

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»


РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

Протокол № 7

«25» ноября 2021 г.

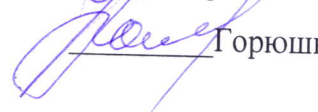
Председатель ЦК

 /Касяненко Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

«25» ноября 2021 г.

  
Горюшкина Н.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Инженерная графика**

Адаптированная образовательная программа  
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
(с нарушением слуха)

по специальности среднего профессионального образования  
по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных  
изделий»**

форма обучения очная

2021 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Инженерная графика** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **15 мая 2014 г. N 534** и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. (регистрационный N 32869) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Рыбакова Г.В. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 *Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*.

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Рабочая программа адаптирована для обучения обучающихся с нарушением слуха и с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	Правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	43
домашние контрольные работы	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

1 **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные сведения по оформлению чертежей</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Основные правила оформления чертежей</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	ОК1-ОК9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила оформления чертежей. Форматы.	2	
	Масштабы. Линии чертежа.	1	
	Правила нанесения размеров.	1	
	Чертежные шрифты.	1	
	Оформление чертежа детали.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>8</b>	
	- проработка конспектов занятий; - оформление графических работ; - выполнение графической работы «Шрифты чертежные».		
<b>Раздел 2. Геометрическое черчение</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1. Геометрические построения</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Геометрические построения. Деление окружности на равные части.	1	
	Уклон и конусность. Обозначение на чертежах.	1	
	Сопряжения.	1	
	Контрольная работа.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>8</b>	
	- проработка конспектов занятий; - оформление графических работ; -нахождение центра окружности или дуги и определение величины их радиусов.		
<b>Раздел 3. Проекционное черчение</b>		<b>39</b>	

<b>Тема 3.1. Методы и приемы проекционного черчения</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	ОК1-ОК9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	Проецирование точки и отрезка. Построение комплексного чертежа точки, отрезка.	3	
	Взаимное положение прямых линий.	3	
	Изображение плоскости на чертеже.	3	
	Решение графических задач. Способ вращения. Способ замены плоскостей проекций.	3	
	Выполнение чертежей фигур. Нахождение проекций точек, лежащих на их поверхности.	1	
	Контрольная работа.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - проработка конспектов занятий; - оформление графических работ; - построение пересечения двух плоскостей.	8	
<b>Тема 3.2. Проекции моделей</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	ОК1-ОК9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	Изучение видов аксонометрических проекций. Изображение группы тел в изометрии.	3	
	Построение чертежа модели.	3	
	Построение аксонометрической проекции модели.	3	
	Выполнение технических рисунков тел.	3	
	Выполнение рисунка модели.	1	
	Контрольная работа.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - проработка конспектов занятий; - оформление графических работ; - решение метрических задач.	3	
<b>Раздел 4. Машиностроительное черчение</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 4.1. Виды конструкторских документов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>1</b>	ОК1-ОК9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13 ЛР14
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Изучение видов конструкторской документации.	1	

			ЛР15
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - проработка конспектов занятий; - оформление графических работ; - разрезы и сечения различных моделей.	2	
<b>Тема 4.2. Категории изображений</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>5</b>	ОК1-ОК9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды. Изображение видов на чертеже.	1	
	Разрезы.	1	
	Изображение простого разреза.	1	
Сечения. Изображение вынесенного сечения.	1		
Контрольная работа	1		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - проработка конспектов занятий; - изображения крепежных деталей с резьбой.	3	
<b>Тема 4.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	Обозначение резьбы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Вычерчивание эскизов деталей с резьбой.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - проработка конспектов занятий; - оформление графических работ; - резьбовое соединение труб.	2	
<b>Тема 4.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>3</b>	ОК1-ОК9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13 ЛР14
	Изучение правил выполнения рабочих чертежей. Обозначение допусков, посадок, шероховатости, материала на рабочих чертежах.	3	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	



	Выполнение эскиза детали. Выполнение рабочего чертежа детали.	3 3	ЛР15
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - проработка конспектов занятий; - оформление графических работ.	2	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Чертеж общего вида.</b> <b>Сборочный чертеж.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	Выполнение сборочного чертежа. Выполнение спецификации.	2 2	
<b>Тема 4.6.</b> <b>Чтение и деталирование чертежей</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>3</b>	ОК1-ОК9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	Деталирование сборочного чертежа. Чтение чертежей.	3	
<b>Тема 4.7.</b> <b>Схемы и их выполнение</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	ОК1-ОК9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	Выполнение схемы. Изучение видов и правил выполнения схем. Контрольная работа.	2 1	
<b>Раздел 5. Машинная графика</b>		<b>24</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	2	ОК1-ОК9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР13
	Изучение настроек в системе КОМПАС.	2	
		2	
	<b>Практические занятия</b>	13	

	Построение изображений фигур. Редактирование объектов чертежа. Построение чертежа детали. Построение рабочего чертежа детали. Построение чертежа сборочной единицы. Создание спецификации. Изучение приемов создания трехмерных объектов. Построение чертежа модели.	1 2 2 2 2 1 2 1	ЛР14 ЛР15
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - проработка конспектов занятий; - оформление графических работ; - подготовка к дифференцированному зачёту.	7	
<b>Дифференцированный зачёт (практическое занятие)</b>		<b>129</b>	
<b>Итого</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Учебная дисциплина реализуется в кабинете «*Инженерная графика и перспектива*»,

оснащенном оборудованием:

доска учебная,

рабочие места по количеству обучающихся,

рабочее место для преподавателя,

наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.),

комплекты учебно-методической и нормативной документации;

техническими средствами обучения:

компьютеры,

проектор с экраном,

программное обеспечение «Компас».

#### **3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины**

При использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях смешанного обучения обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с применением специальных технических и программных средств.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио-гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Бродский, А.М. Инженерная графика [Текст]: учебник/А.М. Бродский.- М.: Академия, 2018

##### **3.2.2. Дополнительная литература. Интернет –ресурсы**

1. Пуйческу, Ф.И. Инженерная графика [Текст]: учебник/ Ф.И. Пуйческу.- М.: Академия, 2018.

2. Елкин, В.В. Инженерная графика [Текст]: учебник/В.В. Елкин.- М.: Академия, 2019.

3. Муравьев, С.Н. Инженерная графика [ЭУМК]: учебник/С.Н. Муравьев.- М.: Академия, 2019
4. Чекмарев, А.А. Справочник по черчению [Текст]: справочник/А.А. Чекмарев.- М.: Академия, 2020.
5. Кузнецова, Н.Н., Серга Г.В., Табачук И.И. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1030432> .
6. Буланже, Г.В., Гуцин И.А., Гончарова В.А., Молокова Т.С. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гуцин, Т.С. Молокова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006040> .
7. Исаев, И.А. Инженерная графика [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь: Часть II / Исаев И.А., - 3-е изд., испр. - Москва :Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 58 с. - (Среднее профессиональное образование).- Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/920303>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b>  правила чтения и конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.  Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.  Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.  Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».  Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.  Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.  Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы  Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении тестирования, контрольных работ.   Индивидуальный опрос</p>

назначение спецификаций, правила их чтения и составления.		
<p><b>Уметь:</b> читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении графических работ.</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества обучения по дисциплине;</li> <li>• участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>• участие в органах студенческого самоуправления,</li> <li>• участие в социально-проектной деятельности;</li> <li>• портфолио студента.</li> </ul>	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологической</li> </ul>	Мониторинг и рейтинг выполнения практических работ, самостоятельных работ.

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>подготовки швейного производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства.</li> </ul>	<p>Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ в рабочих ситуациях.</p>
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<p>Оценка подготовки и защиты рефератов с использованием электронных источников.</p>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> <li>- работа с Интернет.</li> </ul>	<p>Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>умение работать в группе;</li> <li>наличие лидерских качеств.</li> </ul>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Заполнение портфолио.</p>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдение техники безопасности;</li> <li>соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);</li> </ul>	<p>Наблюдение за поведением студентов в деловых играх – моделировании социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств студентов.</p>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины;</li> <li>- самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов,</li> </ul>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы студентов. Оценка рефератов, докладов и т.д..</p>

	докладов и т.д.)	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов.</li> </ul>	Оценка подготовки и проведения семинаров, учебно-практических конференций, конкурсов, олимпиад в области инновационных технологий профессиональной деятельности

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность расчета и точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры;</li> <li>- правильность расчета и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий с использованием САПР.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка при выполнении практических работ</li> <li>– экспертная оценка на проверочной работе</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; - определение рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и покроев; - обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка при выполнении практических работ</li> <li>– экспертная оценка на проверочной работе</li> </ul>
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие разработанных лекал (шаблонов) техническим условиям на их изготовление, - правильность разработки табеля мер и точность построения схем градации; - выполнение требований по проведению примерки на типовую и индивидуальную фигуры; - демонстрация навыков по нахождению дефектов посадки с последующим их устранением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка при выполнении практических работ</li> <li>– экспертная оценка на проверочной работе</li> </ul>
ЛР 13 Способный в	-способность использовать	Уровень

<p>цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p>	<p>сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.</p>
<p>ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p>	<p>- способность подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.</p>
<p>ЛР 15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>-способность генерировать идеи для решения задач цифровой экономики</p>	<p>Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.</p>

Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо



затруднения в освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).

При необходимости рассматривается возможность увеличения времени на подготовку к зачету для таких обучающихся, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.