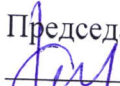


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
Протокол № 7
«25» ноября 2021 г.

Председатель ЦК
 /Касяненко Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
«25» ноября 2021 г.


Горюшкина Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Адаптированная образовательная программа

для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

(с нарушением слуха)

по специальности среднего профессионального образования

по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

форма обучения очная

2021 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **15 мая 2014 г. N 534** и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. (регистрационный N 32869)

с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Юрова Е. В. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|---|-----------|
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности» является частью основной образовательной программы по специальности ППСЗ 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Рабочая программа адаптирована для обучения обучающихся с нарушением слуха и с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01 – ОК.09 ЛР13 ЛР14 ЛР15	<ul style="list-style-type: none">- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;- оформлять бизнес-план;- определять источники финансирования- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;- презентовать бизнес-идею	<ul style="list-style-type: none">- основы предпринимательской деятельности;- основы финансовой грамотности;- правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации;- кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.101 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение в предмет	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК.01 – ОК.09 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и содержание курса.		
	<i>В том числе, практических работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности и ее виды	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК.01 – ОК.09 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	Сущность предпринимательства. Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Бизнес-центры, бизнес-инкубаторы.	2	
	<i>В том числе, практических работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Тема 2. Предпринимательская среда	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК.01 – ОК.09 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Конкуренция и предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода.	2	
	<i>В том числе, практических работ</i>	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК.01 – ОК.09 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.	2	
	<i>В том числе, практических работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Тема 4. Малое предпринимательство	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК.01 – ОК.09 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	Место и роль малого предпринимательства в обществе. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства в России. Нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Лицензирование и сертификация предпринимательской деятельности. Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства. Цели и принципы государственной политики в области развития малого предпринимательства. Государственные меры по развитию малого предпринимательства на современном этапе.	2	
	<i>В том числе, практических работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Тема 5. Налогообложение	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК.01 – ОК.09 ЛР13
	Понятие, функции и виды налогов. Налоговая система РФ. Специальные		

субъектов предпринимательской деятельности	налоговые режимы: ЕНВД, УСН, патентная система. Налоговая отчетность субъектов малого бизнеса.	2	ЛР14 ЛР15
	<i>В том числе, практических работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
Тема 6. Культура предпринимательства	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК.01 – ОК.09 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Предпринимательская тайна.	2	
	<i>В том числе, практических работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
Тема 7. Предпринимательский риск	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК.01 – ОК.09 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	Сущность предпринимательского риска. Виды рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности.	2	
	<i>В том числе, практических работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Тема 8. Бизнес- планирование	<i>Содержание учебного материала</i>	24	ОК.01 – ОК.09 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	Сущность и содержание бизнес-планирования	2	
	<i>В том числе, практических работ:</i>	16	
	1) Генерирование бизнес-идеи		

	2) Анализ целевой аудитории		
	3) Планирование рабочего процесса		
	4) Маркетинговое планирование		
	5) План устойчивого развития бизнеса		
	6) Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) и ценообразование		
	7) Финансовый план		
	8) Презентация бизнес-плана		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет, интерактивная доска, проектор.

3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины

- При использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях смешанного обучения обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с применением специальных технических и программных средств.

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио- гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Основные источники

1. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Д. Грибов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.

2. Федорянич, О.И. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.И. Федорянич. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с.

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002829> (ограниченный по логину и паролю)
2. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие/ Н.И. Яшина., М.Ю. Гинзбург, Л.Л.Чеснокова, Е.Л. Иванова.— М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. — 118 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982560> (ограниченный по логину и паролю)

3.3. Дополнительные источники

1. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.
2. Драчева, Е.Л. Менеджмент : практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
3. Драчева, Е.Л. Менеджмент : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
4. Косьмин, А.Д. Менеджмент : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.
5. Соколова, С.В. Экономика организации : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Соколова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических работ Устный опрос Письменный опрос
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		

<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - определять источники финансирования - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - презентовать бизнес-идею 	<p>некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	---	--

Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.

Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо затруднения в освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).

При необходимости рассматривается возможность увеличения времени на подготовку к зачету для таких обучающихся, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.