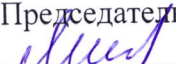


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

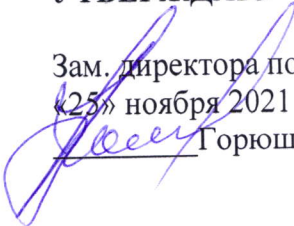
РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
Протокол № 7
«25» ноября 2021 г.

Председатель ЦК
 /Морозова Е.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
«25» ноября 2021 г.


Горюшкина Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Адаптированная образовательная программа
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушениями слуха)

по профессии среднего профессионального образования
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

форма обучения очная

2021 г.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *43.01.09 Повар, кондитер*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1560 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года (регистрационный № 44975)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Кудрина Е.А. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4-5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6-9
3. Условия реализации учебной дисциплины	10-11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12-13

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУП.03 «Иностранный язык» общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
 1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях
 2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике англоворящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов:

- I курс – 81 час;
- II курс – 64 часов;
- III курс - 26 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Таблица 1

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка					Промежуточная аттестация
			Всего часов	в т.ч.				
				теоретические занятия	лабораторные работы	практические занятия	консультации	
1	2	-	4	5	6	7	8	
1 курс 1 семестр	64	21	43	-	-	43	-	
1 курс 2 семестр	57	19	38	-	-	38	-	
2 курс 3 семестр	51	17	34	-	-	34	2	
2 курс 4 семестр	45	15	30	-	-	30	-	
3 курс 5 семестр	39	13	26	-	-	26	3	
Всего	256	85	171	-	-	171	5	

Таблица 2.2 Содержание обучения по учебной дисциплине **Таблица 2.2 Содержание обучения по учебной дисциплине**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты освоения
1 КУРС			
Введение Вводно-коррективное занятие. Входной контроль	Роль английского языка в современном мире как языка международного и межкультурного общения Приветствие, прощание. Лексико-грамматический тест	2	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
		2	
Раздел 1 Студент и его окружение			
Тема 1.1. Знакомство	Лексика по теме. Представление себя Моя биография. Грамматика: Структура предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном, отрицательном предложении	2	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
Тема 1.2. Внешность и характер	Лексика по теме. Описание людей: внешность, характер. Описание друга/подруги. Грамматика: Артикль. Личные местоимения.	6	
Тема 1.3.Моя семья	Лексика по теме. Отцы и дети. Домашние обязанности. Работа по дому. Грамматика: Present Simple Обычно и сейчас. Множественное число существительных	8	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
Тема 1.4. Мой дом	Лексика по теме. Описание жилища, местоположения объектов в пространстве Грамматика:оборот there is/are; предлоги места.	8	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
Тема 1.5. Что делают студенты колледжа?	Лексика по теме. Рабочий день. Распорядок дня. Время на часах, месяцы, годы Грамматика: числительное – количественное, порядковое, дробное. Предлоги времени	8	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
Тема 1.6. Класс моей мечты	Лексика по теме. Описание техникума, кабинетов, местоположение предметов в пространстве Грамматика: предлоги места и направления	6	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
Тема 1.7. Хобби	Лексика по теме. Современные увлечения молодежи. Моё хобби. Досуг, как я провожу	8	ЛР 1-5; МР 1-4;

	свободное время Грамматика: глаголы чувственного восприятия. Словосочетания с ними		ПР 1-4
Тема 1.8. Как туда добраться?	Лексика по теме. Описание местности, маршрута. Поиск пути, вопросы. Грамматика: специальные вопросы., наречия места и направления	12	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
Тема 1.9. Еда	Лексика по теме. Рецепты, описание блюд и национальная кухня Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные	8	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
Тема 1.10. Магазины и совершение покупок	Лексика по теме. Описание магазинов, товаров. Способы совершения покупок Грамматика: неопределённые местоимения	12	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
Контрольная работа по темам 1.1-1.10	Говорение и письмо	2	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
2 КУРС			
Тема 1.11 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Лексика по теме. Физкультура и спорт, спортивные игры. Моё отношение к порту и здоровому образу жизни Грамматика: степени сравнения прилагательных	6	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
Тема 1.12. Путешествия	Лексика по теме. Способы путешествий, виды транспорта. Планирование путешествий. Осмотр достопримечательностей. Виртуальная экскурсия Грамматика: Present Continuous, выражение <i>to be going</i>	6	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
Раздел 2. Страноведение			
Тема 2.1. Москва: прошлое и настоящее	Лексика по теме Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Грамматика: Past Simple, выражение <i>used to do smth.</i>	8	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
Тема 2.2. Россия - моя родина.	Лексика по теме Политическое устройство России. Географическое положение и национальные символы	8	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4

	Грамматика: Future Simple		
Тема 2.3. Англо-говорящие страны	Лексика по теме. Англия, США, Канада – достопримечательности, география и климат, политическое устройство Грамматика: Passive Voice	10	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
Тема 2.4. Обычаи и традиции разных стран	Лексика по теме. Обычаи традиции англоязычных стран, сравнение традиций, обычаев и суеверий Грамматика: артикли с географическими названиями	10	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
Тема 2.5. Город и деревня	Лексика по теме Недостатки и преимущества жизни в городе и в сельской местности. Ваш образ жизни Грамматика: герундий	8	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
Контрольная работа по темам 2.1-2.4	Чтение и аудирование	2	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
3 КУРС			
Раздел 3. Мир вокруг нас			
Тема 3.1. Олимпийские игры	Лексика по теме История Олимпийских игр. Грамматика: Present и Past Perfect vs. Past Simple	6	
Тема 3.2. Культура и искусство	Лексика по теме Кино, театр, музыка. Музеи мира. Мое отношение к искусству Грамматика: модальные глаголы	8	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
Тема 3.3. Чудеса света	Лексика по теме Семь старых и новых чудес света. Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа	8	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
Тема 3.4. Человек и природа	Лексика по теме Климат, природа, экология. Природные и техногенные катастрофы Грамматика: Согласование времен и косвенная речь	4	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
Раздел 4. Деловой английский			

Тема 4.1. Выбор профессии	Лексика по теме Выбор профессии. Описание своей специальности. Речевой этикет. Написание резюме Грамматика: времена группы Perfect Continuous	4	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
Дифференцированный зачет	Чтение, аудирование, говорение, письмо	2	ЛР 1-5; МР 1-4; ПР 1-4
ИТОГО		171	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При проведении практических занятий широко используются активные формы обучения. В сочетании с самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих компетенций студентов.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л,У	<ul style="list-style-type: none">➤ Компьютерные технологии обучения➤ Интерактивные подходы.	Тестовые задания №1-8, Составление презентаций Составление и решение кроссвордов
	ПР	<ul style="list-style-type: none">➤ Технология парного обучения➤ Групповые технологии	
	ЛР		

*) Л,У—лекции, уроки, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и книг
- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- тематические стенды
- тематические папки
- комплект дидактических материалов и компакт-дисков по дисциплине

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- экран
- компьютер персональный:
- системный блок
- монитор
- клавиатура

- колонки
- мышь

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио-гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English[Текст]: учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования /Г.Т. Безкоровайная.- М.: Академия, 2019
2. Щербакова, Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания [Текст]: учебник/Н.И. Щербакова.- М.: Академия, 2017
3. Голицынский, Ю. Грамматика [Текст]: сборник упражнений/Ю. Голицынский.- М.: Каро, 2017

Дополнительные источники:

1. Соколова, Н.И. Planet of English. Английский язык [Текст]: учебник/ Н.И. Соколова.- М.: Академия, 2018

Интернет-источники:

ЭБС (Электронно – библиотечные системы)

1. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672960> ограниченный по логину и паролю
2. Английский язык в профессии. Общественное питание [Электронный ресурс]: Практикум / Коровкина Д.В. - Мн.:РИПО, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/946518> ограниченный по логину и паролю
3. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967602> ограниченный по логину и паролю
4. Гончарова, Т.А. Английский язык для профессии «Повар-кондитер» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гончарова Т.А., Стрельцова Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 267 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/930711> .- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
5. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А.,

- Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/932751> .- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
6. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 296 с.— URL: <https://book.ru/book/931743> .- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
7. Таблица неправильных глаголов английского языка с транскрипцией : справочник / Ванькова А.Д. сост. — Москва : Проспект, 2015. — 13 с. — URL: <https://book.ru/book/916833> .- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
8. Тихонов, А.А. Грамматика английского языка: просто и доступно : учебное пособие / Тихонов А.А. — Москва : Проспект, 2014. — 239 с. — URL: <https://book.ru/book/914640> .- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой

Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо затруднения в освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).

Форма промежуточной аттестации (экзамен) для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по слуху устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др. При необходимости рассматривается возможность увеличения времени на подготовку к зачету для таких обучающихся, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств (*фонды оценочных средств являются приложением к программе*).

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.