

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

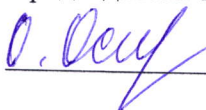
РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

Протокол № 7

«25» ноября 2021г.

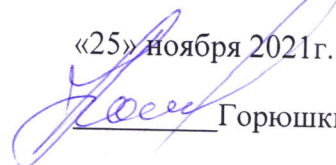
Председатель ЦК

 /Осетрова О.А.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

«25» ноября 2021г.

  
Горюшкина Н.Е.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности

Адаптированная образовательная программа  
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
**(с нарушением слуха)**

**по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву**

форма обучения очная

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП 05. Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 672 от 2 августа 2013 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года (регистрационный № 29497) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 07 ПК 1.1. ПК 2.1- ПК 2.3 ПК3.1- ПК 3.5 ЛР9	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального</p>

		<p>снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	--	--

#### 1.4. Количество часов, отводимые на освоение учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 52 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 26 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Рекомендуемый объем образовательной программы	78
Учебная нагрузка обучающихся	52
в том числе:	
лекции, уроки	22
Практические работы	30
Самостоятельные работы	26
<b>Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета</b>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>Раздел 1 Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>		27		
<b>Тема 1.1</b> <b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Цели и задачи дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Мероприятия по обеспечению устойчивости работы объектов экономики	1, 2, 3	1	ОК 01-04 ПК.1.1-ПК1.3 ПК.2.1-ПК.2.3 ПК.3.1-ПК3.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему: 1. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов Сообщение по теме: 1. Содержание инженерно–технических мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики		2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения потенциальных опасностей	1, 2, 3	1	ОК 01-07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему: 1. Опасные проявления при пожаре в быту и защита от них 2. Индивидуальный и социальный риск. Содержание и смысл концепции приемлемого риска Доклад: 1. Техносфера как источник негативных факторов Сообщение: 1. Негативные факторы производственной среды		4	ПК.1.1-ПК1.3 ПК.2.1-ПК.2.3 ПК.3.1-ПК3.5
<b>Тема 1.3</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Классификация ЧС мирного времени. Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Терроризм. РСЧС. Мониторинг прогнозирования	1, 2, 3	2	ОК 01-07 ПК.1.1-ПК1.3

от них	<p>ЧС</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i>  Реферат на тему:  1. Терроризм как основная социальная опасность современности.  Доклад на тему:  1. Противодействие терроризму в РФ.  Сообщение по теме:  1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для района проживания  2. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p>			ПК.2.1-ПК.2.3 ПК.3.1-ПК3.5
<b>Тема 1.4</b> <b>Способы защиты населения от ОМП</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p><i>Практическая работа</i>  Средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i>  Реферат на тему:  1. Основные поражающие факторы ядерного взрыва  Доклад на тему:  1. Современные средства защиты органов дыхания  Сообщение по теме:  1. Правила поведения в защитных сооружениях</p>	<b>Уровень освоения</b>  1, 2, 3	  1  <b>2</b>  3	  ОК 01-07    ПК.1.1-ПК1.3 ПК.2.1-ПК.2.3 ПК.3.1-ПК3.5
<b>Тема 1.5</b> <b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Организационная структура, задачи, основные мероприятия проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО</p> <p><i>Практическая работа</i>  Действия населения по сигналам оповещения.</p> <p><b>Контрольная работа:</b> «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны»</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i>  Реферат на тему:</p>	<b>Уровень освоения</b>  1, 2, 3	  2  <b>3</b>  2  1  2	  ОК 01-07      ПК.1.1-ПК1.3 ПК.2.1-ПК.2.3



	1. Основные принципы защиты населения при ЧС в военное время Доклад на тему: 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы Сообщение на тему: 1. МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС			ПК.3.1-ПК3.5
<b>Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			<b>25</b>	
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Воинская обязанность. Боевые традиции ВС РФ. Государственные и воинские символы	1, 2, 3	1	ОК 01-07
	<b>Контрольная работа:</b> «Основы обороны государства и воинская обязанность»		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему: 1. Боевые традиции и символы воинской чести 2. Организационная структура ВС РФ Сообщение на тему: 1. Дни воинской славы России		2	ПК.1.1-ПК1.3 ПК.2.1-ПК.2.3 ПК.3.1-ПК3.5
<b>Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Воинские должности и звания военнослужащих	1, 2, 3	2	ОК 01-07
	<b>Контрольная работа:</b> «Организация и порядок призыва граждан на военную службу»		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему: 1. Порядок прохождения воинской службы. 2. Юридическая ответственность военнослужащих Сообщение на тему: 1. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		2	

<b>Тема 2.3 Основные виды вооружения и военной техники</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение	1, 2, 3	2	ОК 01-07
	<i>Практическая работа</i>		<b>2</b>	
	Специальное военное снаряжение			
<b>Тема 2.4 Основы медицинской подготовки</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях, кровотечениях и травмах	1, 2, 3	2	ОК 01-07
	<i>Практическая работа</i>		<b>6</b>	
	Первая помощь при ранениях, кровотечениях и травмах		6	
<b>Раздел 3 Основные направления подготовки к службе в ВС РФ</b>			<b>23</b>	
<b>Тема 3.1 Общевоинские уставы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	Общевоинские уставы ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ	1, 2, 3	2	ОК 01-07
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Конспект учебного материала		2	
<b>Тема 3.2 Строевая подготовка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Отдание воинской чести. Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него.	1, 2, 3	2	ОК 01-07
	<i>Практическая работа</i>		<b>6</b>	

	Строевые приемы и движение без оружия.		6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Конспект учебного материала		2	
<b>Тема 3.3 Огневая подготовка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	Назначение, боевые свойства, основные части и механизмы АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Выполнение нормативов №№ 12 и 12 по огневой подготовке. Изготовка и положение для стрельбы из АК-74. Выполнение норматива № 1 по огневой подготовке. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат	1, 2, 3	2	ОК 01-07
	<i>Практическая работа</i>		4	
	Выполнение норматива № 1 по огневой подготовке		4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Конспект учебного материала		2	
<b>Тема 3.4 РХБ защита</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	Назначение и технические характеристики противогаза и респиратора. Выполнение норматива № 1. Назначение и технические характеристики ОЗК. Выполнение норматива № 4	1, 2, 3	2	ОК 01-07
	<b>Контрольная работа:</b> «РХБ защита»		1	
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>ВСЕГО</b>			<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся с ОВЗ и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.
- Учебно-методический материал по дисциплине, включающий в себя методические указания для студентов и курс лекций, предоставляется студенту с ограниченными возможностями в печатном и электронном виде. При этом информация подается в формах, адаптированных для обучающихся с конкретными ограничениями их здоровья:

1. для студентов с нарушениями зрения - в печатной форме с увеличенным шрифтом, в электронной форме; в форме аудиофайла и на языке Брайля (при необходимости);
2. для студентов с нарушениями слуха - в печатной форме и в форме электронного документа;
3. для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме и в форме электронного документа; аудиофайла (при необходимости).

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

\*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса «Безопасности жизнедеятельности» с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- МФУ.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе для обучающихся с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио- и тактильные сигналы. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации.

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательного учреждения имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы рекомендуемые для использования в образовательном процессе :

#### 3.3.1. Печатные издания

1. Косолапова Н. В., Безопасность жизнедеятельности, «Академия», 2016 г.
2. Косолапова Н. В., Безопасность жизнедеятельности, «Академия», практикум, 2018 г.
3. Сапронов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности. –М.: ОИЦ «Академия», 2015г.

#### 3.3.2. Интернет ресурсы:

1. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064IP>
2. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic IP.31.44.94.39>
3. ЭОС «Русское слово» Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/> IP адрес: 93.158.134.22 . Подробнее на сайте: <https://xn—dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/articles/81165/> IP адрес: 193.124.206.248
4. Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
5. Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>
6. Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/IP.195.9.186.84>
7. Образовательные ресурсы Академия Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs> IP: 82.146.50.206

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольной работы, а также выполнения студентами самостоятельной работы

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования

<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.  Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое</p>	
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.  Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  Применять первичные средства пожаротушения.  Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.  Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  Оказывать первую помощь.</p>	<p>содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.  Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>