

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
Протокол № 7
«25» ноября 2021г.

Председатель ЦК

 /Вахрушина Т.М.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
«25» ноября 2021г.

 Горюшкина Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12 Товарная информация, коммерческое и транспортное дело

Адаптированная образовательная программа
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

по специальности среднего профессионального образования
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения очная

2021 г.

Адаптированная рабочая программа дисциплины *ОП.12 Товарная информация, коммерческое и транспортное дело* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 *Операционная деятельность в логистике*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года (регистрационный № 33727) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Товарная информация, коммерческое и транспортное дело» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа адаптирована для обучения обучающихся с нарушением ОДА и с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 2.1-2.4 ЛР 13-18;	- выработать элементарные навыки экономического анализа и умения их применять для понимания социально-экономических процессов, оценки экономической политики применительно к коммерческого и транспортного дела.	- знать основные понятия, связанные с коммерческим и транспортным делом, место Российской Федерации в международном коммерческом и транспортном деле; - знать характеристику товарной информации; - знать методы коммерческого и транспортного дела; - знать нормативные акты коммерческого и транспортного дела;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 108 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 72 часа;

Самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Рекомендуемый объем образовательной нагрузки	108
Самостоятельная работа	36
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
лекции, уроки	36
лабораторные занятия (если предусмотрено)	Не предусмотрено
практические занятия (если предусмотрено)	36
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Контрольная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Товарная информация, коммер

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	
<p align="center">Тема 1 Предмет, цели и задачи дисциплины</p>	Содержание учебного материала	
	1	Предмет, цели и задачи дисциплины «Товарная информация». Информационная технология. Информационные технологии. Автоматизированные информационные системы, их значение для поиска и обработки информации. Информационное обеспечение коммерческой деятельности
	Практические занятия	
	№ 1 Изучение законодательной базы информационного обеспечения т	
<p align="center">Тема 2. Виды и формы товарной информации</p>	Содержание учебного материала	
	1	Виды и формы информации о товарах. Виды товарной информации: основополагающая, коммерческая и потребительская (информация для потребителей). Формы информации: словесная, изобразительная, символическая и краткая характеристика товарной информации разных видов. Функции товарной информации.
	Практические занятия	
	№ 2 Изучение нормативной базы информационного обеспечения	
№3 Оценка соответствия товарной информации установленным требо		
<p align="center">Тема 3. Правовая и нормативная база информационного обеспечения товаров</p>	Содержание учебного материала	
	1	Правовая база: Федеральные законы в области информационного обеспечения продавцов и потребителей, объекты, нормы, устанавливаемые ответственность продавцов по вопросам товарной информации потребителей на информацию о товарах, их изготовителях и производителях. Роль органов Федерального управления органов местного самоуправления в информационном обеспечении граждан, в том числе и товарной информацией. Нормативная база: виды нормативных документов, регламенты, требования к товарной информации. Нормы и правила, установленные в документах.
<p align="center">Тема 4 Требования к товарной информации</p>	Содержание учебного материала	
	1	Основные требования к товарной информации. Федеральные постановления правительства, устанавливающие требования к товарной информации. Характеристика отдельных требований. Оценка соответствия товарной информации установленным требованиям. Признаки искажения информации, умышленная неполнота (умалчивание) информации, вводящая потребителя в заблуждение. Показание достаточности информации. Стандарты их регламентирующие.
	Практические занятия	
№ 4 Изучение классификации средств товарной информации и ссылок		
<p align="center">Тема 5. Классификация средств</p>	Содержание учебного материала	
	1	Современные системы классификации и кодирования

товарной информации	Каталогизация продукции ее значение для обеспечения потребителей оперативной информации. Информация Информационные процессы в торговле. Информирование по рубежом. Средства товарной информации; классификация Информационные ресурсы; понятие назначения, виды. У нормативных и технических документов как носителей товарно
<p align="center">Тема 6. Товарно-сопроводительные документы</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>
	<p>1 Товарно-сопроводительные документы (ТСД); понятие к назначение, основные реквизиты, правила заполнения. Уни системы ТСД. Современные технологии работы с ТСД. Защи ТСД. Эксплуатационные документы: понятие, назначение, разновидности Требования к информации в эксплуатационных докумен оформления эксплуатационных документов при реализации сложных товаров.</p>
<p align="center">Тема 7. Маркировка товаров</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>
	<p>1 Маркировка товаров как один из видов предоставления информации потребителям (пользователям). Маркировка: понятие, назначение виды. Маркировка товаров и международная торговля. Ста области маркировки товаров. Требования нормативных маркировке товаров. Производственная маркировка; понятие, носители. Способы информации и требования к ним. Торговая маркировка; понятие, носители, требования к структура маркировки. Маркировка товаров за рубежом. Общность и отличия от отечественных товаров.</p>
	<p align="center">Практические занятия</p>
	<p>№ 5 Изучение информационных знаков разных групп в маркировке то</p>
	<p>№6 Изучение маркировки товаров, содержания генетически модифи источники и пищевые добавки №7 Особенности маркировки акцизных товаров</p>
<p align="center">Тема 8. Информационные знаки</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>
	<p>1 Информационные знаки; компонентные, эксплуатационные, манипуляционные, предупредительные и экологические назначение. Классификация на группы и подгруппы. У информационных знаков разных групп и подгрупп: понятие применяемая символика, сущность заложенной в информации. Особенности маркировки сертифицированных упаковки. Правовая база использования товарных знаков. Право на регистрация, экспертиза, выдача свидетельства. Международн знаков. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товар</p>
<p align="center">Тема 9.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>

Штриховое кодирование	1	Штриховое кодирование: понятие, назначение. История создания штрихового кодирования. Преимущество штриховых кодов. Классификация штриховых кодов: коды EAN 39, Codabar. Типы кода EAN. Структура кодов EAN разных типов. Правильности считывания штриховых кодов: воспроизводство, уведомление партнеров, соблюдение цветовых сочетаний, размещение на маркировке, размеры штрихового кода. Технология нанесения и считывание штриховых кодов. Использование штрихового кодирования в торговле.
Тема 10. Маркировка продовольственных товаров	Содержание учебного материала	
	1	Стандарты, технологические регламенты, устанавливающие требования к информации для потребителей. Общие и специфические требования к маркировке товаров однородных и разнородных групп. Маркировка товаров, содержащая генетически модифицированные ингредиенты и пищевые добавки. Акцизная маркировка товаров, современные тенденции и перспективы развития.
Тема 11. Маркировка непродовольственных товаров	Содержание учебного материала	
	1	Стандарты, технические регламенты, устанавливающие требования к информации для потребителей общие и специфические требования к маркировке товаров однородных и разнородных групп. Особенности маркировки непродовольственных товаров однородных групп, носителей информации в товаре. Продукция полученная с использованием нанотехнологий их применение.
	Практические занятия	
№8 Особенности продажи и маркировки продовольственных и непродовольственных товаров		
Тема 12. Справочно-правовые системы и электронный документооборот в торговле	Содержание учебного материала	
	1	Понятие документооборота. Технология автоматизации документооборота. Оформление торговых операций. Программные средства автоматизации управления электронными документами и документооборотом. Функциональные характеристики. Базы данных деловой информации в интернете.
	Практические занятия	
№9 Ознакомление со средствами рекламной справочной информации		
Тема 13. Современное состояние транспортной системы России и ее роль в экономике	Содержание учебного материала	
	1	Общая характеристика транспорта России. Роль транспорта в экономике страны. Транспорт как отрасль народного хозяйства, ее особенности. Структурно-функциональная характеристика транспорта (транспорт общего и необщего пользования). Транспорт магистральный, немаршрутный. Группы показателей, характеризующих транспортные экономические и др. особенности транспорта России в мировой транспортной системе.
Тема 14.	Содержание учебного материала	

Традиционные и нетрадиционные виды транспорта и их назначение	1	Железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт, морской транспорт, воздушный транспорт, внутренний водный транспорт, особенности и основные показатели. Технико-экономические особенности и преимущества и недостатки, ограничивающие использования.
Тема 15. Планирование, виды перевозок и их эффективность	Содержание учебного материала	
	1	Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики. Переход от централизованной системы планирования и управления перевозками к демократическим формам. Перспективные и традиционные виды перевозок, их значение. Роль посреднических организаций в организации перевозок и обслуживании.
Тема 16. Принципы и методы выбора вида транспорта	2	Группы показателей, характеризующие технико-экономические особенности транспорта (натуральные, эксплуатационные, экономические). Себестоимость перевозок, особенности ее формирования. Капитальные вложения по видам транспорта. Производительность труда на разных видах транспорта. Скорость и сроки доставки грузов. Затраты на доставку грузов.
	Содержание учебного материала	
1	Основные принципы выбора вида транспорта для перевозки грузов, основные показатели, учитываемые при этом. Сферы эффективного использования различных видов транспорта и расчет равновыгодной дальности перевозок.	
Тема 17. Организация перевозок скоропортящихся грузов. Непрерывная холодильная цепь (НХЦ)	Содержание учебного материала	
	1	Понятие непрерывной холодильной цепи. Элементы НХЦ, группы объектов (стационарные холодильники, транспортные, вспомогательные объекты). Основные условия функционирования НХЦ. Схемы НХЦ, ее аспекты, признаки и критерии. Холодильный баланс и его значение в НХЦ.
2	Правила перевозок скоропортящихся грузов. Предельные сроки перевозки скоропортящихся грузов, выбор подвижного состава, способы погрузки и выгрузки скоропортящихся грузов. Нормы времени погрузки и выгрузки скоропортящихся грузов. Способы погрузки скоропортящихся грузов. Естественные потери при перевозке грузов и пути их снижения.	
Тема 18. Бизнес и предпринимательство. Понятие и сущность, признаки и формы.	Содержание учебного материала	
	1	Бизнес и предпринимательство. Понятие и сущность. Основные черты предпринимательства. Формы предпринимательства. История российского предпринимательства. Ресурсы, факторы успеха бизнеса. Новые подходы к проблеме повышения эффективности предпринимательства. Виртуальный бизнес.
Тема 19. Виды предпринимательства.	Содержание учебного материала	
	1	Частное, коллективное, государственное предпринимательство Производственное предпринимательство Посредническое предпринимательство

		Сочетание видов предпринимательства
<p>Тема 20. Бизнес-операция: понятие, сущность, составляющие. Планирование бизнеса</p>	Содержание учебного материала	
	1	Бизнес-операция: понятие, сущность, составляющие Схема ресурсного обеспечения бизнес-операции. Денежный рас операции.
	2	Значение бизнес-плана в предпринимательской деятельности Фирма и ее бизнес. Предпринимательский продукт: понятие и су Анализ рынка. Маркетинг. Организация управления производств Итоговый раздел бизнес-плана.
	Практические занятия	
№ 10. На примере организации составить бизнес - план		
<p>Тема 21. Формы организации бизнеса</p>	Содержание учебного материала	
	1	Основные формы организации бизнеса: Акционерные общества ограниченной ответственностью (ООО); Индивидуальное предпринимательство; Хозяйственные товарищества; Муницип унитарные предприятия.
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела ПМ 3:		
Создать презентационный материал на тему «Специализированные и нетрадиционные виды Промышленный транспорт».		
На примере организации, определить какой оптимальный вид транспорта необходимо исп осуществлении основной деятельности.		
Создать презентационный материал на тему «Смешанные перевозки и их значение в транспо страны».		
Составить доклад на тему: «Особенности морской транспортировки охлажденных и замороженных т		
Составить конспект на тему: «Классификация изотермического подвижного состава (ИПС).		
Оформить таблицу по ключевым характеристикам таких фор организации бизнеса как: Общества с дополнительной ответственностью; Командитные товарищества; Кооперативы; Общественные и ре		
организации; Объединения предпринимателей; Ассоциативные формы организации бизнеса; Полное		
Составить доклад на тему: «Ответственность за незаконное использование товарного знака и наимен происхождения товаров. Товарные знаки крупнейших по производству импортных товаров.»		
Составить конспект на тему: «Особенности технологии товародвижения с использованием штриховы		
Штриховой код как критерий предпочтительного выбора товаров продавцами, применяющими техн		
товародвижения с использованием штриховых кодов.		
Оформить таблицу по ключевым характеристикам видов предпринимательства: Торговое предпр		
Финансовое предпринимательство; Страхование предпринимательство.		
Составить кроссворд по теме нетрадиционного видов транспорта.		
Дифференциро		
Самостояте		

3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности студентов с ОВЗ и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала студентами, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).

- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.

- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.

- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности учащихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Учебно-методический материал по дисциплине, включающий в себя методические указания для студентов и курс лекций, предоставляется студенту с ограниченными возможностями в печатном и электронном виде. При этом информация подается в формах, адаптированных для студентов с конкретными ограничениями их здоровья:

1. для студентов с нарушениями зрения - в печатной форме с увеличенным шрифтом, в электронной форме; в форме аудиофайла и на языке Брайля (при необходимости);
2. для студентов с нарушениями слуха - в печатной форме и в форме электронного документа;
3. для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме и в форме электронного документа; аудиофайла (при необходимости).

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах; метод кейсов; деловая игра	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания

*) Л - лекции, ПЗ - практические занятия, С - семинары

4.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета «Междисциплинарных курсов».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по «логистике», образцы документов, отчетность действующих организаций, нормативная база.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику в размере 72 часов, которую рекомендуется проводить локально после изучения теоретической части модуля.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Турков А.М. Логистика. Академия. 2017
2. Левкин Г.Г. Логистика: Теория и практика: Юрайт, 2019
3. Левкин Г.Г. Логистика: Теория и практика: Юрайт, 2019
4. Турков А.М. Логистика: Электронный формат
5. Григорьев М.Н. Коммерческая логистика: Теория и практика. - Юрайт, 2019
6. Лукинский В.С., Лукинский В. В. Логистика и управление цепями поставок. Учебник и практикум для СПО, 2019

Дополнительная литература:

1. Ворожейкина Логистика АПК, 2016
2. Транспортная логистика: организация перевозки грузов : учеб. пособие для студ. вузов / А. М. Афонин [и др.]. - М. : ФОРУМ, 2014. - 366 с.
3. Сханова, С.Э. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания : учеб. пособие для студ. вузов / С. Э. Сханова, О. В. Попова, А. Э. Горев. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2014. - 429 с. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - Гриф

Электронные ресурсы:

1. Логистика : учебное пособие / под ред. В.И. Маргунова. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 512 с. - ISBN 978-985-06-2283-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235763> (01.10.2014).
2. Гаджинский, А.М. Логистика. Учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский ; под ред. А.Е. Илларионова. - 21-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 419 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044> (01.10.2014).
3. Левкин, Г.Г. Основы логистики : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - М. : Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0070-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234779> (01.10.2014).

Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru; www.rbc.ru; www.vedomosti.ru; www.ecsocman.edu.ru; www.ebiblioteka.ru;
2. www.google.ru; www.yandex.ru;
3. <http://www.asmap.ru/> Ассоциация международных

- | | |
|---|---|
| 19. http://www.ati.su/ | автоперевозчиков РФ (АСМАП)
Сайт по автомобильным грузоперевозкам |
| 20. http://www.baltics.ru/ | Балтийский транспортные системы |
| 21. http://www.cia-center.ru/ | Коммерческий информационно-аналитический центр |
| 22. http://www.cals.ru/ | НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика» |
| 23. http://www.editrans.ru/ | EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ) |
| 24. http://www.far-aerf.ru/ | Ассоциация экспедиторов РФ |
| 25. http://www.risk-online.ru | Журнал «РИСК» |
| 26. http://www.ktr.itkor.ru/ | Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика) |
| 27. http://www.loginfo.ru/ | Журнал «Логинфо» |
| 28. http://www.logist.ru/ | Клуб логистов |
| 29. http://www.logistic.ru/ | Информационный портал по логистике, транспорту и таможне |
| 30. http://www.logistics.ru/ | Информационный портал ИА «Логистика» |
| 31. http://www.logistpro.ru/ | Журнал «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система») |
| 32. http://www.itkor.ru/ | Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка |
| 33. http://www.perevozchik.ru/ | Журналы Автоперевозчик и Спецтехника |
| 34. http://www.perevozki.ru/ | Перевозки.РУ |
| 35. http://www.rzd.ru/ | Российские железные дороги |
| 36. http://www.rzd-partner.ru/ | Журнал РЖД-партнер |
| 37. http://www.skladcom.ru/ | Журнал «Складской комплекс» |
| 38. http://www.skladpro.ru/ | Журнал «Складские технологии» |
| 39. http://www.tamognia.ru/ | Таможенный портал – законодательство, консультации, справочники, обучение |
| 40. http://www.transportweekly.com/ | Деловая информация о рынке транспортных услуг |
| 41. СПС «Консультант Плюс» | |

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при освоении дисциплины предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций).

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, практические занятия и учебная практика в лабораториях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжения на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Составлять миссию по элементам – Составлять «дерево целей»; – Вырабатывать стратегию; – Составлять оперативные планы мероприятий; – Составлять матрицу принятия управленческого решения; – Рассчитывать длительность производственного цикла. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертной оценки выполненных домашних работ; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Отчеты по производственной и учебной практике и по</p>
<p>ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определять потребности в материальных запасах для производства продукции; – Оценивать рациональность структуры запасов; – Применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; – Определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; – Рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, их сравнение с показателями предыдущих периодов. 	<p>каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе ролевой игры.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет и экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать поэтапную систему контроля на основе схемы контроля; – Проводить анализ поставщиков с выбором критериев оценки; – Проводить совещания и деловые беседы; – Составлять различные договора с поставщиками; – Составлять планы деловых переговоров с поставщиками; – Проводить анализ выполнения договорных обязательств; – Планировать каналы сбыта; 	

	– Проводить выборочное регулирование запасами;	
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом	– Рассчитывать потребность в материальных запасах для производства; – Строить схемы распределительных каналов; – Планировать каналы сбыта; – Разрабатывать мероприятия по контролю за движением материальных запасов; – Определять потребность в складских помещениях; – Рассчитывать площадь склада; – Рассчитывать и оценивать складские расходы; – Рассчитывать транспортные расходы логистической системы	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной

качество.	<p>процессе выполнения работы и ее результатов.</p> <p>Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</p> <p>Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</p>	<p>практике.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</p> <p>Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</p> <p>Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</p> <p>Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации.</p> <p>Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</p> <p>Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</p> <p>Определение степени достоверности и актуальности информации.</p> <p>Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.</p> <p>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации.</p> <p>Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи.</p> <p>Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений</p>

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	<p>за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания</p>	<p>Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности. Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей управление персоналом. Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</p>