плакаты, стенды
иностранного языка;	Комплект парт и стульев, доска, комплект мультимедийного оборудования, интерактивная доска, учебники, учебные пособия, плакаты, стенды
инженерной графики и технической механики;	Комплект парт и стульев, доска, комплект мультимедийного оборудования, интерактивная доска, учебники, учебные пособия, телевизор, плакаты, стенды, чертёжные инструменты, программное обеспечение дисциплины
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	Комплект парт и стульев, доска, комплект мультимедийного оборудования, интерактивная доска, учебники, учебные пособия, телевизор, плакаты, стенды, манекен «Максим-3», Манекен «Оживляемая Анна », манекен для переноски пострадавшего, носилки санитарные, аптечки, перевязочный материал подручные средства оказания помощи, имитатор ранений
психологии;	Комплект парт и стульев, доска, комплект мультимедийного оборудования, интерактивная доска, учебники, учебные пособия, телевизор, плакаты, стенды
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;	Комплект парт и стульев, доска, комплект мультимедийного оборудования, интерактивная доска, учебники, учебные пособия, телевизор, плакаты, стенды
тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;	Комплект парт и стульев, доска, комплект мультимедийного оборудования, интерактивная доска, учебники, учебные пособия, телевизор, плакаты, стенды

-	-
профилактики пожаров;	Комплект парт и стульев, доска, комплект мультимедийного оборудования, интерактивная доска, учебники, учебные пособия, телевизор, плакаты, стенды
аварийно-спасательной и пожарной техники и противопожарного водоснабжения.	Комплект парт и стульев, доска, комплект мультимедийного оборудования, интерактивная доска, учебники, учебные пособия, телевизор, плакаты, стенды, набор огнетушителей макет гидранта и колонки
	Лаборатории
химии	Комплект парт и стульев, доска, комплект мультимедийного оборудования, интерактивная доска, учебники, учебные пособия, телевизор, плакаты, стенды, химическая посуда, вытяжной шкаф, набор реактивов для проведения лабораторных опытов
физики	Комплект парт и стульев, доска, комплект мультимедийного оборудования, интерактивная доска, учебники, учебные пособия, телевизор, плакаты, стенды, оборудование для проведения лабораторных работ по физике
термодинамики, теплопередачи и гидравлики;	Комплект парт и стульев, доска, комплект мультимедийного оборудования, интерактивная доска, учебные пособия, телевизор, плакаты, стенды, оборудование для проведения лабораторных работ по термодинамике
электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;	Комплект парт и стульев, доска, комплект мультимедийного оборудования, интерактивная доска, учебники, учебные пособия, телевизор, плакаты, стенды, оборудование для проведения лабораторных работ по электротехнике и АСУиС
теории горения и взрыва;	Комплект парт и стульев, доска, комплект мультимедийного оборудования, интерактивная доска, учебные пособия, телевизор, плакаты, стенды, химическая посуда, вытяжной шкаф, набор реактивов для проведения лабораторных опытов
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;	Комплект парт и стульев, доска, комплект мультимедийного оборудования, интерактивная доска, учебники, учебные пособия, телевизор, плакаты, стенды, манекен «Максим-3», Манекен «Оживляемая Анна », манекен для переноски пострадавшего, носилки санитарные, аптечки, перевязочный материал подручные средства оказания помощи. имитатор ранений
пожарной автоматики;	Комплект парт и стульев, доска, комплект мультимедийного оборудования, интерактивная доска, учебники, учебные пособия, телевизор, плакаты, стенды, оборудование для проведения практических работ по пожарной автоматике: извещатели, макет пожарной сигнализации

Мастерские		
слесарная;		
ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийноспасательного оборудования.	Дыхательные аппараты, комплект гидравлического инструмента и оборудования, пожарный гидрант, рукавная арматура, стволы, насосы, лестницы пожарно-технический инвентарь и оборудование	
Тренажо	еры, тренажерные комплексы:	
для реанимации;	Тренажёр «Оживляемая Анна», тренажёр «Максим-3»	
для работы на высотных объектах;	2 комплекта альпинистского снаряжения, скалодром, лестница-палка, лестница-штурмовка, учебная башня	
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);	Бум, барьер, макет домика	
для работы с дорожно- транспортными происшествиями.	Комплект гидравлического оборудования	
	Спортивный комплекс:	
спортивный зал;	Спортивное оборудование для проведения занятий физкультуры	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Беговая дорожка, футбольное поле, малое поле, тренажёрный комплекс	
стрелковый тир электронный и место для стрельбы;	Оборудование для электронного стрелкового тира, электронный пистолет, электронный автомат, винтовки воздушные, автомат Калашникова	
Залы:		
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Учебники и учебные пособия, компьютер с выходом в сеть Интернет, комплект компьютерных столов и стульев, компьютеры с выходом в сеть Интернет		

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по направлению общей гуманитарной и социально экономической, математической и общей естественнонаучной подготовки обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Подробная информация о кадровом обеспечении находится в приложении.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального

образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебнометодическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку. В техникуме работает библиотека с читальным залом, имеется электронная библиотека. Библиотечный фонд регулярно пополняется учебными, методическими и научно-популярными изданиям. В читальном зале для студентов доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

Библиотека проводит культурно- массовую работу, в читальном зале и оборудованных видеотехникой кабинетах проходят мероприятия с демонстрацией презентаций. Массовая работа библиотеки с целью приобщения студентов к искусству и воспитанию эстетического вкуса организуется совместно с классными руководителями и преподавателями техникума. Библиотекой создаются и проводятся презентации, приуроченные к знаменательным датам. Особо можно отметить в военно-патриотическом воспитании будущих спасателей, пожарных, ценность отдельных презентаций, посвященных раскрытию подвига нашего народа в Великой Отечественной войне.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

8. Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Обучение по ППССЗ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8. 1. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению

Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
- периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие адаптационные дисциплины:

— Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

8.2. Особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура"

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Техникуме установлен особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровье-сбережения и адаптивной физической культуры.

Это могут быть подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

При их проведении преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

8.3. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Техникуме устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для прохождения практики имеются в наличии (при необходимости) специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом характера труда, выполняемых трудовых функций.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности".

8.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

8.5. Государственная итоговая аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии пунктом 33 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013 N 968 (далее - Порядок проведения ГИА).

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Техникумом обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);
- пользование необходимыми выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации

8.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы соответствует не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностями каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим материально-техническое обеспечение образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможности здоровья обеспечена спецификой требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места, обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

8.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Каждый обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен не менее чем одним учебным, методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обеспечен доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к использованию специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети "Интернет".

8.8. Кадровое обеспечение

Педагогические работники Техникума прошли дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

Педагогические кадры Техникума, участвующие в реализации образовательной программы, в том числе для обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прошли повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизическими особенностями.

Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса. С этой целью в программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогических кадров включаются модули по осуществлению инклюзивного образования

8.9. Проверка подготовки к трудоустройству и содействия трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах

Данные мероприятия осуществляются Техникумом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

9. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

10. Регламент периодического обновления ППССЗ

Разработанная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена после согласования с работодателями утверждается директором техникума.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническим обеспечении реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ППССЗ. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласовывается с работодателями.

11. ПРИЛОЖЕНИЯ к ООП

№ приложения	Наименование приложения
Приложение № 1	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02

	Защита в чрезвычайных ситуациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657)
Приложение № 2	Учебный план, Календарный учебный график, Пояснительная записка к учебному плану
Приложение № 3	Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, Программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла Программы математического и общего естественнонаучного цикла Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла, Программы МДК — профессиональных модулей, Программы учебных и производственных практикпрофессиональных модулей, Программа преддипломной практики
Приложение № 4	Рабочая программа воспитания
Приложение № 5	Календарный план воспитательной работы
Приложение №6	Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации
Приложение №7	Программа Государственной итоговой аттестации

Разработчики ОПОП

Горюшкина Наталья Егоровна Квитченко Светлана Александровноа - заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

- преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин ГБПОУ МО «Дмитровский

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 к ООП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Согласовано Студенческий совет от 28.06.2021 Протокол № 5

Согласовано Совет родителей Протокол № 6 от 29.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – Дмитров, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум», 2021. – 52 с.

Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18.04.2014, с учетом требований MCISO 9001:2008, системы менеджмента качества Комплекса, Политикой и Целями в области качества, а также с учетом Стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Спасательные работы».

.

Авторы-составители: Шахова А.А., заместитель директора по УВР, Квитченко С.А., методист

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЇ	Й
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	19
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	Содержание
Наименование	Рабочая программа воспитания ГБПОУ ПО «Дмитровский техникум» по
Программы	специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304); -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; -Федеральный государственный образовательный стандарт 20.02.02 Защита в
	-Федеральный государственный образовательный стандарт 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18.04.2014, с учетом требований МСІЅО 9001:2008, системы менеджмента качества Комплекса, Политикой и Целями в области качества, а также с учетом Стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Спасательные работы».
	-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"; -Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; -Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр-827; -Паспорт Национального проекта "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16; -Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р; -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации "Развитие образования", утв. постановлением Правительства Российской Федерации "Развитие образования", утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; Документы регионального уровня

- -<u>Государственная программа</u> Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 2025 годы, утв. <u>постановлением</u> Правительства Московской области от 15.10.2019 N 734/36 "Об утверждении государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 2025 годы
- -Закон Московской области № 142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»
- -Закон Московской области N 94/2013-O3 "Об образовании";
- Закон Московской области от 24 июля 2014 года №103/2014-ОЗ "О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Московской области"
- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г.№ 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);
- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г .№ 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);
- -Закон Московской области № 52/2020-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области»
- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);
- -Устав ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
- -Локально-нормативные акты ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Цель Программы

- -создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- -развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma OC$

Сроки	3 года 10 месяцев
реализации	
программы	
Исполнители	Александровская И.Л., директор ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»,
Программы	Горюшкина Н.Е., заместитель директора по УМР, Шахова А.А., заместитель
	директора по УВР, Шахов Ю.Л., заместитель директора по безопасности,
	педагог-психолог Пановская О.В., педагог-психолог Марченко Ю.К., педагог-
	психолог Гусева Н.В., педагог-психолог Бойкова О.И., тьютор Логинова Е.В.,
	тьютор Татаренкова О.В., социальный педагог Янбекова Л.А., социальный
	педагог Большакова О.А., социальный педагог Черных В.Л.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по4 общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания Дмитровского техникума по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях организация воспитательной работы спланирована с учетом целей и задач развития Московской области, Дмитровского городского округа. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серии 72 Л 01 № 0001517, регистрационный номер 1157232033970 и свидетельства о государственной аккредитации серия 50 А 01 № 0000241. Техникум занимается региональной подготовкой кадров по УГС 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Актуальность программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовнонравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональном стандартах.

Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на 2020-2024 годы (далее — Программа) — нормативноправовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Пиниости из розуни тоту и	Код
Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	ЛР
Портрет выпускника СПО	711
	ЛР 1
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность	ЛР 2
принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в	
студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	
продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	HD 0
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,	ЛР 3
обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	
проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и	
девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально	
опасное поведение окружающих.	HD 4
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность	ЛР 4
собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и	
профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви	ЛР 5
к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	
многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной	ЛР 6
поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую	ЛР 7
уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных,	ЛР 8
социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	
трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;	ЛР 9
предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	
веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно	
сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе	ЛР 10
цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической	ЛР 11
культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	ЛР 12
демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа	
от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми	
требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	ЛР13
взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в	
профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	ЛР14
профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности	ЛР15
личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	311 13
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню	ЛР 16
экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-	211 10
оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной	
деятельности	
	ЛР 17
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре	J1F 1/
поведения, к красоте и гармонии	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым	
работодателем	<u> </u>

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно	ЛР 18
взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно	
выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	
дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение	
поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в	
Московской области	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 20
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 21
Проявляет устойчивый интерес к политике Правительства Московской области в молодёжной	ЛР 22
сфере и участвует в мероприятиях по ее реализации	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	
Дмитровским техникумом	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 24

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

планируемые личностные результаты в ходе реализации ооразовательной прог	раммы
Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код
	личностных
	результатов
	реализации
	программы
	воспитания
TM 01 Opposycznycz w przycznycz poście p coczane opozyżycz opcoczany wyw	ПD 1
ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных	ЛР 1
подразделений в чрезвычайных ситуациях	ЛР 13
	ЛР 14
	ЛР 15
	ЛР 16
	ЛР 18
	ЛР 19
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению	ЛР 10
чрезвычайных ситуаций	ЛР 13
	ЛР 14
	ЛР 15

	ЛР 16
	ЛР 18
	ЛР 19
ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и	ЛР 13
оборудования	ЛР 14
	ЛР 15
	ЛР 16
	ЛР 18
	ЛР 19
ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ЛР 6
	ЛР 9
	ЛР 13
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ЛР 13
служащих. Пожарный	ЛР 14
	ЛР 15
	ЛР 16
	ЛР 18
	ЛР 19
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ЛР 13
служащих. Водитель автомобиля	ЛР 14
	ЛР 15
	ЛР 16
	ЛР 18
	ЛР 19
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 14
	ЛР 15
ОП.02 Техническая механика	ЛР 14
	ЛР 15
ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ЛР 14
	ЛР 15

ОП.04 Электротехника и электроника	ЛР 14
	ЛР 15
ОП.05 Теория горения и взрыва	ЛР 14
	ЛР 15
ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь	ЛР 14
	ЛР 15
ОП.07 Психология экстремальных ситуаций	ЛР 9
	ЛР 13
	ЛР 18
ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2
	ЛР 6
	ЛР 9
ОП.09 Метрология и стандартизация	ЛР 14
	ЛР 15
ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных	ЛР 2
формирований/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 6
	ЛР 9
	ЛР 18
	ЛР 19
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
	ЛР 13
	ЛР 18
ОП.12 Организация службы пожаротушения	ЛР 13
	ЛР 14
	ЛР 15
	ЛР 16
	ЛР 18
	ЛР 19
ОП.13 Основы предпринимательства	ЛР 4
	ЛР 6

ОП.14 Охрана труда	ЛР 14
	ЛР 15
ЕН.01 Математика	ЛР 4
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13
	ЛР 14
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1
	ЛР5
	ЛР 7
ОГСЭ.02 История	ЛР 1
	ЛР 2
	ЛР 6
	ЛР 7
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Лр 7
	ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1
	ЛР 3
	ЛР 9
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

№№ Критерий /показатель эффективности

По годам

		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации	100%	100%	100%	100%
	(%.).				

2	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).	100%	100%	100%	100%
3	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)	25	35	45	50
4	Количество социальных партнеров (ед.)	45	50	55	65
5	Доля трудоустроенных выпускников (%)	75%	80%	90%	100%
6	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)	20	25	35	40
7	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)	65%	70%	80%	100%
8	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно- нравственной направленности направленности (%)	50%	60%	65%	75%
9	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)	50%	60%	65%	75%
10	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)	50%	60%	65%	75%
11	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)	50%	60%	65%	75%
12	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях	50%	60%	65%	75%
13	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%)	50%	60%	65%	75%
14	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%).	100%	100%	100%	100%
16	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума, города, области (%)	65%	70%	80%	100%
17	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам	65%	70%	80%	100%

	спорта от общего количества обучающихся (%)				
18	Количество правонарушений, соверщенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	42	40	38	30
19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	4	3	2	0
20	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%	20,0	22,0	24,0	25
21	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля / человек	30	23	20	18
22	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов /%	3,0	2,5	2,0	2
23	Количество участников волонтёрского движения/%	20	25	30	35
24	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%	75	85	95	100
25	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления /%	20	25	30	35
26	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ

MO «Дмитровский техникум». Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте Дмитровского техникума - https://dmitrovt.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Об организации образовательного процесса

О режиме занятий обучающихся

О совете родителей

О кружковой работе

О языках обучения

О внутреннем контроле в техникуме

О профориентационной работе

О совете профилактики

О библиотеке

Об организации инклюзивного образования

О студенческом самоуправлении

О конкурсах профессионального мастерства

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания и организация эффективной воспитательной деятельности в Дмитровском техникуме требует соответствующего кадрового обеспечения. Управление воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечающий за организацию воспитательной деятельности. Социально-психологическая служба включает педагоговпсихологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, тьюторов, административный, учебновспомогательный и обслуживающий персонал студенческий общежитий, кураторов студенческих групп. Обучение по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях ведется преподавателями специальных дисциплин.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест с выходом в интернет	Проектор, мультимедийный экран, ноутбук
Актовый зал	Проектор, музыкальная аппаратура
Спортивный зал для проведения спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь столы для настольного тенниса, шахматы
Библиотека	Библиотечный фонд, ЭБС «Юрайт»
Лаборатории	4 - для проведения профориентационных встреч, проведения лекционных и практических занятий

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, работодателей, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение реализации программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте техникума информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности,
 преподавателей в воспитательной деятельности и их достижениях;
 - наполнение сайта техникума информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
 - мониторинг воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности).

Мероприятия программы воспитания отражаются в местных средствах массовой информации: газеты «Дмитровский вестник» (Дмитровский городской округ), «Заря» (Талдомский городской округ), «Встреча» (г. Дубна), студии местного телевидения.

Сайт Дмитровского техникума – https://dmitrovt.ru/

Страницы в социальных сетях – https://vk.com/dm_texnikum

https://www.facebook.com/ГБПОУ-МО-Дмитровский-техникум-310265762728190/

https://www.youtube.com/channel/UCy_UaJPy1i_B5rlil4iMR2Q/featured

https://www.instagram.com/dm_texnikum/

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Протокол от 28.06.2021 г. № 7

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство) по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

на период 2021-2022 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <u>https://rsv.ru/;</u>

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.pф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

на региональном уровне:

Проект «Борьба с онкологическими заболеваниями»

 $\underline{\text{https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-borba-s-}}$

onkologicheskimizabolevaniyami

Проект «Безопасность дорожного движения» https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya

 $\label{eq:poekta} \begin{tabular}{l} Πpoekt «Старшее поколение» $$ $\underline{\t https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proektastarshee-pokolenie $$\underline{\t https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionaln$

Проект «Сохранение лесов» https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov

Проект «Чистая страна» https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana

	Содержание и формы	Участник	Место	Ответствен	Ко	Наименован	
Да	деятельности	И	проведе	ные	ды	ие модуля	
та			ния		ЛР		
СЕНТЯБРЬ							
1	«Привет тебе,	1-4 курс	Дмитров	Заместител	ЛР	«Ключевые	
	студенческое братство!» -		ский	Ь	1,	дела ПОО»	
	день знаний.		технику	директора	ЛР	«Кураторств	
	Торжественная линейка		M	по УВР	2,	ои	
				Шахова	ЛР	поддержка»	
				A.A.	4,		

2	Единый день	1 A ryma	Лиштор	Заместител	ЛР 5, ЛР 8	«Взаимодей ствие с родителями» «Студенческ ое самоуправле ние»
	безопасности (профилактика пожарной безопасности, дорожнотранспортного травматизма, поведения на ж/д транспорте) с привлечением сотрудников служб городского округа	1-4 курс	Дмитров ский технику м	ь директора по УВР Шахова А.А.	1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР	«Правовое сознание»
3	«Обвиняется терроризм» - День солидарности в борьбе с терроризмом (в рамках проекта «Если только вместе»)	1-4 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., Заместител ь директора по безопаснос ти Шахов Ю.Л.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
4	"Готов к труду и обороне!" - оборонно-спортивные соревнования среди студентов Дмитровского городского округа (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»
5	Родительское собрание 1 курсов по вопросам организации учебного процесса обучающихся (в рамках проекта «Техникум и семья — единый путь», направленного на взаимодействие	1 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., Руководит ель СП 1	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Взаимодей ствие с родителями»

	родителей, сотрудников техникума и студентов)			Колосов В.К., Руководит ель СП № 2 Мошкина Н.А., руководите ль СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	
6	Спортивный праздник для детей с инвалидностью и ОВЗ (в рамках проекта «Ступени в будущее»)	1-2 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., Руководит ель физ воспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»
7	День здоровья (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., Руководит ель физ воспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»
8	Военно – патриотическая игра «Наследники Победы» 2021 (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., Педагог дополните льного образовани я Малов А.Н.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
9	Осенний кросс, посвященный закрытию сезона (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., Руководит ель физ воспитания	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

				Долгирев С.М.		
10	Определение состава наставляемых и формирование пар. Составление Индивидуальных и групповых программ наставничества (в рамках проекта «Время работать вместе», направленного на развитие института наставничества в Дмитровской техникуме)	2-4 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР	«Кураторств о и поддержка»
11	Участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс. Компетенции «Ресторанный сервис», «Поварское дело», «Карвинг», «Кондитерское дело», «Декорирование тортов», «Спасательные работы»	1 -3 курс	Дмитров ский технику м	Преподава тели спецдисци плин Фокина А.М., Поливанов а В.М., Белов Р.С.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР	«Кураторств о и поддержка» «Профессио нальны й выбор»
12	Классные часы: - «Минздрав предупреждает (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании (с привлечение специалиста Дмитровской городской поликлиники, сотрудников МВД) (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно») - проведение тренингов в группах 1 курса «Давайте познакомимся», «Дерево	1 -3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., педагогипсихологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю. Г., Бойкова О.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	дружбы» (правила					
	общения в группах)					
13	Анкетирования студентов- первокурсников с целью изучения к мотивации обучения, социального положения, определения круга проблем	1 курс	Дмитров ский технику м	педагоги- психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю. Г., Бойкова О.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Студенческ ое самоуправле ние» «Правовое сознание»
14	Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье, общение родителей и ребенка	1 -3 курс	Дмитров ский технику м	педагоги- психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю. Г., Бойкова О.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР	«Взаимодей ствие с родителями»
		ОКТ	ЯБРЬ			
1	«Неделя без турникетов» - всероссийская акция	1 -3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., Руководит ель СП 1 Колосов В.К., Руководит ель СП № 2 Мошкина Н.А., руководите ль СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР	«Кураторств о и поддержка» «Профессио нальны й выбор»
2	Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	1 -3 курс	Дмитров ский технику м	Е.В. Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., Руководит ель СП 1	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

				Колосов В.К.,	ЛР 11	
				Руководит ель СП №	ЛР 12	
				2 Мошкина Н.А.,		
				руководите ль СП № 3		
				Юрова Е.В.		
5	Предметная неделя по русскому языку и	1 -3 курс	Дмитров ский	Заместител	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
	литературе		технику	директора	ЛР	«Студенческ
	(в рамках проекта «УНИКУМ»,		M	по УВР Шахова	4 ЛР	ое самоуправле
	направленного на развитие			А.А., Руководит	5 ЛР	ние»
	интеллектуального потенциала			ель СП 1 Колосов	8 ЛР	
	обучающихся)			В.К.,	11 ЛР	
				Руководит ель СП №	12	
				2 Мошкина Н.А.,		
				руководите ль СП № 3		
				Юрова Е.В.		
6	«С любовью к Вам!» - праздничная программа	1 -3 курс	Дмитров ский	Заместител ь	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
	ко Дню учителя.		технику	директора по УВР	ЛР 2	«Студенческ
			M	Шахова	ЛР	ое самоуправле
				А.А., Руководит	3 ЛР	ние»
				ель СП 1 Колосов	5	
				В.К., Руководит		
				ель СП №		
				2 Мошкина Н.А.,		
				руководите ль СП № 3		
				Юрова Е.В.		
7	Лекторий для родителей: «Особенности семейного	Родители	Дмитров ский	Педагоги-	ЛР 2	«Взаимодей ствие с
	воспитания детей с		технику	Гусева	ЛР	родителями»
	нарушениями развития и пути их преодоления» (в		M	Н.В., Пановская	3 ЛР	
	рамках проекта «Техникум и семья –			О.И.	5 ЛР	
	единый путь»,				6	

8	направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов) День самоуправления (организация и проведение лекций студентами старших курсов)	3 -4 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., председате ль студенческ ого совета Русанов К.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 1 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР	«Студенческ ое самоуправле ние»
9	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	1 -3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А.	9 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторств о и поддержка» «Профессио нальны й выбор»
10	Первенство Дмитровского техникума по плаванию. (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -2 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., Руководит ель физ воспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
11	Конкурс профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по специальности	2-3 курс	Дмитров ский технику м	Преподава тель спецдисци плин	ЛР 1 ЛР 2	«Кураторств о и поддержка»

	«Электрические станции, сети и системы», по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»			Давиденко П.Ф.	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР	«Профессио нальны й выбор»
12	«В новый путь» - посвящение в студенты первокурсников Дмитровского техникума.	1 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., руководите ль СП № 1 Колосов В.К., руководите ль СП № 2 Мошкина Н.А., руководите ль СП З Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
13	Социально- психологическое тестирование, совместно с ГБОУ МО "Ариадна".	1 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., педагогипсихологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю.Г., Бойкова О.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Правовое сознание»
14	Тестирование обучающихся на склонность к девиантному поведению.	1 -3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»

				педагоги-	ЛР	
15	M	1. 2	Патурия о п	психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю.Г., Бойкова О.И.	4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	Шинган
15	Инструктаж с обучающимися по правилам поведения и мерам безопасности на реках и водоемах (котлованы, озера, пруды) в период ледостава	1 -3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по безопаснос ти Шахов Ю.Л., ответствен ные за комплексн ую безопаснос ть Благова О.В., Егоров А.А., Лущенкова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
16	«Задай вопрос священнику» - встреча в рамках проекта совместно с Дмитровским, Талдомским Благочинием, Благочинием г. Дубна	1 -2 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
16	Встреча студентов- спасателей и добровольцев Дмитровского г.о. с ветеранами МЧС России	1 -2 курс, группы 17, 21ПБ, 22ПБ, 27Б, 27Д	Дмитров ский технику м	Преподава тель спецдисци плин Джетыгено в М.М.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13	«Кураторств о и поддержка» «Профессио нальны й выбор» «Молодежные общественные объединения »

					ЛР 14	
18	«Безопасный интернет»- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., руководите ль СП № 1 Колосов В.К., руководите ль СП № 2 Мошкина Н.А., руководите ль СП З Юрова Е.В.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Правовое сознание»
19	Общегородской чемпионат интеллектуальных игр: «Брейн-ринг»	1 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»
20	Окружная учебно- исследовательская конференция «В мире науки и знаний»	2 -3 курс	Дмитров ский технику м	Тьютор Логинова Е.В.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»
21	День памяти жертв политических репрессий (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитров ский технику м	Заведующи е библиотека ми Капалкина Н.В., Жирнова Н.К.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

				Платонова	ЛР	
				А.А.	8	
22	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	2-3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., преподават ель спецдисци плин Джетыгено в М.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР	«Кураторств о и поддержка» «Профессио нальны й выбор»
23	Конкурс лучших проектов в области социального предпринимательства «Лучший социальный проект года»	2-4 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., преподават ель спецдисци плин Джетыгено в М.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР	«Кураторств о и поддержка» «Профессио нальны й выбор»
24	Всероссийская студенческая олимпиада «Я — профессионал»	2-4 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., педагогорганизато р Большаков а О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР	«Кураторств о и поддержка» «Профессио нальны й выбор»

					ЛР	
					16	
1	TC		ІБРЬ		пъ	TC
2	Классные часы: -«В единстве народа - сила страны» - ко Дню народного единства День народного единства (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!») «Призывник, знай свои права!» -	1 -3 курс	Дмитров ский технику м Дмитров ский	Заведующи е библиотека ми Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	информационная программа (15 ноября)		технику м	директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР	
3	«Настольный теннис» - соревнования, посвященные Дню народного единства (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -2 курс	Дмитров ский технику м	Руководит ель физвоспит ания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»
4	Всероссийский географический диктант	1 -2 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., преподават ель Торопова И.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
5	Неделя «Здоровье - твое богатство» - спортивная неделя в рамках проекта «Быть здоровым — это стильно»	1 -2 курс	Дмитров ский технику м	Руководит ель физвоспит ания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»
6	Предметная неделя по математике (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на	1 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

	4 CODYYMY C			Α Λ	пп	
	развитие			A.A.,	ЛР	
	интеллектуального			руководите	8	
	потенциала			ль СП 1		
	обучающихся)			Колосов		
				В.К.,		
				руководите		
				ль СП 2		
				Мошкина		
				H.A.,		
				руководите		
				ль СП 3		
				Юрова		
				E.B.		
7	«Все на Земле от	1 -2 курс	Дмитров	Заведующи	ЛР	«Ключевые
,		1 -2 Kypc	ский	е	2	дела ПОО»
	материнских рук» -			-		
	праздничная программа,		технику	библиотека	ЛР	«Студенческ
	посвященная Дню матери		M	МИ	3	oe
	День матери			Капалкина	ЛР	самоуправле
				H.B.,	5	ние»
				Жирнова	ЛР	«Взаимодей
				Н.К.,	6	ствие с
				Платонова	ЛР	родителями»
				A.A.	7	
					ЛР	
					9	
					ЛР	
					12	
8	Анкетирование	1 -4 курс	Дмитров	Педагог-	ЛР	«Взаимодей
	родителей (законных	т экурс	ский	психолог,	2	ствие с
				· ·	ЛP	
	представителей)		технику	классные		родителями»
	«Удовлетворенность		M	руководите	3	
	условиями			ЛИ	ЛР	
	образовательного				5	
	процесса». (в рамках				ЛР	
	проекта «Техникум и				6	
	семья – единый путь»,				ЛР	
	направленного на				7	
	взаимодействие				ЛР	
	родителей, сотрудников				9	
	техникума и студентов)				ЛР	
	J J Aout 102)				12	
9		1-2 курс	Дмитров	Преподава	ЛР	«Кураторств
		1 2 KJPC	ский	тели	2	о и
				спецдисци	ЛР	поддержка»
			технику		4	-
	Организация и		M	ПЛИН		«Профессио
	проведение			Джетыгено	ЛР	нальны й
	интерактивных занятий			в М.М.,	6	выбор»
	по вопросам оказания			Соловьев	ЛР	
	первой помощи			O.O.	7	
	первои помощи				ЛР	
					12	
					ЛР	
					13	
1		1		Î.		i l

		ı		T	ı	
					ЛР 14	
					ЛР	
					15	
					ЛР	
					16	
		ДЕКА	АБРЬ		_	
1	Родительский лекторий	родители	Дмитров	Педагог-	ЛР	«Взаимодей
	«Роль семьи в		ский	психолог,	2	ствие с
	профилактике		технику	классные	ЛР	родителями»
	наркозависимого		M	руководите	3	
	поведения» (в рамках			ЛИ	ЛР 5	
	проекта «Техникум и семья – единый путь»,				ЛР	
	направленного на				6	
	взаимодействие				ЛР	
	родителей, сотрудников				7	
	техникума и студентов)				ЛР	
	• • • •				9	
					ЛР	
					12	
2	Проведение	1 -3 курс	Дмитров	Заместител	ЛР	«Правовое
	инструктажей с		ский	Ь	1	сознание»
	обучающимися по обеспечению		технику	директора по	ЛР 2	
	комплексной		M	безопаснос	ЛР	
	безопасности в период			ти Шахов	3	
	подготовки и проведения			Ю.Л.,	ЛР	
	праздничных			ответствен	4	
	мероприятий,			ные за	ЛР	
	приуроченных к			комплексн	5	
	празднованию Нового			ую	ЛР	
	года, а также зимних			безопаснос	7	
	каникул			ть Егоров	ЛР	
				А.А., Благова	10	
				О.В.,		
				Лущенкова		
				E.B.		
3	«Памяти неизвестного	1 -3 курс	Дмитров	Заведующи	ЛР	«Ключевые
	солдата посвящается» -		ский	e	1	дела ПОО»
	ко Дню Неизвестного		технику	библиотека	ЛР	«Студенческ
	Солдата и Дню героев		M	МИ	2	oe
	Отечества (в рамках			Капалкина	ЛР 4	самоуправле
	проекта «Памяти предков будьте достойны!»)			Н.В., Жирнова	4 ЛР	ние»
	оудые достоины://			Н.К.,	5	
				Платонова	ЛР	
				A.A.	8	
4	Карьерный навигатор:	3-4 курс	Дмитров	Заместител	ЛР	«Кураторств
	подготовка студентов		ский	Ь	1	ои
	Дмитровского техникума		технику	директора	ЛР	поддержка»
	к адаптации на рынке		M	по УВР	2	
	труда при					

	взаимодействии с социальными партнерами - встреча студентов Дмитровского техникума с представителями Совета директоров Дмитровского городского округа			Шахова А.А.	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР	«Профессио нальны й выбор»
5	Легкоатлетический пробег «Рубеж славы», посвященный 80-ой годовщине начала разгрома фашистских войск под Москвой (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитров ский технику м	Руководит ель физвоспит ания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»
6	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по мини-футболу (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитров ский технику м	Руководит ель физвоспит ания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
7	Флешмоб «Вместе против СПИДа» (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., руководите ль СП 1 Колосов В.К., руководите ль СП 2 Мошкина Н.А., руководите ль СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»
8	Предметная неделя по физике (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие	1 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А.,	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

	интеппектуан ного			пуковолите		
	интеллектуального потенциала			руководите ль СП 1		
	обучающихся)			Колосов		
	обу шощихся)			В.К.,		
				руководите		
				ль СП 2		
				Мошкина		
				H.A.,		
				руководите		
				ль СП 3		
				Юрова		
				E.B.		
9	Профилактическая	1 -3 курс	Дмитров	Заместител	ЛР	«Правовое
	беседа с обучающимися		ский	Ь	1	сознание»
	по теме:		технику	директора	ЛР	
	«Противодействие		M	по	2	
	распространению			безопаснос	ЛР	
	заведомо ложных			ти Шахов	4	
	сообщений об акте			Ю.Л.,	ЛР	
	терроризма. Уголовная			ответствен	5	
	ответственность лиц,			ные за	ЛР	
	распространяющих			комплексн	8	
	заведомо ложные			ую безопаснос		
	сообщения об акте			ть Егоров		
	терроризма»			A.A.,		
				А.А., Благова		
				O.B.,		
				Лущенкова		
				E.B.		
10	Тематические классные	1 -3 курс	Дмитров	Заместител	ЛР	«Ключевые
	часы:	31	ский	Ь	1	дела ПОО»
	- «Конституция РФ об		технику	директора	ЛР	«Правовое
	межэтнических		M	по	2	сознание»
	отношениях и иных			безопаснос	ЛР	
	правовых актах» (в			ти Шахов	4	
	рамках проекта «Если			Ю.Л.,	ЛР	
	только вместе»,			ответствен	5	
	направленного на			ные за	ЛР	
	организацию работы по			комплексн	8	
	противодействию			ую		
	распространения			безопаснос		
	экстремистских			ть Егоров		
	настроений);			A.A.,		
	- «Алкоголь и табак:			Благова		
	секреты манипуляции»			O.B.,		
				Лущенкова Е.В.		
11	Организация и	Абитурие	Дмитров	Заместител	ЛР	«Профессио
11	организация и проведение «Дня	нты	ский	Ь	1	нальны й
	проведение «дня открытых дверей»	ומוזטו	технику	директора	ЛР	выбор»
	отпритым дверен//		M	по УВР	2	«Взаимодей
			2,2	Шахова	ЛР	ствие с
				A.A.	4	родителями»
L		I	I	1		1 4

					пр	
					ЛР 6	
					ЛР	
					7	
					ЛP	
					12	
					ЛР	
					13	
					13 ЛР	
					14	
					1 4 ЛР	
					15	
12	Прородомую	1 2 rayma	Пиштор	Заместител	ЛР	иПрововое
12	Проведение	1 -3 курс	Дмитров ский			«Правовое
	профилактических бесед			Ь	1 ЛР	сознание»
	с обучающимися по		технику	директора		
	правилам безопасного		M	ПО	2 ЛР	
	поведения на объектах			безопаснос		
	ЖД инфраструктуры,			ти Шахов	3	
	пожарной безопасности			Ю.Л.,	ЛР	
				ответствен	4 пр	
				ные за	ЛР	
				комплексн	5 IID	
				ую	ЛР	
				безопаснос	7	
				ть Егоров	ЛР	
				A.A.,	10	
				Благова		
				О.В.,		
				Лущенкова Е.В.		
13	«Рождественские узоры»	1 -3 курс	Дмитров	Заместител	ЛР	«Студенческ
13	-	1 -3 курс	ский	Ь	1	ое
	ярмарка новогодних		технику	директора	ЛР	самоуправле
	hand-made сувениров (в		М	по УВР	4	ние»
	рамках проекта		TAT	Шахова	ЛР	IIIIC//
	«MACTEРскаЯ»,				8	
	направленного на			социальны	U	
	формирование			е педагоги		
	профессиональных			Янбекова		
	компетенций			Л.А.,		
	обучающихся)			Черных		
	ooy intomprony			В.Л.,		
				Большаков		
				а О.А.,		
				а О.А., Райская		
				Е.М.		
14	«Новый год к нам	1 -3 курс	Дмитров	Заместител	ЛР	«Ключевые
17	мчится» - Новогодний	ТЭкурс	ский	Ь	1	дела ПОО»
	вечер		технику	директора	ЛР	«Студенческ
	20 Top		M	по УВР,	4	oe
			171	классные	ЛР	самоуправле
				руководите	8	ние»
				ли,		11110//

				библиотека		
		див	ВАРЬ	ри		
1	Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье, общение родителей и ребенка	Родители	Дмитров ский технику м	социальны е педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большаков а О.А., Райская Е.М.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР	«Взаимодей ствие с родителями»
2	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	1 -3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., руководите ль СП 1 Колосов В.К., руководите ль СП 2 Мошкина Н.А., руководите ль СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ проектных работ по историко-церковному краеведению им. В. И. Вернадского	1 -3 курс	Дмитров ский технику м	В.В. Заместител Б Директора по УВР Шахова А.А., руководите ль СП 1 Колосов В.К., руководите ль СП 2 Мошкина Н.А., руководите ль СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

3	«Татьянин день» - праздничная программа ко Дню студента, проведение Дня самоуправления	1 -3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., руководите ль СП 1 Колосов В.К., руководите ль СП 2 Мошкина Н.А., руководите ль СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»
4	900 дней мужества. Блокада и ее герои» - час патриотизма ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитров ский технику м	Заведующи е библиотека ми Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
5	Предметная неделя по истории и обществознанию (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., руководите ль СП 1 Колосов В.К., руководите ль СП 2 Мошкина Н.А., руководите ль СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
6	Организация выступлений работников правоохранительных органов «Профилактика коррупционных правонарушений в повседневной жизни»	1 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по безопаснос ти Шахов Ю.Л., ответствен	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Правовое сознание»

		1	T	1		
				ные за комплексн ую безопаснос ть Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	
		ФЕВ	РАЛЬ			
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 курс	Дмитров ский технику м	Заведующи е библиотека ми Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
2	«Право слово» - всероссийский конкурс правовых работ	1 курс	Дмитров ский технику м	Преподава тели спецдисци плин Шарков С.А., Лукин А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 7	«Правовое сознание»
3	«Дмитровская лыжня – 2022», «Талдомская лыжня – 2022)	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Руководит ель физвоспит ания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
4	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по Баскетболу. (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Руководит ель физвоспит ания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
5	Всероссийский конкурс научно- исследовательских, изобретательских и творческих работ	1 -3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

	ofymatomywag allarma			Α Λ	ЛР	
	обучающихся «Наука,			A.A.,		
	творчество, духовность»			руководите	4	
	(в рамках проекта			ль СП 1	ЛР	
	«Памяти предков будьте			Колосов	5	
	достойны!»)			В.К.,	ЛР	
				руководите	8	
				ль СП 2		
				Мошкина		
				H.A.,		
				руководите		
				ль СП 3		
				Юрова		
	D	1 2		E.B.	HD	-
6	Всероссийский конкурс	1-3 курс	Дмитров	Заместител	ЛР	«Правовое
	молодежи		ский	Ь	1	сознание»
	образовательных и		технику	директора	ЛР	
	научных организаций на		M	по УВР	2	
	лучшую работу «Моя			Шахова	ЛР	
	законотворческая			A.A.,	3	
	инициатива»			руководите	ЛР	
				ль СП 1	4	
				Колосов	ЛР	
				В.К.,	5	
				,	ЛР	
				руководите		
				ль СП 2	7	
				Мошкина	ЛР	
				H.A.,	10	
				руководите		
				ль СП 3		
				Юрова		
				E.B.		
7	Предметная неделя по	1 курс	Дмитров	Заместител	ЛР	«Ключевые
	информатике и ИКТ		ский	Ь	1	дела ПОО»
	(в рамках проекта		технику	директора	ЛР	
	«УНИКУМ»,		M	по УВР	2	
	направленного на			Шахова	ЛР	
	развитие			A.A.,	3	
	интеллектуального			руководите	ЛР	
	потенциала			ль СП 1	5	
	обучающихся)			Колосов	ЛР	
	ooj mondinen)			В.К.,	7	
				руководите	ЛР	
				ль СП 2	8	
				Мошкина	ЛР	
				H.A.,	12	
				руководите		
				ль СП 3		
				Юрова		
				E.B.		
8	«Рота, ушедшая в	1 -3 курс	Дмитров	Заведующи	ЛР	«Ключевые
	бессмертие» -		ский	e	1	дела ПОО»
	мероприятие к Дню		технику	библиотека	ЛР	
	памяти о россиянах,		M	МИ	2	
	исполнявших служебный			Капалкина		
		1	<u> </u>	1	1	1

9	долг за пределами Отечества (15 февраля) (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!») «Родной язык — история народа» - программа к международному дню родного языка (в рамках проекта «Если только вместе», направленного на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений)	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А. Заведующи е библиотека ми Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР	«Ключевые дела ПОО»
10	•		T.		7 ЛР 10	TC.
10	«Богатырские потешки» - конкурсная программа к Дню защитника Отечества (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»
11	Конкурсная программа для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «А ну-ка, парни!»	1 -3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., социальны е педагоги Янбекова Л.А., Большаков а О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»
12	Классные часы: - «История одного обмана (профилактика наркомании)»	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., педагогипсихологи Гусева Н.В., Пановская О.И.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

				Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 10	
13	Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей в ПОО Московской области	Абитурие нты, родители	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., педагогипсихологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Взаимодей ствие с родителями»
14	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде, толерантности	1-3 курс	Дмитров ский технику м	педагоги- психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 7	«Правовое сознание»
15	Проведение разъяснительной работы среди лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	Обучающ иеся — сироты и оставшие ся без попечени я	Дмитров ский технику м	Заместител в директора по УВР Шахова А.А., педагогипсихологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»

16	Организация и	1-2 курс	Дмитров	Преподава	ЛР	«Кураторств
	проведение	71	ский	тели	2	ои
	интерактивных занятий		технику	спецдисци	ЛР	поддержка»
	по безопасности		M	плин	4	
	жизнедеятельности			Джетыгено	ЛР	
				в М.М.,	6	
				Соловьев	ЛР	
				O.O.	12	
					ЛР	
					13	
					ЛР	
					14	
					ЛР 15	
					15 ЛР	
					16	
17	Гозони анамианистор	1.2 rayma	Пънтров	2011000011001	ЛР	иПрововое
1 /	Беседы специалистов Центра по	1-2 курс	Дмитров ский	Заместител ь	ЛР 1	«Правовое сознание»
	противодействию				л ЛР	сознание»
	противодеиствию экстремизма Управления		технику м	директора по УВР	2	
	ОМВД по Московской		M	Шахова	ЛР	
	области со студентами 1-			А.А.	3	
	4 курсов «Экстремизм и			71.71.	ЛР	
	асоциальные явления в				4	
	молодежной среде»				ЛР	
	молодежной средел				5	
					ЛР	
					7	
					ЛР	
					10	
18	Всероссийский проект	2-4 курс	Дмитров	Заместител	ЛР	«Кураторств
	«Лидеры интернет-		ский	Ь	1	ои
	коммуникаций»		технику	директора	ЛР	поддержка»
			M	по УВР	2	«Профессио
				Шахова	ЛР	нальны й
				A.A.,	4	выбор»
				Руководит	ЛР	
				ель СП №	6	
				1 Колосов	ЛР	
				В.К.,	7	
				руководите	ЛР	
				ль СП № 2	13	
				Мошкина	ЛР	
				H.A.,	14	
				рководител	ЛР 15	
				ь СП № 3	15	
				Юрова Е.В.	ЛР 16	
		<u> </u>	\ <u>P</u> T	E.D.	10	
1	Басала по профинактика		l	Замаститал	ЛР	"П р оророз
1	Беседа по профилактике наркомании (к/ф	1-2 курс	Дмитров ский	Заместител	лР 1	«Правовое сознание»
	наркомании (к/ф "История одного			ь директора	ЛP	сознанис»
	обмана")		технику	по УВР	2	
	oomana j		M	Шахова		
		l		шалова	l	02

				А.А., педагоги- психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	
				ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 10	
2	День воссоединения Крыма с Россией (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., Руководит ель СП № 1 Колосов В.К., руководите ль СП № 2 Мошкина Н.А., рководител ь СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
4	«Новые Золушки, или путь в принцессы» - конкурсно-игровая программа к 8 марта	1 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»
5	Праздничная программа для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Пришла к нам Масленица»	1-2 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., социальны е педагоги Янбекова Л.А.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»

6	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по волейболу (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»).	1-2 курс	Дмитров ский технику м	Большаков а О.А. Руководит ель физвоспит ания Долгирев С.М.	ЛР 8 ЛР 12 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
7	«Поэтический СЛЭМ» - конкурсная программа	1-2 курс	Дмитров ский технику м	Заведующи е библиотека ми Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»
8	Экологическая акция «Всемирный день Земли»	1-2 курс	Дмитров ский технику м	Тьютор Логинова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»
9	Предметная неделя по иностранному языку (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1-2 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., Руководит ель СП № 1 Колосов В.К., руководите ль СП № 2 Мошкина Н.А., рководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
10	«Книга и писатель в 21 веке» - всероссийская	1-2 курс	Дмитров ский	Заведующи е библиотека	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	неделя детской и		технику	ми	ЛР	
	неделя детской и юношеской книги		м	ми Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	
11	«Недели экологии» (в рамках проекта «Эковектор»)	1-2 курс	Дмитров ский технику м	Заведующи е библиотека ми Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
12	«Витамины – вкусно или полезно?» - лекция медицинского специалиста (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-2 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., руководите ль физвоспит ания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
13	Инструктаж с обучающимися по правилам поведения и мерам безопасности на реках и водоемах (котлованы, озера, пруды) в период ледостава	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител в директора по безопаснос ти Шахов Ю.Л., ответствен ные за комплексн ую безопаснос ть Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»

14	Подготовка студентов- спасателей и добровольцев по программе: «Первоначальная подготовка спасателя РФ»	1-2 курс	Дмитров ский технику м	Преподава тели спецдисци плин Джетыгено в М.М., Соловьев О.О.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторств о и поддержка» «Профессио нальны й выбор»
15	Круглый стол «Экстремизм - степень риска» с приглашением сотрудника УМВД по Дмитровскому городскому округу(в рамках проекта «Если только вместе», направленного на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений)	2-3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по безопаснос ти Шахов Ю.Л., ответствен ные за комплексн ую безопаснос ть Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
16	Проведение разъяснительной работы среди лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-как не стать жертвой мошенников	Обучающ иеся- сироты и дети, оставших ся без попечени я родителе й	Дмитров ский технику м	Социальны е педагоги Янбекова Л.А, Черных В.Л., Большаков а О.А., Райская Е.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 7	«Правовое сознание»
17	Организация выступлений работников	1-3 курс	Дмитров ский	Заместител ь	ЛР 1	«Правовое сознание»

					πр	
	правоохранительных органов перед преподавателями, обучающимися по вопросам пресечения коррупционных правонарушений): «Взятка или подарок?»		м	директора по безопаснос ти Шахов Ю.Л., ответствен ные за комплексн ую безопаснос ть Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	
18	Инструктаж обучающихся по правилам безопасного поведения на объектах ЖД инфраструктуры, пожарной безопасности	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по безопаснос ти Шахов Ю.Л., ответствен ные за комплексн ую безопаснос ть Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
19	Заседание Совета родителей (в рамках проекта «Техникум и семья — единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	Совет родителе й	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР	«Взаимодей ствие с родителями»
20	Организация и проведение интерактивных занятий с обучающимися в преддверии	1-2 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по безопаснос ти Шахов	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторств о и поддержка» «Профессио нальны й выбор»

	Международного Дня гражданской обороны			Ю.Л., ответствен ные за комплексн ую безопаснос ть Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР	
21	Обучение в «Школе волонтеров социальной инклюзии»	Студенты - волонтер ы	Дмитров ский технику м	Социальны е педагоги Янбекова Л.А, Черных В.Л., Большаков а О.А., Райская Е.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Студенческ ое самоуправле ние»
22	Всероссийский конкурс «Мой первый бизнес» Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба». Номинации: информатика, история, обществознание, право. Междисциплинарная олимпиада школьников им. Вернадского Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего	2-4 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., Руководит ель СП № 1 Колосов В.К., руководите ль СП № 2 Мошкина Н.А., руководите ль СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторств о и поддержка» «Профессио нальны й выбор»

	профессионального образования 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙС ТВО; 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; 20.02.04 Пожарная безопасность					
1	г •		ЕЛЬ		пр	П
1	Единый день профилактики дорожнотранспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по безопаснос ти Шахов Ю.Л., ответствен ные за комплексн ую безопаснос ть Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
2	День здоровья (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Руководит ель физвоспит ания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»
3	Час памяти «эхо Чернобыля» (день памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах)	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Заведующи е библиотека ми Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
4	«Знаток права» - всероссийская он-лайн-викторина	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческ ое самоуправле ние»

				_		<u> </u>
5	Фотоконкурс «Мой край, моя Родина» (в рамках проекта «Эковектор»)	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Руководит ель СП № 1 Колосов В.К., руководите ль СП № 2 Мошкина Н.А., руководите ль СП № 3 Юрова Е.В. Заведующи е библиотека ми Капалкина Н.В., Жирнова Н К	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР	«Ключевые дела ПОО»
6	«Люди тянуться к звездам» - классный час ко Дню космонавтики	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Н.К., Платонова А.А. Заведующи е библиотека ми Капалкина Н.В., Жирнова Н.К.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
7	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Абитурие нты, родители	Дмитров ский технику м	Платонова А.А. Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., социальны е педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большаков а О.А., Райская Е.М.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессио нальны й выбор» «Взаимодей ствие с родителями»
8	Классные часы:	1-3 курс	Дмитров ский	Заместител ь	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

	- «Вернуться к жизни» (профилактика ВИЧ/СПИД с привлечение сотрудника Дмитровской городской поликлиника» (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)		м	директора по УВР Шахова А.А., социальны е педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большаков а О.А., Райская	ЛР 7 ЛР 9	
9	«Неделя без турникетов» - всероссийская акция	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Е.М. Заместител ь директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР	«Кураторств о и поддержка» «Профессио нальны й выбор»
10	Проведение Ярмарок вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний	4 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР	«Кураторств о и поддержка» «Профессио нальны й выбор»
11	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с OB3, родителей, лиц, их	Обучающ иеся- инвалиды , родители	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., социальны е педагоги	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Профессио нальны й выбор» «Взаимодей ствие с родителями»

	заменяющих, членов			Янбекова	ЛР	
				Л.А.,	7	
	семьи.			· ·	-	
				Черных	ЛР	
				В.Л.,	9	
				Большаков	ЛР	
				a O.A.,	12	
				Райская	ЛР	
				E.M.	14	
12	Организация и	1-3 курс	Дмитров	Педагог	ЛР	«Кураторств
12	-	1 3 kype	ский	дополните	2	о и
	проведение					
	интерактивных занятий с		технику	льного	ЛР	поддержка»
	учащимися, в преддверии		M	образовани	4	«Профессио
	Дня образования			я Малов	ЛР	нальны й
	Пожарной охраны			A.H.	6	выбор»
					ЛР	
					12	
					ЛР	
					13	
					ЛР	
					14	
					ЛР	
					15	
					ЛР	
					16	
13		1-3 курс	Дмитров	Заместител	ЛР	«Кураторств
		1 5 KJPC	ский	Ь	2	ои
			технику		ЛР	
				директора	4	поддержка»
			M	по УВР		
				Шахова	ЛР	
				A.A.,	6	
	Участие во			педагог	ЛР	
				дополните	12	
	Всероссийском конкурсе			льного	ЛР	
	«Доброволец России»			образовани	13	
				я Малов	ЛР	
				A.H.	14	
				A.11.	ЛР	
					15	
					ЛР	
					16	
14		3-4 курс	Дмитров	Заместител	ЛР	«Кураторств
			ский	Ь	2	ои
			технику	директора	ЛР	поддержка»
			M	по УВР	4	
				Шахова	ЛР	
				A.A.,	6	
	Участие во					
	Всероссийском конкурсе			Руководит	ЛР	
	«Лидеры России»			ель СП №	12	
				1 Колосов	ЛР	
				В.К.,	13	
				руководите	ЛР	
				ль СП № 2	14	
				Мошкина	ЛР	
				Н.А.,	15	
				11.7.,	13	

		M	АЙ	руководите ль СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 16	
1	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
2	«Эхо войны и память сердца» - торжественный митинг ко Дню Победы (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., Руководит ель СП № 1 Колосов В.К., руководите ль СП № 2 Мошкина Н.А., руководите ль СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3	Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье, общение родителей и ребенка	Родители	Дмитров ский технику м	педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодей ствие с родителями»
4	"Готов к труду и обороне!" - оборонно- спортивные соревнования среди студентов Дмитровского городского округа (в рамках проекта «Памяти	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., Руководит ель СП №	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»

				ль СП № 2		
				Мошкина		
				H.A.,		
				руководите ль СП № 3		
				Юрова		
				E.B.		
5	День славянской	1-3 курс	Дмитров	Заведующи	ЛР	«Ключевые
	письменности и культуры		ский технику	е библиотека	1 ЛР	дела ПОО»
	культуры		M	ми	2	
				Капалкина	ЛР	
				H.B.,	4	
				Жирнова Н.К.,	ЛР 5	
				Платонова	ЛР	
				A.A.	7	
7	Подготовка студентов-	1-3 курс	Дмитров ский	Преподава	ЛР 2	«Кураторств
	спасателей и добровольцев по		скии технику	тели спецдисци	<i>2</i> ЛР	о и поддержка»
	программе: «Матрос-		M	плин	4	«Профессио
	спасатель»			Соловьев	ЛР	нальны й
				О.О.,	6	выбор»
				Джетыгено в М.М.	ЛР 12	
				B IVI.IVI.	ЛР	
					13	
					ЛР 14	
					ЛР	
					15	
					ЛР	
0	D	1.2	π	П	16	16
8	Встреча студентов-	1-3 курс	Дмитров ский	Преподава тели	ЛР 2	«Кураторств о и
	добровольцев		технику	спецдисци	ЛР	поддержка»
	Дмитровского г.о. с		M	плин	4	«Молодежн
	ветеранами МЧС России			Соловьев	ЛР 10	ые
				О.О., Джетыгено	10 ЛР	общественн ые
				в М.М.	12	объединения
					ЛР	»
					13	
					ЛР 14	
					ЛР	
					15	
					ЛР 16	

1	Организация и проведение интерактивных занятий с учащимися в преддверии Международного дня защиты детей	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Заведующи е библиотека ми Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»
2	Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Заместител ь директора по УВР Шахова А.А., Руководит ель СП № 1 Колосов В.К., руководите ль СП № 2 Мошкина Н.А., руководите ль СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»
3	«Слух обо мне пройдет по всей Руси» - классный час к Пушкинскому дню Пушкинский день России	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Заведующи е библиотека ми Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
4	День России (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитров ский технику м	Заведующи е библиотека ми Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческ ое самоуправле ние»

	L		I 	T		T-0
5	«Задай вопрос	1-3 курс	Дмитров	Заведующи	ЛР	«Ключевые
	священнику» - встреча в		ский	e	1	дела ПОО»
	рамках проекта		технику	библиотека	ЛР	
	совместно с		M	МИ	2	
	Дмитровским,			Капалкина	ЛР	
	Талдомским			H.B.,	3	
	Благочинием,			Жирнова	ЛР	
	Благочинием г. Дубна			Н.К.,	5	
	, ,			Платонова	ЛР	
				A.A.	7	
					ЛР	
					8	
					ЛР	
					12	
6	«День памяти и скорби»	1-3 курс	Дмитров	Заведующи	ЛР	«Ключевые
U	– памятная акция (в	1-3 Kypc	ский	е	1	дела ПОО»
	`			библиотека	ЛР	
	рамках проекта «Памяти		технику		2	«Студенческ
	предков будьте		M	МИ		oe
	достойны!»)			Капалкина	ЛР	самоуправле
				H.B.,	4	ние»
				Жирнова	ЛР	
				H.K.,	5	
				Платонова	ЛР	
				A.A.	8	
7	Выпускной вечер	3-4 курс	Дмитров	Заместител	ЛР	«Ключевые
			ский	Ь	1	дела ПОО»
			технику	директора	ЛР	«Студенческ
			M	по УВР	2	oe
				Шахова	ЛР	самоуправле
				A.A.,	4	ние»
				Руководит	ЛР	
				ель СП №	5	
				1 Колосов	ЛР	
				В.К.,	8	
				руководите		
				ль СП № 2		
				Мошкина		
				H.A.,		
				руководите		
				ль СП № 3		
				Пь СП № 3 Юрова		
				E.B.		

приложение 4

к ООП по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Согласовано Студенческий совет от 28.06.2021 Протокол № 5

Согласовано Совет родителей Протокол № 6 от 29.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – Дмитров, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум», 2021.-52 с.

Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18.04.2014, с учетом требований MCISO 9001:2008, системы менеджмента качества Комплекса, Политикой и Целями в области качества, а также с учетом Стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Спасательные работы».

Авторы-составители: Шахова А.А., заместитель директора по УВР, Квитченко С.А., методист

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕ. ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	льной 19
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	Содержание
Структура	Содержани

Наименование Программы Рабочая программа воспитания ГБПОУ ПО «Дмитровский техникум» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Основания для разработки программы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- -Конституция Российской Федерации;
- -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);
- -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- -Федеральный государственный образовательный стандарт 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18.04.2014, с учетом требований МСІЅО 9001:2008, системы менеджмента качества Комплекса, Политикой и Целями в области качества, а также с учетом Стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Спасательные работы».
- -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
- -Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
- -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- -Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр-827:
- -Паспорт Национального проекта "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16;
- -Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-p;
- -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р;
- -Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

Документы регионального уровня

- -Государственная программа Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 2025 годы, утв. постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 N 734/36 "Об утверждении государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 2025 годы
- -Закон Московской области № 142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»
- -Закон Московской области N 94/2013-O3 "Об образовании";
- Закон Московской области от 24 июля 2014 года №103/2014-ОЗ "О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Московской области"
- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г.№ 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);
- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г .№ 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);
- -Закон Московской области № 52/2020-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области»
- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);
- -Устав ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
- -Локально-нормативные акты ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Цель Программы

- -создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- -развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, профессионально мобильной личности, социально И владеющей нравственности, общечеловеческими нормами культуры, здоровья межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС

Сроки

3 года 10 месяцев

реализации программы

Исполнители Программы Александровская И.Л., директор ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», Горюшкина Н.Е., заместитель директора по УМР, Шахова А.А., заместитель директора по УВР, Шахов Ю.Л., заместитель директора по безопасности, педагог-психолог Пановская О.В., педагог-психолог Марченко Ю.К., педагог-психолог Гусева Н.В., педагог-психолог Бойкова О.И., тьютор Логинова Е.В., тьютор Татаренкова О.В., социальный педагог Янбекова Л.А., социальный педагог Большакова О.А., социальный педагог Черных В.Л.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по4 общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания Дмитровского техникума по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях организация воспитательной работы спланирована с учетом целей и задач развития Московской области, Дмитровского городского округа. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серии 72 Л 01 № 0001517, регистрационный номер 1157232033970 и свидетельства о государственной аккредитации серия 50 А 01 № 0000241. Техникум занимается региональной подготовкой кадров по УГС 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Актуальность программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовнонравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональном стандартах.

Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на 2020-2024 годы (далее — Программа) — нормативноправовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Личностные результаты	Код
реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЛР
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность	ЛР 2
принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в	
студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	
продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,	ЛР 3
обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	
проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и	
девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально	
опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность	ЛР 4
собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и	
профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви	ЛР 5
к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	
многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной	ЛР 6
поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую	ЛР 7
уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	311 /
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных,	ЛР 8
социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	311 0
трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;	ЛР 9
предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛГЭ
веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно	
сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе	ЛР 10
цифровой.	311 10
	ΠD 11
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической	ЛР 11
культуры.	ПD 12
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	ЛР 12
демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа	
от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми	
требованиями к деловым качествам личности	HD12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	ЛР13
взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в	
профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности	ЛР15
личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	11113
	ПD 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню	ЛР 16
экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно- оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной	
<u> </u>	
деятельности	

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре	ЛР 17
поведения, к красоте и гармонии	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым	
работодателем	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 20
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 21
Проявляет устойчивый интерес к политике Правительства Московской области в молодёжной сфере и участвует в мероприятиях по ее реализации	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Дмитровским техникумом	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 24

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наумонования профессионального можиля ушебной писиняльний	1
Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код
	личностных
	результатов
	реализации
	программы
	воспитания
ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных	ЛР 1
подразделений в чрезвычайных ситуациях	ЛР 13
	ЛР 14
	ЛР 15
	ЛР 16
	ЛР 18
	ЛР 19
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению	ЛР 10
чрезвычайных ситуаций	ЛР 13

	ЛР 14
	ЛР 15
	ЛР 16
	ЛР 18
	ЛР 19
ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и	ЛР 13
оборудования	ЛР 14
	ЛР 15
	ЛР 16
	ЛР 18
	ЛР 19
ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ЛР 6
	ЛР 9
	ЛР 13
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ЛР 13
служащих. Пожарный	ЛР 14
	ЛР 15
	ЛР 16
	ЛР 18
	ЛР 19
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ЛР 13
служащих. Водитель автомобиля	ЛР 14
	ЛР 15
	ЛР 16
	ЛР 18
	ЛР 19
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 14
	ЛР 15
ОП.02 Техническая механика	ЛР 14
	ЛР 15
ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ЛР 14
	ЛР 15
	I

ОП.04 Электротехника и электроника	ЛР 14
	ЛР 15
ОП.05 Теория горения и взрыва	ЛР 14
	ЛР 15
ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь	ЛР 14
	ЛР 15
ОП.07 Психология экстремальных ситуаций	ЛР 9
	ЛР 13
	ЛР 18
ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2
	ЛР 6
	ЛР 9
ОП.09 Метрология и стандартизация	ЛР 14
	ЛР 15
ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных	ЛР 2
формирований/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 6
	ЛР 9
	ЛР 18
	ЛР 19
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
	ЛР 13
	ЛР 18
ОП.12 Организация службы пожаротушения	ЛР 13
	ЛР 14
	ЛР 15
	ЛР 16
	ЛР 18
	ЛР 19
ОП.13 Основы предпринимательства	ЛР 4
	ЛР 6
ОП.14 Охрана труда	ЛР 14
	ЛР 15
	1

ЕН.01 Математика	ЛР 4
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13
	ЛР 14
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1
	ЛР5
	ЛР 7
ОГСЭ.02 История	ЛР 1
	ЛР 2
	ЛР 6
	ЛР 7
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Лр 7
	ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1
	ЛР 3
	ЛР 9
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

№№ Критерий /показатель эффективности

По годам

		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%.).	100%	100%	100%	100%
2	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).	100%	100%	100%	100%

3	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)	25	35	45	50
4	Количество социальных партнеров (ед.)	45	50	55	65
5	Доля трудоустроенных выпускников (%)	75%	80%	90%	100%
6	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)	20	25	35	40
7	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)	65%	70%	80%	100%
8	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовнонравственной направленности направленности (%)	50%	60%	65%	75%
9	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)	50%	60%	65%	75%
10	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)	50%	60%	65%	75%
11	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)	50%	60%	65%	75%
12	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях	50%	60%	65%	75%
13	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%)	50%	60%	65%	75%
14	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%).	100%	100%	100%	100%
16	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума, города, области (%)	65%	70%	80%	100%
17	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)	65%	70%	80%	100%
18	Количество правонарушений, соверщенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	42	40	38	30

19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	4	3	2	0
20	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%	20,0	22,0	24,0	25
21	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля / человек	30	23	20	18
22	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов /%	3,0	2,5	2,0	2
23	Количество участников волонтёрского движения/%	20	25	30	35
24	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%	75	85	95	100
25	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления /%	20	25	30	35
26	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум». Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте Дмитровского техникума - https://dmitrovt.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Об организации образовательного процесса

О режиме занятий обучающихся

О совете родителей

- О кружковой работе
- О языках обучения
- О внутреннем контроле в техникуме
- О профориентационной работе
- О совете профилактики
- О библиотеке
- Об организации инклюзивного образования
- О студенческом самоуправлении
- О конкурсах профессионального мастерства

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания и организация эффективной воспитательной деятельности в Дмитровском техникуме требует соответствующего кадрового обеспечения. Управление воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечающий за организацию воспитательной деятельности. Социально-психологическая служба включает педагоговпсихологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, тьюторов, административный, учебновспомогательный и обслуживающий персонал студенческий общежитий, кураторов студенческих групп. Обучение по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях ведется преподавателями специальных дисциплин.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест с выходом в интернет	Проектор, мультимедийный экран, ноутбук
Актовый зал	Проектор, музыкальная аппаратура
Спортивный зал для проведения спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь столы для настольного тенниса, шахматы
Библиотека	Библиотечный фонд, ЭБС «Юрайт»
Лаборатории	4 - для проведения профориентационных встреч, проведения лекционных и практических занятий

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, работодателей, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение реализации программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте техникума информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности,
 преподавателей в воспитательной деятельности и их достижениях;
 - наполнение сайта техникума информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
 - мониторинг воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности).

Мероприятия программы воспитания отражаются в местных средствах массовой информации: газеты «Дмитровский вестник» (Дмитровский городской округ), «Заря» (Талдомский городской округ), «Встреча» (г. Дубна), студии местного телевидения.

Сайт Дмитровского техникума – https://dmitrovt.ru/

Страницы в социальных сетях – https://vk.com/dm_texnikum

https://www.facebook.com/ГБПОУ-МО-Дмитровский-техникум-310265762728190/

https://www.youtube.com/channel/UCy_UaJPy1i_B5rlil4iMR2Q/featured

https://www.instagram.com/dm_texnikum/

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Протокол от 28.06.2021 г. № 7

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство) по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

на период 2021-2022 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.pф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

на региональном уровне:

Проект «Борьба с онкологическими заболеваниями» https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-borba-s-onkologicheskimizabolevaniyami

Проект «Безопасность дорожного движения» https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya

Проект «Старшее поколение» https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie

Проект «Coxpaнeние лесов» https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov

Проект «Чистая страна» https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana

	Содержание и формы деятельности	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР	Наименование
Дата			проведения			модуля

	СЕНТЯБРЬ									
1	«Привет тебе, студенческое братство!» - день знаний. Торжественная линейка	1-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»				
2	Единый день безопасности (профилактика пожарной безопасности, дорожнотранспортного травматизма, поведения на ж/д транспорте) с привлечением сотрудников служб городского округа	1-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»				
3	«Обвиняется терроризм» - День солидарности в борьбе с терроризмом (в рамках проекта «Если только вместе»)	1-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л.	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»				
4	"Готов к труду и обороне!" - оборонно- спортивные соревнования среди студентов Дмитровского городского округа (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»				
5	Родительское собрание 1 курсов по вопросам организации учебного процесса обучающихся (в рамках проекта «Техникум и семья — единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП 1 Колосов В.К.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»				

6	Спортивный праздник для детей с	1-2 курс	Дмитровский	Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В. Заместитель	ЛР 12 ЛР 2	«Ключевые дела
O	инвалидностью и ОВЗ (в рамках проекта «Ступени в будущее»)	1 2 Kype	техникум	директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Долгирев С.М.	ЛР 7 ЛР 9	ПОО» «Студенческое самоуправление»
7	День здоровья (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8	Военно – патриотическая игра «Наследники Победы» 2021 (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Педагог дополнительного образования Малов А.Н.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
9	Осенний кросс, посвященный закрытию сезона (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

10	Определение состава наставляемых и формирование пар. Составление Индивидуальных и групповых программ наставничества (в рамках проекта «Время работать вместе», направленного на развитие института наставничества в Дмитровской техникуме)	2-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
11	Участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс. Компетенции «Ресторанный сервис», «Поварское дело», «Карвинг», «Кондитерское дело», «Декорирование тортов», «Спасательные работы»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Преподаватели спецдисциплин Фокина А.М., Поливанова В.М., Белов Р.С.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональны й выбор»
12	Классные часы: - «Минздрав предупреждает (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании (с привлечение специалиста Дмитровской городской поликлиники, сотрудников МВД) (в рамках проекта «Быть здоровым — это стильно») - проведение тренингов в группах 1 курса «Давайте познакомимся», «Дерево дружбы» (правила общения в группах)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги- психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю. Г., Бойкова О.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
13	Анкетирования студентов-первокурсников с целью изучения к мотивации обучения, социального положения, определения круга проблем	1 курс	Дмитровский техникум	педагоги- психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю. Г., Бойкова О.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»

14	Консультирование родителей по оказанию	1 -3 курс	Дмитровский	педагоги-	ЛР 2	«Взаимодействие с
	психологической помощи в коррекции	71	техникум	психологи	ЛР 3	родителями»
	взаимоотношений в семье, общение родителей			Гусева Н.В.,	ЛР 5	
	и ребенка			Пановская О.И.,	ЛР 6	
				Марченко Ю. Г.,	ЛР 7	
				Бойкова О.В.	ЛР 9	
					ЛР 12	
		Ol	КТЯБРЬ			
1	«Неделя без турникетов» - всероссийская	1 -3 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 1	«Кураторство и
	акция	71	техникум	директора по	ЛР 2	поддержка»
				УВР Шахова	ЛР 4	«Профессиональны
				A.A.,	ЛР 6	й выбор»
				Руководитель СП	ЛР 7	1
				1 Колосов В.К.,	ЛР 13	
				Руководитель СП	ЛР 14	
				№ 2 Мошкина	ЛР 15	
				H.A.,	ЛР 16	
				руководитель СП		
				№ 3 Юрова Е.В.		
2	Международный квест по цифровой	1 -3 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 2	Ключевые дела
	грамотности «Сетевичок»	71	техникум	директора по	ЛР4	ПОО»
				УВР Шахова	ЛР 5	«Правовое
				A.A.,	ЛР 8	сознание»
				Руководитель СП	ЛР 11	
				1 Колосов В.К.,	ЛР 12	
				Руководитель СП		
				№ 2 Мошкина		
				H.A.,		
				руководитель СП		
				№ 3 Юрова Е.В.		
5	Предметная неделя по	1 -3 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 2	«Ключевые дела
	русскому языку и литературе		техникум	директора по	ЛР4	ПОО»
	(в рамках проекта «УНИКУМ», направленного			УВР Шахова	ЛР 5	«Студенческое
	на развитие интеллектуального потенциала			A.A.,	ЛР 8	самоуправление»
	обучающихся)				ЛР 11	

				Руководитель СП	ЛР 12	
				1 Колосов В.К.,	VII 12	
				Руководитель СП		
				№ 2 Мошкина		
				H.A.,		
				руководитель СП		
				№ 3 Юрова Е.В.		
6	«С любовью к Вам!» - праздничная программа	1 -3 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 1	«Ключевые дела
	ко Дню учителя.	1 3 курс	техникум	директора по	ЛР 2	ПОО»
	ко дию учители.		Textinkym	УВР Шахова	ЛР 3	«Студенческое
				A.A.,	ЛР 5	самоуправление»
				Руководитель СП		самоуправление//
				1 Колосов В.К.,		
				Руководитель СП		
				У№ 2 Мошкина		
				Н.А.,		
				п.А., руководитель СП		
				руководитель СП № 3 Юрова Е.В.		
7	П	D	П	•	ЛР 2	D
/	Лекторий для родителей: «Особенности	Родители	Дмитровский	Педагоги-	ЛР 2 ЛР 3	«Взаимодействие с
	семейного воспитания детей с нарушениями		техникум	психологи	ЛР 5 ЛР 5	родителями»
	развития и пути их преодоления» (в рамках			Гусева Н.В., Пановская О.И.	ЛР 3 ЛР 6	
	проекта «Техникум и семья – единый путь»,			Пановская О.И.	ЛР 6 ЛР 7	
	направленного на взаимодействие родителей,				ЛР / ЛР 9	
	сотрудников техникума и студентов)				ЛР 9 ЛР 12	
0	П (2 4	П	2		
8	День самоуправления (организация и	3 -4 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 1	«Студенческое
	проведение лекций студентами старших		техникум	директора по	ЛР 2	самоуправление»
	курсов)			УВР Шахова	ЛР 3	
				A.A.,	ЛР 5	
				председатель	ЛР 6	
				студенческого	ЛР 7	
				совета Русанов	ЛР 9	
		1 2	п	К.	TD 1	10
9	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя	1 -3 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 1	«Кураторство и
	Россия»		техникум	директора по	ЛР 2	поддержка»

				УВР Шахова А.А.	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональны й выбор»
10	Первенство Дмитровского техникума по плаванию. (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
11	Конкурс профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по специальности «Электрические станции, сети и системы», по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2-3 курс	Дмитровский техникум	Преподаватель спецдисциплин Давиденко П.Ф.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональны й выбор»
12	«В новый путь» - посвящение в студенты первокурсников Дмитровского техникума.	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

13	Социально-психологическое тестирование, совместно с ГБОУ МО "Ариадна".	1 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 1 ЛР 2	«Правовое сознание»
	совместно ство у то Ариадна.		техникум	директора по УВР Шахова	ЛР 3	сознанис»
				А.А., педагоги-	ЛР 4	
				психологи	ЛР 5	
				Гусева Н.В.,	ЛР 7	
				Пановская О.И.,	ЛР 10	
				Марченко Ю.Г.,	JII 10	
				Бойкова О.И.		
14	Тестирование обучающихся на склонность к	1 -3 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 1	«Правовое
14	девиантному поведению.	1 -3 Kypc	техникум	директора по	ЛР 2	«правовое сознание»
	девиантному поведению.		ТСХНИКУМ	УВР Шахова	ЛР 3	сознанис»
				А.А., педагоги-	ЛР 4	
				психологи	ЛР 5	
				Гусева Н.В.,	ЛР 7	
				Пановская О.И.,	ЛР 10	
				Марченко Ю.Г.,	J11 10	
				Бойкова О.И.		
15	Инструктаж с обучающимися по правилам	1 -3 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 1	«Правовое
	поведения и мерам безопасности на реках и	1 3 курс	техникум	директора по	ЛР 2	сознание»
	водоемах (котлованы, озера, пруды) в период		10/MIIIKy W	безопасности	ЛР 3	Cosnanne
	ледостава			Шахов Ю.Л.,	ЛР 4	
	медостиви			ответственные за	ЛР 5	
				комплексную	ЛР 7	
				безопасность	ЛР 10	
				Благова О.В.,		
				Егоров А.А.,		
				Лущенкова Е.В.		
16	«Задай вопрос священнику» - встреча в рамках	1 -2 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 1	«Ключевые дела
	проекта совместно с Дмитровским,	J1' -	техникум	директора по	ЛР 2	ПОО»
	Талдомским Благочинием, Благочинием г.			УВР Шахова	ЛР 3	
	Дубна			A.A.	ЛР 5	
					ЛР 7	
					ЛР 8	
					ЛР 12	

16	Встреча студентов-спасателей и добровольцев Дмитровского г.о. с ветеранами МЧС России	1 -2 курс, группы 17, 21ПБ, 22ПБ, 27Б, 27Д	Дмитровский техникум	Преподаватель спецдисциплин Джетыгенов М.М.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Профессиональны й выбор» «Молодежные общественные объединения»
18	«Безопасный интернет»-Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Правовое сознание»
19	Общегородской чемпионат интеллектуальных игр: «Брейн-ринг»	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
20	Окружная учебно-исследовательская конференция «В мире науки и знаний»	2 -3 курс	Дмитровский техникум	Тьютор Логинова Е.В.	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
21	День памяти жертв политических репрессий (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

2-3 курс Дмитровский техникум Дмитровский директора по увр Дмитровский директора по две Дмитровский директора по две Дмитровский директора по две Дмитровский две Дмитровский директора по две Дмитровский двыбор» Дмитровский двыбор Дмит					Жирнова Н.К.,	ЛР 5	
22 Международная Премия #Мывместе 2-3 курс Дмитровский техникум Заместитель директора по директора директора по					_		
Техникум Директора по ДР 2 Поддержка» (Профессиональный й выбор» ПР 2 Пр 4 Димтровский директора по ДР 4 Димтровский директора по ДР 7 Пр 13 Директора по ДР 14 Директора по ДР 15 Директора по ДР 15 Директора по ДР 2 Поддержка» (Профессиональный проект года» Директора по ДР 2 Поддержка» (Профессиональный проект года» Директора по ДР 2 Поддержка» (Профессиональный проект года» Директора по ДР 2 Поддержка» (Профессиональный й выбор» Директора по ДР 2 Поддержка» (Профессиональный и выбор» Поддержка» (Профессиональный и	22	Management of the same #MLIDMECTE	2 2	Постопи от отгот			.IC. w. ama a ama a
23 Конкурс лучших проектов в области социального предпринимательства «Лучший социальный проект года» 2-4 курс Дмитровский техникум Дмитровский техникум Дмитровский джетытель дре 1 поддержка» «Профессиональны й выбор» Дмитровский джетытель дре 1 поддержка» «Профессиональны й выбор» Дмитровский джетытель дре 1 поддержка» «Профессиональны й выбор» Дмитровский дректора по дре 2 поддержка» «Профессиональны й выбор» Дмитровский дректора по дре 2 поддержка» «Профессиональны й выбор» Дмитровский дректора по дре 2 поддержка» «Профессиональны й выбор» Дмитровский дректора по дре 2 поддержка» (Профессиональны й выбор» Дмитровский дректора по дре 2 поддержка» (Профессиональны й выбор» Дмитровский дректора по дре 2 поддержка» (Профессиональны й выбор» Дмитровский дректора по дре 2 поддержка» (Профессиональны й выбор» Дмитровский дректора по дре 2 поддержка» (Профессиональны й выбор» Дмитровский дректора по дре 2 поддержка» (Профессиональны й выбор» Дмитровский дректора по дре 2 поддержка» (Профессиональны и выбор» Дмитровский дректора по дре 2 поддержка» (Профессиональны и выбор» Дмитровский дректора по дре 2 поддержка» (Профессиональны и выбор» Дмитровский дректора по дре 2 поддержка» (Профессиональны и выбор» Дмитровский дректора по дре 2 поддержка» (Профессиональны и выбор» Дмитровский дректора по дре 2 поддержка» (Профессиональны и выбор» Дмитровский дре 2 поддержка Дмитровский дре	22	международная премия #Мывместе	2-3 Kypc	_ · · · •			** *
А.А., предостивный проект года» Дмитровский техникум Дмитровский техникум Дмитровский джетыгенов и полдержка» (Профессионал» Дмитровский техникум Дмитровский джетыгенов и полдержа» (Профессиональный проект года» Дмитровский техникум Дмитровский техникум Дмитровский джетыгенов и полдержка» (Профессиональный проект года» Дмитровский джетыгенов и полдержка» (Профессиональный джетыгенов и предосменный джетыгенов и предосменный джетыгенов и профессиональный профессионал» Дмитровский техникум Дмитровский техникум Дмитровский джетыгенов и предосменный джетыгенов и полдержка» (Профессиональный и выбор» Дмитровский директора по уВР Шахова и дрем джеты и полдержка» (Профессиональный и выбор» Дмитровский дрем джеты и полдержка» и полдержка и пол				техникум			
Преподаватель специсциплин Джетыгенов ДР 7 ДР 14 Джетыгенов ДР 16							
2-4 курс Дмитровский техникум Дмектора по увр Шахова А.А., преподаватель спецдисциплин Джетыгенов профессионал» Дмитровский техникум Дмитровский директора по увр Шахова А.А., педагогорганизатор Большакова О.А. Дмитровский й выбор» Дмитровский и выбор» Дмитровский директора по увр Шахова Длр 4 Дмитровский и выбор» Дмитровс					· ·		й выбор»
23 Конкурс лучших проектов в области социального предпринимательства «Лучший социальный проект года» 2-4 курс Дмитровский техникум Дмитровский директора по увр Шахова др 4 дл.А., др 6 преподаватель др 1 поддержка» «Профессиональный й выбор» 1 джетыгенов др 2 джетыгенов др 3 джетыгенов др 4 джетыгенов др 3 джетыгенов др 4 джетыгенов др 5 джетыгенов др 4 джетыгенов дв 5 джетыгенов дв 5 джетыгенов др 6 джетыгенов дв 5 джетыгенов др 6 джетыгенов дв 6 джетыгенов др 6 джетыгенов дв 6 джетыгенов 6 джетыгенов дв 6 д					•		
23 Конкурс лучших проектов в области социального предпринимательства «Лучший социальный проект года» 2-4 курс Дмитровский техникум 3аместитель директора по УВР Шахова ЛР 4 (Профессиональный й выбор» 1							
23 Конкурс лучших проектов в области социального предпринимательства «Лучший социальный проект года» 2-4 курс Дмитровский техникум 3аместитель директора по уВР Шахова ЛР 4 «Профессиональный й выбор» 4 Джетытенов Дран джетытель Дра					' '		
23 Конкурс лучших проектов в области социального предпринимательства «Лучший социальный проект года» 2-4 курс					M.M.		
социального предпринимательства «Лучший социальный проект года» Техникум Директора по УВР Шахова ЛР 4 А.А., ЛР 6 преподаватель ЛР 7 специсциплин ЛР 13 Джетыпенов ЛР 15 ЛР 16 Всероссийская студенческая олимпиада «Я— профессионал» Дмитровский техникум Дмитровский дместитель директора по увранняющей и выбор» Пр 1 Пр 2 Пр 2 «Кураторство и поддержка» «Профессиональны й выбор» Пр 6 Организатор Дмитровский техникум Дмитровский дместитель Дмитровский техникум Дмитровский дместитель Дмитровский дместител						ЛР 16	
Социальный проект года» VBP Шахова ЛР 4 ЛР 6 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 15	23	Конкурс лучших проектов в области	2-4 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 1	«Кураторство и
А.А., преподаватель спецдисциплин Джетыгенов и профессионал» Динтровский техникум Динтровский техникум Динтровский директора по УВР Шахова А.А., педагогорорганизатор Большакова О.А. Динтровский директора по Организатор Винтровский директор по Организатор Пинтровский директор по Организатор по Организатор Пинтровский директор по Организатор по		социального предпринимательства «Лучший		техникум	директора по	ЛР 2	поддержка»
А.А., преподаватель спецдисциплин дре за джетыгенов дре за джетитель директора по увр Шахова дре за джетитель директора по увр Шахова дре за джетитель директора по увр Шахова дре за джетитель директора джетор дре за джетитель директора по дре за джетитель директора по увр Шахова дре за джетитель директора по дре за джетитель директора по увр Шахова дре за джетитель директора по дре за джетитель директора по увр Шахова дре за джетитель директора по джетитель директора по дре за джетитель директора по дирек		социальный проект года»			УВР Шахова	ЛР 4	«Профессиональны
Всероссийская студенческая олимпиада «Я — профессионал» Дмитровский техникум Дмитровский техникум Дмитровский директора по увр Шахова дре дана дана дре дана дре дана дре дана дре дана дре дана дана дре дана дана дана дре дана дана дана дана дана дана дана дан		•			A.A.,	ЛР 6	
Всероссийская студенческая олимпиада «Я — профессионал» 2-4 курс Дмитровский техникум Дметыгель директора по увр Шахова дре 4 дл.					преподаватель	ЛР 7	
Джетыгенов Джетыгенов М.М. Джетыгенов М.М. Джетыгенов М.М. Джетыгенов М.М. Др 15 Др 16					-	ЛР 13	
М.М. ЛР 15 Дмитровский техникум Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагогорганизатор Большакова О.А. ЛР 15 ЛР 16 М.М. ЛР 15 Дмитровский техникум Дмитровский техникум Дмитровский техникум Директора по УВР Шахова ЛР 4 «Профессиональный й выбор» М.М. ЛР 15 ЛР 16 Л					Джетыгенов	ЛР 14	
Всероссийская студенческая олимпиада «Я — домитровский профессионал» Дмитровский техникум Дмитровский техникум Дмитровский директора по увр Шахова дре и поддержка» Дре и поддержка и под					, ,	ЛР 15	
профессионал» техникум директора по УВР Шахова А.А., педагог- организатор Большакова О.А. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 Поддержка» «Профессиональны й выбор»						ЛР 16	
профессионал» техникум директора по УВР Шахова А.А., педагог- организатор Большакова О.А. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 Поддержка» «Профессиональны й выбор»	24	Всероссийская студенческая олимпиада «Я —	2-4 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 1	«Кураторство и
УВР Шахова ЛР 4 «Профессиональны А.А., педагог- ЛР 6 й выбор» организатор ЛР 7 Большакова О.А. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16		*		•	директора по	ЛР 2	* * *
А.А., педагог- организатор ЛР 7 Большакова О.А. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16						ЛР 4	<u> </u>
организатор Большакова О.А. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16							. .
Большакова О.А. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16							
ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16					1		
ЛР 15 ЛР 16					Bonbinanoba on i		
ЛР 16							
						_	
1137/1011)			H	ОЯБРЬ	<u> </u>	10	ı
1 Классные часы: 1 -3 курс Дмитровский Заведующие ЛР 1 «Ключевые дела	1	Классные часы:			Заведующие	ЛР 1	«Ключевые лела
-«В единстве народа - сила страны» - ко Дню техникум библиотеками ЛР 2 ПОО»			- 71	_			
народного единства День народного единства Капалкина Н.В., ЛР 4							
(в рамках проекта «Памяти предков будьте Жирнова Н.К., ЛР 5							
достойны!») Платонова А.А. ЛР 8							

2	«Призывник, знай свои права!» - информационная программа (15 ноября)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Правовое сознание»
3	«Настольный теннис» - соревнования, посвященные Дню народного единства (в рамках проекта «Быть здоровым — это стильно»)	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	Всероссийский географический диктант	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель Торопова И.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
5	Неделя «Здоровье - твое богатство» - спортивная неделя в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6	Предметная неделя по математике (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР1 ЛР4 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»

7	«Все на Земле от материнских рук» - праздничная программа, посвященная Дню матери День матери	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
8	Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность условиями образовательного процесса». (в рамках проекта «Техникум и семья — единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	1 -4 курс	Дмитровский техникум	Педагог- психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
9	Организация и проведение интерактивных занятий по вопросам оказания первой помощи	1-2 курс	Дмитровский техникум	Преподаватели спецдисциплин Джетыгенов М.М., Соловьев О.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональны й выбор»
		ДЕ	КАБРЬ			
1	Родительский лекторий «Роль семьи в профилактике наркозависимого поведения» (в рамках проекта «Техникум и семья — единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	родители	Дмитровский техникум	Педагог- психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
2	Проведение инструктажей с обучающимися по обеспечению комплексной безопасности в период подготовки и проведения праздничных	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Правовое сознание»

3	мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года, а также зимних каникул «Памяти неизвестного солдата посвящается» -	1 -3 курс	Дмитровский	ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В. Заведующие	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела
3	ко Дню Неизвестного Солдата и Дню героев Отечества (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	Т -3 курс	техникум	библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	Карьерный навигатор: подготовка студентов Дмитровского техникума к адаптации на рынке труда при взаимодействии с социальными партнерами - встреча студентов Дмитровского техникума с представителями Совета директоров Дмитровского городского округа	3-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональны й выбор»
5	Легкоатлетический пробег «Рубеж славы», посвященный 80-ой годовщине начала разгрома фашистских войск под Москвой (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по мини-футболу (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
7	Флешмоб «Вместе против СПИДа» (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К.,	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.		
8	Предметная неделя по физике (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР1 ЛР4 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
9	Профилактическая беседа с обучающимися по теме: «Противодействие распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Правовое сознание»
10	Тематические классные часы: - «Конституция РФ об межэтнических отношениях и иных правовых актах» (в рамках проекта «Если только вместе», направленного на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений); - «Алкоголь и табак: секреты манипуляции»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

11	Организация и проведение «Дня открытых дверей»	Абитуриенты	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональны й выбор» «Взаимодействие с родителями»
12	Проведение профилактических бесед с обучающимися по правилам безопасного поведения на объектах ЖД инфраструктуры, пожарной безопасности	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
13	«Рождественские узоры» - ярмарка новогодних hand-made сувениров (в рамках проекта «МАСТЕРскаЯ», направленного на формирование профессиональных компетенций обучающихся)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР1 ЛР4 ЛР8	«Студенческое самоуправление»
14	«Новый год к нам мчится» - Новогодний вечер	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекари	ЛР1 ЛР4 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
		R	НВАРЬ			

1	Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье, общение родителей и ребенка	Родители	Дмитровский техникум	социальные педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
2	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ проектных работ по историко-церковному краеведению им. В. И. Вернадского	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3	«Татьянин день» - праздничная программа ко Дню студента, проведение Дня самоуправления	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				руководитель СП		
				3 Юрова Е.В.		
4	900 дней мужества. Блокада и ее герои» - час	1 -3 курс	Дмитровский	Заведующие	ЛР 1	«Ключевые дела
-	патриотизма ко дню полного освобождения	1 3 курс	техникум	библиотеками	ЛР 2	ПОО»
	Ленинграда от фашистской блокады (в рамках		Textinkyw	Капалкина Н.В.,	ЛР 4	1100//
	проекта «Памяти предков будьте достойны!»)			Жирнова Н.К.,	ЛР 5	
	проекта «памяти предков оудьте достоины:»)			Платонова А.А.	ЛР 8	
_	П	1	п -			TC
5	Предметная неделя по истории и	1 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 1	«Ключевые дела
	обществознанию		техникум	директора по	ЛР 2	ПОО»
	(в рамках проекта «УНИКУМ», направленного			УВР Шахова	ЛР 4	
	на развитие интеллектуального потенциала			A.A.,	ЛР 5	
	обучающихся)			руководитель СП	ЛР 8	
				1 Колосов В.К.,		
				руководитель СП		
				2 Мошкина Н.А.,		
				руководитель СП		
				3 Юрова Е.В.		
6	Организация выступлений работников	1 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 1	«Правовое
	правоохранительных органов «Профилактика		техникум	директора по	ЛР 2	сознание»
	коррупционных правонарушений в			безопасности	ЛР 3	
	повседневной жизни»			Шахов Ю.Л.,	ЛР 4	
				ответственные за	ЛР 5	
				комплексную	ЛР 7	
				безопасность	ЛР 10	
				Егоров А.А.,		
				Благова О.В.,		
				Лущенкова Е.В.		
		Ф	ЕВРАЛЬ	тущенкева в.в.		
1	День воинской славы России	1 курс	Дмитровский	Заведующие	ЛР 1	«Ключевые дела
	(Сталинградская битва, 1943) (в рамках	- ~JP*	техникум	библиотеками	ЛР 2	ПОО»
	проекта «Памяти предков будьте достойны!»)		10/11/11/19/19	Капалкина Н.В.,	ЛР 4	1100"
	проски «памли предков оудые достонны!")			Жирнова Н.К.,	ЛР 5	
				Платонова А.А.	ЛР 8	
2	«Право слово» - всероссийский конкурс	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Пышта ополит		ЛР 1	«Правовое
4	1 71	1 курс	Дмитровский	Преподаватели	ЛР 1	· •
	правовых работ		техникум	спецдисциплин	JIF Z	сознание»

3	«Дмитровская лыжня — 2022», «Талдомская лыжня — 2022)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Шарков С.А., Лукин А.А. Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
4	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по Баскетболу. (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
5	Всероссийский конкурс научно- исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
6	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
7	Предметная неделя по информатике и ИКТ	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

	(в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1. 2	п	УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	
8	«Рота, ушедшая в бессмертие» - мероприятие к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
9	«Родной язык – история народа» - программа к международному дню родного языка (в рамках проекта «Если только вместе», направленного на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
10	«Богатырские потешки» - конкурсная программа к Дню защитника Отечества (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11	Конкурсная программа для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «А ну-ка, парни!»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Большакова О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
12	Классные часы: - «История одного обмана (профилактика наркомании)»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

13	Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей в ПОО Московской области Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде, толерантности	Абитуриенты, родители 1-3 курс	Дмитровский техникум	А.А., педагогипсихологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И. Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагогипсихологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И. Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ПР 7	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
15		Обучающиеся	Дмитровский	Бойкова О.И. Заместитель	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 1	«Правовое
	Проведение разъяснительной работы среди лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	– сироты и оставшиеся без попечения	техникум	директора по УВР Шахова А.А., педагоги- психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	сознание»
16	Организация и проведение интерактивных занятий по безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	Дмитровский техникум	Преподаватели спецдисциплин Джетыгенов	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	«Кураторство и поддержка»

				М.М., Соловьев	ЛР 12	
				О.О.	ЛР 13	
				0.0.	ЛР 14	
					ЛР 15	
					ЛР 16	
17	Г	1.2	П	2		.П
17	Беседы специалистов Центра по	1-2 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 1	«Правовое
	противодействию экстремизма Управления		техникум	директора по	ЛР 2	сознание»
	ОМВД по Московской области со студентами			УВР Шахова	ЛР 3	
	1-4 курсов «Экстремизм и асоциальные			A.A.	ЛР 4	
	явления в молодежной среде»				ЛР 5	
					ЛР 7	
					ЛР 10	
18	Всероссийский проект «Лидеры интернет-	2-4 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 1	«Кураторство и
	коммуникаций»		техникум	директора по	ЛР 2	поддержка»
				УВР Шахова	ЛР 4	«Профессиональны
				A.A.,	ЛР 6	й выбор»
				Руководитель СП	ЛР 7	
				№ 1 Колосов	ЛР 13	
				В.К.,	ЛР 14	
				руководитель СП	ЛР 15	
				№ 2 Мошкина	ЛР 16	
				H.A.,		
				рководитель СП		
				№ 3 Юрова Е.В.		
		N	MAPT			
1	Беседа по профилактике наркомании (к/ф	1-2 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 1	«Правовое
	"История одного обмана")		техникум	директора по	ЛР 2	сознание»
				УВР Шахова	ЛР 3	
				А.А., педагоги-	ЛР 4	
				психологи	ЛР 5	
				Гусева Н.В.,	ЛР 7	
				Пановская О.И.,	ЛР 10	
				Марченко ЮГ.,		
				Бойкова О.И.		

2	День воссоединения Крыма с Россией (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., рководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
4	«Новые Золушки, или путь в принцессы» - конкурсно-игровая программа к 8 марта	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	Праздничная программа для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Пришла к нам Масленица»	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Большакова О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по волейболу (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»).	1-2 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
7	«Поэтический СЛЭМ» - конкурсная программа	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

					ЛР 8	
					ЛР 12	
	D D V	1.0	п	T		TC
8	Экологическая акция «Всемирный день	1-2 курс	Дмитровский	Тьютор	ЛР 1	«Ключевые дела
	Земли»		техникум	Логинова Е.В.	ЛР 2	ПОО»
					ЛР 5	«Студенческое
					ЛР 10	самоуправление»
9	Предметная неделя по иностранному языку	1-2 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 1	«Ключевые дела
	(в рамках проекта «УНИКУМ», направленного		техникум	директора по	ЛР 2	ПОО»
	на развитие интеллектуального потенциала			УВР Шахова	ЛР 3	
	обучающихся)			A.A.,	ЛР 5	
				Руководитель СП	ЛР 7	
				№ 1 Колосов	ЛР 8	
				В.К.,	ЛР 12	
				руководитель СП		
				№ 2 Мошкина		
				H.A.,		
				рководитель СП		
				№ 3 Юрова Е.В.		
10	«Книга и писатель в 21 веке» - всероссийская	1-2 курс	Дмитровский	Заведующие	ЛР 1	«Ключевые дела
10	неделя детской и юношеской книги	1 2 Kype	техникум	библиотеками	ЛР 2	ПОО»
	педели детекой и юпошеской кийги		TOXIIIKYM	Капалкина Н.В.,	ЛР 3	1100%
				Жирнова Н.К.,	ЛР 5	
				Платонова А.А.	лр 7	
				Платонова А.А.	ЛР 8	
					ЛР 12	
11	«Напани эконогии» (в вомкох населя:	1 2 revma	Платровоческ	2 поличина	ЛР 12 ЛР 1	«Ключевые дела
11	«Недели экологии» (в рамках проекта	1-2 курс	Дмитровский	Заведующие библиотеками	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
	«Эковектор»)		техникум			HOO»
				Капалкина Н.В.,	ЛР 5	
				Жирнова Н.К.,	ЛР 10	
				Платонова А.А.		
12	«Витамины – вкусно или полезно?» - лекция	1-2 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 2	«Ключевые дела
	медицинского специалиста (в рамках проекта		техникум	директора по	ЛР 7	ПОО»
	«Быть здоровым – это стильно»)			УВР Шахова	ЛР 9	
				A.A.,		
				руководитель		

				физвоспитания Долгирев С.М.		
13	Инструктаж с обучающимися по правилам поведения и мерам безопасности на реках и водоемах (котлованы, озера, пруды) в период ледостава	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
14	Подготовка студентов-спасателей и добровольцев по программе: «Первоначальная подготовка спасателя РФ»	1-2 курс	Дмитровский техникум	Преподаватели спецдисциплин Джетыгенов М.М., Соловьев О.О.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональны й выбор»
15	Круглый стол «Экстремизм - степень риска» с приглашением сотрудника УМВД по Дмитровскому городскому округу(в рамках проекта «Если только вместе», направленного на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений)	2-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
16	Проведение разъяснительной работы среди лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся	Обучающиеся- сироты и дети, оставшихся	Дмитровский техникум	Социальные педагоги Янбекова Л.А,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»

	без попечения родителей- как не стать жертвой мошенников	без попечения родителей		Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	
17	Организация выступлений работников правоохранительных органов перед преподавателями, обучающимися по вопросам пресечения коррупционных правонарушений): «Взятка или подарок?»	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
18	Инструктаж обучающихся по правилам безопасного поведения на объектах ЖД инфраструктуры, пожарной безопасности	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
19	Заседание Совета родителей (в рамках проекта «Техникум и семья — единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	Совет родителей	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
20	Организация и проведение интерактивных занятий с обучающимися в преддверии Международного Дня гражданской обороны	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Профессиональны й выбор»

22 Всероссийский конкурс «Мой первый бизнес» Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного процесса. 2-4 курс Дмитровский техникум Заместитель Директора по УВР Шахова ЛР 3 поддержка» «Профессиональны й выбор» ПР 6 й выбор» Всероссийская олимпиада икольников «Высшая проба». Номинации: информатика, история, обществознание, право. Междисциплинарная олимпиада школьников Выста проба». Номинации: информатика, история, обществознание, право. Междисциплинарная олимпиада школьников Вероссийская олимпиада школьников ПР 13 ПР 14	Е.М. ЛР 10				Черных В.Л., Большакова	ЛР 4 ЛР 5	
Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба». Номинации: информатика, история, обществознание, право. Металичинарная олимпиада школьников Междисциплинарная олимпиада школьников Междисциплинарная олимпиада школьников Междисциплинарная олимпиада школьников Междисциплинарная олимпиада школьников	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного процесса. Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба». Номинации: информатика, история, обществознание, право. Междисциплинарная олимпиада школьников им. Вернадского Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО; 20.02.02						
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО; 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; 20.02.04	Пожарная безопасность АПРЕЛЬ	22	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба». Номинации: информатика, история, обществознание, право. Междисциплинарная олимпиада школьников им. Вернадского Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО; 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; 20.02.04	техникум	директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	поддержка» «Профессиональны

1	Единый день профилактики дорожнотранспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
2	День здоровья (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
3	Час памяти «эхо Чернобыля» (день памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
4	«Знаток права» - всероссийская он-лайн- викторина	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
5	Фотоконкурс «Мой край, моя Родина» (в рамках проекта «Эковектор»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

				Жирнова Н.К., Платонова А.А.		
6	«Люди тянуться к звездам» - классный час ко Дню космонавтики	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
7	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Абитуриенты, родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональны й выбор» «Взаимодействие с родителями»
8	Классные часы: - «Вернуться к жизни» (профилактика ВИЧ/СПИД с привлечение сотрудника Дмитровской городской поликлиника» (в рамках проекта «Быть здоровым — это стильно»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
9	«Неделя без турникетов» - всероссийская акция	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональны й выбор»

10	Проведение Ярмарок вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний	4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональны й выбор»
11	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Обучающиеся- инвалиды, родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14	«Профессиональны й выбор» «Взаимодействие с родителями»
12	Организация и проведение интерактивных занятий с учащимися, в преддверии Дня образования Пожарной охраны	1-3 курс	Дмитровский техникум	Педагог дополнительного образования Малов А.Н.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональны й выбор»
13	Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России»	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагог дополнительного образования Малов А.Н.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»

14	Участие во Всероссийском конкурсе «Лидеры России»	3-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
				№ 3 Юрова Е.В.		
	1	1	МАЙ	1	<u> </u>	
1	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
2	«Эхо войны и память сердца» - торжественный митинг ко Дню Победы (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3	Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье, общение родителей и ребенка	Родители	Дмитровский техникум	педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Взаимодействие с родителями»

					ЛР 9	
4	"Готов к труду и обороне!" - оборонно- спортивные соревнования среди студентов Дмитровского городского округа (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
7	Подготовка студентов-спасателей и добровольцев по программе: «Матрос-спасатель»	1-3 курс	Дмитровский техникум	Преподаватели спецдисциплин Соловьев О.О., Джетыгенов М.М.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональны й выбор»
8	Встреча студентов-спасателей и добровольцев Дмитровского г.о. с ветеранами МЧС России	1-3 курс	Дмитровский техникум	Преподаватели спецдисциплин Соловьев О.О., Джетыгенов М.М.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

			ИЮНЬ			
1	Организация и проведение интерактивных занятий с учащимися в преддверии Международного дня защиты детей	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
3	«Слух обо мне пройдет по всей Руси» - классный час к Пушкинскому дню Пушкинский день России	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
4	День России (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	«Задай вопрос священнику» - встреча в рамках проекта совместно с Дмитровским, Талдомским Благочинием, Благочинием г. Дубна	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

				Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	
6	«День памяти и скорби» – памятная акция (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7	Выпускной вечер	3-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»