
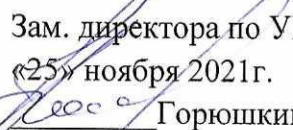


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
Протокол № 7
«25» ноября 2021г.
Председатель ЦК
 /Вахрушина Т.М.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
«25» ноября 2021г.

Горюшкина Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы коммерческой деятельности

Адаптированная образовательная программа
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

по специальности среднего профессионального образования
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения очная

2021 г.

Адаптированная рабочая программа дисциплины *ОП.14 Основы коммерческой деятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года (регистрационный № 33727) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы коммерческой деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа адаптирована для обучения обучающихся с нарушением ОДА и с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

дисциплины:

Целью адаптационной дисциплины является приобретение и использование навыков успешной социализации личности посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплиной следующих общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 05 ПК 1.1, 1.3-1.5; 2.1—2.4; 3.1-3.4; ЛР 13-18	-определять виды и типы торговых организаций; - устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;	- сущность и содержание коммерческой деятельности; - терминологию торгового дела; - формы и функции торговли; - объекты и субъекты современной торговли; - характеристики оптовой и розничной торговли; - классификацию торговых организаций; - идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов; - структуру торгово- технологического процесса; - принципы размещения розничных торговых организаций; - устройство и основы технологических планировок магазинов; - технологические процессы в магазинах; - виды услуг розничной торговли и требования к ним; - составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей; - номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения; - материально-техническую базу коммерческой деятельности; - структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли; - назначение и классификацию товарных складов; - технологию складского товародвижения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 108 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 72 часа;

Самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Рекомендуемый объем образовательной нагрузки	108
Самостоятельная работа	36
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
лекции, уроки	36
лабораторные занятия (если предусмотрено)	Не предусмотрено
практические занятия (если предусмотрено)	36
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Контрольная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину	Цели, задачи, формы и функции торговли. История развития коммерческой деятельности в России и зарубежных странах	2	1
Раздел 1. Экономическая сущность коммерческой деятельности		14	
Тема 1.1. Сущность и содержание коммерческой деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	1 Сущность коммерческой деятельности. Основные функции и принципы коммерческой деятельности. Классификация розничных и оптовых торговых организаций. Роль и задачи развития коммерческой деятельности на современном этапе. Основные требования, предъявляемые к коммерческой деятельности. Роль коммерческих служб на предприятии. Роль информации в коммерческой деятельности	2	
Тема 1.2. Субъекты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала	12	1
	1 Инфраструктура оптовой торговли. Инфраструктура розничной торговли. Организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности. Классификация субъектов по признакам, целям деятельности, формам деятельности, численности работающих. Типы и виды торговых организаций, их характеристики идентификационные признаки	2	
	Практические занятия:	6	2
	Создание субъекта коммерческой деятельности	2	
	Определение типов и видов торговых организаций	2	
	Расчет численности работающих	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Работа с конспектом лекций на тему: «Объекты и субъекты коммерческой деятельности». Подготовка рефератов на тему: «Инфраструктура розничной торговли»	4		

Раздел 2. Управление коммерческой деятельностью		65	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	10	1
Информационное обеспечение коммерческой деятельности	1 Коммерческая информация: ее анализ и учет на предприятии. Пути получения достоверной коммерческой информации. Внутренние и внешние источники. Значение различных видов информации в коммерческой деятельности (информация о покупателях и мотивах покупки, о требованиях рынка к товару; о конъюнктуре рынка; о конкурентной среде и др.). Информационные процессы. Информационные ресурсы. Защита информации и прав субъектов коммерческой деятельности в области информационных процессов.	4	
	Практическое занятие	2	3
	Расшифровка товарных знаков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение индивидуального задания (написание рефератов) по теме 2.1 Информационное обеспечение коммерческой деятельности.	4	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	14	1
Коммерческая работа по розничной продаже товаров	1 Характеристики розничной торговли. Принципы размещения различных торговых организаций. Структура торгово-технологического процесса. Устройство и основы технологических планировок магазинов. Виды услуг розничной торговли и требования к ним	4	
	Практические занятия	6	2
	Установление соответствий вида и типа розничной торговой организации	2	
	Установление соответствий вида и типа розничной торговой организации	2	
	Составление схемы по структуре торгово-технологического процесса предприятия торговли	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Подготовка реферата на тему: «Принципы размещения торговых предприятий»	4		

Тема 2.3	Содержание учебного материала		18	2
Коммерческая работа по оптовой продаже товаров		Характеристика оптовой торговли	2	2
		Планирование торговых закупок. Формы договоров оптовой торговли	2	
	Практические занятия		10	
		Оформление документации – заполнение накладной, акта о приемке товара	2	
		Оформление документации – заполнение акта об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке ТМЦ	2	
		Оформление документации договора купли-продажи	2	
		Оформление документации – заполнение товарной накладной, счета фактуры	2	
		Оформление договоров на поставку товаров (подготовка папки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Индивидуальные задания: «Составление плана торговых закупок»		4	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		7	2
Технологические процессы в магазине		Процесс продажи. Магази́нная и внемагази́нная торговля.	2	
		Этапы, правила, продажи, государственный контроль за их соблюдением. Федеральные законы и нормативные акты по государственному регулированию коммерческой деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
		Изучение законов и нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность	3	
Тема 2.5	Содержание учебного материала		14	2
Торговое обслуживание		Основные элементы, определяющие уровень обслуживания покупателей	2	
		Виды и формы предоставляемых покупателям торговых услуг	2	
		Номенклатура показателей качества услуг и методы их определения	2	
	Практические занятия		4	
		Решение ситуационных задач «Общение с покупателями: преодоление возражений и отказов»	2	
		Определение необходимых торговых услуг в конкретном предприятии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		Составление диалогов	2	
	Чтение необходимой информации	2		

Раздел 3. Материально-техническая база коммерческой деятельности		29	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	14	1
Материально-техническая база коммерческой деятельности	Технологический цикл товародвижения: этапы, составляющие элементы	2	
	Инфраструктура коммерческой деятельности, ее элементы: кредитная система и коммерческие банки: товарные, сырьевые, фондовые, валютные биржи, аукционы, ярмарки; система страхования коммерческого риска; таможенная система; коммерческо-выставочные комплексы и др.	2	
	Виды коммерческой деятельности в зависимости от места в технологическом цикле товародвижения: сбытовая, торговая (оптовая и розничная) и в зависимости от объектов и сферы применения: товарная, сервисная (в сфере услуг), финансовая и пр.	2	
	Практические занятия.	4	2
	Рассмотрение схемы товародвижения от изготовителей до потребителей продукции и действий субъектов инфраструктуры товарного рынка в процессе товародвижения	2	
	Рассмотрение схемы товародвижения от изготовителей до потребителей продукции и действий субъектов инфраструктуры товарного рынка в процессе товародвижения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка рефератов по темам :»Инфраструктура коммерческой деятельности» «Товародвижение»	2	
	Ответы на контрольные вопросы	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	8	1
Технология складских операций	Назначение и классификация товарных складов	2	
	Технология операций по поступлению товаров на склад. Организация и технология отпуска товаров со склада. Технология складского товародвижения. Структура и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли	2	
	Практические занятия.	2	2
	Составление схемы «Поступление товаров на склад»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Подготовка реферата на тему « Функции склада оптовой торговли»	2	

Тема 3.3.	Содержание учебного материала		4	1
Управление товарными запасами и потоками		Материальные потоки: понятие, виды (сырьевые, средства производства, товарные и др.). Товарные потоки как разновидности материальных потоков. Товарные запасы: понятие, их роль в обеспечении равномерности процесса производства и реализации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
		Ответы на контрольные вопросы	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		3	1
Транспортное обеспечение коммерческой деятельности	1	Страховые взносы: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, суммы не подлежащие налогообложению. Ставки налога. Налоговые льготы. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2
		Подготовка рефератов «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»	1	
			ВСЕГО:	108

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности студентов с ОВЗ и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала студентами, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).

- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.

- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.

- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности учащихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Учебно-методический материал по дисциплине, включающий в себя методические указания для студентов и курс лекций, предоставляется студенту с ограниченными возможностями в печатном и электронном виде. При этом информация подается в формах, адаптированных для студентов с конкретными ограничениями их здоровья:

1. для студентов с нарушениями зрения - в печатной форме с увеличенным шрифтом, в электронной форме; в форме аудиофайла и на языке Брайля (при необходимости);
2. для студентов с нарушениями слуха - в печатной форме и в форме электронного документа;
3. для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме и в форме электронного документа; аудиофайла (при необходимости).

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах; метод кейсов; деловая игра	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания

*) Л - лекции, ПЗ - практические занятия, С - семинары

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- АРМ учителя с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- МФУ.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе для обучающихся с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио- и тактильные сигналы. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Памбухчиянц О.В. Организация и технология коммерческой деятельности.-2015
2. Турков А.М.Логистика. Академия.2017
3. Григорьев М.Н. Коммерческая логистика: Теория и практика.-Юрайт,2019
4. Левкин Г.Г. Логистика:Учебник и практикум.Юрайт.2019
5. Турков А.М.Логистика. Электронный формат

Интернет-ресурсы:

1. www.prostrahovanie.ru
2. www.insur.ru
3. www.insurence.ru
4. http://e-college.ru/xbooks/xbook161/book/index/index.html?go=part-017*page.htm
5. www.consultant.ru
6. www.aup.ru/books/m164

Дополнительные источники:

1. Дашков Л.П. Коммерция и технология коммерческой деятельности -2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать понятие коммерческой тайны и способы ее защиты	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: Устный опрос Письменный опрос Сообщение Тестирование Зачет
Знать инфраструктуру оптовой и розничной торговли; Уметь осуществлять приемку грузов от транспортных организаций, пользоваться транспортными документами, регламентирующими перевозку грузов	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: Устный опрос Письменный опрос Сообщение Тестирование Зачет

<p>Знать информационное обеспечение коммерческой деятельности и пути защиты информации</p> <p>-Знать роль товарных знаков в коммерческой деятельности</p> <p>-Уметь расшифровывать товарные знаки</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Сообщение</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>
<p>Знать коммерческую работу по розничной продаже товаров</p> <p>-Знать Федеральные законы и нормативные акты по госрегулированию коммерческой деятельности</p> <p>-Знать инфраструктуру коммерческой деятельности, систему страхования коммерческого риска</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>
<p>Уметь составить схему доведения товара от производителя до потребителя;</p> <p>-Уметь рассчитать товарные запасы;</p> <p>Знать технологию складских операций;</p> <p>Знать понятие материальных потоков, товарных запасов</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>