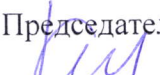


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

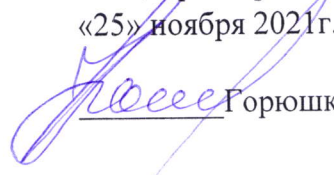
РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК  
Протокол № 7  
«25» ноября 2021г.

Председатель ЦК  
 /Касяненко Л.Н.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УМР  
«25» ноября 2021г.

  
Горюшкина Н.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*название дисциплины*

Адаптированная образовательная программа  
по специальности (профессии)  
среднего профессионального образования  
(с нарушением слуха)

**09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»**

Форма обучения

очная

2021 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 852) и с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Лущенко Е.В. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## Содержание

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
  - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание программы дисциплины**
  - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
  - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины**
  - 3.1. Образовательные технологии
  - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

Рабочая программа адаптирована для обучения обучающихся с нарушением слуха и с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является общепрофессиональной, входящей в профессиональный цикл и изучается в 6 семестре.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»- научить принципам обеспечения устойчивости объектов экономики, противодействия терроризму, основным видам потенциальных опасностей, основам военной службы.

Задачи изучения дисциплины:

научить предпринимать профилактические меры,  
использовать ИСЗ,  
применять первичные средства пожаротушения,  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. Структура и содержание дисциплины**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции, уроки	12
лабораторные занятия	-
практические занятия, семинары	20
курсовая работа (проект)	-
<b>Консультации для обучающихся</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
<p><b>Подготовка рефератов и компьютерных презентаций по темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные правила дорожного движения для пешеходов»</li> <li>• «Зоны безопасности в метрополитене»</li> <li>• «Безопасность на железнодорожном транспорте»</li> <li>• «Состав военнослужащих. Военские звания»</li> <li>• «Пожар и его поражающие факторы»</li> <li>• «Треугольник огня»</li> <li>• «Пожарная безопасность в быту и учреждениях»</li> <li>• «Первичные средства пожаротушения»</li> <li>• «Простейшие средства защиты органов дыхания»</li> <li>• «Чернобыль – техногенная катастрофа»</li> <li>• «Действия населения при наводнениях»</li> <li>• «Переломы, их виды. Оказание первой медицинской помощи»</li> </ul> <p><b>Создание видеороликов на темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные правила дорожного движения для пешеходов»</li> <li>• «Зоны безопасности в метрополитене»</li> <li>• «Безопасность на железнодорожном транспорте»</li> <li>• «Состав военнослужащих. Военские звания»</li> <li>• «Состав и структура вооруженных сил»</li> <li>• «Виды вооруженных сил»</li> <li>• «Структура и назначение родов войск»</li> </ul>	
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачёт</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Гражданская оборона</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК.1-ОК.7  ПК. 1.1-ПК.1.3.  ПК 2.1- ПК 2.5.
	1   Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	2   Организация гражданской обороны		
	3   Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		
	4   Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте		
	5   Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах		
	6   Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
	7   Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке		
	Практические занятия	<b>3</b>	ПК 3.1.-ПК 3.3.  ПК 4.1.  ПК 4.2.  ПК 4.3.
	1   Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК		
	2   Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
3   Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	<b>6</b>	ПК 4.4.  ЛР 2-5	
Самостоятельная работа студентов  Подготовка рефератов и презентаций (видеосюжетов) по темам:  «Пожар и его поражающие факторы», «Пожарная безопасность в быту и учреждениях», «Первичные средства пожаротушения», «Простейшие средства защиты органов дыхания», «Чернобыль – техногенная катастрофа», «Основные правила дорожного движения для пешеходов»			



	«Зоны безопасности в метрополитене», «Безопасность на железнодорожном транспорте», «Действия населения при наводнениях», «Действия населения при пожарах», «Действие населения при стихийных бедствиях»			
<b>Тема 2. Основы военной службы</b>	Содержание учебного материала		<b>13</b>	
	1	Воинская обязанность. Призыв граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы		
	2	Военная присяга. Воинские должности и звания. Права и обязанности военнослужащих		
	Практические занятия		<b>11</b>	
	4	Строй и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте		
5	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте			
	6	Повороты в движении	<b>5</b>	ОК.1-ОК.7 ПК. 1.1- ПК.1.3. ПК 2.1- ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2-5
	7	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	8	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него		
	9	Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте		
	10	Построение и отработка движения походным строем		
	11-12	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова		
	13-14	Огневая подготовка		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов и презентаций (видеосюжетов) по темам: «Состав военнослужащих. Воинские звания», «Состав и структура Вооруженных Сил», «Виды Вооруженных Сил», «Структура и назначение родов войск»			
<b>Тема 3. Медико-санитарная подготовка</b>	Содержание учебного материала		<b>7</b>	
	1	Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания		
	Практические занятия		<b>6</b>	ОК.1-ОК.7 ПК. 1.1- ПК.1.3. ПК 2.1- ПК 2.5.
	15	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
	16	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
17	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.			
18	Отработка приёмов сердечно-лёгочной реанимации на тренажёре			

	19	Отработка приемов первой (доврачебной) помощи при утоплении		ПК 3.1.-ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2-5
	20	Отработка приемов первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов и презентаций (видеосюжетов) по темам: «Основные правила и этапы оказания ПМП» Подготовка к дифференцированному зачету		<b>5</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>48</b>	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
6	Л,У	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Компьютерные технологии обучения.</li><li>➤ Интерактивные подходы.</li></ul>	Тестовые задания Составление презентаций
	ПР	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Технология парного обучения.</li><li>➤ Групповые технологии.</li></ul>	Методические рекомендации
	ЛР		

\*) Л,У—лекции, уроки, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал; техническими средствами обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет, интерактивная доска, проектор, микрокалькуляторы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио- гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов; рецензент В.В. Дерюшев [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2018.

#### Дополнительные источники

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; рецензент Е.Л.Побежимова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2019. - 368 с. - (Профессиональное образование). - Лит. - ISBN 978-5-4468-7894-9.

#### Электронные библиотечные системы (ЭБС) и БД:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>. - Режим доступа: по логину и паролю

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblionline.ru/bcode/433348>. - Режим доступа: по логину и паролю

#### Интернет-ресурсы

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: свободный

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля	Критерии оценок
<b>уметь:</b>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса	<b>Критерии оценки теста:</b> 90-100% правильных ответов – оценка 5 “отлично”; 60-89 % правильных ответов – оценка 4 “хорошо”; 30-59 % правильных ответов – оценка 3 “удовлетворительно”; менее 30% правильных ответов – оценка 2 “неудовлетворительно”.  <b>Критерии оценки устного и письменного ответа:</b> <b>«Отлично»</b> - ответ, отражающий умение студента оперировать знаниями фактического материала.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос Письменный опрос	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Устный опрос Экспертная оценка практического задания	

поражения;		«Хорошо» - имеются незначительные недочеты при ответе на поставленные вопросы. «Удовлетворительно» - ответ на поставленные вопросы полностью не раскрыт.
- применять первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка практического задания Экспертная оценка самостоятельной работы	«Неудовлетворительно» - полное отсутствие знаний или наличие грубых ошибок при ответе на поставленные вопросы.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Тестирование Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса	<b>Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных (домашних) работ:</b>  <b>«Отлично»:</b> - работа выполнена в полном объеме с соблюдением определенных требований; - работа оформлена аккуратно, результаты фиксируются в надлежащем виде; - выполняя задания студент работает самостоятельно, используя различные литературные и прочие источники информации.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Экспертная оценка домашних работ -видеоролик Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса	<b>«Хорошо»:</b> - работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками, которые не оказывают существенного влияния на конечные результаты; - наличие неточностей в решении и небрежность в оформлении работы.  <b>«Удовлетворительно»:</b> - работа выполнена не в полном объеме; - студент имеет затруднения при выполнении самостоятельной работы, но хорошо разбирается в теоретических вопросах.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса Тестирование	<b>«Неудовлетворительно»:</b> - студент не может выполнить самостоятельную или практическую работу; - показывает плохое знание теоретических и практических навыков при выполнении работ; - представленные студентом результаты работы не соответствуют правильным значениям.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Экспертная оценка практического задания Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса	
<b>знать:</b>		

<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Текущий контроль: тестирование Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса</p>	<p><b>Критерии оценки теста:</b> 90-100% правильных ответов – оценка 5 “отлично”; 60-89 % правильных ответов – оценка 4 “хорошо”; 30-59 % правильных ответов – оценка 3 “удовлетворительно”; менее 30% правильных ответов – оценка 2 “неудовлетворительно”.</p> <p><b>Критерии оценки устного и письменного ответа:</b></p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>*Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса</p>	<p>«Отлично» - ответ, отражающий умение студента оперировать знаниями фактического материала</p> <p>«Хорошо» - имеются незначительные недочеты при ответе на поставленные вопросы</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса Тестирование</p>	<p>«Удовлетворительно» - ответ на поставленные вопросы полностью не раскрыт</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса</p>	<p>«Неудовлетворительно» - полное отсутствие знаний или наличие грубых ошибок при ответе на поставленные вопросы</p>
<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса Оценка самостоятельной работы</p>	<p><b>Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных (домашних) работ:</b> «Отлично»:</p>
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса</p>	<p>- работа выполнена в полном объеме с соблюдением определенных требований - работа оформлена аккуратно, результаты фиксируются в надлежащем виде. - выполняя задания студент работает самостоятельно, используя различные литературные и прочие источники информации.</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса Экспертная оценка домашнего задания - видеоролик</p>	<p>«Хорошо»: - работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками, которые не оказывают существенного влияния на конечные результаты - наличие неточностей в решении и небрежность в оформлении работы.</p> <p>«Удовлетворительно»: - работа выполнена не в полном объеме - студент имеет затруднения при</p>

		выполнении самостоятельной работы, но хорошо разбирается в теоретических вопросах.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса	<b>«Неудовлетворительно»:</b> - студент не может выполнить самостоятельную или практическую работу - показывает плохое знание теоретических и практических навыков при выполнении работ - представленные студентом результаты работы не соответствуют правильным значениям.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса Экспертная оценка практического задания	

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выделение главного в теоретическом материале.	Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса	Критерии оценки теста: 90-100% правильных ответов – оценка 5 “отлично”;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Формулирование выводов при устном и письменном ответах (кроме тестовых заданий), ясность и аргументированность высказываний. Оценивание результативности поиска.	Устный опрос Письменный опрос	60-89 % правильных ответов – оценка 4 “хорошо”; 30-59 % правильных ответов – оценка 3
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Обоснование выбора, применения методов и способов решения профессиональных задач.	Устный опрос	“удовлетворительно” менее 30% правильных ответов – оценка 2
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Формулирование и доказательство собственной точки зрения. Ясность, полнота и аргументированность выводов при устном и письменных ответах.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Тестирование Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса	“неудовлетворительно”. Критерии оценки устного и письменного ответа: «Отлично» - ответ, отражающий умение студента оперировать знаниями фактического
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Экспертная оценка домашних работ -видеоролик Оценка освоенных	

профессиональной деятельности.	и нести за них ответственность. Определение степени достоверности и актуальности информации	знаний в ходе устного и письменного опроса	материала. «Хорошо» - имеются незначительные недочеты при ответе на поставленные вопросы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Создание группового планируемого образовательного результата. Доказательство точки зрения команды при групповом решении поставленной задачи.	Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса Тестирование	«Удовлетворительно» - ответ на поставленные вопросы полностью не раскрыт.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выделение главного в теоретическом материале. Формулирование выводов при устном и письменном ответах, ясность и аргументированность высказываний.	Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса	«Неудовлетворительно» - полное отсутствие знаний или наличие грубых ошибок при ответе на поставленные вопросы
ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию. ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники. ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.	Демонстрация практического применения знаний и умений при решении профессиональных задач.	Текущий контроль: тестирование Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса	
ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при изучении дисциплины.	Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса	Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных (домашних) работ: «Отлично»: - работа выполнена в полном объеме с соблюдением определенных требований - работа оформлена аккуратно, результаты фиксируются в надлежащем виде.
ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.	Проявление активности и инициативы в процессе обучения.	Устный и письменный опроса Тестирование	- работа выполнена в полном объеме с соблюдением определенных требований - работа оформлена аккуратно, результаты фиксируются в надлежащем виде.
ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса	- выполняя задания, студент работает самостоятельно, используя различные литературные и прочие источники информации.
ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное	Создание презентаций в качестве визуализирующего инструмента освоения приобретенных теоретических знаний. Выбор метода и способа	Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса Оценка самостоятельной работы	



<p>программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.</p> <p>ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.</p> <p>ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.</p> <p>ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p> <p>ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p>	<p>решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</p> <p>Формулирование выводов при устном и письменном ответах (кроме тестовых заданий), ясность и аргументированность высказываний.</p> <p>Создание презентаций, сообщений как индивидуально, так и в группе. Формулирование и доказательство собственной точки зрения.</p> <p>Создание презентаций, сообщений. Формирование планируемого образовательного результата.</p> <p>Демонстрация применения практических знаний в решении профессиональных задач.</p>	<p></p> <p>Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса</p> <p>Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса</p> <p>Экспертная оценка домашнего задания - видеоролик</p> <p>Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса</p> <p>Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса</p> <p>Экспертная оценка практического задания</p>	<p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками, которые не оказывают существенного влияния на конечные результаты</li> <li>- наличие неточностей в решении и небрежность в оформлении работы</li> </ul> <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена не в полном объеме</li> <li>- студент имеет затруднения при выполнении самостоятельной работы, но хорошо разбирается в теоретических вопросах</li> </ul> <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не может выполнить самостоятельную или практическую работу</li> <li>- показывает плохое знание теоретических и практических навыков при выполнении работ</li> <li>- представленные студентом результаты работы не соответствуют правильным значениям.</li> </ul>
--	--	--	---

<p>ЛР.13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p> <p>ЛР.14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР.15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации, навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм, готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – 89-75% правильных ответов</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) – 74-60% правильных ответов</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов.</p>
--	--	---------------------	---

Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо затруднения в освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).

Форма промежуточной аттестации (экзамен) для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по слуху устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др. При необходимости рассматривается возможность увеличения времени на подготовку к зачету для таких обучающихся, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств (*фонды оценочных средств являются приложением к программе*).

#### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

.....

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.