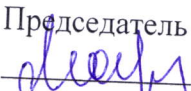


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

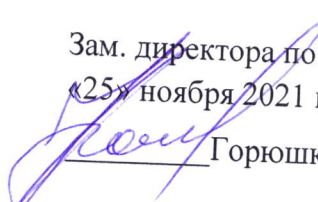
РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
Протокол № 7
«25» ноября 2021 г.

Председатель ЦК
 /Морозова Е.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
«25» ноября 2021 г.


Горюшкина Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Адаптированная образовательная программа
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушением слуха)

по специальности среднего профессионального образования
по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»**

форма обучения очная

2021 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ 03** **Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. (регистрационный N 32869) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Кудрина Е.А. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 03 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

Рабочая программа адаптирована для обучения обучающихся с нарушением слуха и с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1- ОК9 ЛР 7 ЛР 8	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>проявлять уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	180
Обязательная учебная нагрузка	180
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	178
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК.1-ОК.9
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		ЛР 7 ЛР 8
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 2. История развития профессии</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК.1-ОК.9 ЛР 7 ЛР 8
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 3. Экологические проблемы швейных</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК.1-ОК.9 ЛР 7 ЛР 8
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

<i>предприятий</i>	- предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 4. Здоровье и спорт</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК.1-ОК.9 ЛР 7 ЛР 8
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 5. Путешествия</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК.1-ОК.9 ЛР 7 ЛР 8
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	22	ОК.1-ОК.9 ЛР 7 ЛР 8
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола;		

	- оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Моя специальность	Содержание учебного материала	12	ОК.1-ОК.9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лексические единицы по новой теме: цвета, принт, узоры, одежда, части одежды, стили. Лексика:ткани. Типы ткани. Уход за тканью Лексика: стадии создания одежды, описание профессий, глаголы, части одежды, цвета. Их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование		ЛР 7 ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Индустрия моды.	Содержание учебного материала	18	ОК.1-ОК.9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование. Лексика. История моды. Вехи моды.		ЛР 7 ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. Конструирование швейных изделий	Содержание учебного материала	22	ОК.1-ОК.9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Семантизация новых ЛЕ: профессиональные термины, спецификация деталей кроя. Диалогическое общение с использованием фраз-клише. Аудирование.		ЛР 7 ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Выпуск продукции. Способы упаковки	Содержание учебного материала	12	ОК.1-ОК.9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование.		ЛР 7 ЛР 8

<i>готовых изделий. Продвижение товара на рынок.</i>	Лексика.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 11. Маркетинговые кампании. Рекламные каналы. Развитие бренда.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	20	ОК.1-ОК.9
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	20	
	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование. Лексика.		ЛР 7 ЛР 8
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 12. События, связанные с выходом партии готовых изделий. Мерчендайзинг.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	22	ОК.1-ОК.9
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	22	
	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование. Лексика.		ЛР 7 ЛР 8
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 13. Трудоустройство молодых специалистов. ТБ на рабочем месте</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК.1-ОК.9
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	10	
	Современный рынок труда. Проблемы трудоустройства Имя числительное.		
	Работа с инструкциями. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	ЛР 7 ЛР 8
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	<i>Всего</i>	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Английский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и книг
- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- тематические стенды
- тематические папки
- комплект дидактических материалов и компакт-дисков по дисциплине

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины

При использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях смешанного обучения обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с применением специальных технических и программных средств.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио-гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

3.3. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Используемые источники

Основная литература			
№	Наименование	Автор	Издательство, год издания

п/п			
1	Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО.	Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик	М.: Издательский центр «Академия», 2019.
Дополнительная литература			
2	Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	М.: Издательский центр «Академия», 2018
3	Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.	М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4	Английский язык для специалистов сферы общественного питания: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С.,	Издательский центр «Академия», 2019 г.
Интернет-ресурсы			
1) www.fepo.ru 2) www.study.ru 3) www.lenglish.com 4) www.native-english.ru			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Программа содержит 5 контрольных точек по разным видам речевой деятельности.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.1- ОК.9 ЛР 07 ЛР 08 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения

<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>контрольных работ Оценка устных и письменных ответов Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.</p>
---	--	--

Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо затруднения в освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).

При необходимости рассматривается возможность увеличения времени на подготовку к зачету для таких обучающихся, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.