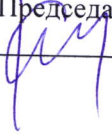


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК  
Протокол № 7  
«25» ноября 2021 г.

Председатель ЦК  
 /Касяненко Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР  
«25» ноября 2021 г.

  
Горюшкина Н.Е.

**Рабочая программа производственной практики**

по профессиональному модулю

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов  
на швейном производстве

Адаптированная образовательная программа  
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
(с нарушением слуха)

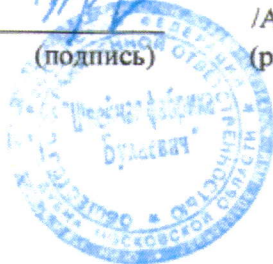
по специальности среднего профессионального образования  
по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий»**

форма обучения очная

Генеральный директор

  
(подпись)

/А.М. Булаевич/  
(расшифровка)



2021 г.

Адаптированная рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов в швейном производстве разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. (регистрационный N 32869)

с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Покудина Т. В. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	10
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03. ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

## **1.1 Содержание рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)**

Адаптированная рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального модуля ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности и направлена на формирование профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК), приобретение практического опыта (ПО) по виду профессиональной деятельности (ВПД)

Программа адаптирована для обучения обучающихся с нарушением слуха и с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **формирование профессиональных и общих компетенций:**

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **приобретение практического опыта:**

ПО1 - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

**1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики – требования к результатам обучения:**

Целью и задачами производственной практики является формирование профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности **подготовка и организация технологических процессов на швейном**

**1.3. Количество часов на освоение содержания производственной практики:**

Всего: 216 часов, в том числе:

- производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля 03. **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** студент должен овладеть видом профессиональной деятельности **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** в том числе, соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом:

### **профессиональными и общими компетенциями:**

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР14 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;

демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

**практическим опытом:**

ПО1 - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Структура рабочей программы практики

Коды профессиональных компетенций, практического опыта	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
ПК 3.1-3.4 ПО 1	Поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.	72
ПК 3.1-3.4 ПО 1	Составление технологической последовательности	72
ПК 3.1-3.4 ПО 1	Выполнение раскладки лекал заданного изделия.	36
ПК 3.1-3.4 ПО 1	Контроль качества выпускаемой продукции предприятия.	30
ПК 3.1-3.4 ПО 1	Дифференцированный зачет по содержанию производственной практики	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>



### 3.2 Содержание обучения по производственной практике

	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО)	Виды учебно-производственных работ (практический опыт)		Объем часов
<b>Поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.</b>	ПК 3.1-3.4 ПО1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ЛР.13- ЛР.18	1	Провести анализ способов обработки основных узлов в швейных изделиях на подкладке и без подкладки.	12
		2	Провести анализ способов обработки основных узлов в швейных изделиях подкладки.	12
		3	Изучение действующих методов обработки основных узлов швейных изделий на предприятии (на подкладке). Выполняется по заданию руководителя практики.	12
		4	Изучение действующих методов обработки основных узлов швейных изделий на предприятии (без подкладки). Выполняется по заданию руководителя практики.	12
		5	Разработка рациональных (менее трудоемких и затратных для изделий на подкладке) методов обработки основных узлов швейных изделий. Выполняется по заданию руководителя практики.	12
		6	Разработка рациональных (менее трудоемких и затратных для изделий без подкладки) методов обработки основных узлов швейных изделий. Выполняется по заданию руководителя практики.	12
<b>Составление технологической последовательности</b>	ПК 3.1-3.4 ПО1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,	7	Изучение нормативных документов действующих на предприятии.	12
		8	Составление технологической последовательности на изготовление юбки в соответствии с нормативными документами. Выполняется по заданию руководителя практики	12

	ОК8, ОК9 ЛР.13-ЛР.18	9	Составление технологической последовательности на изготовление платья с рукавом покроя реглан в соответствии с нормативными документами. Выполняется по заданию руководителя практики	12
		10	Составление технологической последовательности на изготовление пальто на утепляющей прокладке в соответствии с нормативными документами. Выполняется по заданию руководителя практики	12
		11	Составление технологической последовательности на изготовление мужской куртки в соответствии с нормативными документами. Выполняется по заданию руководителя практики	12
		12	Составление схемы разделения труда на изготовление пальто на утепляющей прокладке в соответствии с нормативными документами. Выполняется по заданию руководителя практики	12
<b>Выполнение раскладки лекал заданного изделия.</b>	ПК 3.1-3.4 ПО1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ЛР.13-ЛР.18	13	Выполнение раскладки лекал (шаблонов) заданного изделия в соответствии с типовыми нормами раскладок. Выполняется по заданию руководителя практики. Сделать зарисовку раскладки в М 1:4.	12
		14	Выполнение раскладки лекал (шаблонов) заданного изделия на ткани различных ширин. Выполняется по заданию руководителя практики. Сделать зарисовку раскладки в М 1:4 (для каждой ширины ткани)	12
		15	Выполнить расчет межлекальных потерь в зависимости от площади лекал и ширины используемого материала.	12
<b>Контроль качества выпускаемой продукции предприятия.</b>	ПК 3.1-3.4 ПО1, ОК2- ОК4, ОК5- ОК9 ЛР.13-ЛР.18	16	Осуществление входящего контроля качества (ткань, детали кроя и т.д.)	12
		17	Проверка качества изготовления заданного швейного изделия в соответствии с нормативными документами ОТК и принятие решения о его допуске к реализации. Выполняется по заданию руководителя практики.	18
<b>Дифференцированный зачет по содержанию производственной практики</b>			Защита результатов профессиональной задачи, выполненной в период производственной практики на предприятии, организации	<b>6</b>
			<b>ВСЕГО</b>	<b>216 часов</b>

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению Производственной практики**

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется на предприятиях и в организациях согласно договору о производственной практике студентов.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика по профилю специальности студентами, совмещающими обучение с трудовой деятельностью, реализуются самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета о практике.

### **4.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины**

- При использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях смешанного обучения обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с применением специальных технических и программных средств.

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио- гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий.- Учебник для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2020
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО.- М.:ИЦ Академия, 2019
3. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий.- М.:Академия, 2018

#### **Дополнительные источники:**

1. Амирова Э. К., Труханова А. Т., Сакулина О. В., Сакулин Б. С.

- «Технология швейных изделий» - М.: Издательство: «Академия», 2018г,  
с.480
2. Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 1» - М.:  
Издательство: «Академия», 2019 г, с.240
3. Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 2» - М.:  
Издательство: «Академия», 2019 г, с.288

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/> Журнал «Осинка» официальный сайт.
2. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.
3. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.
4. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт.

### **4.4. Общие требования к организации производственной практики**

Практика по профилю специальности студентов специальности 29.02. 04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий организуется студентами заочной формы обучения самостоятельно по месту работы в условиях массового или индивидуального производства одежды.

Обязательным условием допуска к практике по профилю специальности является освоение программы учебной практики в рамках профессионально модуля.

Формой проведения производственной практики (практики по профилю специальности) является производственная деятельность на предприятиях массового или индивидуального производства одежды.

Формой отчетности студента по результатам производственной практики являются: характеристика профессиональной деятельности студента, аттестационный лист, письменный отчет о прохождении производственной практики.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.	Выбор рациональных способов обработки и сборки швейных изделий в соответствии с техническими условиями. Выбор режимов производства швейных изделий (швейного оборудования, оборудования для ВТО и средств малой механизации в зависимости от ассортиментной группы изделия)	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.
ПК 3.2. Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	Составление технологической последовательности в зависимости от модели швейного изделия в соответствии с алгоритмом. Составление схемы разделения труда в зависимости от технологической последовательности сборки швейного изделия в соответствии с алгоритмом.	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.
ПК 3.3. Выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов).	Выполнение раскладок лекал с учетом рисунка и свойств ткани. Расчет площади лекал и процента межлекальных потерь.	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.

<p>ПК 3.4. Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.</p>	<p>Выполнение входящего, межоперационного и контроля готовых изделий. Соблюдение технических условий на выполнение технологических операций.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы оценки</b></p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– определение цели и задач своей деятельности; – определение способов деятельности; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики.</p>

		Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение способов и средств поиска информации;</li> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– отбор и анализ информации;</li> </ul> -структурирование информации в соответствии с заданием	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- представление информации в доступном виде для других	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц;</li> <li>- аргументированное представление и отстаивание своего мнения</li> </ul>	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- самостоятельное планирование обучающимися повышения личностного и профессионального уровня	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения



повышение квалификации.		профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.
ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.
ЛР.15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.
ЛР.16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные	- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.

<p>требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>		
<p>ЛР.17 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p>- Признающий ценность непрерывного образования</p>	<p>Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.</p>
<p>ЛР.18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p>Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.</p>