


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

РАССМОТРЕНО

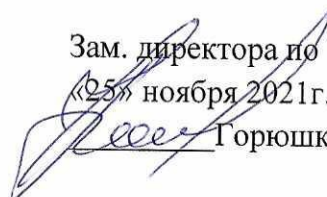
на заседании ЦК  
Протокол № 7  
«25» ноября 2021г.

Председатель ЦК

 Вахрушина Т.М.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР  
«25» ноября 2021г.

 Горюшкина Н.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Адаптированная образовательная программа  
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
**(с нарушениями опорно-двигательного аппарата)**

по специальности среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения очная

2021г.

Адаптированная рабочая программа дисциплины *ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года (регистрационный № 33727) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа адаптирована для обучения обучающихся с нарушением ОДА и с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью адаптационной дисциплины является приобретение и использование навыков успешной социализации личности посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплиной следующих общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03- ОК 05 ПК 4.1-4.4; ЛР 13, 14, 15;	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;</li><li>- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- проводить анализ технико-организационного уровня производства;</li><li>- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li><li>- проводить анализ производства и реализации продукции;</li><li>- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li><li>- проводить оценку деловой активности организации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- научные основы экономического анализа;</li><li>- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li><li>- предмет и задачи экономического анализа;</li><li>- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- виды экономического анализа;</li><li>- факторы, резервы повышения эффективности производства;</li><li>- анализ технико-организационного уровня производства;</li><li>- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li><li>- анализ производства и реализации продукции;</li><li>- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li><li>- оценку деловой активности организации</li></ul>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 108 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 72 часа;

Самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Рекомендуемый объем образовательной нагрузки</b>	108
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	72
в том числе:	
лекции, уроки	36
лабораторные занятия (если предусмотрено)	Не предусмотрено
практические занятия (если предусмотрено)	36
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Результат освоения
1	2	3	4
	<b>Введение</b>	2	ОК 01, ОК 03- ОК 05 ПК 4.1-4.4; ЛР 13, 14, 15;
<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>		24	
<b>Тема 1.1. Теоретические основы экономического анализа</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Теоретические основы экономического анализа.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -разработка тестов, кроссвордов; -подготовка докладов на темы: «История возникновения и развития анализа», «Значение анализа финансово-хозяйственной деятельности на современном этапе».	2	
<b>Тема 1.2. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -разработка тестов; -подготовка компьютерной презентации по теме «Виды анализа финансово-хозяйственной	1	
<b>Тема 1.3. Приемы и методы проведения анализа</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Методы проведения АФХД		
	2 Приемы и способы проведения анализа		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	

	Практические занятия Практическое применение приемов экономического анализа.	6	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач с практическим применением приемов экономического анализа; -разработка тестов	5	
<b>Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)</b>		69	
<b>Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03- ОК 05 ПК 4.1-4.4; ЛР 13, 14, 15;
	1 Анализ технико-организационного уровня производства.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -разработка тестов; -подготовка сообщения об анализе технико-организационного уровня производства на примере	1	
<b>Тема 2.2. Анализ производства и реализации продукции</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Анализ объема производства и реализации продукции		
	2 Факторный анализ объема производства и реализации продукции		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия Оценка выполнения плана и динамики показателей объема производства и реализации продукции. Факторный анализ объема производства и реализации продукции.	8	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач по анализу производства и реализации продукции; -разработка тестов; -подготовка сообщения на тему «Особенности анализа производства, использования и	8	
<b>Тема 2.3. Анализ состояния и</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Анализ состояния и эффективности использования основных средств		

<b>эффективности использования основных средств.</b>	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия Анализ наличия, структуры и движения основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач по анализу основных средств; -разработка тестов; -подготовка сообщения об анализе основных средств на примере предприятия.	2	
<b>Тема 2.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03- ОК 05 ПК 4.1-4.4; ЛР 13, 14, 15;
	1   Анализ эффективности использования материальных ресурсов		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа обучающихся -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач на анализ эффективности использования материальных ресурсов; -разработка тестов.	2		
<b>Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Анализ использования трудовых ресурсов		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия Анализ использования трудовых ресурсов.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа обучающихся -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -разработка тестов;	1		
<b>Тема 2.6. Анализ затрат на производство и реализацию</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Анализ себестоимости продукции		
	2   Факторный анализ себестоимости продукции		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	



<b>продукции</b>	Практические занятия Анализ затрат на производство и реализацию продукции в динамике Факторный анализ затрат на производство и реализацию продукции Анализ средней себестоимости Анализ уровня себестоимости	8	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - разработка тестов;	4	
<b>Тема 2.7. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03- ОК 05 ПК 4.1-4.4; ЛР 13, 14, 15;
	1   Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)		
	2   Факторный анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия).		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия Анализ выполнения плана и динамики финансовых результатов Факторный анализ финансовых результатов	6	
Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач на анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия); -разработка тестов; -проведение исследовательской работы на тему «Анализ финансовых результатов предприятия»	5	ОК 01, ОК 03- ОК 05 ПК 4.1-4.4; ЛР 13, 14, 15;
<b>Раздел 3 Оценка рентабельности и деловой активности организации</b>		13	
<b>Тема 3.1. Оценка рентабельности организации</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03- ОК 05 ПК 4.1-4.4; ЛР 13, 14, 15;
	1   Анализ видов рентабельности организации		
	2   Факторный анализ рентабельности		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия Оценка рентабельности организации.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач на оценку рентабельности организации;-разработка тестов.	2		
<b>Тема 3.2. Оценка деловой</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Оценка деловой активности организации.		

<b>активности организации</b>	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия Оценка деловой активности организации. Зачет.		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач на оценку деловой активности организации; -разработка тестов.	3	
Тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрена		-	
<b>Дифференцированный зачет:</b>			
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>36</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности студентов с ОВЗ и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала студентами, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).

- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.

- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.

- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности учащихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Учебно-методический материал по дисциплине, включающий в себя методические указания для студентов и курс лекций, предоставляется студенту с ограниченными возможностями в печатном и электронном виде. При этом информация подается в формах, адаптированных для студентов с конкретными ограничениями их здоровья:

1. для студентов с нарушениями зрения - в печатной форме с увеличенным шрифтом, в электронной форме; в форме аудиофайла и на языке Брайля (при необходимости);
2. для студентов с нарушениями слуха - в печатной форме и в форме электронного документа;
3. для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме и в форме электронного документа; аудиофайла (при необходимости).

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
6	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах; метод кейсов; деловая игра	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания

\*) Л - лекции, ПЗ - практические занятия, С - семинары

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- АРМ учителя с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- МФУ.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе для обучающихся с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио- и тактильные сигналы. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Аверина О.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (для бакалавров) / О.И. Аверина. — М.: КноРус, 2019. — 94 с.
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / под ред. Позднякова В.Я.. — М.: Инфра-М, 2018. — 190 с.
3. Бариленко В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности — М.: Юрайт, 2020. — 456 с.
4. Басовский Л.Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Учебное пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, Е.Н. Басовская и др. — М.: Инфра-М, 2018. — 479 с.
5. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская и др. — М.: Инфра-М, 2018. — 544 с.
6. Бачурин А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций — М.: Юрайт, 2020. — 297 с.
7. Бузырев В.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия / В.В. Бузырев; под ред. И.П. Нужина, Ю.Б. Скуридина. — М.: КноРус, 2019. — 448 с.
8. Васильева Л.С. Анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. — М.: КноРус, 2018. — 248 с.

#### Дополнительные источники:

1. Голубева Т.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности / Т.М. Голубева. — М.: Academia, 2017. — 412 с.
2. Голубева, Т.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. — М.: Академия, 2019. — 320 с.
3. Давыденко И.Г. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (для бакалавров) / И.Г. Давыденко, В.А. Алешин, А.И. Зотова. — М.: КноРус, 2018. — 384 с.
4. Изюмова Е.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: Учебное пособие / Е.Н. Изюмова, В.В. Мыльник, А.В. Мыльник. — М.: Риор, 2017. — 592 с.
5. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечая. — М.: Форум, 2017. — 816 с.
6. Качкова О.Е. Экономический анализ хозяйственной деятельности (для бакалавров) / О.Е. Качкова, М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — М.: КноРус, 2019. — 288 с.
7. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Учебное пособие / Флегонтов В. И. — М.: Аспект Пресс, 2020. — 334 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-

- 5-8199-0710-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079336>
2. ЭБС «Znanium»: Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01791-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083087>
3. ЭБС «Znanium»: Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013880-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036527>
4. ЭБС «Znanium»: Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0614-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043085>
5. ЭБС «Znanium»: Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01860-6>. - ISBN 978-5-369-01860-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1155527>
6. ЭБС «Znanium»: Мельник, М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия :учебное пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-425-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042457>
7. ЭБС «Юрайт»: Шадрин, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452784>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;</li> <li>- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- проводить анализ технико-организационного уровня производства;</li> </ul>	<p>ОК 01, ОК 03- ОК 05 ПК 4.1-4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка устного ответа;</li> <li>оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>- проводить анализ производства и реализации продукции;</li> <li>- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>- проводить оценку деловой активности организации;</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы экономического анализа;</li> <li>- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>- предмет и задачи экономического анализа;</li> <li>- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансовохозяйственной деятельности;</li> <li>- виды экономического анализа;</li> <li>- факторы, резервы повышения эффективности производства;</li> <li>- анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>- анализ производства и реализации продукции;</li> <li>- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>- оценку деловой активности организации</li> </ul>	<p>ОК 01, ОК 03- ОК 05 ПК 4.1-4.4</p>	<p>оценка устного ответа; -оценка письменного ответа; -тестирование; -оценка исследовательской работы; -оценка компьютерной презентации. Дифференцированный зачет</p>