

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
Протокол № 7
«25» ноября 2021г.

Председатель ЦК

 /Касяненко Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
«25» ноября 2021г.

 Горюшкина Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

название дисциплины

Адаптированная образовательная программа
по специальности (профессии)
среднего профессионального образования
(с нарушением слуха)

09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»

Форма обучения

очная

2021 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 852) и с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Киселев Д.В. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

Рабочая программа адаптирована для обучения обучающихся с нарушением слуха и с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – изучение основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.

Задачей изучения дисциплины является изучение законоположений, правил, норм и инструкций, организационно-технических и гигиенических мероприятий по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии, изучение причин и разработка мер предотвращения травматизма и профзаболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда;

знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов;
- консультаций часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	28
лабораторные занятия	-
практические занятия, семинары	4
курсовая работа (проект)	-
Консультации для обучающихся	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Заполнить глоссарий основных терминов по охране труда Сделать доклад по профилактическим мероприятиям ПК Создать презентацию по пожарной безопасности Подготовить доклад о вредном воздействии ПК на здоровье человека	
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала	4	ОК.1-ОК.7 ПК. 1.1.- ПК.1.3. ПК 2.1.- ПК.2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР13-ЛР15
	1. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ Цели, задачи, принципы правового регулирования в ТК РФ. Понятие о трудовом договоре, содержание. Коллективный договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда.		
	2. Контроль условий и охраны труда Основные направления государственной политики в области охраны труда, организация службы охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.		
	В том числе, практических занятий		
Тема 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить глоссарий основных терминов по охране труда	4	
	Содержание учебного материала 1. Производственная среда и взаимодействие в ней Основные понятия производственной среды. Общие сведения об опасных и вредных производственных факторах. 2. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда человека Формы трудовой деятельности. Оценка условий труда человека. Санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда	8	ОК.1-ОК.7 ПК. 1.1.-ПК.1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>3. Влияние микроклимата на человека в производственной среде Виды вредных микроклиматических факторов и их основные параметры. Средства и методы нормализации этих параметров, обеспечение безопасных условий труда. Нормализация воздушной среды.</p> <p>4. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрации, аэрозоли Источники акустических явлений и их воздействие на работающего (о производственном шуме). Сведения о шумах. Меры борьбы с производственным и транспортным шумом, средства защиты работающих. Меры борьбы с транспортным шумом. Другие акустические явления. Ультразвук.</p> <p>5. Неионизирующие электромагнитные поля и излучения Основные источники неионизирующих излучений. Меры снижения интенсивности излучения от техногенных источников. Защита персонала от воздействия электромагнитных полей промышленных частот.</p> <p>6. Освещение. Вредные факторы световой среды на производстве, средства и способы защиты Освещение. Общие сведения о вредных факторах световой среды на производстве. Воздействие негативных факторов световой среды на работников. Защита от воздействия негативных факторов освещенности.</p> <p>7. Вредные химические и биологические факторы производственной среды Общие сведения о вредных химических факторах производственной среды. Источники. Классификация вредных химических факторов. Защита от вредного воздействия химических факторов. Экобиозащитная техника обезвреживания сбросов, содержащих химические вредные вещества.</p>		ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР13-ЛР15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Биологические факторы производственной среды. Источники. Меры предупреждения заражения. Защитные средства.		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать доклад по профилактическим мероприятиям ПК	4	
Тема 3. Обеспечение безопасных условий для трудовой деятельности	<p>1. Основы пожарной безопасности Организация работы по предупреждению пожаров. Мероприятия по предупреждению пожаров. Первичные средства пожаротушения.</p> <p>2. Электробезопасность Источники повышенной опасности электротравматизма. Воздействие электрического тока на человека (виды, характер и степень поражения). Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием. Обеспечение электробезопасности.</p> <p>3. Травматизм и профессиональные заболевания Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Расследование несчастных случаев на производстве</p> <p>4. Средства защиты Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты. Знаки безопасности и предупреждающая окраска.</p> <p>5. Меры первой помощи Первая помощь. Обращение с пострадавшим. Оживление пострадавшего. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при сотрясении мозга. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при вывихах, переломах.</p> <p>В том числе, практических занятий</p>	14	<p>ОК.1-ОК.7 ПК. 1.1.-ПК.1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР13-ЛР15</p>
		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1. Меры предупреждения воздействия электрического тока на организм человека	2	
	2. Применение приемов доврачебной помощи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создать презентацию по пожарной безопасности	4	
Тема 4. Компьютерное оборудование и его использование	1. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным компьютерам Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов. Требования к помещениям для эксплуатации ВДТ и ПЭВМ. Оптимальные параметры микроклимата. Требования к шуму и вибрации при работе на ВДТ и ПЭВМ.	4	ОК.1-ОК.7 ПК. 1.1.-ПК.1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР13-ЛР15
	2. Обеспечение безопасности пользователей ПК Обеспечение электромагнитной безопасности. Меры безопасности во время рабочего дня.		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Создать доклад о вредном воздействии ПК на здоровье человека.	4	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При проведении практических занятий широко используются активные формы обучения. В сочетании с самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих компетенций студентов.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
6	Л,У	Проблемная лекция, групповые дискуссии, семинар, мультимедийная презентация, проектная технология, кейс-технология	Лекционный материал по всем темам курса, комплект тестовых заданий, вопросов для
	ПР	Разбор практических ситуаций, подготовка комплектов документов	Практические задачи, задания для заполнения документов
	ЛР		

*) Л,У—лекции, уроки, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

При использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях смешанного обучения обучающиеся с нарушениями слуха в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с применением специальных технических и программных средств.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в кабинет охраны труда, оснащенном оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал; техническими средствами обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет, интерактивная доска, проектор, микрокалькуляторы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут

воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио- гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вольхин С.Н, Петрова М.С, Петров С.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. - Издательство: Альфа-Пресс, 2019.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // СПС «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный
2. Трудовой кодекс Российской Федерации РФ [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ, действ. ред. // СПС «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30 мая 2003 г.) [Электронный ресурс] // СПС «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный

Рекомендуемые электронные издания (электронные ресурсы)

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139>. – Режим доступа: по логину и паролю
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>. – Режим доступа: по логину и паролю
3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452073>. – Режим доступа: по логину и паролю

Интернет- ресурсы

www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: свободный

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки (шкала оценок)
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда 	<p><i>Письменный/устный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения самостоятельных (домашних) работ.</i></p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда 	<p><i>Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения самостоятельных (домашних) работ.</i></p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выделение главного в теоретическом материале.	Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса	Критерии оценки теста: 90-100%
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Формулирование выводов при устном и письменном ответах (кроме тестовых заданий), ясность и аргументированность высказываний. Оценивание результативности поиска.	Устный опрос Письменный опрос	правильных ответов – оценка 5 “отлично”; 60-89 % правильных ответов – оценка 4 “хорошо”; 30-59 % правильных ответов – оценка 3
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Обоснование выбора, применения методов и способов решения профессиональных задач.	Устный опрос	“удовлетворительно” менее 30% правильных ответов – оценка 2
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Формулирование и доказательство собственной точки зрения. Ясность, полнота и аргументированность выводов при устном и письменных ответах.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Тестирование Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса	“неудовлетворительно”. Критерии оценки устного и письменного ответа: «Отлично» - ответ, отражающий умение студента оперировать знаниями фактического материала.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Определение степени достоверности и актуальности информации	Экспертная оценка домашних работ - видеоролик Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса	«Хорошо» - имеются незначительные недочеты при ответе на поставленные вопросы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Создание группового планируемого образовательного результата. Доказательство точки зрения команды при	Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса Тестирование	«Удовлетворительно» - ответ на поставленные вопросы полностью не раскрыт.

	групповом решении поставленной задачи.		«Неудовлетворительно» - полное отсутствие знаний или наличие грубых ошибок при ответе на поставленные вопросы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выделение главного в теоретическом материале. Формулирование выводов при устном и письменном ответах, ясность и аргументированность высказываний.	Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса	
ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.	Демонстрация практического применения знаний и умений при решении профессиональных задач.	Текущий контроль: тестирование Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса	
ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при изучении дисциплины.	Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса	Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных (домашних) работ: «Отлично»: - работа выполнена в полном объеме с соблюдением определенных требований - работа оформлена аккуратно, результаты фиксируются в надлежащем виде. - выполняя задания, студент работает самостоятельно, используя различные литературные и прочие источники информации. «Хорошо»: - работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками, которые не оказывают существенного влияния на конечные результаты - наличие
ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.	Проявление активности и инициативы в процессе обучения.	Устный и письменный опроса Тестирование	
ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса	
ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.	Создание презентаций в качестве визуализирующего инструмента освоения приобретенных теоретических знаний. Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса Оценка самостоятельной работы	
ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.	Формулирование выводов при устном и письменном ответах (кроме тестовых заданий), ясность и	Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса	
ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.			
ПК 2.5. Диагностировать			

<p>работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.</p> <p>ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.</p> <p>ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.</p> <p>ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p> <p>ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p>	<p>аргументированность высказываний.</p>		<p>неточностей в решении и небрежность в оформлении работы «Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена не в полном объеме - студент имеет затруднения при выполнении самостоятельной работы, но хорошо разбирается в теоретических вопросах <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не может выполнить самостоятельную или практическую работу - показывает плохое знание теоретических и практических навыков при выполнении работ - представленные студентом результаты работы не соответствуют правильным значениям.
	<p>Создание презентаций, сообщений как индивидуально, так и в группе. Формулирование и доказательство собственной точки зрения.</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса</p> <p>Экспертная оценка домашнего задания</p> <p>- видеоролик</p>	
	<p>Создание презентаций, сообщений.</p> <p>Формирование планируемого образовательного результата.</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса</p>	
	<p>Демонстрация применения практических знаний в решении профессиональных задач.</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса</p> <p>Экспертная оценка практического задания</p>	
<p>ЛР.13 Демонстрирующий умение эффективно</p>	<p>Демонстрирующий умение эффективно</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тестовые задания</p>

<p>взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p>взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации, навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм, готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>		<p>Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов Оценка «4» (хорошо) – 89-75% правильных ответов Оценка «3» (удовлетворительно) – 74-60% правильных ответов Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов.</p>
---	--	--	---

Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо затруднения в освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).

Форма промежуточной аттестации (экзамен) для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по слуху устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др. При необходимости рассматривается возможность увеличения времени на подготовку к зачету для таких обучающихся, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств (*фонды оценочных средств являются приложением к программе*).

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.