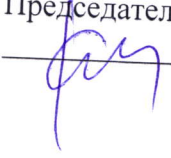


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
Протокол № 7
«25» ноября 2021 г.

Председатель ЦК
 /Касяненко Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
«25» ноября 2021 г.


Горюшкина Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

Адаптированная образовательная программа

для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

(с нарушением слуха)

по специальности среднего профессионального образования

по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий»**

форма обучения очная

2021 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. (регистрационный N 32869)

с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Луценкова Е. В. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы по специальности ППССЗ 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Рабочая программа адаптирована для обучения обучающихся с нарушением слуха и с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1- 3.4, 4.1-4.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения

	<p>определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	--

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 102 часа:
 обязательная аудиторная нагрузка студента 68 часов,
 внеаудиторная самостоятельная работа- 34 ч.,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности				
Тема 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		5	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1- 3.4, 4.1-4.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1	Основные понятия и их определения, задачи и предмет изучения безопасности жизнедеятельности (БЖД). Понятие риска. Виды риска. Опасность.	1	
	Практические занятия		1	
	1	Опасность и риск.	1	
	2	Оптимальное управление безопасностью в системе «человек - окружающая среда».	1	
	3	Применение первичных средств пожаротушения.	1	
	4	Анализ нарушений правил дорожного движения в условиях города.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1,2	Концепция приемлемого риска. Обеспечение личной безопасности.			
Раздел 2. Человек и среда обитания				
Тема 2.1. Физиология труда и комфортных условий жизнедеятельности	Содержание учебного материала		5	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1- 3.4, 4.1-4.4
	2	Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда.	1	
	Практические занятия		1	
	5	Тяжесть и напряженность труда.		
	6	Санитарные требования к производственным помещениям и рабочим		

		местам.	1	ЛР13,ЛР14,ЛР15
	7	Рациональная организация рабочего места.	1	
	8	Нормирование параметров микроклимата помещений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3,4,5	Тяжесть и напряженность труда. Рациональная организация рабочего места.	2	
Тема 2.2. Обеспечение комфортных (нормальных) условий жизнедеятельности	Содержание учебного материала		3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1- 3.4, 4.1-4.4 ЛР13,ЛР14,ЛР15
	3	Контроль параметров микроклимата. Освещение.	1	
	Практические занятия			
	9	Контроль параметров микроклимата.	1	
	10	Нормирование производственного освещения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	6,7,8	Контроль параметров микроклимата. Нормирование производственного освещения.	2	
Тема 2.3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания	Содержание учебного материала		3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1- 3.4, 4.1-4.4 ЛР13,ЛР14,ЛР15
	4	Виды, источники и уровни факторов производственной и бытовой среды.	1	
	Практические занятия			
	11	Классификация негативных факторов.	1	
	12	Негативные факторы бытовой, производственной и городской среды.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	9,10,11	Отходы и неконтролируемый выход энергии. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.	2	
Тема 2.4. Воздействие негативных факторов на человека и среду	Содержание учебного материала		3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1- 3.4, 4.1-4.4
	5	Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.	1	
	Практические занятия			
	13	Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Биологические негативные факторы.	1	

обитания	14	Механические колебания. Электрический ток. Ионизирующее излучение.	1	ЛР13,ЛР14,ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся			
	12,13	Нормирование содержания вредных веществ. Биологическое обоснование ПДД облучения.	2	
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		7	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1- 3.4, 4.1-4.4 ЛР13,ЛР14,ЛР15
	6	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения.	1	
	Практические занятия		1	
	15	Классификация ЧС.	1	
	16	Прогнозирование ЧС природного происхождения.	1	
	17	Прогнозирование ЧС техногенного происхождения.	1	
	18	Прогнозирование ЧС социального происхождения.	1	
	19	Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	1 1	
	20	Прогнозирование ЧС производственного характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	14,15,16	ЧС природного происхождения. ЧС техногенного происхождения. ЧС социального происхождения.	2	
Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации военного времени и террористических актов	Содержание учебного материала		8	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1- 3.4, 4.1-4.4 ЛР13,ЛР14,ЛР15
	7	Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.	1	
	8	Защита населения. Сущность терроризма, его типы и цели.	1	
	Практические занятия		1	

	21	Действия населения в очаге ядерного поражения.	1	
	22	Действия населения в очаге химического и биологического поражения.	1	
	23	Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания.	1	
	24	Применение средств индивидуальной защиты кожи.	1	
	25	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	1	
	26	ЧС, вызванные террористическими актами. Поведение людей, оказавшимися заложниками.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	17,18,19	Действия населения в очаге ядерного поражения. Действия населения в очаге химического и биологического поражения. Сущность терроризма, его типы и цели.	3	
Тема 3.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1- 3.4, 4.1-4.4 ЛР13,ЛР14,ЛР15
	9	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	1	
	Практические занятия			
	27	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов в условиях ЧС.	1	
	28-29	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	20,21	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		
Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства				
Тема 4.1. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала		8	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1- 3.4, 4.1-4.4
	10	Основы обороны государства. Порядок прохождения военной службы. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе.	1	
	11	Порядок призыва и прохождения военных сборов. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	1	

	Практические занятия			ЛР13,ЛР14,ЛР15
	30-31	Изучение основных видов вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.	2	
	32-33	Устав внутренней службы.	2	
	34-35	Устав гарнизонной и караульной служб.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	22,23,24	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	3	
Тема 4.2. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1- 3.4, 4.1-4.4 ЛР13,ЛР14,ЛР15
	12	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Причины введения альтернативной гражданской службы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	25,26	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Причины введения альтернативной гражданской службы.	2	
Тема 4.3. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1- 3.4, 4.1-4.4 ЛР13,ЛР14,ЛР15
	13	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	27,28	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	2	
Тема 4.4. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1- 3.4, 4.1-4.4
	14	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	29,30	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без	2	

		оружия. Военское приветствие.		ЛР13,ЛР14,ЛР15
Тема 4.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1- 3.4, 4.1-4.4 ЛР13,ЛР14,ЛР15
	15	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка - разборка автомата. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	1	
	Практические занятия		2	
	36-37	Отработка неполной разборки и сборки автомата; отработка положений для стрельбы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	31	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка - разборка автомата. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 5.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1- 3.4, 4.1-4.4 ЛР13,ЛР14,ЛР15
	16	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП.	1	
	17	Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	1	
	Практические занятия		2	
	38-39	Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	32	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Военское приветствие.		
Тема 5.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала		10	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1- 3.4, 4.1-4.4 ЛР13,ЛР14,ЛР15
	18	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1	
	19	Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация.	1	
	Практические занятия			

	40-41	Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2	
	42-43	Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	
	44-45	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	
	46-47	Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	33	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.		
Тема 5.3. Психические реакции при авариях.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1- 3.4, 4.1-4.4 ЛР13,ЛР14,ЛР15
	20	Психозы, невротические расстройства при ДТП.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	34	Психозы, невротические расстройства при ДТП.		
	48	Дифференцированный зачет.		
Теоретических занятий -20 часов, практических занятий-48 часов				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Безопасность жизнедеятельности и охраны труда*», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины

- При использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях смешанного обучения обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с применением специальных технических и программных средств.

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио- гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.3.1. Рекомендуемые печатные издания

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Н.В. Косолапова. – Москва: Академия, 2020
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Н.В. Косолапова. – Москва: Академия, 2019

3.3.2. Дополнительные источники и Электронно – библиотечные системы

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Ю.Г. Сапронов . – Москва: Академия, 2018
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141> . – Режим доступа: по подписке.
3. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> . – Режим доступа: по подписке.
4. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебно-методическое пособие / И.Л. Орехова, Н.Н. Щелчкова, Е.А. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 179 с. - ISBN 978-5-16-108382-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077328> . – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на	

	человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой	

	помощи.	
--	---------	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества обучения по дисциплине; • участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; • участие в органах студенческого самоуправления, • участие в социально-проектной деятельности; • портфолио студента. 	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> • выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства; • оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Мониторинг и рейтинг выполнения практических работ, самостоятельных работ.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства. 	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ в рабочих ситуациях.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> • получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. 	Оценка подготовки и защиты рефератов с использованием электронных источников.

<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; • - работа с Интернет. 	<p>Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; • умение работать в группе; • наличие лидерских качеств. 	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Заполнение портфолио.</p>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение техники безопасности; • соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); 	<p>Наблюдение за поведением студентов в деловых играх – моделировании социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств студентов.</p>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.д.) 	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы студентов. Оценка рефератов, докладов и т.д..</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - анализ инноваций в области разработки технологических процессов. 	<p>Оценка подготовки и проведения семинаров, учебно-практических конференций, конкурсов, олимпиад в области инновационных технологий профессиональной</p>

		деятельности
--	--	--------------

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 -4.4	Знание и умение использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	-экспертная оценка при выполнении практических работ – экспертная оценка на проверочной работе
ЛР 13-ЛР15	<p>- способность в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми</p> <p>- достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». - способность использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми, достигать поставленных целей</p> <p>- способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. - способность подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>- способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p> <p>-способность генерировать идеи для решения</p>	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.

	задач цифровой экономики	
--	--------------------------	--

Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо затруднения в освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).

При необходимости рассматривается возможность увеличения времени на подготовку к зачету для таких обучающихся, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.