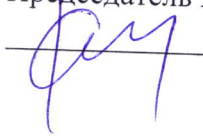


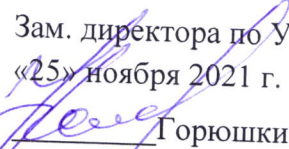
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК  
Протокол № 7  
«25» ноября 2021 г.

Председатель ЦК  
 /Касяненко Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР  
«25» ноября 2021 г.  
 Горюшкина Н.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Материаловедение**

Адаптированная образовательная программа  
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
(с нарушением слуха)

по специальности среднего профессионального образования  
по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий»**

форма обучения очная

2021 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03**  
**Материаловедение** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **15 мая 2014 г. N 534** и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. (регистрационный N 32869)

с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Покудина Т.В. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Материаловедение

### 1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки) укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

Для изготовления швейных изделий, одним из видов деятельности конструктора является грамотный подбор пакета материалов. Рабочая программа учебной дисциплины направлена на более глубокое изучение ассортимента, видов и свойств современных текстильных материалов.

Рабочая программа адаптирована для обучения обучающихся с нарушением слуха и с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина, входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению и свойствам;
- подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- ассортимент материалов и фурнитуру, применяемых в швейных изделиях;
- классификацию и область применения различных материалов;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- физико-механические свойства различных материалов;
- способы производства различных материалов.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции, личные результаты:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей.

ПК 1.4. Выполнять напольку деталей на фигуре или манекене.

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 159 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 106, в том числе:

лабораторные и практические занятия 54 часа.;

самостоятельная работа 43ч;

консультация 10 ч.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>159</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	54
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>53</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Текстильные волокна</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Волокнистые материалы.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Классификация волокон.</b>  <i>Натуральные волокна. Процесс производства, свойства, применение.</i>  <i>Искусственные волокна. Процесс производства, свойства, применение.</i></p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>1 Исследование строения натуральных волокон. Определение их свойств органолептическим путем  Исследование строения химических волокон. Определение их свойств органолептическим путем.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  1. Составление опорного конспекта по видам и свойствам натуральных волокон  2. Подбор различных видов волокон</p>	6	ОК02-ОК06, ОК09, ПК1.2, ПК.1,4 ЛР13-ЛР15
<b>Раздел 2. Основы технологии текстильного</b>		<b>26</b>	
Тема 1.2.Прядение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2 Основные процессы прядения. Классификация пряжи и нитей</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>2 <i>Исследование образцов пряжи и нитей. Определение их строения, числа сложений величины и направления крутки, вида отделки, системы прядения волокнистого состава, линейной плотности.</i></p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  3. Составление конспекта влияние строения и свойств пряжи и нитей на внешний вид и свойства тканей</p>	2	ОК02-ОК06, ОК09, ПК1.2, ПК.1,4 ЛР13-ЛР15
		4	
		2	
Тема 2.2.Ткачество	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>3 <i>Общие сведения о ткани и ткачестве. Ткачество и виды ткацких станков</i></p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>3 <i>Исследование образцов тканей: определения характера их отделки, направление нитей основы, лицевой стороны</i></p>	4	
		4	
Тема 2.3. Отделка тканей.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>4 Основные процессы отделки ткани. Специальные отделочные операции для различных видов тканей.</p> <p><b>Практическая работа обучающихся</b>  4. <i>Анализ волокнистого состава тканей.</i></p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>  4. <i>Составление рабочей тетради по операциям отделки ткани.</i>  5. <i>Составление конспекта по общим сведениям трикотажа</i></p>	22	
		4	
		6	
<b>Раздел 3. Состав,строение и свойства тканей</b>		<b>44</b>	ОК02-ОК06, ОК09, ПК1.2, ПК.1,4 ЛР13-ЛР15
Тема 3.1.Состав тканей.	<b>Содержание учебного материала</b>		

	5	Классификация тканей по волокнистому составу тканей.	4	
		Влияние волокнистого сырья на внешний вид и свойства тканей		
	<b>Практическая работа</b>			
	5	Исследование образцов ткацких переплетений. Построение ткацких переплетений по образцам тканей.	4	ОК02-ОК06, ОК09,
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		6	ПК1.2, ПК.1,4 ЛР13-ЛР15
	6.	<i>Выполнение практических заданий и составление рабочей тетради по трикотажным переплетениям.</i>		
	7.	<i>Составление конспекта влияние плотности на свойства тканей и на процессы швейного</i>		
Тема 3.2. Строение тканей	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6	Классификация ткацких переплетений. Влияние переплетений на внешний вид	3	
	<b>Практическая работа</b>		6	
	6	Исследование образцов тканей. Определение их размерных характеристик ; фактической поверхностной плотности ; механических, технологических, физических и оптических свойств устойчивости к истиранию		
Тема 3.3 . Свойства тканей	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7	Размерные характеристики тканей.	3	
		Механические, технологические, физические оптические свойства тканей. Качество текстильных материалов		
	<b>Практическая работа</b>		4	ОК02-ОК06, ОК09,
	7	Исследование образцов тканей. Определение осыпаемости ткани и раздвигаемость нитей в швах , методы их определения.		
	8	Усадка и методы определения усадки тканей различного волокнистого состава.	4	ПК1.2, ПК.1,4
	9	Исследование образцов тканей, определение их сортности.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		6	ЛР13-ЛР15
		9. Составление конспекта методы определения ширины ткани на швейных предприятиях		
		10. Составление конспекта факторы влияющие на жесткость и драпируемость тканей		
		11. Способность тканей к формованию при ВТО.		
<b>Раздел 4. Ассортимент тканей и других швейных материалов</b>			<b>65</b>	
Тема 4.1. Общие сведения о классификации тканей.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	8	<i>Классификация материалов по назначению.</i>	4	
		<i>Классификация тканей. Ассортимент тканей. Ткани Хлопчатобумажные и льняные ткани их структура, режимы обработки. Ткани для корсетных изделий.</i>		
	<b>Практическая работа</b>		4	
	10	<i>Изучение и анализ ассортимента бельевых тканей. Составление технической характеристики тканей определение основных свойств, назначение и режимов обработки в швейном производстве</i>		
Тема 4.2. Плательные и сорочечные ткани	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9	<i>Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, камвольных и тонкосуконных .Ассортимент тканей из натурального шелка, химических нитей и штапельной пряжи.</i>	3	

	<b>Практическая работа</b>		2	
	11	<i>Изучение и анализ ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек. Составление их технической характеристики, определение основных свойств, назначения и режимов обработки в швейном производстве. Выбор ткани конкретной модели и его обоснование</i>		
Тема 4.3. Костюмные ткани	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10	<i>Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных камвольных и тонкосуконных, шелковых тканей.</i>	3	
	<b>Практическая работа</b>		2	ОК02-ОК06, ОК09, ПК1.2, ПК.1,4 ЛР13-ЛР15
	12	<i>Изучение и анализ ассортимента шерстяных и шелковых сорочечно - платьевых тканей. Составление их технической характеристики, определение основных свойств, назначения и режимов обработки в швейном производстве.</i>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		6	
	<i>12.Выполнение практической работы по определению основных свойств, назначения и режимы обработки костюмных тканей.</i>			
Тема 4.4.Пальтовые ткани	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11	<i>Требования, предъявляемые к пальтовым тканям. Ассортимент шерстяных, шелковых, хлопчатобумажных тканей.</i>	3	
	<b>Практическая работа</b>		2	ОК02-ОК06, ОК09, ПК1.2, ПК.1,4
	13	<i>Изучение и анализ ассортимента костюмных тканей. Составление их технической характеристики, определение основных свойств назначения и режимов обработки. Выбор ткани для конкретной модели костюма и его обоснование</i>		
Тема 4.5. Плащевые и курточные ткани	<b>Практическая работа</b>			
	14	<i>Основные виды тканей с покрытиями. Характеристика новых материалов</i>	2	ЛР13-ЛР15
	<i>Изучение и анализ ассортимента пальтовых, плащевых, курточных тканей и комплексных материалов. Составление технической характеристики тканей определение основных свойств, назначения и режимов обработки в швейном производстве.</i>			
Тема 4.6. Одежные кожи и пленочные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	12	<i>Ассортимент натуральных одежных кож. Искусственные кожи и замша</i>	3	
Тема 4.7. Трикотажные полотна	<b>Содержание учебного материала</b>			
	13	<i>Характеристика и свойства трикотажных полотен. Особенности обработки трикотажных полотен в швейном производстве.</i>	3	
	<b>Практическая работа</b>		2	ОК02-ОК06, ОК09, ПК1.2, ПК.1,4 ЛР13-ЛР15
	15	<i>Изучение ассортимента трикотажных полотен, нетканых материалов. Определение их основных свойств способа производства, назначения и режимов обработки в швейном производстве.</i>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		6	
	<i>13. Составление конспекта по ассортименту трикотажных полотен и их основных свойств назначения</i>			
Тема 4.8. Подкладочные и прокладочные, нетканые материалы.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	14	<i>Характеристика основных видов подкладочных тканей. Виды прокладочных материалов. Требование к ним. Характеристика способов производства нетканых материалов.</i>	3	
	<b>Практическая работа</b>		2	
	16	<i>Изучение и анализ ассортимента подкладочных и прокладочных материалов. Составление технической характеристики тканей определение основных свойств, назначение назначения и</i>		



		режимов обработки в швейном производстве.		
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	8	
		14.Выполнение практической работы по определению основных свойств нетканых полотен		
Тема 4.9.Утепляющие материалы		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК02-ОК06, ОК09, ПК1.2, ПК.1,4 ЛР13-ЛР15
	15	Натуральный мех, свойства, ассортимент, использование в швейном производстве. Искусственный мех, способы производства. Свойства и режимы обработки в швейном производстве.	2	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	4	
		15. Составление конспекта по ассортименту утепляющих материалов ,и их технические характеристики		
Тема 4.10.Материалы для соединения деталей одежды.		<b>Содержание учебного материала</b>		
	16	Классификация и ассортимент швейных ниток. Клеи применяемые для соединения деталей одежды.	2	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	5	
		16. Составление конспекта искусственный мех и его производство		
Тема 4.12 Отделочные материалы и одежная фурнитура. Конфекционирование		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК02-ОК06, ОК09, ПК1.2, ПК.1,4 ЛР13-ЛР15
	17	Отделочные материалы, их свойства, использование в швейном производстве. Одежная фурнитура Обоснование выбора подкладочных, прокладочных, утепляющих, отделочных материалов и фурнитуры. Консультация	2	
		<b>Всего</b>	<b>159</b>	
		<b>Экзамен</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета

Материаловедение, лаборатории Испытания материалов.

Оборудование учебного кабинета Материаловедение:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- комплект учебно-методической документации;
- Учебно-методический комплекс для студентов по дисциплине Материаловедение.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор.
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лаборатории Испытания материалов:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- микроскоп;
- диск (для определения драпируемости ткани);
- увеличительные стекла;
- штативы;
- комплект инструментов для проведения лабораторных работ и практических занятий;
- комплекты образцов тканей и волокон;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

#### **3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины**

- При использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях смешанного обучения обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с применением специальных технических и программных средств.

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- - в печатной форме;
- - в форме электронного документа.

- Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио- гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного  
Основные источники: производства. Учебник СПО.-М.: ИЦ Академия, 2018

Дополнительные источники:

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства. - М.: Академия, 2019
2. Суворова О.В. Материаловедение швейного производства Ростов н/Д «Феникс», 2018г.
3. Жихарев А.П. Материаловедение: швейное производство. - М.: Академия, 2016
4. Бузов Б.А. Альменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство). - М.: Академия, 2018
5. Журнал «Легкая промышленность»
6. Журнал «Ателье»

Интерне-ресурсы

1. Интернет доступ: [http; \\WWW. sutd.](http://WWW.sutd)
2. Интернет доступ: [http; \\WWW. Bookarchive.](http://WWW.Bookarchive)
3. <http://www.textilinfo.ru/>-Журнал «Текстильная промышленность». Официальный сайт.

### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения:	
распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению и свойствам	Оценка деятельности студентов на лабораторных работах №1-16 Оценка выполнения самостоятельных работ №1-10
подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов	Оценка деятельности студентов на практических занятиях №1-16 Оценка выполнения самостоятельных работ №11-17
Знания:	
ассортимент материалов и фурнитуру, применяемых в швейных изделиях	Оценка деятельности студентов на практических занятиях. №1-16

	Оценка выполнения самостоятельных работ №11-17 Тестирование
классификацию и область применения различных материалов;	Оценка деятельности студентов на практических занятиях. №1-16 Оценка выполнения самостоятельных работ №11-17
особенности строения, назначения и свойства различных материалов	Оценка деятельности студентов на лабораторных работах №1-16 Оценка выполнения самостоятельных работ №5-11
физико-механические свойства различных материалов	Оценка деятельности студентов на лабораторных работах №1-16 Оценка выполнения самостоятельных работ №6-9 Тестирование
способы производства различных материалов.	Оценка деятельности студентов на лабораторных работах №4-7 Оценка выполнения самостоятельных работ №3-5

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства;</li> <li>• оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Мониторинг и рейтинг выполнения практических работ, самостоятельных работ.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства.</li> </ul>	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ в рабочих ситуациях.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</li> </ul>	Оценка подготовки и защиты рефератов с использованием электронных

профессионального и личностного развития		источников.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> <li>- работа с Интернет.</li> </ul>	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>умение работать в группе;</li> <li>наличие лидерских качеств.</li> </ul>	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Заполнение портфолио.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов.</li> </ul>	Оценка подготовки и проведения семинаров, учебно-практических конференций, конкурсов, олимпиад в области инновационных технологий профессиональной деятельности

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей	Соответствие подобранных тканей и прикладных материалов эскизу моделей	-экспертная оценка при выполнении практических работ – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 1.4 Выполнять наклеивание деталей на фигуру или манекене.	Правильность выполнения наклеивания деталей на фигуру или манекене.	-экспертная оценка при выполнении практических работ – экспертная оценка на проверочной работе
ЛР 13 Демонстрирующий	способность вести диалог с другими людьми, достигать	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам

<p>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>в нем взаимопонимания</p>	<p>просмотра обучающегося. портфолио</p>
--	------------------------------	--

Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо затруднения в освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).

Форма промежуточной аттестации (экзамен) для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по слуху устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.