

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

Протокол № 7

«25» ноября 2021г.

Председатель ЦК

 Гудкова С.Б.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

«25» ноября 2021г.

  
Горюшкина Н.Е.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

ОП. 03. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской  
деятельности

Адаптированная образовательная программа  
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
(с нарушением опорно-двигательного аппарата)

**по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву**

форма обучения очная

2021 г

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП 03 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 672 от 2 августа 2013 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года (регистрационный № 29497) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины

## 1.1 Область применения адаптированной программы

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.01.10 Художник росписи по дереву

## 1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07 ПК 3.1-3.5 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; -определять конкурентные преимущества организации; - вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; - составлять бизнес-план организации малого бизнеса;	- основных положений Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательных актов и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; - характеристик организаций различных организационно-правовых форм; - порядка и способов организации продаж товаров и оказания услуг; - требования к бизнес-планам.

#### 1.4.Количество часов, отводимые на освоение учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 49 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 10 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Рекомендуемый объем образовательной программы	59
Учебная нагрузка обучающихся	49
в том числе:	
лекции, уроки	20
Практические работы	29
Самостоятельные работы	10
<b>Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>				
<b>Раздел 1. Предприятие как основной субъект хозяйствования</b>		15		ПК3.1-ПК3.5			
Тема 1.1. Общее понятие предприятий, их экономическая сущность и функции.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК1-ОК7			
	Понятие и роль предприятия в рыночной экономике. Признаки предприятия, как юридического лица, самостоятельно действующего субъекта. Коммерческие и некоммерческие предприятия. Классификация предприятий.						
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	ОК1-ОК7			
	Производительные и потребительские кооперативы. Общие и отличительные черты кооперативов. Кредитная кооперация и порядок создания кредитного кооператива.						
	Хозяйственные товарищества и общества. Объединение лиц, объединение капиталов. Полное товарищество и товарищество на вере.						
	Общество с ограниченной ответственностью (ООО) – форма организации предпринимательской деятельности. Основные административные документы о создании ООО.						
	Общество с дополнительной ответственностью (ОДО) – разновидность хозяйственных обществ. Правовая особенность ОДО. Отличия ООО от ОДО.						
	Акционерное общество, особенности создания. Органы управления и преимущество АО. Открытое и закрытое акционерное общество (ЗАО и ОАО), их различия.						
	Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Учредительные документы предприятий. Их сходство и различия. Руководство унитарных предприятий.						
	Объединения юридических лиц (ассоциации, союзы). Основные принципы организаций этих форм. Ответственность и обязательства ассоциаций.						
	<b>Практические занятия:</b>				<b>8</b>		
	<b>Практическое занятие по теме «Основные административные документы о создании ООО»</b>				2		
	<b>Практическое занятие по теме «Правовая особенность ОДО»</b>				2		
<b>Практическое занятие по теме «Отличия Индивидуального предпринимателя от юридического лица»</b>	2						

	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Предприятие как основной субъект хозяйствования»	2	2	ПК3.1- ПК3.5	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6			
<b>Раздел 2 Трудовой договор. Трудовое право.</b>		30		ОК1-ОК7	
Тема 2.1 Общая характеристика трудового права.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2		
	Предмет трудового права, трудовые отношения. Задачи и цели трудового права. Система и функции трудового права. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд. Трудоустройство				
Тема 2.2 Трудовой договор	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	ПК3.1- ПК3.5	
	Понятие трудового договора. Порядок заключения и изменение трудового договора. Перевод на другую работу, перемещение на другую работу, прекращение трудового договора.				
	Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию), по инициативе работодателя, по обстоятельствам, не зависящих от воли сторон. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных ТК РФ или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора.			2	ОК1-ОК7
	Трудовой договор: стороны трудового договора, обязательные условия трудового договора: место работы, трудовая функция, дата начала работы, вид трудового договора, вид работы по трудовому договору, условия оплаты труда. Режим рабочего времени и времени отдыха, условия труда, характер работы; другие условия трудового договора; дополнительные условия трудового договора; порядок изменения и прекращения трудового договора; реквизиты сторон трудового договора.			2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>			
	<b>Практическое занятие</b> по теме «Составление трудового договора.»	2			
	<b>Практическое занятие</b> по теме «Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений»	1			
	<b>Практическое занятие</b> по теме « Информационное право, как отдельная отрасль права»	2			
	<b>Практическое занятие</b> по теме «Моделирование ситуации трудового спора и способы ее решения. Составление искового заявления о восстановлении на работу.»	2			
	<b>Практическое занятие</b> по теме «Выявление обстоятельств материальной ответственности работника и работодателя перед работником.»	2			
<b>Практическое занятие</b> по теме «Расторжение трудового договора»	1		ПК3.1- ПК3.5		
Тема 2.3	<b>Содержание учебного материала</b>	2			

Материальная ответственность работника и работодателя. Дисциплина и охрана труда	Пределы материальной ответственности работника. Полная материальная ответственность работника. Порядок взыскания ущерба.		3	OK1-OK7
	Понятие дисциплин труда. Трудовые отношения и дисциплинированность. Организация дисциплинарных отношений. Методы управления дисциплинарными отношениями.		2	
	Правовые основы охраны труда. Условия труда. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации художественных промыслов. Правовое регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями.		1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие по теме « Взыскание материального ущерба»</b>	1		
	<b>Практическое занятие по теме «Условия труда при выполнении художественных работ»</b>	1		
	<b>Контрольная работа по теме «Трудовое право»</b>	2	3	
<b>Раздел 3 Труд – главный фактор</b>		13		ПК3.1-ПК3.5
Тема 3.1. Экономическое содержание заработной платы и особенности труда в общественном питании.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		OK1-OK7
	Определение заработной платы. Формирование заработной платы: основная и дополнительная части. Формы оплаты труда. Причины различия в размерах заработной платы работников. Тарифный и бестарифный подход.		2	
	Цели реформы оплаты труда на современном этапе. Критерий стоимости рабочей силы и его размер. Четыре уровня регулирования оплаты труда: национальный, отраслевой, местный (территориальный), уровень предприятия.		2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие по теме « Расчет заработной платы работника»</b>	1		
Тема 3.2. Анализ фонда заработной платы.	<b>Содержание учебного материала</b>	1		ПК3.1-ПК3.5
	Состав и динамика фонда заработной платы, выявление изменения показателей, происходящих в отчетном периоде, определение влияния факторов на фонд заработной платы, изучение направлений расходования фонда заработной платы.		2	
	Структура источников образования фонда зарплаты (на примере предприятия общественного питания: кафе, ресторан, столовая и т.д.). Доля расхода на оплату труда в издержках производства и обращения.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>		
	<b>Практическое занятие по теме «Соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы»</b>	1	2	OK1-OK7
	<b>Практическое занятие по теме «Доля расхода на оплату труда в издержках</b>	1	2	



	производства и обращения»			
	<b>Практическое занятие</b> по теме «Расчет производительности труда работников производственного участка»	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение эффективности и производительности труда. Влияние факторов на производительность труда	4		
	Дифференцированный зачёт	<b>2</b>		
	Всего	<b>59</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся с ОВЗ и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.
- Учебно-методический материал по дисциплине, включающий в себя методические указания для студентов и курс лекций, предоставляется студенту с ограниченными возможностями в печатном и электронном виде. При этом информация подается в формах, адаптированных для обучающихся с конкретными ограничениями их здоровья:

1. для студентов с нарушениями зрения - в печатной форме с увеличенным шрифтом, в электронной форме; в форме аудиофайла и на языке Брайля (при необходимости);
2. для студентов с нарушениями слуха - в печатной форме и в форме электронного документа;
3. для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме и в форме электронного документа; аудиофайла (при необходимости).

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

\*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- МФУ.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе для обучающихся с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио- и тактильные сигналы. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации.

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательное учреждение имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы рекомендуемые для использования в образовательном процессе :

#### 3.3.1. Печатные издания

##### *Основные источники:*

1. Тыщенко А. Н., Правовое обеспечение профессиональной деятельности, «Академия», 2015 г.
2. Петрова Г. В., Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности, «Академия», 2018 г.
3. Румынина В.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2016.- 224 с.

##### *Дополнительные источники:*

1. «Основы права: учебное пособие для учащихся нач. проф. учеб. заведений- 7-е изд., стер. —
2. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2018.
3. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2018.

#### 3.3.2. Интернет ресурсы:

1. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064IP>
2. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic IP.31.44.94.39>
3. ЭОС «Русское слово» Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/> IP адрес: 93.158.134.22 . Подробнее на сайте: <https://xn—dtbhtpdkkaet.xn-p1ai/articles/81165/> IP адрес: 193.124.206.248
4. Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
5. Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>
6. Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/IP.195.9.186.84>
7. Образовательные ресурсы Академия Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs> IP: 82.146.50.206

## 4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольной работы, а также выполнения студентами самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	«Отлично» - теоретическое содержание	Оценка в рамках текущего

<p>Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Характеристики организаций различных организационно-правовых форм; Порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; Требования к бизнес-планам</p>	<p>курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Определять конкурентные преимущества организации Вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; Составлять бизнес-план организации малого бизнеса</p>		<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>