ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«СОГЛАСОВАНО»
Генеральный директор
ООО «МосАгроФуд-Д»
_____/И.А.Шмагин
«29» июня 2021 год

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБПОУ
«Дмитровский техникум»
_____ И. Л. Александровская
«29» июня 2021 год

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения очная

Квалификация: Техник-механик

г. Дмитров, 2021 год

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1564 (зарегистрированного в Минюсте РФ 22 декабря 2016 года регистрационный №44896).

Разработчики ОПОП

ФИО	Организация, должность
Горюшкина Наталья Егоровна	- заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
Квитченко Светлана Александровна	Методист ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «28» июня 2021г.

Согласована решением Педагогического совета

«30» июня 2021 г.

Протокол № 7

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Приложения

I Рабочие программы профессиональных модулей:
Приложение 1.1 Программа профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»
Приложение 1.2 Программа профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»
Приложение 1.3 Программа профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»
Приложение 1.4 Программа профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих»

II Рабочие программы учебных дисциплин:
Приложение II.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
Приложение II.2 Рабочая программа учебной дисциплины «История»
Приложение II.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение II.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Философия»
Приложение II.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
Приложение II.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
Приложение II.7 Программа учебной дисциплины «Математика»
Приложение II.8 Программа учебной дисциплины «Экологические основы

природопользования»
Приложение II.9 Программа учебной дисциплины «Инженерная графика»
Приложение II.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»
Приложение II.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»
Приложение II.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»
Приложение II.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники»
Приложение II.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии»
Приложение II.15 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии»
Приложение II.16 Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение II.17 Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»
Приложение II.18 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента, маркетинга»
Приложение II.19 Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»
Приложение II.20 Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
Приложение II.21 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 4 Рабочая программа воспитания
Приложение 4 Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа учебных практик
Рабочая программа производственных практик
Рабочая программа преддипломной практики
Программа Государственной аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1564.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по определенным ФГОС квалификациям и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин (модулей), график учебного процесса.

Образовательная программа имеет следующую структуру:
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалист среднего звена «Техник-механик».

Задачи программы:
- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р.

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. №594 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816).
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36).
- Приказ Минобрнауки России №885 и Минпросвещения №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный номер 59778);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1564
- Приказ Министерства образовании и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями от 3 декабря 2019 г. №655)
- Приказ Минобрнауки России от 14.05.2014 №518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 (зарегистрирован в Минюсте России от 28.05.2014 №32461)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 (зарегистрирован 03.12.2015 №39955)
- Приказ Минобрнауки России от 25.11.2016 №1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся профессий и специальностей СПО (зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2016 344662)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 года №684н «Об утверждении профессионального стандарта 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 года, регистрационный № 39361);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года №747 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования

- Устав ГБПОУ МО «Дмитровский техникум».
-

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР- личностные результаты

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации.

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена колледж формирует требования к результатам её освоения в части профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта от 21.мая 2014 года № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 6 июня 2014 г., регистрационный №32609).

При реализации образовательной программы в колледже применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник-механик

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2.Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Техник-механик
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	осваивается
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №2 к ФГОС СПО по специальности	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:- профессия 192205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования **Знания:** содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,

	коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности) **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

	действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать

	грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	**Практический опыт:** Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники **Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы **Знания:** Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники

		Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники
	ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	**Практический опыт:** Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования **Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом

		обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы **Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	**Практический опыт:** Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной

		техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе **Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы **Знания:** Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для	**Практический опыт:** Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций

	внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе **Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы **Знания:** Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники

		Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	**Практический опыт:** Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования **Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы **Знания:**

		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций	**Практический опыт:** Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально- техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования **Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и

		узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы **Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
ВД.2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчёт состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	**Практический опыт:** Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее - МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ **Умения:** Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.

		Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. **Знания:** Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	**Практический опыт:** Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее - МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ **Умения:** Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки.

		Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. **Знания:** Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	**Практический опыт:** Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее - МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ **Умения:** Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.

		Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. **Знания:** Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно- транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	**Практический опыт:** Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее - МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ **Умения:** Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки.

		Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. **Знания:** Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	**Практический опыт:** Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ **Умения:** Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат Оценивать качество выполняемых работ. **Знания:** Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.

		Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	**Практический опыт:** Осуществление самоконтроля выполненных работ **Умения:** Оценивать качество выполняемых работ. **Знания:** Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ВД.3 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	**Практический опыт:** Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведенияремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления **Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники

		Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию **Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	**Практический опыт:** Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведенияремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления **Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию **Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации

		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	**Практический опыт:** Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта **Умения:** Оформлять заявки на материально техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. **Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации
	ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	**Практический опыт:** Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта **Умения:** Оформлять заявки на материально техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. **Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

		Единая система конструкторской документации
	ПК 3.5 Осуществлять восстановительные работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	**Практический опыт:** Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче смазочных материалов и технических жидкостей **Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. **Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.6. Использовать расходные, горюче смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	**Практический опыт:** Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче смазочных материалов и технических жидкостей **Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.

		Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. **Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	**Практический опыт:** Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники **Умения:** Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы **Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	**Практический опыт:** Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники

		Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения **Умения:** Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения. **Знания:** Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	**Практический опыт:** Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники **Умения:** Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц, и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы **Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код ЛР**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 18**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 19**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 21**
Проявляет устойчивый интерес к политике Правительства Московской области в молодёжной сфере и участвует в мероприятиях по ее реализации	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Дмитровским техникумом	
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 23**

Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	**ЛР 24**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудование

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ЛР 13;ЛР 14;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 19
ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ЛР 13;ЛР 14;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 19
ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ЛР 13;ЛР 14;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 19
ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих192205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ЛР 13;ЛР 14;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 19
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 10;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18
ОП.02 Техническая механика	ЛР 13;ЛР 15;ЛР 16
ОП.03 Материаловедение	ЛР 13;ЛР 15;ЛР 16
ОП.04 Электротехника и электроника	ЛР 13;ЛР 15;ЛР 16
ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 13;ЛР 15;ЛР 16
ОП.06 Основы агрономии	ЛР 13;ЛР 15;ЛР 16
ОП.07 Основы зоотехнии	ЛР 13;ЛР 15;ЛР 16
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10;ЛР 13;ЛР 15
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 13;ЛР 15;ЛР 16
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 2;ЛР 13;ЛР 15
ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13;ЛР 15;ЛР 16
ОП.12 Охрана труда	ЛР 13;ЛР 15;ЛР 16
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13;ЛР 15;ЛР 16
ЕН.01 Математика	ЛР 4
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 10;ЛР 16
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1;ЛР5;ЛР 7
ОГСЭ 02. История	ЛР 1;ЛР 2;ЛР 6;ЛР 7
ОГСЭ 03.Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7;ЛР 8

ОГСЭ 04. Физическая культура	ЛР 1;ЛР 3;ЛР 9
ОГСЭ 05 Психология общения	ЛР5;ЛР7;ЛР 8
ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи	ЛР 5;ЛР 7;ЛР 8

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки по квалификации «Техник-механик»

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	1	7				1476		48	1404	604	800						24	
НО	Начальное общее образование																			
*																				
ОО	Основное общее образование																			
*																				
СО	Среднее общее образование	3	1	7				1476		48	1404	604	800						24	
ОУП	Базовые дисциплины	2	1	7				1050		24	1014	404	610						12	
ОУП.01	Русский язык	2						96		12	78	39	39						6	
ОУП.02	Литература			2				118			118	60	58							
ОУП.03	Иностранный язык	2						136		12	118		118						6	
ОУП.04	История			2				118			118	60	58							
ОУП.05	Физическая культура		2					118			118	2	116							
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности			2				70			70	35	35							
ОУП.07	Родная литература			2				78			78	40	38							
ОУП.08	Обществознание (включая экономику и право)			2				118			118	70	48							
ОУП.09	Естествознание			2				162			162	80	82							
ОУП.10	Астрономия			2				36			36	18	18							
*																				
ОУП	Профильные дисциплины	1						426		24	390	200	190						12	
ОУП.01	Математика	2						252		12	234	122	112						6	
ОУП.02	Информатика							174		12	156	78	78						6	
*																				
ПОО	Предлагаемые ОО																			
*																				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	7	1	13				4248	464	22	3696	1140	1116						66	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	1	4				560	32	4	518	134	384						6	
ОГСЭ.01	Основы философии			4				52	10		42	36	6							
ОГСЭ.02	История			3				54	10		44	38	6							
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8						190		4	180		180						6	
ОГСЭ.04	Физическая культура		8					160			160		160							
ОГСЭ.05	Психология общения			4				58	8		50	36	14							
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			6				46	4		42	24	18							
*																				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1		1				162	36		120	94	26						6	
ЕН.01	Математика	4						114	24		84	76	8						6	
ЕН.02	Экологические основы природопользования			4				48	12		36	18	18							
*																				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5		8				836	144	6	656	370	286						30	
ОП.01	Инженерная графика			7				64	12		52		52							
ОП.02	Техническая механика	6						130	22		102	54	48						6	
ОП.03	Материаловедение			7				52	12		40	20	20							
ОП.04	Электротехника и электроника	7						68	12		50	30	20						6	
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	3						86	10	2	68	44	24						6	
ОП.06	Основы агрономии			5				74	10	2	56	40	16						6	
ОП.07	Основы зоотехники			5				56	10		46	28	18							
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности			8				56	8		48	28	20							
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества			5				40	8		32	16	16							
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	8						70	12	2	50	42	8						6	
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности			6				24	8		16	12	4							
ОП.12	Охрана труда			3				48	8		40	40								
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5						68	12		56	16	40							
*																				
П.00	Профессиональный цикл							2690	252	12	2402	542	420						24	
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц							640	70	4	560	142	94						6	
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин							180	36	2	142	76	66							
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе							130	34	2	94	66	28							
МДК*																				
УП.01.01	Учебная практика				РП		час	144			144	нед	4							
УП*																				
ПП.01.01	Производственная практика				РП		час	180			180	нед	5							
ПП*																				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по ПМ.01							6											6	
	Всего часов по МДК							310			236									
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники							582	54	2	520	100	96						6	
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ							252	54	2	196	100	96							
МДК*																				
УП.02.01	Учебная практика				РП		час	144			144	нед	4							
УП*																				
ПП.02.01	Производственная практика				РП		час	180			180	нед	5							
ПП*																				
ПМ.02.ЭК	Экзамен по ПМ.02							6											6	
	Всего часов по МДК							252			196									
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники							586	48	4	528	118	86						6	
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов							130	24	2	104	56	48							
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства							126	24	2	100	62	38							
МДК*																				
УП.03.01	Учебная практика				РП		час	144			144	нед	4							
УП*																				
ПП.03.01	Производственная практика				РП		час	180			180	нед	5							
ПП*																				
ПМ.03.ЭК	Экзамен по ПМ.03							6											6	
	Всего часов по МДК							256			204									
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих							738	80	2	650	182	144						6	
МДК.04.01	Освоение профессии рабочих 192205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства							408	80	2	326	182	144							
МДК*																				
УП.04.01	Учебная практика				РП		час	144			144	нед	4							
УП*																				
ПП.04.01	Производственная практика				РП		час	180			180	нед	5							
ПП*																				
ПМ.04.ЭК	Экзамен по ПМ.04							6											6	
	Всего часов по МДК							408			326									
ПМ*																				
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	1296			1296	нед	36							
	Учебная практика						час	576			576	нед	16							
	Концентрированная						час	576			576	нед	16							
	Рассредоточенная						час					нед								
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	720			720	нед	20							
	Концентрированная						час	720			720	нед	20							
	Рассредоточенная						час					нед								
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)				РП		час	144			144	нед	4							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед	6							
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед	4							
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед	2							
	Подготовка к государственным экзаменам						час					нед								
	Проведение государственных экзаменов						час					нед								
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О							48												
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП							22												
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	10	2	20				5940	464	70	5316	1744	1916						90	
	Экзамены (без учета физ. культуры)																			
	Зачеты (без учета физ. культуры)																			
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																			
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																			
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																			

Распределение по курсам и семестрам

	Курс 1: Семестр 1	Курс 1: Семестр 2	Курс 2: Семестр 3	Курс 2: Семестр 4	Курс 3: Семестр 5	Курс 3: Семестр 6	Курс 4: Семестр 7	Курс 4: Семестр 8
Недель	17 нед	22 нед	12 (4) нед	14 (9) нед	11 (5) нед	15 (9) нед	13 (4) нед	7 (9) нед
Итого час/нед: Объём ОП	36	36	36	36	36	36	36	36
Итого час/нед: С препод.	36	36	32,75	32,61	32,5	32,83	32,47	35,36
ОП: Объём ОП / Консульт. / С препод. / Лекции / Пр. занятия / Промежут. аттестация	612 / – / 612 / 275 / 337 / –	864 / 48 / 792 / 329 / 463 / 24						
ОУП Базовые дисциплины	466 / – / 466 / 191 / 275 / –	584 / 24 / 548 / 213 / 335 / 12						

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																								::	::	=	=	=	=	=	=	=	=
II													0	0	0	0	::	=	=															0	0	0	0	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
III												8	8	8	8	8	::	=	=																0	0	0	0	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=
IV														0	0	0	0	=	=							8	8	8	8	8	::	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-☐ товка	Прове-☐ дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2		2												11	52		
II	26	12	14	2	1	1	8	4	4	5		5						11	52		
III	26	11	15	2	1	1	4		4	10	5	5						10	52		
IV	20	13	7	2		2	4	4		5		5	4		4	4	2	2	43		
Всего	**111**	**53**	**58**	**8**	**2**	**6**	**16**	**8**	**8**	**20**	**5**	**15**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**		

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:
Цели:

- создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов,

мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» (далее – Дмитровский техникум) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования и отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений; педагогических работников. Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

При разработке программы воспитания и социализации студентов учитывались набор компетенции идеального образа выпускника, в который входят не только профессиональные навыки, но и надпрофессиональные, так называемые soft skills, который включает в себя коммуникативные, личностные и управленческие. Кроме того, в модели успешного выпускника нашли отражение и навыки, повышающие социокультурный уровень студентов и выходящие за пределы «привычного» образа жизни (осознанность, креативность, позитивное восприятие).

Рабочая программа воспитания Дмитровского техникума и организация воспитательной работы спланирована с учетом целей и задач развития Московской области, Дмитровского, Талдомского городских округов, города Дубна.

В рабочей программы воспитания Дмитровского техникума учитываются ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

– воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;

– двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;

– непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

– направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;

– воспитание человека в процессе деятельности;

– единство и целостность процесса воспитания и развития личности;

– центральная роль развития личности в процессе образования;

– контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:
- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:
- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Спортивный комплекс
Спортивный зал

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий
Лаборатория «Электротехника и электроника»
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и

гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

«Слесарная мастерская»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

«Сварочная мастерская»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:
- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:
- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:
- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:
- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам. Библиотечный фонд быть укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю, электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы

организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;
в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;
г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;
Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:
– информационно-просветительские занятия
– массовые и социокультурные мероприятия;
– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
– научно-практические мероприятия;
– профориентационные мероприятия;
– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок),

обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.2. Критерии освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в колледже и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся. В течение учебного года обучающийся фиксирует свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка». Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом». Грамоты, благодарности, сертификаты
		3-4 курс	Тест «Упорство в достижении цели». Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой
		2-4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации

	ее результатов		студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-3 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристики с места прохождения производственной практики

6	Участие в исследователь-ской и проектной работе	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
12	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-4 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьев). Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
13	Отсутствие фактов про-явления идеологии терроризма и экстремизма	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов среди обучающихся в социальных сетях.

14	Участие в волонтерском движении	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
15	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
16	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-видео-отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
17	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютер-ной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях

Раздел 8. Разработчики ОПОП

ФИО	Организация, должность
Горюшкина Наталья Егоровна	- заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
Шахова Анна Анатольевна	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
Квитченко Светлана Александровна	Методист ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Александровская Ирина Леонидовна	директор ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Горюшкина Наталья Егоровна	- заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ООП по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Согласовано Студенческий совет от 28.06.2021
Протокол № 5

Согласовано
Совет родителей
Протокол № 6 от 29.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – Дмитров, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум», 2021. – 52 с.

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564)

.

Авторы-составители: Шахова А.А., заместитель директора по УВР, Квитченко С.А., методист

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 19

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 21

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ ПО «Дмитровский техникум» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Нормативная база	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304); Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1564 (зарегистрированного в Минюсте РФ 22 декабря 2016 года регистрационный №44896) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"; Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр-827; Паспорт Национального проекта "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16; Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р;

	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р; Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; **Документы регионального уровня** Государственная программа Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы, утв. постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 N 734/36 "Об утверждении государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы Закон Московской области № 142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области» Закон Московской области N 94/2013-ОЗ "Об образовании"; - Закон Московской области от 24 июля 2014 года №103/2014-ОЗ "О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Московской области" - Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г.№ 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями); - Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г .№ 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П); Закон Московской области № 52/2020-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» - Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями); Устав ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» Локально-нормативные акты ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
Цель Программы	- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике - развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.
Сроки реализации Программы	3 года 10 месяцев

Исполнители Программы	Александровская И.Л., директор ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», Горюшкина Н.Е., заместитель директора по УМР, Шахова А.А., заместитель директора по УВР, Шахов Ю.Л., заместитель директора по безопасности, педагог-психолог Пановская О.В., педагог-психолог Марченко Ю.К., педагог-психолог Гусева Н.В., педагог-психолог Бойкова О.И., тьютор Логинова Е.В., тьютор Татаренкова О.В., социальный педагог Янбекова Л.А., социальный педагог Большакова О.А., социальный педагог Черных В.Л.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Рабочая программа воспитания Дмитровского техникума по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и организация воспитательной работы спланирована с учетом целей и задач развития Московской области, Дмитровского городского округа. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серии 72 Л 01 № 0001517, регистрационный номер 1157232033970 и свидетельства о государственной аккредитации серия 50 А 01 № 0000241. Техникум занимается региональной подготовкой кадров по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код ЛР**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 18**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 19**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 21**
Проявляет устойчивый интерес к политике Правительства Московской области в молодёжной сфере и участвует в мероприятиях по ее реализации	**ЛР 22**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Дмитровским техникумом	
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 23**
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	**ЛР 24**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудование

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих192205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
ОП.02 Техническая механика	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
ОП.03 Материаловедение	ЛР 13

	ЛР 15 ЛР 16
ОП.04 Электротехника и электроника	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
ОП.06 Основы агрономии	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
ОП.07 Основы зоотехнии	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лр 10 ЛР 13 ЛР 15
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15
ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
ОП.12 Охрана труда	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
ЕН.01 Математика	ЛР 4
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 10 ЛР 16
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 ЛР5 ЛР 7
ОГСЭ 02. История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
ОГСЭ 03.Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7 ЛР 8
ОГСЭ 04. Физическая культура	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9
ОГСЭ 05 Психология общения	ЛР5 ЛР7 ЛР 8
ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи	ЛР 5

	ЛР 7 ЛР 8

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:
- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

№№	Критерий /показатель эффективности	По годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%.).	100%	100%	100%	100%
2	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).	100%	100%	100%	100%
3	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)	25	35	45	50
4	Количество социальных партнеров (ед.)	45	50	55	65
5	Доля трудоустроенных выпускников (%)	75%	80%	90%	100%
6	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)	20	25	35	40
7	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)	65%	70%	80%	100%
8	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности направленности (%)	50%	60%	65%	75%
9	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)	50%	60%	65%	75%
10	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)	50%	60%	65%	75%
11	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)	50%	60%	65%	75%
12	Количество обучающихся (волонтѐров), принявших участие в мероприятиях	50%	60%	65%	75%
13	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%)	50%	60%	65%	75%

14	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%).	100%	100%	100%	100%
16	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума, города, области (%)	65%	70%	80%	100%
17	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)	65%	70%	80%	100%
18	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	42	40	38	30
19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	4	3	2	0
20	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%	20,0	22,0	24,0	25
21	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля / человек	30	23	20	18
22	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов /%	3,0	2,5	2,0	2
23	Количество участников волонтёрского движения/%	20	25	30	35
24	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%	75	85	95	100
25	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления /%	20	25	30	35
26	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум». Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с

внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте Дмитровского техникума - https://dmitrovt.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/

Правила внутреннего распорядка обучающихся
Об организации образовательного процесса
О режиме занятий обучающихся
О совете родителей
О кружковой работе
О языках обучения
О внутреннем контроле в техникуме
О профориентационной работе
О совете профилактики
О библиотеке
Об организации инклюзивного образования
О студенческом самоуправлении
О конкурсах профессионального мастерства

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания и организация эффективной воспитательной деятельности в Дмитровском техникуме требует соответствующего кадрового обеспечения. Управление воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечающий за организацию воспитательной деятельности. Социально-психологическая служба включает педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, тьюторов, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал студенческий общежитий, кураторов студенческих групп. Обучение по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ведется преподавателями специальных дисциплин.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.
Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест с выходом в интернет	Проектор, мультимедийный экран, ноутбук
Актовый зал	Проектор, музыкальная аппаратура
Спортивный зал для проведения спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь столы для настольного тенниса, шахматы
Библиотека	Библиотечный фонд, ЭБС «Юрайт»
Лаборатория	1 - для проведения профориентационных встреч, проведения лекционных и практических занятий

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, работодателей, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение реализации программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте техникума информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

– информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;

– наполнение сайта техникума информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;

– информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;

– мониторинг воспитательной деятельности;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности).

Мероприятия программы воспитания отражаются в местных средствах массовой информации: газеты «Дмитровский вестник» (Дмитровский городской округ), «Заря» (Талдомский городской округ), «Встреча» (г. Дубна), студии местного телевидения.

Сайт Дмитровского техникума – https://dmitrovt.ru/

Страницы в социальных сетях – https://vk.com/dm_texnikum

https://www.facebook.com/ГБПОУ-МО-Дмитровский-техникум-310265762728190/

https://www.youtube.com/channel/UCy_UaJPy1i_B5rlil4iMR2Q/featured

https://www.instagram.com/dm_texnikum/

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 28.06.2021 г. № 7

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
на период 2021-2022 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;
на региональном уровне:
Проект «Борьба с онкологическими заболеваниями» https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-borba-s-onkologicheskimizabolevaniyami
Проект «Безопасность дорожного движения» https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya
Проект «Старшее поколение» https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie
Проект «Сохранение лесов» https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov
Проект «Чистая страна» https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля

СЕНТЯБРЬ						
1	«Привет тебе, студенческое братство!» - день знаний. Торжественная линейка	1-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
2	Единый день безопасности (профилактика пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма, поведения на ж/д транспорте) с привлечением сотрудников служб городского округа	1-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
3	«Обвиняется терроризм» - День солидарности в борьбе с терроризмом (в рамках проекта «Если только вместе»)	1-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л.	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
4	"Готов к труду и обороне!" - оборонно-спортивные соревнования среди студентов Дмитровского городского округа (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	Родительское собрание 1 курсов по вопросам организации учебного процесса обучающихся (в рамках проекта «Техникум и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП 1 Колосов В.К.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»

				Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 12	
6	Спортивный праздник для детей с инвалидностью и ОВЗ (в рамках проекта «Ступени в будущее»)	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7	День здоровья (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8	Военно – патриотическая игра «Наследники Победы» 2021 (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Педагог дополнительного образования Малов А.Н.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
9	Осенний кросс, посвященный закрытию сезона (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

10	Определение состава наставляемых и формирование пар. Составление Индивидуальных и групповых программ наставничества (в рамках проекта «Время работать вместе», направленного на развитие института наставничества в Дмитровской техникуме)	2-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
11	Участие в конкурсе «Моя профессия – мое будущее»	1-2 курс	Дмитровский техникум	Тьюторы Максимова Л.М., Логинова Е.В., Татаренкова О.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
12	Классные часы: - «Минздрав предупреждает (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании (с привлечение специалиста Дмитровской городской поликлиники, сотрудников МВД) (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно») - проведение тренингов в группах 1 курса «Давайте познакомимся», «Дерево дружбы» (правила общения в группах)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю. Г., Бойкова О.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
13	Анкетирования студентов-первокурсников с целью изучения к мотивации обучения, социального положения, определения круга проблем	1 курс	Дмитровский техникум	педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю. Г., Бойкова О.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»

14	Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье, общение родителей и ребенка	1 -3 курс	Дмитровский техникум	педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю. Г., Бойкова О.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
15	Заседание Совета родителей на тему: «Итоги за 2020-2021 учебный год и задачи на новый учебный год» (Сентябрь, Последняя пятница)	Совет родителей	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
ОКТЯБРЬ						
1	«Неделя без турникетов» - всероссийская акция	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП 1 Колосов В.К., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
2	Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП 1 Колосов В.К., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А.,	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

				руководитель СП № 3 Юрова Е.В.		
5	Предметная неделя по русскому языку и литературе (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП 1 Колосов В.К., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6	«С любовью к Вам!» - праздничная программа ко Дню учителя.	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП 1 Колосов В.К., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7	Лекторий для родителей: «Особенности семейного воспитания детей с нарушениями развития и пути их преодоления» (в рамках проекта «Техникум и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	Родители	Дмитровский техникум	Педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
8	День самоуправления (организация и проведение лекций студентами старших курсов)	3 -4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»

				председатель студенческого совета Русанов К.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	
9	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
10	Первенство Дмитровского техникума по плаванию. (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
11	«В новый путь» - посвящение в студенты первокурсников Дмитровского техникума.	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
12	Социально-психологическое тестирование, совместно с ГБОУ МО "Ариадна".	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Правовое сознание»

				психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю.Г., Бойкова О.И.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	
13	Тестирование обучающихся на склонность к девиантному поведению.	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю.Г., Бойкова О.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
16	Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье, общение родителей и ребенка (в рамках проекта «Техникум и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	Родители	Дмитровский техникум	педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю.Г., Бойкова О.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
17	Инструктаж с обучающимися по правилам поведения и мерам безопасности на реках и водоемах (котлованы, озера, пруды) в период ледостава	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Егоров А.А., Лущенкова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
18	«Безопасный интернет»-Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.,	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8	«Правовое сознание»

				руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 11 ЛР 12	
19	Общегородской чемпионат интеллектуальных игр: «Брейн-ринг»	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
20	Окружная учебно-исследовательская конференция «В мире науки и знаний»	2 -3 курс	Дмитровский техникум	Тьютор Логинова Е.В.	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
21	День памяти жертв политических репрессий (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
22	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	2-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель спецдисциплин Джетыгенов М.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

23	Конкурс лучших проектов в области социального предпринимательства «Лучший социальный проект года»	2-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель спецдисциплин Джетыгенов М.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
24	Всероссийская студенческая олимпиада «Я — профессионал»	2-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагог-организатор Большакова О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
25	конкурс профессионального мастерства по профессии 23.01.17 «Мастер по. ремонту и обслуживанию автомобилей»	2-4 курс	Дмитровский техникум	Преподаватель спецдисциплин Буданов А.Ю.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
1	Классные часы: -«В единстве народа - сила страны» - ко Дню народного единства День народного единства (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

2	«Призывник, знай свои права!» - информационная программа (15 ноября)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Правовое сознание»
3	«Настольный теннис» - соревнования, посвященные Дню народного единства (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	Всероссийский географический диктант	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель Торопова И.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
5	Неделя «Здоровье - твое богатство» - спортивная неделя в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6	Предметная неделя по математике (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР1 ЛР4 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
7	«Все на Земле от материнских рук» - праздничная программа, посвященная Дню матери День матери	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

				Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
8	Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность условиями образовательного процесса». (в рамках проекта «Техникум и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	1 -4 курс	Дмитровский техникум	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
9	Организация и проведение интерактивных занятий по вопросам оказания первой помощи	1-2 курс	Дмитровский техникум	Преподаватели спецдисциплин Джетыгенов М.М., Соловьев О.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
1	Родительский лекторий «Роль семьи в профилактике наркозависимого поведения» (в рамках проекта «Техникум и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	родители	Дмитровский техникум	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
2	Проведение инструктажей с обучающимися по обеспечению комплексной безопасности в период подготовки и проведения праздничных мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года, а также зимних каникул	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Правовое сознание»

				безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.	ЛР 7 ЛР 10	
3	«Памяти неизвестного солдата посвящается» - ко Дню Неизвестного Солдата и Дню героев Отечества (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	Карьерный навигатор: подготовка студентов Дмитровского техникума к адаптации на рынке труда при взаимодействии с социальными партнерами - встреча студентов Дмитровского техникума с представителями Совета директоров Дмитровского городского округа	3-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
5	Легкоатлетический пробег «Рубеж славы», посвященный 80-ой годовщине начала разгрома фашистских войск под Москвой (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по мини-футболу (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
7	Флешмоб «Вместе против СПИДа» (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А.,	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				руководитель СП 3 Юрова Е.В.		
8	Предметная неделя по физике (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР1 ЛР4 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
9	Профилактическая беседа с обучающимися по теме: «Противодействие распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Правовое сознание»
10	Тематические классные часы: - «Конституция РФ об межэтнических отношениях и иных правовых актах» (в рамках проекта «Если только вместе», направленного на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений); - «Алкоголь и табак: секреты манипуляции»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
11	Организация и проведение «Дня открытых дверей»	Абитуриенты	Дмитровский техникум	Заместитель директора по	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»

				УВР Шахова А.А.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Взаимодействие с родителями»
12	Проведение профилактических бесед с обучающимися по правилам безопасного поведения на объектах ЖД инфраструктуры, пожарной безопасности	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
13	«Рождественские узоры» - ярмарка новогодних hand-made сувениров (в рамках проекта «МАСТЕРскаЯ», направленного на формирование профессиональных компетенций обучающихся)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР1 ЛР4 ЛР8	«Студенческое самоуправление»
14	«Новый год к нам мчится» - Новогодний вечер	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекари	ЛР1 ЛР4 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1	Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции	Родители	Дмитровский техникум	социальные педагоги Янбекова Л.А.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Взаимодействие с родителями»

	взаимоотношений в семье, общение родителей и ребенка			Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	
2	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ проектных работ по историко-церковному краеведению им. В. И. Вернадского	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3	«Татьянин день» - праздничная программа ко Дню студента, проведение Дня самоуправления	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

4	900 дней мужества. Блокада и ее герои» - час патриотизма ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
5	Предметная неделя по истории и обществознанию (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
6	Организация выступлений работников правоохранительных органов «Профилактика коррупционных правонарушений в повседневной жизни»	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
2	Конкурс профессионального мастерства "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2-4 курс	Дмитровский техникум	Преподаватель спецдисциплин Буданов В.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

					ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	
3	«Право слово» - всероссийский конкурс правовых работ	1 курс	Дмитровский техникум	Преподаватели спецдисциплин Шарков С.А., Лукин А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
4	«Дмитровская лыжня – 2022», «Талдомская лыжня – 2022)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
5	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по Баскетболу. (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
6	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
7	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Правовое сознание»

				1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 7 ЛР 10	
8	Предметная неделя по информатике и ИКТ (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 1 Колосов В.К., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
9	«Рота, ушедшая в бессмертие» - мероприятие к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
10	«Родной язык – история народа» - программа к международному дню родного языка (в рамках проекта «Если только вместе», направленного на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
11	«Богатырские потешки» - конкурсная программа к Дню защитника Отечества (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
12	Конкурсная программа для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «А ну-ка, парни!»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

				А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Большакова О.А.	ЛР 5 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
13	Классные часы: - «История одного обмана (профилактика наркомании)»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
14	Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей в ПОО Московской области	Абитуриенты, родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Взаимодействие с родителями»
15	Лекторий «Девиантное поведение ребенка: причины, признаки» (в рамках проекта «Техникум и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов).	родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
16	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде, толерантности	1-3 курс	Дмитровский техникум	педагоги-психологи Гусева Н.В.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»

				Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	
17	Проведение дней открытых дверей техникума с приглашением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Взаимодействие с родителями»
18	Проведение разъяснительной работы среди лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	Обучающиеся – сироты и оставшиеся без попечения	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
19	Организация и проведение интерактивных занятий по безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	Дмитровский техникум	Преподаватели спецдисциплин Джетыгенов М.М., Соловьев О.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
20	Беседы специалистов Центра по противодействию экстремизма Управления ОМВД по Московской области со студентами	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Правовое сознание»

	1-4 курсов «Экстремизм и асоциальные явления в молодежной среде»				ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	
МАРТ						
1	Беседа по профилактике наркомании (к/ф "История одного обмана")	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
2	День воссоединения Крыма с Россией (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., рководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
4	«Новые Золушки, или путь в принцессы» - конкурсно-игровая программа к 8 марта	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	Праздничная программа для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Пришла к нам Масленица»	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

				А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Большакова О.А.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Студенческое самоуправление»
6	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по волейболу (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»).	1-2 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
7	«Поэтический СЛЭМ» - конкурсная программа	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8	Экологическая акция «Всемирный день Земли»	1-2 курс	Дмитровский техникум	Тьютор Логинова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
9	Предметная неделя по иностранному языку (в рамках проекта «УНИКУМ», направленного на развитие интеллектуального потенциала обучающихся)	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., рководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
10	«Книга и писатель в 21 веке» - всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

				Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	
11	«Недели экологии» (в рамках проекта «Эковектор»)	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
12	«Витамины – вкусно или полезно?» - лекция медицинского специалиста (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
13	Инструктаж с обучающимися по правилам поведения и мерам безопасности на реках и водоемах (котлованы, озера, пруды) в период ледостава	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
14	Круглый стол «Экстремизм - степень риска» с приглашением сотрудника УМВД по Дмитровскому городскому округу(в рамках проекта «Если только вместе», направленного на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений)	2-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

15	Проведение разъяснительной работы среди лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- как не стать жертвой мошенников	Обучающиеся-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей	Дмитровский техникум	Социальные педагоги Янбекова Л.А, Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
16	Организация выступлений работников правоохранительных органов перед преподавателями, обучающимися по вопросам пресечения коррупционных правонарушений): «Взятка или подарок?»	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
17	Инструктаж обучающихся по правилам безопасного поведения на объектах ЖД инфраструктуры, пожарной безопасности	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
18	Заседание Совета родителей (в рамках проекта «Техникум и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов)	Совет родителей	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

19	Организация и проведение интерактивных занятий с обучающимися в преддверии Международного Дня гражданской обороны	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
20	Обучение в «Школе волонтеров социальной инклюзии»	Студенты-волонтеры	Дмитровский техникум	Социальные педагоги Янбекова Л.А, Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
21	Всероссийский конкурс «Мой первый бизнес» Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба». Номинации: информатика, история, обществознание, право. Междисциплинарная олимпиада школьников им. Вернадского Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации» Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования	2-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО					
АПРЕЛЬ						
1	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
2	День здоровья (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
3	Час памяти «эхо Чернобыля» (день памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
4	«Знаток права» - всероссийская он-лайн-викторина	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»

5	Фотоконкурс «Мой край, моя Родина» (в рамках проекта «Эковектор»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
6	«Люди тянутся к звездам» - классный час ко Дню космонавтики	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
7	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Абитуриенты, родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
8	Классные часы: - «Вернуться к жизни» (профилактика ВИЧ/СПИД с привлечение сотрудника Дмитровской городской поликлиника» (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
9	«Неделя без турникетов» - всероссийская акция	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

					ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	
10	Организация выездных встреч - консультаций обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителями по вопросам профориентации в общеобразовательных организациях города и района.	Обучающиеся-инвалиды, родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
11	Проведение Ярмарок вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний	4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
12	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Обучающиеся-инвалиды, родители	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Черных В.Л., Большакова О.А., Райская Е.М.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
13	Организация и проведение интерактивных занятий с учащимися, в преддверии Дня образования Пожарной охраны	1-3 курс	Дмитровский техникум	Педагог дополнительного образования Малов А.Н.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

					ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	
14	Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России»	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагог дополнительного образования Малов А.Н.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
15	Участие во Всероссийском конкурсе «Лидеры России»	3-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
МАЙ						
1	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
2	«Эхо войны и память сердца» - торжественный митинг ко Дню Победы (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

				Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.		
3	Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье, общение родителей и ребенка	Родители	Дмитровский техникум	педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
4	"Готов к труду и обороне!" - оборонно-спортивные соревнования среди студентов Дмитровского городского округа (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
6	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и	2-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	«Кураторство и поддержка»

	социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации»			А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
1	Организация и проведение интерактивных занятий с учащимися в преддверии Международного дня защиты детей	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
3	«Слух обо мне пройдет по всей Руси» - классный час к Пушкинскому дню Пушкинский день России	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

4	День России (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	«Задай вопрос священнику» - встреча в рамках проекта совместно с Дмитровским, Талдомским Благочинием, Благочинием г. Дубна	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
6	«День памяти и скорби» – памятная акция (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Жирнова Н.К., Платонова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7	Выпускной вечер	3-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 1 Колосов В.К., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»