ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АО «ЯХРОМА-ЛАДА»

_____/И.В.Тимашков/

«19» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Дмитровский техникум»

_____ /*И. Л. Александровская*/

«19» _____ 2021г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника - Специалист

Форма обучения – очная

Срок получения среднего профессионального образования – 3 г.10 мес.

На базе основного общего образования

Разработчик: ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Дмитров,
2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 9 декабря 2016 года и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года

Разработчики ОПОП

ФИО	Организация, должность
Горюшкина Наталья Егоровна	- заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
Квитченко Светлана Александровна	Методист ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «28» июня 2021г.
Согласована решением Педагогического совета
«30» июня 2021 г.
Протокол № 7

2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Приложения…….
I. Программы учебных дисциплин.
Приложение I.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
Приложение I.2 Рабочая программа учебной дисциплины «История»
Приложение I.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение I.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
Приложение I.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения"
Приложение I.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
Приложение I.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика"
Приложение I.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Экология»
Приложение I.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»
Приложение I.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»
Приложение I.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»
Приложение I.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»
Приложение I.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация»
Приложение I.15 Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение I.16 Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Приложение I.17 Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение I.18 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение I.19 Рабочая программа учебной дисциплины "Правила дорожного движения"
Приложение I.20 Рабочая программа учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение"/"Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний"
Приложение 1.22 Рабочая программа учебной дисциплины "Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры"
Приложение I.23 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства, открытие собственного дела"
Приложение I.24 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности"
Приложение I.25 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»
Приложение I.26 Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»
Приложение I.27 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
Приложение I.28 Рабочая программа учебной дисциплины «История»
Приложение I.29 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
Приложение I.30 Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ»
Приложение I.31 Рабочая программа учебной дисциплины «Родная русская литература»
Приложение I.32 Рабочая программа учебной дисциплины "Обществознание"
Приложение I.33 Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание»
Приложение I.34 Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»
Приложение I.35 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика"
Приложение I.36 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика"
II. Программы профессиональных модулей.
Приложение II.1 Рабочая программа профессионального модуля «**Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**»
Приложение II.2 Рабочая программа профессионального модуля «**Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**»
Приложение II.3 Рабочая программа профессионального модуля «**Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**»
Приложение II.4 Рабочая программа профессионального модуля «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобиля)**»
Приложение II.5 Рабочая программа учебной практики
Приложение II.6 Рабочая программа производственной практики
Приложение II.7 Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
Приложение II.8 Программа государственной итоговой аттестации
Приложение III.1 Рабочая программа воспитания
Приложение III.2 Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 9 декабря 2016 года и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года, Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259 О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования.

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, в соответствии с освоенными компетенциями и полученными навыками выпускниками, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. **Нормативные основания для разработки ООП:**

- Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1199 от 29 октября 2013 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный №34779).
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года №747 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 "О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего

образования в пределах освоения ООП СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №885 и Министерства просвещения РФ №390 «О практической подготовке обучающихся», от 5 августа 2020 года;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968);

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

ЛР-личностные результаты

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования (квалификация специалист)

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока

получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1Область профессиональной деятельности выпускников 1: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).
3.2Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средстив	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	**Практический опыт:** Приемка и подготовка автомобиля к диагностике Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Использовать специальные
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей.
	ПК 1.2. Осуществлять	**Практический опыт:** Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов

	техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства,
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	**Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно - измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ

		Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
		Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно - измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	**Практический опыт:** Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики
		Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе

		Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудо в ания и электронных систем автомобилей согласно технологическо й документации.	**Практический опыт:** Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		Умения: Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического
		Знания: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.
	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудо в ания и электронных систем автомобилей в соответствии	**Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
		Умения: Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.

		Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
		Знания: Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	**Практический опыт:** Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и
		Умения: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии

		нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать **Знания:** Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологиче ской документации.	**Практический опыт:** Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов **Умения:** Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: **Знания:** Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.

		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологическо й документацией	**Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно - измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки
		Знания: Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.

Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	**Практический опыт:** Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова
		Умения: Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова
		Знания: Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	**Практический опыт:** Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова Замена поврежденных элементов кузовов
		Умения: Использовать оборудование для правки геометрии кузовов Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять

		Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.
		Знания: Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле Принцип работы на стапеле Способы фиксации автомобиля на стапеле Способы контроля вытягиваемых элементов кузова Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова Способы соединения новых элементов с кузовом Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов Места применения защитных составов и материалов Способы восстановления элементов кузова Виды и назначение рихтовочного инструмента
	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	**Практический опыт:** Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами Определение дефектов лакокрасочного покрытия Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске
		Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова

		Наносить различные виды лакокрасочных материалов Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход Полировать элементы кузова
		Знания: Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия Назначение, виды шпатлевок и их применение Назначение, виды грунтов и их применение Назначение, виды красок (баз) и их применение Назначение, виды лаков и их применение Назначение, виды полиролей и их применение Назначение, виды защитных материалов и их применение Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова Понятие абразивности материала Градация абразивных элементов Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов Назначение, устройство и работа шлифовальных машин Способы контроля качества подготовки поверхностей Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций Технологию нанесения базовых красок Технологию нанесения лаков Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку
Организация процесса по техническому обслуживанию и	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения	**Практический опыт:** Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта

автомобиля	обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		Умения: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

		производить расчет налога на прибыть предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
		Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
	ПК 5.2 Организовывать	**Практический опыт:** Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта

	техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорто м х средств.	**Умения:** Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
		Знания: Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения;
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортн	**Практический опыт:** Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала Руководство персоналом Принятие и реализация управленческих решений Осуществление коммуникаций Документационное обеспечение управления и производства
		Умения: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала

		Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства
		Знания: Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента

		Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти Роль власти в руководстве коллективом Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы» Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и цель коммуникации Элементы коммуникационного процесса Этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации Понятие, вилы конфликтов

		Правила экологической безопасности Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствова н ию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортн ы х средств.	**Практический опыт:** Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных
		Умения: Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для
		Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
Организация процесса модернизациии модификации автотранспортны х средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортн о го средства.	**Практический опыт:** Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.
		Умения: Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.

		Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой;
		Знания: Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием; Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ; Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
	ПК 6.2. Планировать взаимо заменяем ость узлов и агрегатов автотранспортн о го средства и повышение их эксплуатационн ых свойств.	**Практический опыт:** Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение
		Умения: Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.
		Знания: Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel Word, MATLAB и др. программах;

		Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; Правила перевода чисел в различные системы счислений; Международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; Свойства металлов и сплавов;
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	**Практический опыт:** Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля
		Умения: Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала Определить возможность изменения интерьера Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование Установить различные аудиосистемы Установить освещение Выполнить арматурные работы Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение.
		Знания: Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу Технические требования к работам Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля.

		Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля Особенности использования материалов и основы их компоновки Особенности установки аудиосистемы Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы, применяемые в автомобилях Особенности установки внутреннего освещения Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения, мощности двигателя. Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига. Методы нанесения аэрографии Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственн о го оборудования.	**Практический опыт:** Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и
		Умения: Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Разбираться в технической документации на оборудование; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию

		Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
		Знания: Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Правила работы с технической документацией на производственное оборудование; Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;

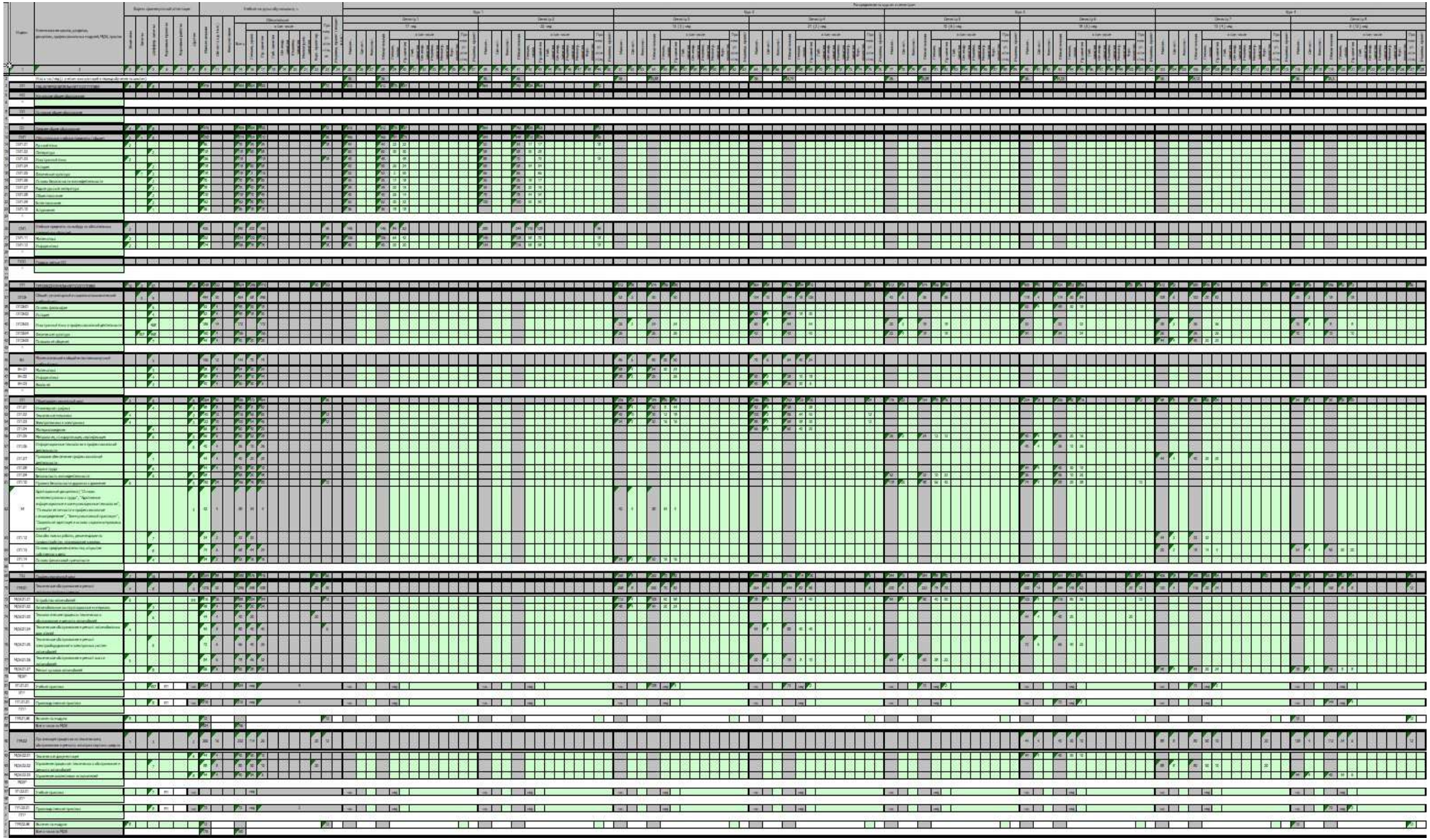
4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код ЛР**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 16**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 17**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 19**
Проявляет устойчивый интерес к политике Правительства Московской области в молодёжной сфере и участвует в мероприятиях по ее реализации	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Дмитровским техникумом	
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 21**
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	**ЛР 22**

Раздел 5. Учебный план



| | | |

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II														0	0	0	::	=	=																					0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III											0	0	0	0	0	0	::	=	=																		8	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV														0	0	0	0	=	=						8	8	8	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Ш Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2		2												11	52		
II	34	13	21	2	1	1	5	3	2									11	52		
III	28	10	18	2	1	1	6	6		6		6						10	52		
IV	18	13	5	1		1	4	4		8		8	4		4	4	2	2	43		
Всего	**119**	**53**	**66**	**7**	**2**	**5**	**15**	**13**	**2**	**14**		**14**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**		

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:
Цели:

- создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов,

мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» (далее – Дмитровский техникум) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования и отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений; педагогических работников. Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

При разработке программы воспитания и социализации студентов учитывались набор компетенции идеального образа выпускника, в который входят не только профессиональные навыки, но и надпрофессиональные, так называемые soft skills, который включает в себя коммуникативные, личностные и управленческие. Кроме того, в модели успешного выпускника нашли отражение и навыки, повышающие социокультурный уровень студентов и выходящие за пределы «привычного» образа жизни (осознанность, креативность, позитивное восприятие).

Рабочая программа воспитания Дмитровского техникума и организация воспитательной работы спланирована с учетом целей и задач развития Московской области, Дмитровского, Талдомского городских округов, города Дубна.

В рабочей программы воспитания Дмитровского техникума учитываются ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

– воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;

– двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;

– непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

– направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;

– воспитание человека в процессе деятельности;

– единство и целостность процесса воспитания и развития личности;

– центральная роль развития личности в процессе образования;

– контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальностидолжна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудованиеавтомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- рабочееместо преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»

- рабочееместо преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- сканеры диагностические.

Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; токарный, фрезерный; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Оснащение мастерской «Сварочная»

- верстак металлический
- экраны защитные
- щетка металлическая
- набор напильников
- станок заточной
- шлифовальный инструмент
- отрезной инструмент,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы
- вытяжка местная
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители

Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

- *уборочно-моечн ый*
  - расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
  - моечный аппарат высокого давления.
- *диагностический*
  - подъемник;
  - диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, компрессометр, стетоскоп, вилка нагрузочная, термометр);
  - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)
- *слесарно-механический*
  - автомобиль;
  - подъемник;
  - верстаки.
  - вытяжка
  - стенд регулировки углов управляемых колес;
  - станок шиномонтажный;
  - стенд балансировочный;

- тележки инструментальные с набором инструмента;
- верстаки;
- компрессор;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (компрессометр, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- комплект демонтажно-монтажного инструмента приспособлений (съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля
Проведение кузовного ремонта	Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляциивоздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова,
Организация	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для

процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик. Рабочее место, позволяющее выполнить работы определению ресурса

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам. Библиотечный фонд быть укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю, электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия

– массовые и социокультурные мероприятия;
– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
– научно-практические мероприятия;
– профориентационные мероприятия
– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)иимеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской

Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» проводится по завершении всего курса обучения форме защиты ВКР. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении II.8.

7.2. Критерии освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в колледже и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся. В течение учебного года обучающийся фиксирует свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка». Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом». Грамоты, благодарности, сертификаты
		3-4 курс	Тест «Упорство в достижении цели». Грамоты, благодарности, сертификаты

3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой
		2-4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-3 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристики с места прохождения производственной практики

6	Участие в исследователь- ской и проектной работе	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
12	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-4 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьев). Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
13	Отсутствие фактов про-	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале

	явления идеологии терроризма и экстремизма		Кэмпбелла)
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов среди обучающихся в социальных сетях.
14	Участие в волонтерском движении	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
15	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
16	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-видео-отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
17	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютер-ной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях

Раздел 8. Разработчики ОПОП

ФИО	Организация, должность
Горюшкина Наталья Егоровна	- заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
Шахова Анна Анатольевна	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Квитченко Светлана Александровна	Методист ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
Кривчанский В.Ф.	преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Александровская Ирина Леонидовна	директор ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
Горюшкина Наталья Егоровна	- заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к ООП по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов автомобилей

Согласовано Студенческий совет от 28.06.2021
Протокол № 5

Согласовано
Совет родителей
Протокол № 6 от 29.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – Дмитров, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум», 2021. – 51 с.

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568.

Авторы-составители: Шахова А.А., заместитель директора по УВР, Квитченко С.А., методист

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 19

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 21

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ ПО «Дмитровский техникум» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"; Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр-827; Паспорт Национального проекта "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16; Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р; Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; **Документы регионального уровня** Государственная программа Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы, утв. постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 N 734/36 "Об утверждении государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы

	Закон Московской области № 142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области» Закон Московской области N 94/2013-ОЗ "Об образовании"; - Закон Московской области от 24 июля 2014 года №103/2014-ОЗ "О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Московской области" - Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г.№ 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями); - Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г .№ 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П); Закон Московской области № 52/2020-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» - Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями); Устав ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» Локально-нормативные акты ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
Цель Программы	создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители Программы	Александровская И.Л., директор ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», Горюшкина Н.Е., заместитель директора по УМР, Шахова А.А., заместитель директора по УВР, Шахов Ю.Л., заместитель директора по безопасности, педагог-психолог Пановская О.В., педагог-психолог Марченко Ю.К., педагог-психолог Гусева Н.В., педагог-психолог Бойкова О.И., тьютор Логинова Е.В., тьютор Татаренкова О.В., социальный педагог Янбекова Л.А., социальный педагог Большакова О.А., социальный педагог Черных В.Л.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания Дмитровского техникума по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и организация воспитательной работы спланирована с учетом целей и задач развития Московской области, Дмитровского городского округа. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серии 72 Л 01 № 0001517, регистрационный номер 1157232033970 и свидетельства о государственной аккредитации серия 50 А 01 № 0000241. Техникум занимается региональной подготовкой кадров по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код ЛР**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем (АО «Яхрома-Лада)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР18**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 20**
Проявляет устойчивый интерес к политике Правительства Московской области в молодёжной сфере и участвует в мероприятиях по ее реализации	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Дмитровским техникумом	
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 22**
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	**ЛР 23**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания

ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобиля)	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ОП.01 Инженерная графика	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ОП.02 Техническая механика	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ОП.04 Материаловедение	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16

	ЛР17 ЛР18 ЛР19
ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Трудоустройство и социальная адаптация специалиста/Коммуникативный практикум	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ОП.08 Охрана труда	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ОП.10 Правила безопасности дорожного движения	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ОП.11 Адаптационная дисциплина (Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний)	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19

ОП.12 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ОП.13 Основы предпринимательства, открытие собственного дела	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ОП.14 Основы финансовой грамотности	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ЕН.01 Математика	ЛР2
ЕН.02 Информатика	ЛР2 ЛР10
ЕН.03 Экология	ЛР10
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 ЛР5 ЛР 7
ОГСЭ 02. История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
ОГСЭ 03.Иностранный язык в профессиональной деятельности	Лр 7 ЛР 8
ОГСЭ 04. Физическая культура	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9
ОГСЭ 05 Психология общения	ЛР6 ЛР7 ЛР10

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

№№	Критерий /показатель эффективности	По годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%.).	100%	100%	100%	100%
2	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).	100%	100%	100%	100%
3	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)	25	35	45	50
4	Количество социальных партнеров (ед.)	45	50	55	65
5	Доля трудоустроенных выпускников (%)	75%	80%	90%	100%
6	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)	20	25	35	40
7	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)	65%	70%	80%	100%
8	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности направленности (%)	50%	60%	65%	75%
9	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)	50%	60%	65%	75%
10	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)	50%	60%	65%	75%
11	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)	50%	60%	65%	75%
12	Количество обучающихся (волонтѐров), принявших участие в мероприятиях	50%	60%	65%	75%
13	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%)	50%	60%	65%	75%
14	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%).	100%	100%	100%	100%
16	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума, города, области (%)	65%	70%	80%	100%

17	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)	65%	70%	80%	100%
18	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	42	40	38	30
19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	4	3	2	0
20	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%	20,0	22,0	24,0	25
21	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля / человек	30	23	20	18
22	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов /%	3,0	2,5	2,0	2
23	Количество участников волонтёрского движения/%	20	25	30	35
24	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%	75	85	95	100
25	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления /%	20	25	30	35
26	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум». Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте Дмитровского техникума - https://dmitrovt.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Об организации образовательного процесса

О режиме занятий обучающихся

О совете родителей

О кружковой работе

О языках обучения
О внутреннем контроле в техникуме
О профориентационной работе
О совете профилактики
О библиотеке
Об организации инклюзивного образования
О студенческом самоуправлении
О конкурсах профессионального мастерства

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания и организация эффективной воспитательной деятельности в Дмитровском техникуме требует соответствующего кадрового обеспечения. Управление воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечающий за организацию воспитательной деятельности. Социально-психологическая служба включает педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, тьюторов, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал студенческий общежитий, кураторов студенческих групп. Обучение по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ведется преподавателями специальных дисциплин.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.
Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест с выходом в интернет	Проектор, мультимедийный экран, ноутбук
Актовый зал	Проектор, музыкальная аппаратура
Спортивный зал для проведения спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь столы для настольного тенниса, шахматы
Библиотека	Библиотечный фонд, ЭБС «Юрайт»
Лаборатория	1 - для проведения профориентационных встреч, проведения лекционных и практических занятий

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, работодателей, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение реализации программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте техникума информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

– информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;

– наполнение сайта техникума информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;

– информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;

– мониторинг воспитательной деятельности;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности).

Мероприятия программы воспитания отражаются в местных средствах массовой информации: газеты «Дмитровский вестник» (Дмитровский городской округ), «Заря» (Талдомский городской округ), «Встреча» (г. Дубна), студии местного телевидения.

Сайт Дмитровского техникума – https://dmitrovt.ru/

Страницы в социальных сетях – https://vk.com/dm_texnikum

https://www.facebook.com/ГБПОУ-МО-Дмитровский-техникум-310265762728190/

https://www.youtube.com/channel/UCy_UaJPy1i_B5rlil4iMR2Q/featured

https://www.instagram.com/dm_texnikum/

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 28.06.2021 г. № 7

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
на период 2021-2022 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;
на региональном уровне:
Проект «Борьба с онкологическими заболеваниями» https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-borba-s-onkologicheskimizabolevaniyami
Проект «Безопасность дорожного движения» https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya
Проект «Старшее поколение» https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie
Проект «Сохранение лесов» https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov
Проект «Чистая страна» https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						

1	«Привет тебе, студенческое братство!» - день знаний. Торжественная линейка	1-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
2	Единый день безопасности (профилактика пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма, поведения на ж/д транспорте) с привлечением сотрудников служб городского округа	1-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
3	«Обвиняется терроризм» - День солидарности в борьбе с терроризмом (в рамках проекта «Если только вместе»)	1-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л.	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
4	"Готов к труду и обороне!" - оборонно-спортивные соревнования среди студентов Дмитровского городского округа (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	Родительское собрание 1 курсов по вопросам организации учебного процесса обучающихся (в рамках проекта «Техникум и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП 1 Колосов В.К.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

				Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.		
6	Спортивный праздник для детей с инвалидностью и ОВЗ (в рамках проекта «Ступени в будущее»)	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7	День здоровья (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8	Военно – патриотическая игра «Наследники Победы» 2021 (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Педагог дополнительного образования Малов А.Н.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
9	Осенний кросс, посвященный закрытию сезона (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

10	Определение состава наставляемых и формирование пар. Составление Индивидуальных и групповых программ наставничества (в рамках проекта «Время работать вместе», направленного на развитие института наставничества в Дмитровской техникуме)	2-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
11	Участие в конкурсе «Моя профессия – мое будущее»	1-2 курс	Дмитровский техникум	Тьюторы Максимова Л.М., Логинова Е.В., Татаренкова О.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
12	Классные часы: - «Минздрав предупреждает (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании (с привлечение специалиста Дмитровской городской поликлиники, сотрудников МВД) (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно») - проведение тренингов в группах 1 курса «Давайте познакомимся», «Дерево дружбы» (правила общения в группах)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю. Г., Бойкова О.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
13	Анкетирования студентов-первокурсников с целью изучения к мотивации обучения, социального положения, определения круга проблем	1 курс	Дмитровский техникум	педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю. Г., Бойкова О.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»

14	Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье, общение родителей и ребенка	1 -3 курс	Дмитровский техникум	педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю. Г., Бойкова О.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
15	Заседание Совета родителей на тему: «Итоги за 2020-2021 учебный год и задачи на новый учебный год» (Сентябрь, Последняя пятница)	Совет родителей	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
ОКТЯБРЬ						
1	«Неделя без турникетов» - всероссийская акция	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП 1 Колосов В.К., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
2	Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП 1 Колосов В.К., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А.,	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

				руководитель СП № 3 Юрова Е.В.		
5	Предметная неделя по русскому языку и литературе (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП 1 Колосов В.К., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6	«С любовью к Вам!» - праздничная программа ко Дню учителя.	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП 1 Колосов В.К., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7	Лекторий для родителей: «Особенности семейного воспитания детей с нарушениями развития и пути их преодоления» (в рамках проекта «Техникум и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	Родители	Дмитровский техникум	Педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
8	День самоуправления (организация и проведение лекций студентами старших курсов)	3 -4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»

				председатель студенческого совета Русанов К.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	
9	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
10	Первенство Дмитровского техникума по плаванию. (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
11	«В новый путь» - посвящение в студенты первокурсников Дмитровского техникума.	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
12	Социально-психологическое тестирование, совместно с ГБОУ МО "Ариадна".	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Правовое сознание»

				психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю.Г., Бойкова О.И.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	
13	Тестирование обучающихся на склонность к девиантному поведению.	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю.Г., Бойкова О.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
16	Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье, общение родителей и ребенка (в рамках проекта «Техникум и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	Родители	Дмитровский техникум	педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю.Г., Бойкова О.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
17	Инструктаж с обучающимися по правилам поведения и мерам безопасности на реках и водоемах (котлованы, озера, пруды) в период ледостава	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Егоров А.А., Лущенкова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
18	«Безопасный интернет»-Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.,	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8	«Правовое сознание»

				руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 11 ЛР 12	
19	Общегородской чемпионат интеллектуальных игр: «Брейн-ринг»	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
20	Окружная учебно-исследовательская конференция «В мире науки и знаний»	2 -3 курс	Дмитровский техникум	Тьютор Логинова Е.В.	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
21	День памяти жертв политических репрессий (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
22	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	2-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель спецдисциплин Джетыгенов М.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

23	Конкурс лучших проектов в области социального предпринимательства «Лучший социальный проект года»	2-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель спецдисциплин Джетыгенов М.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
24	Всероссийская студенческая олимпиада «Я — профессионал»	2-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагог-организатор Большакова О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
25	конкурс профессионального мастерства по профессии 23.01.17 «Мастер по. ремонту и обслуживанию автомобилей»	2-4 курс	Дмитровский техникум	Преподаватель спецдисциплин Буданов А.Ю.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
1	Классные часы: -«В единстве народа - сила страны» - ко Дню народного единства День народного единства (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

2	«Призывник, знай свои права!» - информационная программа (15 ноября)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Правовое сознание»
3	«Настольный теннис» - соревнования, посвященные Дню народного единства (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	Всероссийский географический диктант	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель Торопова И.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
5	Неделя «Здоровье - твое богатство» - спортивная неделя в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6	Предметная неделя по математике (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР1 ЛР4 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
7	«Все на Земле от материнских рук» - праздничная программа, посвященная Дню матери День матери	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

				Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
8	Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность условиями образовательного процесса». (в рамках проекта «Техникум и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	1 -4 курс	Дмитровский техникум	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
9	Организация и проведение интерактивных занятий по вопросам оказания первой помощи	1-2 курс	Дмитровский техникум	Преподаватели спецдисциплин Джетыгенов М.М., Соловьев О.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
1	Родительский лекторий «Роль семьи в профилактике наркозависимого поведения» (в рамках проекта «Техникум и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	родители	Дмитровский техникум	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
2	Проведение инструктажей с обучающимися по обеспечению комплексной безопасности в период подготовки и проведения праздничных мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года, а также зимних каникул	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Правовое сознание»

				безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.	ЛР 7 ЛР 10	
3	«Памяти неизвестного солдата посвящается» - ко Дню Неизвестного Солдата и Дню героев Отечества (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	Карьерный навигатор: подготовка студентов Дмитровского техникума к адаптации на рынке труда при взаимодействии с социальными партнерами - встреча студентов Дмитровского техникума с представителями Совета директоров Дмитровского городского округа	3-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
5	Легкоатлетический пробег «Рубеж славы», посвященный 80-ой годовщине начала разгрома фашистских войск под Москвой (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по мини-футболу (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
7	Флешмоб «Вместе против СПИДа» (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А.,	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				руководитель СП 3 Юрова Е.В.		
8	Предметная неделя по физике (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР1 ЛР4 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
9	Профилактическая беседа с обучающимися по теме: «Противодействие распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Правовое сознание»
10	Тематические классные часы: - «Конституция РФ об межэтнических отношениях и иных правовых актах» (в рамках проекта «Если только вместе», направленного на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений); - «Алкоголь и табак: секреты манипуляции»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
11	Организация и проведение «Дня открытых дверей»	Абитуриенты	Дмитровский техникум	Заместитель директора по	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»

				УВР Шахова А.А.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Взаимодействие с родителями»
12	Проведение профилактических бесед с обучающимися по правилам безопасного поведения на объектах ЖД инфраструктуры, пожарной безопасности	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
13	«Рождественские узоры» - ярмарка новогодних hand-made сувениров (в рамках проекта «МАСТЕРскаЯ», направленного на формирование профессиональных компетенций обучающихся)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР1 ЛР4 ЛР8	«Студенческое самоуправление»
14	«Новый год к нам мчится» - Новогодний вечер	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекари	ЛР1 ЛР4 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1	Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции	Родители	Дмитровский техникум	социальные педагоги Янбекова Л.А.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Взаимодействие с родителями»

	взаимоотношений в семье, общение родителей и ребенка			Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	
2	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ проектных работ по историко-церковному краеведению им. В. И. Вернадского	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3	«Татьянин день» - праздничная программа ко Дню студента, проведение Дня самоуправления	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

4	900 дней мужества. Блокада и ее герои» - час патриотизма ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
5	Предметная неделя по истории и обществознанию (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
6	Организация выступлений работников правоохранительных органов «Профилактика коррупционных правонарушений в повседневной жизни»	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
2	Конкурс профессионального мастерства "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2-4 курс	Дмитровский техникум	Преподаватель спецдисциплин Буданов В.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

					ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	
3	«Право слово» - всероссийский конкурс правовых работ	1 курс	Дмитровский техникум	Преподаватели спецдисциплин Шарков С.А., Лукин А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
4	«Дмитровская лыжня – 2022», «Талдомская лыжня – 2022)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
5	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по Баскетболу. (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
6	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
7	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Правовое сознание»

				1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 7 ЛР 10	
8	Предметная неделя по информатике и ИКТ (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
9	«Рота, ушедшая в бессмертие» - мероприятие к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
10	«Родной язык – история народа» - программа к международному дню родного языка (в рамках проекта «Если только вместе», направленного на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
11	«Богатырские потешки» - конкурсная программа к Дню защитника Отечества (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
12	Конкурсная программа для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «А ну-ка, парни!»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

				А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Большакова О.А.	ЛР 5 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
13	Классные часы: - «История одного обмана (профилактика наркомании)»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
14	Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей в ПОО Московской области	Абитуриенты, родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Взаимодействие с родителями»
15	Лекторий «Девиантное поведение ребенка: причины, признаки» (в рамках проекта «Техникум и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов).	родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
16	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде, толерантности	1-3 курс	Дмитровский техникум	педагоги-психологи Гусева Н.В.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»

				Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	
17	Проведение дней открытых дверей техникума с приглашением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Взаимодействие с родителями»
18	Проведение разъяснительной работы среди лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	Обучающиеся – сироты и оставшиеся без попечения	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
19	Организация и проведение интерактивных занятий по безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	Дмитровский техникум	Преподаватели спецдисциплин Джетыгенов М.М., Соловьев О.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
20	Беседы специалистов Центра по противодействию экстремизма Управления ОМВД по Московской области со студентами	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Правовое сознание»

	1-4 курсов «Экстремизм и асоциальные явления в молодежной среде»				ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	
МАРТ						
1	Беседа по профилактике наркомании (к/ф "История одного обмана")	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
2	День воссоединения Крыма с Россией (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., рководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
4	«Новые Золушки, или путь в принцессы» - конкурсно-игровая программа к 8 марта	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	Праздничная программа для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Пришла к нам Масленица»	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

				А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Большакова О.А.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Студенческое самоуправление»
6	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по волейболу (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»).	1-2 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
7	«Поэтический СЛЭМ» - конкурсная программа	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8	Экологическая акция «Всемирный день Земли»	1-2 курс	Дмитровский техникум	Тьютор Логинова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
9	Предметная неделя по иностранному языку (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., рководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
10	«Книга и писатель в 21 веке» - всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

				Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	
11	«Недели экологии» (в рамках проекта «Эковектор»)	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
12	«Витамины – вкусно или полезно?» - лекция медицинского специалиста (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
13	Инструктаж с обучающимися по правилам поведения и мерам безопасности на реках и водоемах (котлованы, озера, пруды) в период ледостава	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
14	Круглый стол «Экстремизм - степень риска» с приглашением сотрудника УМВД по Дмитровскому городскому округу(в рамках проекта «Если только вместе», направленного на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений)	2-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

15	Проведение разъяснительной работы среди лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- как не стать жертвой мошенников	Обучающиеся-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей	Дмитровский техникум	Социальные педагоги Янбекова Л.А, Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
16	Организация выступлений работников правоохранительных органов перед преподавателями, обучающимися по вопросам пресечения коррупционных правонарушений): «Взятка или подарок?»	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
17	Инструктаж обучающихся по правилам безопасного поведения на объектах ЖД инфраструктуры, пожарной безопасности	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
18	Заседание Совета родителей (в рамках проекта «Техникум и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	Совет родителей	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

19	Организация и проведение интерактивных занятий с обучающимися в преддверии Международного Дня гражданской обороны	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
20	Обучение в «Школе волонтеров социальной инклюзии»	Студенты-волонтеры	Дмитровский техникум	Социальные педагоги Янбекова Л.А, Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
21	Всероссийский конкурс «Мой первый бизнес» Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба». Номинации: информатика, история, обществознание, право. Междисциплинарная олимпиада школьников им. Вернадского Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации» Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования	2-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО					
АПРЕЛЬ						
1	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
2	День здоровья (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
3	Час памяти «эхо Чернобыля» (день памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
4	«Знаток права» - всероссийская он-лайн-викторина	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»

5	Фотоконкурс «Мой край, моя Родина» (в рамках проекта «Эковектор»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
6	«Люди тянутся к звездам» - классный час ко Дню космонавтики	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
7	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Абитуриенты, родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
8	Классные часы: - «Вернуться к жизни» (профилактика ВИЧ/СПИД с привлечение сотрудника Дмитровской городской поликлиника» (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
9	«Неделя без турникетов» - всероссийская акция	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

					ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	
10	Организация выездных встреч - консультаций обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителями по вопросам профориентации в общеобразовательных организациях города и района.	Обучающиеся-инвалиды, родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
11	Проведение Ярмарок вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний	4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
12	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Обучающиеся-инвалиды, родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
13	Организация и проведение интерактивных занятий с учащимися, в преддверии Дня образования Пожарной охраны	1-3 курс	Дмитровский техникум	Педагог дополнительного образования Малов А.Н.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

					ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	
14	Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России»	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагог дополнительного образования Малов А.Н.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
15	Участие во Всероссийском конкурсе «Лидеры России»	3-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
МАЙ						
1	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
2	«Эхо войны и память сердца» - торжественный митинг ко Дню Победы (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

				Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.		
3	Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье, общение родителей и ребенка	Родители	Дмитровский техникум	педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
4	"Готов к труду и обороне!" - оборонно-спортивные соревнования среди студентов Дмитровского городского округа (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
6	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и	2-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	«Кураторство и поддержка»

	социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации»			А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
1	Организация и проведение интерактивных занятий с учащимися в преддверии Международного дня защиты детей	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
3	«Слух обо мне пройдет по всей Руси» - классный час к Пушкинскому дню Пушкинский день России	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

4	День России (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	«Задай вопрос священнику» - встреча в рамках проекта совместно с Дмитровским, Талдомским Благочинием, Благочинием г. Дубна	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
6	«День памяти и скорби» – памятная акция (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7	Выпускной вечер	3-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»